

Учимся в  
Школе теократического  
служения





**Моисей вначале чувствовал нерешительность, однако он согласился, чтобы Бог его использовал.**

**ЧЕМУ МЫ УЧИМСЯ у служителей Иеговы, живших в прошлом?**

**Павел говорил логично и убедительно.**

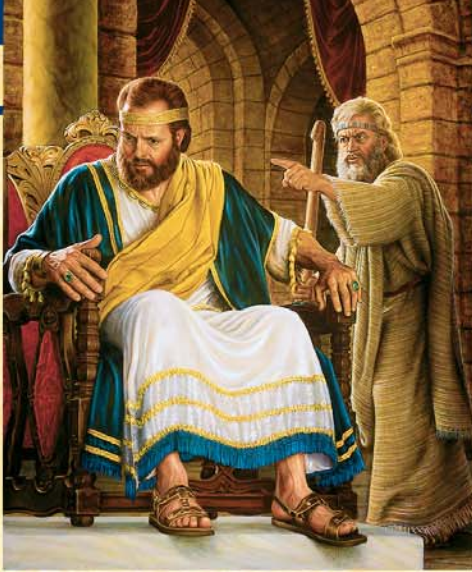


**Аполлос был красноречив, но охотно принимал советы.**

**Филипп был ревностным проповедником.**







*Нафан затронул сердце Давида.*



*Израильская девочка не боялась говорить о своей вере.*



*Петр проповедовал с глубоким чувством.*



*Есфирь говорила с большим уважением.*



*Иеремия выражал свою убежденность.*

# Учимся в Школе теократического служения

*«Я Иегова, Бог твой, научающий тебя к твоей  
пользе, наставляющий тебя на ту стезю, которую  
должно тебе идти» (Ис. 48:17, ПАМ).*

---

(Фамилия, имя учащегося)

# Содержание

	Страница
Добро пожаловать в Школу теократического служения! . . . . .	5
Находи удовольствие в Слове Бога . . . . .	9
«Будьте внимательны к тому, как вы слушаете» . . . . .	13
Как улучшить память . . . . .	17
Уделяй внимание чтению . . . . .	21
Вознаграждающее изучение . . . . .	27
Как проводить исследование . . . . .	33
Составление плана речи . . . . .	39
Подготовка учебных заданий в Школе . . . . .	43
Подготовка речей для собрания . . . . .	47
Подготовка публичных речей . . . . .	52
Развивай способность учить . . . . .	56
Учись вести беседу . . . . .	62
Знать, как отвечать . . . . .	66
Как писать письма . . . . .	71
Не останавливайся на достигнутом, стремись к успеху . . . . .	74
Программа развития ораторских и учительских способностей . . . . .	78
Учебный бланк . . . . .	79
Используй разные условные ситуации . . . . .	82
Весть, которую мы должны нести . . . . .	272
Указания для надзирателей Школы . . . . .	282
Индекс . . . . .	286

© 2002

WATCH TOWER BIBLE AND TRACT SOCIETY OF PENNSYLVANIA

Все права сохраняются

*Учись в Школе теократического служения*

Издательство

WATCHTOWER BIBLE AND TRACT SOCIETY OF NEW YORK, INC.

Brooklyn, New York, U.S.A.

Издание 2012 года

Бесплатно. Это издание — часть всемирной библейской просветительной деятельности, которая проводится христианскими Свидетелями Иеговы и поддерживается добровольными пожертвованиями

Если не указано иначе, Еврейские Писания цитируются из Синодального перевода, а Христианские Греческие Писания — из «Перевода нового мира». Другие переводы: *ЛМ* — перевод архимандрита Макария; *СЛ* — «Современный перевод»; *Тх* — «Танах»; *Д. Иоисифон*; *НМ* — цитата перевелена из английского издания «Священное Писание — Перевод нового мира»

*Benefit From Theocratic Ministry School Education* Russian (be-U)

Made in the United States of America

Сделано в Соединенных Штатах Америки

# Над чем работать

Урок	Страница	Урок	Страница
<b>1</b>	Грамотное чтение . . . . . 83	<b>28</b>	Разговорный стиль . . . . . 179
<b>2</b>	Хорошая дикция . . . . . 86	<b>29</b>	Голос . . . . . 181
<b>3</b>	Правильное произношение . . . . . 89	<b>30</b>	Интересуйся людьми . . . . . 186
<b>4</b>	Плавная речь . . . . . 93	<b>31</b>	Проявляй к людям уважение . . . . . 190
<b>5</b>	Паузы . . . . . 97	<b>32</b>	Говори с убежденностью . . . . . 194
<b>6</b>	Правильное логическое ударение . . . . . 101	<b>33</b>	Будь тактичным, но твердым . . . . . 197
<b>7</b>	Подчеркивание главных мыслей . . . . . 105	<b>34</b>	Говори о положительном и полезном . . . . . 202
<b>8</b>	Громкость голоса . . . . . 107	<b>35</b>	Повторение с целью подчеркивания . . . . . 206
<b>9</b>	Изменение интонации . . . . . 111	<b>36</b>	Раскрытие темы . . . . . 209
<b>10</b>	Воодушевление . . . . . 115	<b>37</b>	Выделение главных пунктов . . . . . 212
<b>11</b>	Теплота и выражение чувств . . . . . 118	<b>38</b>	Вступление, вызывающее интерес . . . . . 215
<b>12</b>	Жесты и выражение лица . . . . . 121	<b>39</b>	Эффективное заключение . . . . . 220
<b>13</b>	Зрительный контакт . . . . . 124	<b>40</b>	Предоставляй достоверную и точную информацию . . . . . 223
<b>14</b>	Естественность . . . . . 128	<b>41</b>	Говори понятно . . . . . 226
<b>15</b>	Хороший внешний вид . . . . . 131	<b>42</b>	Речь, содержательная для данной аудитории . . . . . 230
<b>16</b>	Умение владеть собой . . . . . 135	<b>43</b>	Использование назначенного материала . . . . . 234
<b>17</b>	Использование микрофона . . . . . 139	<b>44</b>	Эффективное использование вопросов . . . . . 236
<b>18</b>	Отвечай при помощи Библии . . . . . 143	<b>45</b>	Учи с помощью наглядных примеров . . . . . 240
<b>19</b>	Побуждай слушателей открывать Библию . . . . . 145	<b>46</b>	Бери наглядные примеры из знакомых ситуаций . . . . . 244
<b>20</b>	Вступление перед зачитыванием библейских стихов . . . . . 147	<b>47</b>	Правильно пользуйся наглядными пособиями . . . . . 247
<b>21</b>	Выразительное чтение библейских стихов . . . . . 150	<b>48</b>	Благоразумный подход . . . . . 251
<b>22</b>	Правильно объясняй библейские стихи . . . . . 153	<b>49</b>	Приводи веские доводы . . . . . 255
<b>23</b>	Четко показывай практическую пользу . . . . . 157	<b>50</b>	Стремись достичь сердца . . . . . 258
<b>24</b>	Выбор слова . . . . . 160	<b>51</b>	Время выступления; соразмерность частей выступления . . . . . 263
<b>25</b>	Использование плана . . . . . 166	<b>52</b>	Действенные увещания . . . . . 265
<b>26</b>	Распределение материала в логической последовательности . . . . . 170	<b>53</b>	Ободряй и укрепляй слушателей . . . . . 268
<b>27</b>	Свободное выступление . . . . . 174		





---

## Добро пожаловать в Школу теократического служения!

---

МИЛЛИОНЫ людей, живущих более чем в 200 странах, проходят обучение в Школе теократического служения. Некоторые из этих людей начали посещать Школу недавно, другие учатся в ней уже не один год. Занятия проводятся каждую неделю в десятках тысяч мест по одной и той же программе, поэтому ты можешь посещать их, где бы ты ни жил. Бесплатное теократическое обучение доступно самым разным людям, независимо от их возраста, национальности и образования.

В 1943 году, когда эта Школа была введена в собраниях Свидетелей Иеговы, ее цель была сформулирована так: «Сделать всех „верных людей“, слушавших Слово Бога и доказавших веру в него, „способными учить“ других... Это необходимо для того, чтобы каждый из них был... полнее „приготовлен“

всенародно возвещать о той надежде, которая есть у него самого» («Курс теократического служения», с. 4, англ.). Цель Школы не изменилась и по сей день.

Как можно лучше всего использовать дар речи, который мы получили от Бога? Библия отвечает: «Все дышащее да хвалит Господа!» (Пс. 150:6). Восхваляя нашего небесного Отца, мы приносим ему радость. Мы доказываем, что его любовь и добродетельность находят в наших сердцах благодарный отклик. Поэтому Библия и поощряет христиан «возносить Богу жертву хвалы, то есть плод уст, всенародно возвещающих его имя»





(Евр. 13:15). Мы с радостью приветствуем всех учащихся Школы теократического служения и уверены, что обучение в ней поможет им научиться еще лучше использовать дарованное Богом к его славе.

Достаточно много внимания в Школе теократического служения уделяется публичному чтению, а также ораторскому и учительскому искусству, однако обучение не ограничивается этим. Учащимся помогают развивать такие полезные навыки, как умение читать самостоятельно, слушать, запоминать, изучать, проводить исследования, делать анализ, распределять собранный материал, вести беседу, отвечать на вопросы и излагать свои мысли на письме. Материалом для изучения, комментариев и выступлений служит Библия и основанные на ней публикации. Наполняя свой ум драгоценными истинами из Слова Бога, ты научишься мыслить так же, как мыслит Бог. А это принесет тебе пользу во многих областях жизни. Вот что написал о пользе Божьего Слова университетский преподаватель прошлого века Уилльям Лайон Фелпс: «Всякого, кто глубоко знает Библию, поистине можно назвать образованным. [...] Я считаю, что знание Библии без университетского образования более ценно, чем университетское образование без знания Библии».

### **Как достичь наилучших результатов**

Конечно, чтобы достичь наилучших результатов, учащимся Школы теократического служения нужно будет стараться. Апостол Павел писал своему христианскому сотруднику Тимофею: «Размышляй об этом, будь этим поглощен, чтобы успех твой был явным для всех» (1 Тим. 4:15). Что же конкретно ты можешь делать?

Если возможно, посещай Школу теократического служения каждую неделю. Мудро пользуйся этим учебником. Впиши свое имя в специальную графу на титульном листе. Не забывай брать учебник на занятия. Он предназначен для того, чтобы с ним работать. Подчеркивай важные для себя мысли. В книге специально оставлены широкие поля — на них ты можешь записывать полезные советы, которые услышишь во время занятий.

## **ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЫ**

- Программа еженедельного чтения, изучения и исследования, основанная на Библии.
- Обучение публичному чтению, а также ораторскому и учительскому искусству.
- Возможность участвовать в совместном обсуждении.
- Возможность выступать перед всем собранием.
- Личная помощь каждому учащемуся.

Программа для Школы теократического служения будет предоставляться отдельно. В ней будет подробнее объясняться, как должны проводиться занятия. Программу можно вложить в книгу, и она всегда будет под рукой.

Готовясь к еженедельным занятиям в Школе, помни о том, что наш главный учебник — это Библия. В первую очередь необходимо прочитать все отрывки из Библии, которые отведены на данную неделю. Полезно также будет заранее прочитать материал для остальных частей программы.

Иногда слушателям предоставляется возможность участвовать в обсуждении. Будь активным. Участие в обсуждении очень важно для того, чтобы запомнить и применить услышанное.

У всех учащихся, конечно же, будет возможность выступать перед собранием с речами или диалогами. Извлекай из таких случаев максимальную пользу. Старательно работай над каждым уроком, который тебе задают. Для того чтобы ты постоянно улучшался, тебе будут давать советы. Принимай эту помощь с радостью. Записывай в своей книге все рекомендации в отношении того, что тебе нужно улучшить. Поскольку человеку трудно увидеть и услышать себя со стороны, доброжелательные, основанные на Библии советы значительно поспособствуют твоему росту. Они окажут большую помощь даже тем, кто записан в Школу уже не первый год (Прит. 1:5).

Хотел бы ты достичь успехов быстрее? Тогда проявляй инициативу. Заранее изучай материал для всех выступлений учащихся. Если понадобится подменить кого-то выступающего, ты сможешь предложить свои силы и приобретешь больше опыта. Когда выступают другие учащиеся, обращай внимание на то, как они преподносят информацию. Мы можем учиться друг у друга.

Еще один способ быстрее достичь успехов — самостоятельно изучать этот учебник, если тебе позволяют обстоятельства. После того как ты изучишь следующие 15 уроков, продолжай заниматься по «Программе развития ораторских и учительских способностей», которая начинается на 78-й странице. Сперва проработай урок и сделай упражнения. примени все то, чему ты научился,

## **ЧЕМУ УДЕЛЯЕТСЯ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ**

- Умение слушать и запоминать.
- Самостоятельное чтение.
- Изучение.
- Проведение исследований.
- Умение анализировать и распределять собранный материал.
- Ведение беседы.
- Умение отвечать на вопросы.
- Умение излагать свои мысли на письме.



в служении. Это поможет тебе достичь заметных успехов в ораторском искусстве и обучении Божьему Слову.

Обучение в Школе теократического служения поможет тебе научиться делать то, что имеет в жизни наибольшее значение. Мы живем потому, что это воля Бога, и, следовательно, прославлять его — значит оправдывать цель нашего существования. Иегова Бог достоин того, чтобы мы восхваляли его наилучшим образом (Отк. 4:11). Обучение, которое мы получаем в Школе, открывает нам возможность восхвалять его именно так, потому что мы учимся ясно мыслить, мудро поступать и умело излагать прекрасные истины из Божьего Слова.

## ОСНОВАНИЕ, НА КОТОРОМ МЫ СТРОИМ

Умение излагать свои мысли и общаться с людьми — настоящее искусство. Не все владеют им одинаково хорошо. В помощь желающим овладеть этим искусством было написано множество книг. Однако Создатель — Тот, кто наделил человека даром речи, — знает о способности говорить и обучать гораздо больше, чем любой преподаватель. Когда он создавал человеческий мозг и органы речи, а также все остальные удивительные творения, с ним рядом был его Искусный Помощник, его единородный Сын.

Когда были созданы ангелы и человек, Сын стал служить Словом Бога: именно через него Бог в основном передавал указания своим творениям (Прит. 8:30, *СоП*; Иоан. 1:1—3). Этот Сын был послан на землю как Господь Иисус Христос. Вот что говорится о нем в боговдохновенном сообщении: «Народ был поражен тем, как он учил». А однажды те, кто слушал его, сказали: «Никогда человек не говорил так, как он» (Матф. 7:28; Иоан. 7:46). Более 40 раз Евангелия назы-

вают Иисуса Учителем, и не без основания. Мы можем многому научиться у него в отношении ораторского и учительского искусства.

Помимо этого, из Библии мы узнаём о том, что для исполнения своей воли Иегова Бог использовал самых разных людей. Некоторые из них сообщали краткие, но очень мощные вести. Многим из них не пришлось выступать перед большим числом людей, но они верно свидетельствовали об истинном Боге и его намерениях. Очевидно, большинство из них не были талантливыми ораторами, но Бог благословлял их усилия. Мы можем многому научиться из библейских сообщений об их служении Богу (Пс. 67:12).

Безусловно, Библия — это не учебник по ораторскому искусству. Но проницательный читатель найдет в ней ценную информацию, которая поможет ему лучше говорить и учить. Именно это и положено в основу книги «Учимся в Школе теократического служения».

---

# Находи удовольствие в Слове Бога

---

«СЧАСТЛИВ человек, который... находит удовольствие в законе Иеговы». Он читает Божье Слово «вполголоса день и ночь» (Пс. 1:1, 2, *НМ*). Приносит ли чтение Слова Бога удовольствие и тебе? Что можно сделать, чтобы оно стало для тебя источником еще большей радости?

## **Слушай, что говорит Иегова**

Старайся увидеть перед собой больше чем просто текст. Представляй все то, о чем читаешь. Представляй, как звучат голоса. Например, читая первые главы Библии, постарайся услышать голос самого Иеговы, который сообщает, как он постепенно подготавливает землю для человека. Вот он говорит своему Сыну, Искусному Помощнику, что пришло время создать людей. Представь, что происходит дальше: Адам и Ева восстают против Бога, Бог выносит им осуждение и изгоняет их из Рая (Быт., гл. 1—3). Исполнись благоговением, читая, как голос с небес сообщает, что Иисус Христос — это Сын Бога, возлюбленный, посланный им, чтобы положить свою жизнь за человечество (Матф. 3:16, 17). Постарайся представить, что почувствовал апостол Иоанн, когда услышал слова Иеговы: «Вот, я творю все новое» (Отк. 21:5). Как видишь, чтение Слова Бога может принести настоящее удовольствие!

Продолжая читать вдохновленные Богом сообщения, ты лучше узнаешь Иегову как Личность, как Того, кто обладает величием и внушает благоговение. Тебе захочется стать к нему ближе, потому что он любит нас, проявляет к нам милосердие, помогает нам, если мы смиренно стараемся исполнять его волю, и учит нас достигать успеха во всем, что мы делаем (Иис. Н. 1:8; Пс. 8:2; Ис. 41:10).

Чем больше времени ты будешь уделять чтению Библии, тем глубже будет удовлетворение, которое ты испытаешь, потому что ты будешь расти в познании Божьей воли. Но «удовольствие» от чтения Библии не ограничится этим. Когда ты будешь находить в Библии мудрые советы в отношении того, что тебя беспокоит, твои чувства будут созвучны чувствам псалмопевца, который сказал: «Дивны откровения [«напоминания», *НМ*] твои; потому хранит их душа моя» (Пс. 118:129). Ты будешь радоваться, когда начнешь замечать в Писании принципы, которые помогут тебе согласовывать свое мышление и свои желания с Божьими нормами (Ис. 55:8, 9).



Библия дает нравственное руководство, которое защищает нас от зла и ведет нас по правильному пути. Читая ее, мы начинаем понимать, что Иегова — наш Отец, что он знает, какие проблемы ожидают тех, кто поддается желаниям несовершенной плоти. Он не хочет, чтобы мы страдали от ужасных, но неизбежных последствий пренебрежения его высокими нравственными нормами. Он заботится о нас и желает, чтобы наша жизнь сложилась наилучшим образом. Чтение Библии помогает нам еще глубже осознать, какое это благословение, что Иегова — наш Бог и наш небесный Отец.

### **Читай Библию каждый день**

Псалмопевец сказал о том, кто читает Слово Бога каждый день: «Все, что он делает, будет успешно» (Пс. 1:3, *НМ*). Да, несмотря на наше несовершенство, несмотря на то, что мы живем в сатанинской системе вещей, и несмотря на попытки Дьявола «поглотить» нас, регулярное чтение и применение Слова Бога поможет нам достичь успеха во всем, что связано с нашими отношениями с Иеговой.

Эта старая система постоянно на нас давит, поэтому даже несколько драгоценных минут, ежедневно уделяемых усвоению мыслей Создателя, укрепят наши силы. У некоторых братьев, находившихся в заключении за свою веру, были только отрывочные цитаты из Библии, которые они находили в газетах. Братья вырезали эти цитаты, заучивали их наизусть и размышляли над ними. Иегова благословлял их усилия, потому что, стараясь познавать Слово Бога, они делали все, что было возможно в их обстоятельствах (Матф. 5:3). Конечно же, большинство из нас обладает большей мерой свободы. Не следует думать, будто беглое прочтение одного библейского стиха в день возымеет некое чудотворное действие. Мы получим благословения только в том случае, если четко определим, что для нас действительно важно, выделим время для ежедневного чтения Библии и размышления над прочитанным и будем применять полученные знания в жизни.

Надо признать, что иногда самые лучшие наши планы рушатся. Но даже тогда мы находим время для того, что действительно важно. Например, мы не будем лишать себя воды в течение целого дня, а то и двух дней. Поэтому независимо от того, что происходит в нашей жизни, мы должны выделять время, чтобы освежать свои силы водой истины (Деян. 17:11).

### **Прочти Слово Бога целиком**

Прочел ли ты всю Библию самостоятельно? Некоторых пугает одна лишь мысль о том, чтобы прочитать всю Библию — от Бытия до От-

кровения. Многие из тех, кто ставил цель прочитать Библию целиком, начинали с Христианских Греческих Писаний. Почему? Возможно, им, как тем, кто старается идти по стопам Христа, было легче увидеть связь этой части Библии со своей жизнью. Или, может быть, потому, что Христианские Греческие Писания не такого большого объема — чуть больше четверти всей Библии. Так или иначе, прочитав эти 27 книг, они с удовольствием обратились к 39 книгам Еврейских Писаний. К тому времени, когда они закончили чтение Еврейских Писаний, регулярно читать Библию вошло у них в привычку. Они стали перечитывать Христианские Греческие Писания, и уже никогда не откладывали Библию. Пусть же и у тебя ежедневное чтение Слова Бога станет привычкой на всю жизнь.

Возможно, кто-нибудь в твоей семье или в собрании не может читать. Почему бы не предложить ему регулярно читать Библию вместе с тобой? Это принесет пользу и тебе, и ему, потому что он будет размышлять над тем, что слышит, и применять это в своей жизни (Отк. 1:3).

## ПУСТЬ ЕЖЕДНЕВНОЕ ЧТЕНИЕ БИБЛИИ ПРИНОСИТ ТЕБЕ ПОЛЬЗУ

Значительная часть обучения в Школе теократического служения основана на программе чтения Библии. Мы побуждаем тебя следовать этой программе.

На каждую неделю для личного чтения и последующего обсуждения на занятиях отводится небольшой отрывок из Библии. Следуя этому плану, ты глава за главой прочтешь всю Библию.

Чтобы ежедневное чтение Библии прочно вошло в твою жизнь, отведи для него определенное время. Например, можно читать Библию рано утром, в обед, вечером или перед сном. Если надеяться, что в течение дня найдется свободная минутка, то вряд ли чтение Библии будет регулярным.

Главам семей следует помочь лично каждому члену своей семьи привыкнуть читать Библию регулярно. Хорошим по-

буждением к ежедневному самостоятельному чтению может стать также чтение Библии всей семьей.

Никто не рождается с желанием ежедневно читать Библию, поэтому, чтобы чтение было регулярным, нужна самодисциплина. Тебе необходимо «возжаждать» Божьего Слова (1 Пет. 2:2). Когда чтение войдет в привычку, возрастет и духовный аппетит. Тогда ты, возможно, почувствуешь желание читать и исследовать Библию по какому-либо особому плану, который поможет тебе лучше понять и еще больше оценить духовные богатства, дарованные Иеговой.

Читая Библию, выделяй время на то, чтобы подумать о значении прочитанного: что ты узнал об Иегове, как это влияет на твою жизнь и как можно с помощью этих знаний помочь другим.



Со временем тебе, может быть, захочется читать и изучать Библию по какому-нибудь особому плану. Некоторые из таких планов помогают лучше увидеть связь между отдельными частями Священного Писания. Параллельные места, которые указаны во многих Библиях, могут направить тебя к параллельным сообщениям или раскрыть какие-то исторические подробности. Они помогут тебе увидеть, почему были написаны те или иные псалмы или письма апостолов Иисуса Христа. Изданная на некоторых языках библейская энциклопедия «Понимание Писания» содержит множество полезных сведений о людях, местностях и качествах, о которых говорится в Библии. Таблицы помогают увидеть исполнение библейских пророчеств, показывают, какие пророки жили во времена каких царей, и сообщают приблизительные даты многих библейских событий.

Размышляя над прочитанным, ты сможешь лучше понять причины того, что происходило с народом Бога. Ты поймешь, почему Иегова поступал со своим народом тем или иным образом. Тебе станет понятно, как Иегова расценивает действия правительств, народов и отдельных людей. Таким образом ты сможешь лучше понять, как мыслит Бог.

Библейская история станет интереснее, если стараться представлять все те места, где происходили описываемые события. С помощью библейских карт можно получить более ясное представление о географии местностей и расстояниях. Например, в каком месте израильтяне перешли Красное море? Велика ли была Обетованная земля? Далеко ли приходилось ходить Иисусу во время его земного служения? Какие виды открывались взору Павла во время его миссионерских путешествий? Карты и описания местности могут сообщить детали, которые оживят твоё чтение. Где можно найти такие карты? Несколько карт есть в «Переводе нового мира» Священного Писания. В труде «Понимание Писания» содержится около 70 карт, а в конце первого тома помещен их индекс. Другие карты можно найти с помощью «Индекса публикаций Сторожевой Башни». Если всех этих пособий у тебя нет, пользуйся картами, которые публикуются в «Сторожевой башне».

В Еврейских Писаниях записаны слова царя Давида, восхвалявшего Иегову: «Как возвышенны для меня помышления Твои, Боже, и как велико число их!» (Пс. 138:17). В Христианских Греческих Писаниях апостол Павел славил Иегову за то, что он «осветил сердца наши, чтобы в лице Христа пролить на них свет славного знания о Боге» (2 Кор. 4:6). Давида и Павла разделяли века, но и тот, и другой находили удовольствие в Слове Бога. Выделяя время для чтения того, что Иегова сообщает тебе на страницах своего Слова, ты сможешь испытать такое же удовольствие, какое испытывали они.

---

## «Будьте внимательны к тому, как вы слушаете»

---

ТО, КАК человек слушает, играет важную роль в его обучении. Это может сыграть большую роль и в том, спасется ли он. Прежде чем освободить свой народ из египетского рабства, Иегова дал Моисею указания о том, что нужно сделать, чтобы спасти израильских первенцев от ангела смерти. Моисей передал эти указания старейшинам, а старейшины — всем израильским семьям (Исх. 12:21—23). Сообщение передавалось устно, поэтому народу нужно было внимательно слушать. Как же откликнулись они на эти указания? В Библии говорится: «Сделали все сыны Израилевы: как повелел Господь Моисею и Аарону, так и сделали» (Исх. 12:28, 50, 51). Благодаря этому Израиль увидел великую мощь Иеговы, даровавшего им освобождение.

Сегодня Иегова подготавливает нас к еще более значительному освобождению. Нет сомнений, что его указания заслуживают самого внимательного отношения. Эти указания мы получаем на встречах собрания. Выносишь ли ты из встреч максимум пользы? Во многом это зависит от того, как ты слушаешь.

Можешь ли ты после окончания встречи вспомнить основные мысли? Есть ли у тебя привычка каждую неделю искать возможности применить услышанное или поделиться им с другими?

### **Настрой свое сердце**

Если мы хотим, чтобы наставление, которое дается на христианских встречах, приносило нам пользу, необходимо настраивать сердце. Насколько это важно, мы видим из того, что произошло во время правления иудейского царя Иосафата. Иосафат решительно встал на защиту истинного поклонения. «И высоты отменил он и дубравы в Иудее» и назначил князей, левитов и священников учить во всех иудейских городах Закону Иеговы. И тем не менее все-таки «высоты не были отменены» (2 Пар. 17:6—9; 20:33). Поклонение ложным богам и созданная людьми

### **СОВЕТЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАТЬ**

- Молись о том, чтобы сосредоточиваться на программе.
- Смотри на докладчика.
- Когда цитируются библейские стихи, открывай их в своей Библии и следи за чтением.
- Старайся определить цель речи.
- Мысленно отвечай на вопросы, внимательно слушай комментарии других.
- Делай краткие записи.
- Отмечай для себя мысли, которые ты хотел бы применить.

форма поклонения Иегове — служение на языческих высотах — внедрились настолько, что их было просто не искоренить.

Почему же воздействие обучения, организованного Иосафатом, было таким недолгим? Вот что говорится дальше: «Народ еще не обратил твердо сердца своего [«не настроил свое сердце», *НМ*] к Богу отцов своих». Они слышали, что им говорили, но ничего не делали. Возможно, им казалось, что ходить для жертвоприношения в Иерусалимский храм далеко и неудобно. Каковы бы ни были их мысли, главное, что в их сердцах не было веры.

Необходимо настроить свое сердце на принятие наставлений от Иеговы, и только тогда мы сможем устоять и не вернуться на пути мира Сатаны. Как можно настроить свое сердце? Один из самых основных способов — это молитва. Мы должны молиться о том, чтобы с благодарностью принимать Божьи наставления (Пс. 26:4; 94:2). Это поможет нам ценить работу наших братьев, которые, несмотря на свое несовершенство, с готовностью соглашаются, чтобы Иегова использовал их для обучения своего народа. Это не только побудит нас благодарить Иегову за то новое, что мы узнаём, но и углубит нашу признательность за хорошо знакомые истины. Мы хотим, чтобы наша жизнь была полностью согласована с волей Бога, поэтому мы молимся: «Наставь меня, Господи, на путь Твой... утверди сердце мое в страхе имени Твоего» (Пс. 85:11).

### **Сосредоточься**

Многое мешает нам внимательно слушать. Иногда наш ум переполнен посторонними мыслями. Нас может отвлекать шум или какое-то движение в зале или на улице. Бывает, нам сложно сосредоточиться из-за плохого самочувствия. Родители часто не могут внимательно слушать, из-за того что им надо следить за детьми. Что же поможет нам сосредоточиваться на программе?

Большую роль в том, на что направлено наше внимание, играют глаза. Смотри на докладчика — это поможет сосредоточиться. Когда он цитирует стихи из Библии, даже хорошо знакомые, открывай их и следи за чтением. Контролируй желание оборачиваться на всякий шум и следить за тем, что происходит вокруг. Если через глаза в твой ум будет поступать много посторонней информации, ты прослушаешь бóльшую часть того, о чем говорится со сцены.

Если тебе трудно сосредоточиться на программе из-за каких-то «тревожных мыслей», молись Иегове о спокойствии ума и сердца (Пс. 94:19, *НМ* [93:19]; Флп. 4:6, 7). Если нужно, молись еще и еще (Матф. 7:7, 8). Встречи собрания проводятся по повелению Иеговы. Ты можешь

быть уверен, что он хочет, чтобы эти встречи приносили тебе пользу (1 Иоан. 5:14, 15).

### **Как слушать речи**

Наверняка, ты можешь вспомнить какие-то интересные мысли, которые ты слышал в речах. Но слушать речь — это намного больше, чем просто отмечать для себя интересные мысли. Речь можно сравнить с поездкой. Хотя по пути нам встречаются красивые места, самое главное — достичь цели, того места, куда мы едем. У докладчика тоже есть цель: возможно, он хочет подвести слушателей к какому-то выводу или побудить их к действию.

Давай рассмотрим речь Иисуса Навина, обращенную к израильскому народу и записанную в Иисусе Навине 24:1—15. Его целью было побудить израильтян отвергнуть идолопоклонство окружающих народов и решительно встать на сторону истинного поклонения. Почему это было необходимо? Повсеместная распространенность ложного поклонения представляла серьезную угрозу хорошим взаимоотношениям народа с Иеговой. Израильтяне откликнулись на призыв Иисуса Навина, сказав: «Нет, не будет того, чтобы мы оставили Господа и стали служить другим богам! [...] ...Мы будем служить Господу». И после этого они действительно обратились к Иегове! (Иис. Н. 24:16, 18, 31).

Слушая речь, старайся определить, какова ее цель. Следи, как к этой цели подводят мысли, высказанные докладчиком. Думай о том, что, исходя из услышанного, должен делать ты.

### **Как слушать во время обсуждений**

Изучение «Сторожевой башни», книгоизучение собрания, а также некоторые части служебной встречи проводятся при помощи вопросов и ответов, основанных на библейских публикациях.

Обсуждение в каком-то смысле сходно с разговором. Чтобы извлечь максимальную пользу, нужно внимательно слушать. Следи за ходом обсуждения. Обращай внимание на то, как ведущий подчеркивает тему и главные мысли. Отвечай про себя на вопросы. Слушай, как другие объясняют и применяют материал. Часто точка зрения других помогает увидеть знакомый предмет в новом свете. Постарайся внести и свой вклад в этот обмен мыслями и выразить тем самым свою веру (Рим. 1:12).

Если изучить запланированный материал заранее, то обсуждение будет для тебя интересным и увлекательным и тебе будет легче следить за комментариями других. Если обстоятельства не позволяют



подготовиться тщательно, постарайся по крайней мере просмотреть нужные публикации. Это поможет тебе вынести из обсуждения больше пользы.

### **Как слушать на конгрессах**

На конгрессах отвлечений бывает еще больше, чем на встречах собрания. Поэтому слушать внимательно на конгрессе труднее. Что может нам помочь?

Важный фактор — хорошо выспаться. До начала программы посмотри тему дня и держи ее в уме. Просмотри названия всех речей, подумай, о чем в них может говориться. Открывай Библию. Многие замечают, что им легче сосредоточиваться на программе, когда они коротко записывают главные мысли. Записывай то, что ты хочешь применить в своей жизни и в служении. По пути на конгресс и обратно обсуждай с кем-нибудь услышанное. Таким образом полученные знания лучше закрепятся в памяти.

### **Как научить детей слушать**

Родители-христиане могут помочь своим детям — даже совсем маленьким — стать мудрыми «для спасения», если будут брать их с собой на встречи собрания и конгрессы (2 Тим. 3:15). Все дети разные, и не все могут одинаково долго сидеть спокойно, поэтому, приучая детей внимательно слушать, необходимо проявлять благоразумие. Возможно, следующие советы в этом помогут.

Когда ты дома, время от времени побуждай детей спокойно посидеть и почитать христианские публикации или просмотреть в них картинки. На собраниях лучше не занимать ребенка игрушками. Как и в древнем Израиле, дети присутствуют на собрании для того, чтобы «слушать и учиться» (Втор. 31:12). Некоторые родители дают даже совсем маленьким детям экземпляр обсуждаемой публикации. По мере того как дети становятся старше, помогай им подготавливаться к участию в тех частях программы, которые предполагают обсуждение с аудиторией.

Писание указывает на тесную связь между тем, чтобы слушать Иегову и подчиняться ему. Это видно из слов Моисея, обращенных к народу Израиль: «Жизнь и смерть предложил я тебе, благословение и проклятие. Избери жизнь, дабы... ты... любил Господа, Бога твоего, *слушал глас Его* и прилеплялся к Нему» (Втор. 30:19, 20). Сегодня слушать наставления Иеговы и применять их в жизни просто необходимо, чтобы получить его одобрение и дар вечной жизни. Как же важно поэтому следовать совету Иисуса: «Будьте внимательны к тому, как вы слушаете» (Луки 8:18).

---

# Как улучшить память

---

ИЕГОВА БОГ создал мозг человека с удивительной способностью запоминать. Мозг был спроектирован как сосуд, из которого можно черпать, не боясь, что он опустеет. Такая конструкция мозга соответствовала намерению Бога, согласно которому люди должны были жить вечно (Пс. 138:14; Иоан. 17:3).

Но иногда нам кажется, что слишком многое из того, чем мы наполняем свой ум, куда-то пропадает. Мы не можем вспомнить какую-то информацию как раз тогда, когда она нужна. Что можно сделать, чтобы улучшить память?

## Заинтересованность

Заинтересованность — важный фактор в улучшении памяти. Приучая себя быть наблюдательными, интересоваться людьми и тем, что происходит вокруг, мы заставляем свой ум работать, и потом, когда мы прочтем или услышим что-то полезное, у нас само собой получится проявить интерес.

Многим не удастся запоминать имена. Как христиане, мы понимаем, что к людям — к совершающим, а также к тем, кому мы свидетельствуем и с кем сталкиваемся в повседневной жизни, — необходимо проявлять уважение. Что поможет нам запоминать те имена, которые действительно нужно помнить? Апостол Павел назвал по имени 26 человек из того собрания, которому он писал. Интерес Павла к этим людям виден по тому, что он не только называет их имена, но и упоминает некоторые подробности, касающиеся их жизни (Рим. 16:3—16). Многие разъездные надзиратели Свидетелей Иеговы очень хорошо запоминают имена, хотя они каждую неделю переезжают из собрания в собрание. Что им помогает? Разговаривая с кем-то впервые, они, например, несколько раз обращаются к нему по имени. Они стараются, чтобы имя ассоциировалось у них с лицом человека. Кроме того, они общаются с людьми в служении и во время обеда. Итак, знакомясь с кем-либо, запомнишь ли ты имя этого человека? Во-первых, определи, почему тебе нужно

## КАК ЗАПОМНИТЬ ПРОЧИТАННОЕ

- Прочитав какую-то часть текста, подумай: какова главная мысль прочитанного? Если не можешь вспомнить, загляни в текст.
- Закончив чтение всей главы или статьи, проверь себя снова. Перечисли все главные мысли. Если вспомнить главные мысли не удастся, загляни в текст и повтори прочитанное.

запомнить его имя, и, во-вторых, воспользуйся приведенными выше советами.

Не менее важно запоминать и то, что мы читаем. Что в этом поможет? Большую роль играют заинтересованность и понимание. Если то, о чем ты читаешь, тебе интересно, ты будешь сосредоточен и внимателен. Если же ум занят другими мыслями, ты ничего не запомнишь. Чтобы новые знания лучше усвоились, сопоставляй их с тем, что уже знаешь. Задай себе такие вопросы: как и в каких ситуациях я могу применить эту информацию? Как можно, используя ее, помочь другим? Чтобы лучше понять текст, сосредоточивайся не на отдельных словах, а на целых фразах. Так будет легче улавливать смысл, находить главные мысли и, следовательно, запоминать.

### **Повторение**

Специалисты в области обучения подчеркивают важность повторения. В одном исследовании, проведенном профессором университета, было наглядно показано, что объем запоминаемой информации возрастает в два раза, если сразу выделить одну минуту на повторение. Поэтому сразу же после прочтения всей статьи или главы или достаточно объемной ее части повтори про себя главные мысли, чтобы они хорошо закрепились в уме. Подумай, как бы ты объяснил своими словами новую для себя информацию. Если, закончив чтение, сразу же сделать повторение, то полученные знания останутся в нашем уме на более долгий срок.

Через несколько дней сделай еще одно повторение, рассказав кому-нибудь о том, что ты узнал. Это может быть член твоей семьи, кто-то из собрания, сотрудник, одноклассник, сосед или кто-нибудь, кого ты встретишь в служении. Постарайся пересказать не только ключевые мысли, но и библейские доказательства, которые их подтверждают. Это принесет пользу и тебе — ты лучше запомнишь важные мысли, — и другим.

### **Размышление о важном**

Помимо того чтобы повторять прочитанное и делиться им с другими, полезно размышлять о тех важных истинах, которые ты узнал. Так поступали Асаф и Давид, которые участвовали в написании Библии. Асаф говорил: «Буду вспоминать о делах Господа; буду вспоминать о чудесах Твоих древних; буду вникать во все дела Твои, размышлять о великих Твоих деяниях» (Пс. 76:12, 13). Похожие слова

написал и Давид: «Размышляю о Тебе в ночные стражи»; «Вспоминаю дни древние, размышляю о всех делах Твоих» (Пс. 62:7; 142:5). Можешь ли это сказать и ты?

Глубокое, сосредоточенное размышление о делах Иеговы, его качествах и проявлении его воли не только помогает запомнить факты. Если такое размышление станет привычкой, в твоём сердце будут запечатлеваться глубокие и важные истины. Это будет формировать тебя изнутри. Воспоминания, которые останутся после таких размышлений, будут отражать твои самые глубокие переживания (Пс. 118:16).

### **Роль Божьего духа**

Мы не оставлены без помощи в наших стараниях запоминать истины, касающиеся действий Иеговы и учений Иисуса Христа. В ночь перед своей смертью Иисус сказал ученикам такие слова: «Говорю вам это, пока нахожусь с вами. Помощник же, святой дух, который Отец пошлет во имя мое, — он научит вас всему и напомним вам все, что я говорил вам» (Иоан. 14:25, 26). Среди тех, кто слышал эти слова, были Матфей и Иоанн. Действительно ли святой дух стал их помощником? Безусловно! Через восемь лет Матфей окончил составление первого подробного жизнеописания Христа, в которое вошли Нагорная проповедь и подробный признак присутствия Христа и завершения системы вещей. Через 65 лет после смерти Иисуса Евангелие написал апостол Иоанн. В нём подробно сообщается о том, что говорил Иисус в последнюю ночь, которую он провел с апостолами перед своей смертью. Как мы видим, и у Матфея, и у Иоанна сохранились живые воспоминания о том, что говорил и делал Иисус, когда был с ними. Но главную роль в том, чтобы они не забыли важные подробности, которые Иегова хотел включить в свое Слово, сыграл святой дух.

Выступает ли святой дух в роли помощника Божьих служителей сегодня? В этом нет сомнений. Конечно, святой дух не вкладывает нам в ум то, чего мы никогда не знали, — он помогает вспоминать важные мысли, которые мы почерпнули раньше во время изучения (Луки 11:13; 1 Иоан. 5:14). По мере необходимости наш ум «пробуждается напоминанием, чтобы... [мы] помнили слова, сказанные прежде святыми пророками, и заповедь Господа и Спасителя» (2 Пет. 3:1, 2).



**«Чтобы ты не забыл»**

Иегова не раз обращался к израильтянам со словами: «Чтобы ты не забыл». Бог не ожидал, что они будут помнить абсолютно все. Просто они не должны были позволить, чтобы какие-то личные устремления захватили их настолько, что все дела Иеговы ушли бы на задний план, или забылись. Израильтяне должны были держать в памяти то, что Иегова даровал им освобождение. Тогда он послал ангела, чтобы умертвить всех первородных у египтян, разделил перед израильтянами воды Красного моря и потопил фараона и его войско. Израильтяне должны были помнить, как Бог дал им Закон на горе Синай и провел их через пустыню к Обетованной земле. Не забывать означало, что воспоминания обо всех этих событиях должны были оказывать глубокое влияние на их повседневную жизнь (Втор. 4:9, 10; 8:10—18; Исх. 12:24—27; Пс. 135:15).

Следить за тем, чтобы «не забывать», должны и мы. Справляясь с трудностями, мы должны помнить Иегову: каким Богом он является и какую любовь он проявил к нам, отдав своего Сына для искупления наших грехов, благодаря чему мы можем получить вечную жизнь и обрести совершенство (Пс. 102:2, 8; 105:7, 13; Иоан. 3:16; Рим. 6:23). Регулярное чтение Библии, активное участие во встречах собрания и в проповедническом служении сохраняют эти ценные истины в нас живыми.

Когда тебе предстоит принять более или менее серьезное решение, вспоминай все эти важные истины, и пусть они влияют на твой подход к делу. Не забывай о них. Ищи руководства у Иеговы. Не смотри на вещи с плотской точки зрения и не доверяйся тому, что подсказывает несовершенное сердце. Задай себе вопрос: какой совет или принцип из Слова Бога применим в этом случае? (Прит. 3:5—7; 28:26). Человек не может вспомнить то, чего он никогда не читал и не слышал. Но постепенно твои знания и любовь к Иегове будут расти. Чем больше у тебя будет знаний, тем больше дух сможет тебе напомнить, а растущая любовь к Иегове будет побуждать тебя поступать в согласии с этими знаниями.

---

## Уделяй внимание чтению

---

**ЖИВОТНЫЕ** не могут делать то, что делаешь сейчас ты. Из-за недоступности школьного образования читать не умеет каждый шестой житель планеты, а многие из тех, кто научился читать, читают очень редко. Однако печатные страницы открывают перед тобой возможность путешествовать по разным странам, знакомиться с людьми, жизнь которых может многому тебя научить, и наделяют полезными знаниями, которые помогают преодолевать тяготы жизни.

Умение читать играет большую роль в том, что человек сможет почерпнуть из обучения в школе. Впоследствии этот навык может повлиять на то, какую работу он найдет и сколько часов ему придется работать, чтобы себя обеспечить. Домохозяйки, умеющие хорошо читать, могут лучше заботиться о своей семье в плане питания, гигиены и здоровья. Матери, умеющие хорошо читать, могут оказать большое влияние на интеллектуальное развитие своих детей.

Но наибольшая польза от этого навыка заключается в том, что он позволяет нам «найти познание о Боге» (Прит. 2:5). Умение читать очень часто пригождается нам в служении Богу. Например, на собраниях читается Библия и основанные на ней публикации. От того, как ты читаешь, во многом зависит эффективность проповеднического служения. Подготовка к служению и к встречам собрания также включает в себя чтение. По этой причине твой духовный рост довольно тесно связан с чтением.

### **Пользуйся предоставляемой возможностью**

Некоторые из тех, кто начинает познавать волю Бога, не имеют даже среднего образования. Чтобы они могли достичь духовных успехов, их нужно научить читать. Некоторые умеют читать, но недостаточно хорошо, и, чтобы улучшить чтение, им нужна личная помощь. В тех случаях, когда это необходимо, собрания стараются организовать занятия по обучению грамоте, основанные на публикации «Занимайся чтением и письмом», которая издана на некоторых языках. Эти занятия помогли уже тысячам

### **ЧТО ТЫ ВКЛЮЧАЕШЬ В ПРОГРАММУ ЧТЕНИЯ?**

- Стоит ли на первом месте Библия?
- Регулярно ли ты читаешь журналы «Сторожевая башня» и «Пробудитесь!»?
- Прочитываешь ли ты новые библейские публикации, как только их получаешь?
- Прочитываешь ли ты «Наше царственное служение», которое предназначено для того, чтобы помогать тебе в служении?
- Сколько старых публикаций, изданных Свидетелями Иеговы, ты прочитал?



**То, что ты читаешь своим детям,  
способствует формированию их личности.**



**Продолжай читать вслух  
для других.**



**Учись выразительно  
читать вслух.**

**Чтение влияет на  
твой духовный  
рост.**



людей. Поскольку умение хорошо читать играет такую важную роль, некоторые собрания включают в занятия в Школе теократического служения уроки чтения. Но даже без этого можно достичь заметных успехов, если каждый день читать вслух, а также регулярно посещать занятия в Школе и активно в них участвовать.

К сожалению, телевизор, комиксы и многое другое почти полностью вытеснили чтение из жизни многих людей. Если человек постоянно смотрит телевизор и мало читает, он не научится хорошо читать, не разовьет способность думать, рассуждать и выражать свои мысли.

«Верный и благоразумный раб» издает публикации, которые помогают нам понимать Библию. Эти публикации содержат изобилие полезной духовной информации (Матф. 24:45; 1 Кор. 2:12, 13). Помимо этого они сообщают нам о событиях, происходящих в мире, и их значении. Они знакомят нас с миром природы и учат справляться с трудностями. Но их главная цель — показать, как нужно служить Богу, чтобы получить его одобрение. Чтение этих полезных публикаций поможет тебе стать духовно настроенным человеком.

Безусловно, умение хорошо читать не должно превращаться в самоцель. Это умение необходимо правильно использовать. Мы не едим все подряд, точно также не следует все подряд читать. Зачем есть то, что не принесет организму никакой пользы и даже может навредить? Подобно этому, зачем читать — даже изредка — то, что оскверняет ум и сердце? Библейские принципы помогают нам определить, что читать. Прежде чем остановиться на чем-то свой выбор, вспомни такие стихи, как Екклесиаст 12:12, 13; 1 Фессалоницам 4:22—24; 5:3, 4; Филиппийцам 4:8; Колоссянам 2:8; 1 Иоанна 2:15—17; 2 Иоанна 10.

### **Читать с правильными побуждениями**

То, что читать необходимо с правильными побуждениями, становится очевидно при изучении Евангелий. Из Евангелия от Матфея, например, мы узнаем о том, что хорошо знавшие Писания религиозные руководители задавали Иисусу хитрые вопросы, но прежде чем дать им библейский ответ, Иисус говорил: «Разве не читали вы?» или «Неужели вы никогда не читали?» (Матф. 12:3, 5; 19:4; 21:16, 42; 22:31). Один из уроков, который мы можем извлечь из этого, заключается в том, что если читать с неправильными побуждениями, то можно прийти к неправильным выводам, а то и вообще упустить из виду главное. Фарисеи читали Писания, думая получить через них вечную жизнь. Однако, как показал Иисус, те, кто не любит Бога и



отвергает то, что он предоставил для их спасения, не удостоится такой награды (Иоан. 5:39—43). Фарисеями двигал эгоизм, поэтому многие из их выводов были ошибочны.

Любовь к Иегове должна быть основным побуждением к чтению его Слова. Любовь пробуждает в нас желание узнавать волю Бога, потому что любовь «радуется истине» (1 Кор. 13:6). Даже если в прошлом нам не особенно нравилось читать, то теперь, любя Иегову «всем разумом», мы будем побуждены активно использовать разум, чтобы познавать Бога (Матф. 22:37). Любовь пробуждает интерес, а интерес заставляет лучше узнавать того, кого мы любим.

### **Скорость чтения**

Чтение тесно связано с опознанием: в то время как ты читаешь эту книгу, твой ум опознает слова и восстанавливает в памяти их значение. Чтобы чтение было более беглым, нужно расширить, так сказать, поле одномоментного опознания, или восприятия, текста. Вместо того чтобы останавливаться на каждом слове, старайся охватывать взглядом целые фразы. Научившись это делать, ты заметишь, что тебе станет легче улавливать смысл.

При чтении более серьезных публикаций можно воспользоваться другим методом. В отношении чтения Писаний Иегова дал Иису-

сусу Навину такой совет: «Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней [«читай ее вполголоса, *НМ*]» (Иис. Н. 1:8). Обычно человек говорит вполголоса, когда он размышляет. Поэтому еврейское слово, переведенное «читать вполголоса», иногда переводится и словом «размышлять» (Пс. 62:7; 76:13; 142:5). Размышлять означает глубоко задумываться; обычно, размышляя, человек не спешит. Вдумчивое чтение открывает возможность Слову Бога оказывать на наш ум и сердце более глубокое воздей-

### **Совместное чтение сплавливает семью.**



ствие. Библия содержит пророчества, советы, притчи, поэтические произведения, Божьи приговоры, подробные сообщения о намерениях Иеговы и множество случаев из реальной жизни. Для тех, кто хочет ходить Божьими путями, все это представляет большую ценность. Как же полезно читать Библию таким образом, чтобы она оставляла в нашем уме и сердце глубокий след!

### **Учись сосредоточиваться**

Старайся представить себя в каждой описываемой сцене. Представляй героев событий и их чувства. Обычно это нетрудно, когда читаешь такие сообщения, как 1-я Царств, глава 17, где рассказывается о Давиде и Голиафе. Но даже подробные сообщения о строительстве скинии и назначении священства из книг Исход и Левит покажутся нам занимательными, если постараться реально представить размеры строений и предметов, материалы из которых они были сделаны, аромат курений, запах горящего зерна и жертв, приносимых во всеожжение. Представь, с каким благоговением исполняли свое служение священники! (Луки 1:8—10). Задействуя таким образом свои чувства и эмоции, ты лучше поймешь значение и важность того, о чем читаешь, и лучше это запомнишь.

Но если за собой не следить, то во время чтения можно начать отвлекаться. Ты вроде бы смотришь в текст, но думаешь совсем о другом. Не включена ли музыка? Или телевизор? Возможно, тебе мешают разговоры? Лучше всего читать в тихом, спокойном месте. Но даже когда вокруг тишина и покой, мысли иногда уходят в сторону. После насыщенного дня порой невольно начинаешь обдумывать все, что произошло. Безусловно, обдумывать события дня очень полезно — но делать это надо не во время чтения. Возможно, когда ты приступил к чтению, ты был сосредоточен, и даже помолился. Но постепенно мысли начинают куда-то уплывать. Ничего, попробуй еще раз. Приучай себя сосредоточиваться на том, что читаешь. Со временем у тебя получится.

Что ты делаешь, когда встречаешь непонятное слово? Иногда незнакомые слова объясняются или обсуждаются прямо в тексте. Иногда их значение становится ясным из контекста. Если нет, то найди время, чтобы заглянуть в словарь, если он у тебя есть, или отметь это слово и потом поинтересуйся у кого-нибудь, что оно означает. Это расширит твой словарный запас и поможет тебе лучше понимать то, что ты читаешь.

### Чтение вслух для других

Когда апостол Павел говорил Тимофею о том, чтобы уделять внимание чтению, он главным образом имел в виду чтение для других (1 Тим. 4:13). Хорошее публичное чтение — это не просто зачитывание вслух того, что написано. Чтец должен понимать значение слов и мыслей, которые стоят за этими словами. Только тогда он сможет правильно передать смысл и выразить нужные чувства. Это, безусловно, требует тщательной подготовки и тренировки. Поэтому-то Павел и призывал: *«Продолжай читать вслух для других»*. В Школе теократического служения ты получишь полезное обучение в этой области.

### Выделяй время на чтение

«Торопливость приводит к потере, планы же тех, кто усердно трудится, приводят к избытию» (Прит. 21:5, *Сол*). Как же справедливы эти слова, если говорить о нашем желании читать! Чтобы достичь «избытия», необходимо «усердно» планировать, и тогда другие дела не отнимут у нас время, отведенное на чтение.

Когда ты читаешь? Замечал ли ты, что тебе лучше читать рано утром? Или ты чувствуешь себя бодрее в течение дня? Даже если ты будешь уделять чтению 15—20 минут в день, ты удивишься достигнутым результатам! Все дело в регулярности.

Почему Иегова решил написать о своих великих намерениях в книге? Потому что таким образом люди могут обратиться к его Слову за советом. У них есть возможность размышлять о чудесных делах Иеговы и рассказывать об этом своим детям, другими словами, не забывая о делах Бога (Пс. 77:5—7). Наша признательность за такую щедрость Иеговы лучше всего проявится в том, что мы будем уделять внимание чтению его жизнедающего Слова.

---

## Вознаграждающее изучение

---

ОБРАЩАЛ ли ты когда-нибудь внимание на то, как люди выбирают фрукты? Многие определяют спелость по размеру и цвету. Некоторые нюхают фрукт, пробуют его на ощупь, слегка на него надавливают. Другие берут по одному фрукту в обе руки и смотрят, какой из них тяжелее и, следовательно, сочнее. Что происходит в уме этих людей? Они анализируют факты, сопоставляют различия, вспоминают, какой выбор они делали в прошлом, и сравнивают поступающую информацию с тем, что они уже знают. Вознаграждение за такое внимательное отношение к делу будет очень вкусным.

Вознаграждение за изучение Слова Бога, несомненно, гораздо ценнее. Когда изучению уделяется важное место в жизни, вера становится крепче, любовь — глубже, служение — продуктивнее, а в принимаемых решениях еще больше видна пронизательность и богоугодная мудрость. В Притчах 3:15 говорится, что с этим вознаграждением не сравнится «ничто из желаемого тобою». Получал ли такое вознаграждение ты? Большую роль в этом играет то, как ты изучаешь (Кол. 1:9, 10).

Что такое изучение? Это не просто поверхностное чтение. Изучение подразумевает задействование умственных способностей для внимательного и углубленного рассмотрения какого-то вопроса. Сюда включается анализ прочитанного, сравнение этой информации с тем, что ты уже знаешь, разбор доказательств, подтверждающих сказанное. Во время изучения старайся глубоко размышлять над каждой новой для тебя мыслью. Подумай над тем, как ты можешь полнее применить тот или иной библейский совет. Нам, Свидетелям Иеговы, нужно подумать и о том, как с помощью этой информации можно помочь другим. Итак, изучение включает в себя глубокое размышление.

### Правильный настрой

Готовясь к изучению, ты достаешь Библию, нужные публикации, ручку или карандаш и, возможно, тетрадь. Но не забываешь ли ты настроить свое сердце? Библия сообщает, что Ездра «настроил свое сердце к тому, чтобы вникать в закон Иеговы и исполнять его, и учить у Израильтян

### КАК ПОЛУЧИТЬ ВЕЛИЧАЙШЕЕ ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ

- Настрой свое сердце.
- Просмотри всю главу или статью.
- В процессе изучения выделяй важные мысли.
- Обдумывай, как библейские стихи подтверждают сказанное.
- Повтори главные мысли.
- Обдумай, как изученное должно повлиять на твою жизнь.
- Ищи возможность применить изученное, чтобы помочь другим.

тому, что законно и праведно» (Езд. 7:10, *ПАМ*). Что нужно, чтобы «настроить» сердце?

Молитва поможет нам подойти к изучению Божьего Слова с правильным настроем. Мы хотим, чтобы наше сердце, наше внутреннее «я», было восприимчивым к наставлениям Иеговы. Каждый раз перед изучением горячо моли Иегову о помощи его духа (Луки 11:13). Проси его помочь тебе понять значение того, что ты будешь изучать. Молись о том, чтобы увидеть, как это связано с его намерениями, как это поможет тебе различать добро и зло, как тебе применить эти принципы в своей жизни и как эти знания влияют на твои с ним взаимоотношения (Прит. 9:10). В процессе изучения «проси у Бога» мудрости (Иак. 1:5). Честно оценивай себя в свете изученного, ища у Иеговы помощи, чтобы избавиться от неправильных мыслей и плохих желаний. Всегда «пой Господу с благодарностью» за все, что он тебе открывает (Пс. 146:7, *СоП*). Молитвенный подход к изучению позволяет нам отзываться на то, что Иегова говорит нам через свое Слово. А это ведет к близким взаимоотношениям с ним (Пс. 144:18).

Такая открытость и восприимчивость отличает народ Иеговы от других людей, которые занимаются изучением каких-либо предметов. Среди людей, не имеющих преданности Богу, стало модно все подвергать сомнению. Но для нас такой подход неприемлем. Мы доверяем Иегове и полагаемся на него (Прит. 3:5—7). Если мы что-то не поняли, мы не будем самоуверенно утверждать, что нашли ошибку. Стараясь разобраться в этом вопросе и найти ответ, мы будем ждать Иегову (Мих. 7:7, *СоП*). У нас такая же цель, какая была у Ездры: поступать в согласии с тем, что мы узнали, и учить этому других. Имея в сердце такой настрой, мы получим щедрое вознаграждение за изучение.

### Как изучать

Не спешి читать все подряд от первого абзаца до самого конца. Вначале просмотрй всю статью или главу и начни эту подготовку с анализа слов заглавия. Заглавие — это тема твоего изучения. Теперь подумай, как с темой связаны подзаголовки. Внимательно изучи иллюстрации, рамки и вопросы для повторения. После ознакомления с материалом задай себе такие вопросы: о чем я, вероятно, узнаю из этого изучения? Что ценного смогу для себя извлечь? Такая подготовка даст твоему изучению определенное направление.

### ЧТО ВХОДИТ В ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ПРОСМОТР

- Проанализируй слова заглавия.
- Подумай, как каждый подзаголовок связан с заглавием.
- Изучи иллюстрации, рамки и вопросы для повторения.

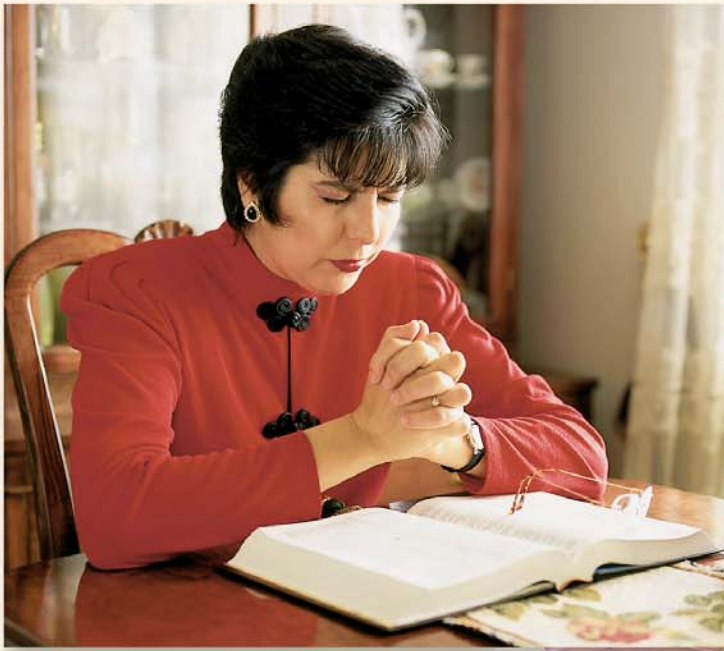


Теперь можно вплотную заняться изучением. В статьях для изучения из «Сторожевой башни» и в некоторых книгах есть вопросы. Может быть, ты считаешь полезным, прочитав абзац, сразу подчеркнуть ответ. Но даже если вопросов нет, можно подчеркивать важные мысли, которые ты хотел бы запомнить. Если ты встречаешь новую для себя мысль, удели немного времени на то, чтобы обдумать ее и хорошо понять. Будь особенно внимателен к наглядным примерам и доказательствам, которые могут пригодиться тебе в служении или в ближайшем выступлении с речью. Подумай, чью веру ты мог бы укрепить, поделившись тем, что узнаешь. Отметь то, что хотел бы применить, и повтори эти пункты после изучения.

В процессе изучения открывай приведенные места Писания. Думай о том, как каждый стих связан с общей мыслью абзаца.

Возможно, что-то будет тебе не вполне понятно, а что-то захочется исследовать поглубже. Чтобы не отвлекаться от темы, отметь эти вопросы и разбери их позднее. В большинстве случаев все неясности устраняются в процессе изучения. Но если вопросы все-таки остаются, проведи дополнительное исследование. Что, например, стоит исследовать? Возможно, ты не понял какой-то из приведенных стихов. Или тебе непонятно, как он связан с темой. Или тебе кажется, что ты понял определенную мысль, но чувствуешь, что объяснить ее кому-то другому не сможешь. Не стоит оставлять такие моменты без внимания. Будет мудро после изучения запланированного материала провести дополнительное исследование.

Когда апостол Павел писал свое подробное письмо еврейским христианам, в середине он как бы остановился и сказал: «Вот в чем суть сказанного» (Евр. 8:1). Делаешь ли ты время от времени такое же напоминание самому себе? Подумай, зачем Павел сказал эти слова. В предыдущих главах этого вдохновенного Богом послания он уже объяснил, что Христос, как великий Божий Первосвященник, вошел в самое небо (Евр. 4:14—5:10; 6:20). Но выделив и подчеркнув главную мысль в начале 8-й главы, Павел подготовил своих читателей к тому, чтобы они глубоко задумались, как все это связано с их жизнью. Он указал на то, что Христос предстал за них перед лицом Бога и открыл им путь, по которому они могли войти в «святое место» на небесах (Евр. 9:24; 10:19—22). Подтверждение обоснованности их надежды побудило бы их применить дальнейшие советы из этого послания в отношении веры, стойкости и христианского поведения. Если в процессе изучения мы тоже будем заострять внимание на главных мыслях, то нам будет легче увидеть, как развивается тема, и в нашем уме хорошо



*Изучение принесет больше пользы,  
если ты настроишь свое сердце.*



*Не забывай  
открывать  
библейские стихи.*



*Удели время  
размышлению.*



*Ознакомься со всеми пособиями  
для проведения исследования,  
которые есть на твоем языке.*

запечатлятся веские причины для того, чтобы поступать в согласии с этими знаниями.

Побудит ли тебя личное изучение к действию? Это очень серьезный вопрос. Узнав что-то новое, подумай о том, как эта информация должна повлиять на твои взгляды и жизненные цели. Как ты можешь применить эти знания, когда сталкиваешься с трудностями, принимаешь решения или стараешься достичь каких-то целей? Как ты можешь применить их в семейной жизни, в служении, в собрании? Обдумывай эти вопросы с молитвой, стараясь представить реальные ситуации, в которых ты мог бы применить свои новые знания.

Закончив разбор главы или статьи, сделай короткое повторение. Проверь, можешь ли ты вспомнить главные мысли и основные доказательства. Повторение поможет тебе запомнить изученное, чтобы использовать его в будущем.

### **Что изучать**

У нас, как у народа Иеговы, нет недостатка в том, что изучать. Но с чего начать? Хорошо было бы ежедневно изучать библейский стих и комментарий из брошюры «Исследовать Писания каждый день». Каждую неделю мы ходим на собрания, поэтому предварительное изучение того, что будет там разбираться, поможет нам вынести из встреч больше ценного. В дополнение к этому многие благоразумно выделяют время на изучение наших христианских публикаций, которые были изданы до того, как они познали истину. Другие выбирают небольшой отрывок из своего еженедельного чтения Библии и изучают его более глубоко.

Что делать, если обстоятельства не позволяют тебе тщательно изучать все, что разбирается на еженедельных встречах собрания? Было бы ошибкой в спешке прочитывать весь материал, что называется, для галочки или не изучать ничего, потому что не можешь изучить все. Лучше всего определить, сколько ты можешь изучить, и затем изучить это как следует. Делай так каждую неделю. Со временем постарайся подготавливаться и к другим встречам собрания.

### **«Устрой и дом твой»**

Иегова знает, что большое место в жизни главы семьи занимает забота о материальных потребностях своих домочадцев. «Соверши дела твои вне дома, — говорится в Притчах 24:27, — окончи их на поле твоём». Однако нельзя отодвигать на задний план и духовные потребности семьи. Поэтому дальше в стихе говорится: «Потом устрой и дом твой». Как же главы семей могут это делать? В Притчах 24:3 говорится, что

дом «разумом утверждается». Еврейское слово, переведенное как разум, можно также перевести как пронизательность.

Каким образом пронизательность может помочь твоей семье? Пронизательность — это способность разума видеть больше чем лишь очевидное. Можно уверенно сказать, что семейное изучение начинается с изучения состояния самой семьи. Растут ли члены твоей семьи духовно? Будь внимателен, когда разговариваешь с ними. Не проявляют ли они духа недовольства, не держат ли на кого-то обиду? Не уделяют ли много внимания материальному? Когда ты идешь в служение со своими детьми, не стесняются ли они перед сверстниками того, что они Свидетели Иеговы? Нравится ли им семейное чтение и изучение Библии? Стали ли пути Иеговы частью их жизни? Внимательное наблюдение покажет, что тебе, как главе семьи, необходимо делать, чтобы утверждать и созидать духовные качества во всех членах твоей семьи.

Поищи статьи в «Сторожевой башне» и «Пробудитесь!» на нужную тему. Заранее скажи всем, что вы будете изучать, чтобы они успели немного это обдумать. Старайся поддерживать во время изучения атмосферу любви. Не ставя никого в неловкое положение и избегая резких замечаний, подчеркни ценность того, что вы изучаете, и покажи, чем конкретно это полезно для вашей семьи. Старайся, чтобы все участвовали. Помогите каждому члену семьи увидеть, что Слово Иеговы «совершенно», потому что предоставляет как раз то, что необходимо (Пс. 18:8).

### **Вознаграждение**

Наблюдательные, но не имеющие духовного понимания люди могут изучать Вселенную, мировые события и даже самих себя, однако не понимать истинного значения всего этого. Те же, кто регулярно изучает Библию, могут с помощью Божьего духа увидеть в том же самом доказательстве величия Бога, исполнение библейских пророчеств и раскрытие Божьего замысла благословить послушное человечество (Мар. 13:4—29; Рим. 1:20; Отк. 12:12).

Конечно, это замечательно, однако это не повод для гордости. Наоборот, ежедневное исследование Божьего Слова помогает нам сохранять смирение (Втор. 17:18—20). Оно защищает нас от обольщения грехом. Да, если Слово Бога живо в наших сердцах, то, несмотря на всю притягательность греха, наша решимость противостоять ему едва ли будет поколеблена (Кол. 3:5—10; Евр. 2:1; 3:13). Тогда мы сможем «поступать достойно Иеговы, чтобы угождать ему во всем, принося плод во всяком добром деле» (Кол. 1:10). Это — цель нашего изучения Слова Бога, а достижение этой цели и есть величайшее вознаграждение.

---

## Как проводить исследование

---

ЦАРЬ СОЛОМОН «испытывал, исследовал, и составил много притчей». Для чего? Для того чтобы записать верные «слова истины» (Еккл. 12:9, 10). Лука «с точностью проследил все с самого начала», чтобы изложить события из жизни Христа в логической последовательности (Луки 1:3). Оба эти служителя Бога проводили исследования.

Что же такое исследование? Исследование — это тщательный поиск информации на определенную тему. Сюда входит чтение с применением принципов изучения. Иногда исследование требует бесед с людьми.

В каких случаях может понадобиться провести исследование? Вот несколько примеров. По ходу личного изучения или чтения Библии у тебя возникли серьезные вопросы. Когда ты свидетельствовал, тебе задали вопрос, и ты хотел бы ответить на него не в общих чертах, а более конкретно. Или тебе поручили выступить с речью.

Давай разберем последний пример: тебе поручена речь. Материал, на котором она основана, кажется довольно неконкретным. Как применить его к местным условиям? Исследование поможет тебе обогатить и пополнить свой материал. Даже самая очевидная на первый взгляд мысль станет интересной и побуждающей, если дополнить ее подходящим, близким слушателям наглядным примером или какими-то статистическими данными. Материал, с которым тебе поручено работать, вероятно, был рассчитан на читателей во всем мире. Поэтому тебе нужно его расширить, проиллюстрировать и применить к потребностям конкретного собрания или человека. Как это сделать?

Прежде чем приступить к сбору информации, подумай о своих слушателях. Что они уже знают? Что им нужно узнать? Затем определи, какая у тебя цель: *объяснить?* *убедить?* *опровергнуть?* *побудить?* *Объяснить* означает привести добавочную информацию, чтобы сделать понятным какой-либо вопрос. Возможно, основные факты слушателям уже знакомы, и тебе нужно уделить больше внимания тому, *когда* или *как* нужно делать то, о чем идет речь. Для того чтобы *убедить*, нужно назвать причины, показать, *почему* это так, привести доказательства. Чтобы *опровергнуть* какие-либо взгляды, необходимо хорошо познакомиться

### КАКИМИ ИЗ ЭТИХ ИНСТРУМЕНТОВ ТЫ РАСПОЛАГАЕШЬ?

- «Священное Писание — Перевод нового мира»
- Симфония
- «Сторожевая башня» и «Пробудитесь!»
- «Рассуждение на основании Писания»
- «Свидетели Иеговы — возвещатели Царства Бога»
- «Понимание Писания»
- «Индекс публикаций Сторожевой Башни»
- «Библиотека Сторожевой Башни» на компакт-диске



с мнением противоположной стороны и тщательно проанализировать приводимые ею доказательства. Кроме того, необходимо четко определить свою позицию и изучить аргументы, которые можно изложить в ответ. Наша цель, безусловно, не просто привести неопровержимые доказательства, но постараться преподнести факты в мягкой форме. Для того чтобы *побудить*, нужно затронуть сердце. Это значит, что твоя речь должна послужить для слушателей стимулом и зажечь в них желание действовать в согласии с тем, что они услышали. Примеры тех, кто поступал правильно вопреки трудностям, могут затронуть их сердце.

Ну что ж, можно начинать? Пока нет. Необходимо подумать и о том, какой объем информации тебе нужен. Все зависит от времени. Если тебе предстоит выступать перед слушателями, то сколько времени будет у тебя в распоряжении? Пять минут? Сорок пять минут? Ограничено ли время, как, например, на собрании, или ты можешь распоряжаться им более свободно, как во время библейского изучения или пастырского посещения?

И наконец, какими инструментами для проведения исследования ты располагаешь? Может быть, какие-либо дополнительные пособия можно найти в библиотеке Зала Царства? Или братья, которые давно слушают Иегову, разрешат тебе воспользоваться тем, что есть у них? Нет ли в твоём районе библиотеки, где можно найти какие-либо справочники?

### **Наш главный инструмент — Библия**

Если тебе нужно исследовать значение какого-либо библейского стиха, начни с самой Библии.

**Изучи контекст.** Подумай над такими вопросами: к кому были обращены эти слова? Что можно узнать из соседних стихов о том, какие обстоятельства повели к написанию этих слов и какое мышление отличало людей, участвовавших в этих событиях? Такие подробности помогут тебе лучше понять текст и сделают твою речь интереснее.

Например, стих Евреям 4:12 часто приводится в доказательство того, что Слово Бога способно затрагивать сердца людей и влиять на их жизнь. Контекст этого стиха помогает нам еще глубже понять, что это означает. Мы узнаём, что Павел говорил о 40-летнем странствовании израильтян по пустыне, до того как они вошли в землю, которую Иегова обещал Аврааму (Евр. 3:7—4:13). Божье обещание привести израильтян в место покоя, согласно завету с Авраамом, или «слово Бога», не было мертво — оно было живо и продвигалось к своему исполнению. У израильтян были все основания проявлять в него веру. Но несмотря на это, на всем пути от Египта до горы Синай и дальше, до Обетован-

ной земли,— на пути, которым вел их Иегова,— они постоянно проявляли недостаток веры. Их реакция на то, как Бог исполнял свое слово, показывала, в каком состоянии было их сердце. Подобным же образом Божье слово обетования действует сегодня: оно обнаруживает, что у людей в сердце.

**Просмотри параллельные места.** В некоторых Библиях указываются параллельные места. Указаны ли они в твоей Библии? Параллельные места могут тебе очень помочь. Вот один пример из «Перевода нового мира». 1 Петра 3:6 показывает, что Сарра является прекрасным примером для жен-христианок. Параллельный стих Бытие 18:12 подтверждает это, сообщая нам, что Сарра «внутренне», то есть в мыслях, называла Авраама господином. Это говорит о том, что она подчинялась ему от души. Иногда параллельные места указывают на исполнение библейских пророчеств и на прообразы из завета Закона. Но не забывай, что такие пояснения можно найти не во всех параллельных местах. Некоторые из них содержат просто те же самые мысли, что и стихи, которые ты исследуешь, либо биографические и географические подробности.

**Исследуй с помощью симфонии.** Библейская симфония — это алфавитный указатель библейских слов. Симфония может помочь тебе найти стихи по тому вопросу, который ты исследуешь. Проработав их, ты узнаешь много полезных подробностей. Ты увидишь «образец» истины, установленный в Слове Бога (2 Тим. 1:13). В «Перевод нового мира» есть небольшой «Индекс библейских слов». На русском языке существуют и более полные симфонии, которые помогут тебе в исследовании Библии.

### **Как научиться пользоваться другими пособиями**

В рамке на 33-й странице ты найдешь список других пособий для проведения исследований, которые были предоставлены «верным и благоразумным рабом» (Матф. 24:45—47). Во многих из них есть оглавление и индекс, который позволяет отыскивать более конкретную информацию. Каждый год в последнем выпуске «Сторожевой башни» и «Пробудитесь!» появляется индекс статей, публиковавшихся в течение всего года.

Если ты знаешь, какую примерно информацию можно найти в той или иной библейской публикации, то исследование пойдет быстрее. Предположим, ты хочешь выяснить что-то в отношении пророчеств, учений, христианского поведения или применения библейских принципов. Такую информацию лучше всего искать в «Сторожевой башне».

В «Пробудитесь!» пишется о текущих событиях, насущных проблемах, религии, науке и людях из разных стран. Описание событий из жизни Иисуса Христа в хронологическом порядке и комментарии к ним можно найти в книге «Самый великий человек, который когда-либо жил». Разбор отдельных библейских книг стих за стихом — в таких публикациях, как «Откровение. Его грандиозный апогей близок!»\*, «Внимайте пророчеству Даниила!» и двухтомная книга «Пророчество Исаии — свет для всего человечества». В книге «Рассуждение на основании Писания»\* ты найдешь полные ответы на сотни библейских вопросов, которые нам чаще всего задают во время проповеди. Чтобы получить более полное представление о других религиях, их учениях и истории их происхождения, можно обратиться к книге «Человечество в поисках Бога»\*. Подробный рассказ о современной истории Свидетелей Иеговы можно найти в книге «Свидетели Иеговы — возвестители Царства Бога»\*. Если тебе необходима текущая информация о всемирном проповедовании благой вести, обратись к «Ежегоднику Свидетелей Иеговы». «Понимание Писания»\* — это библейская энциклопедия и атлас. Если тебе нужно узнать что-то о людях, местностях, предметах, языках или исторических событиях, связанных с Библией, то «Понимание Писания» — прекрасная помощь.

**«Индекс публикаций Сторожевой Башни».** «Индекс» издается более чем на 20 языках. Он поможет тебе найти нужную информацию в самых разных публикациях. Он состоит из тематического индекса и индекса библейских стихов. В тематическом индексе нужно искать ключевое слово по интересующей тебя теме, а в индексе стихов — интересующий тебя стих. Если в течение указанных в индексе лет этот стих или эта тема обсуждались в публикациях на твоём языке, ты найдешь список ссылок. На первых страницах индекса объясняется, какими сокращениями обозначены публикации. (Например, w99 1.3. 15 указывает на «Сторожевую башню» от 1 марта 1999 года, страница 15.) Если ты хочешь включить в свою речь какие-то побуждающие мысли, обрати внимание на такие подзаголовки, как «Случай из проповеднического служения» и «Биографии Свидетелей Иеговы».

Проводить исследования очень увлекательно, поэтому будь осторожен, чтобы не уйти от вопроса, который тебе нужно разобрать. Найдя в «Индексе» подходящий источник, открой указанную страницу, затем, ориентируясь на подзаголовки и начальные предложения в абзацах, отыщи нужную информацию. Если тебе нужно объяснение какого-ли-

\* Издана на английском языке.

бо библейского стиха, то вначале на указанной в «Индексе» странице найди сам стих и потом прочитай относящиеся к нему комментарии.

**«Библиотека Сторожевой Башни» на компакт-диске.** Если у тебя есть возможность пользоваться компьютером, в твоём распоряжении — «Библиотека Сторожевой Башни» на компакт-диске, которая содержит богатый выбор наших публикаций. Простая поисковая система позволяет найти нужное слово, словосочетание или библейский стих в любой публикации. Эта библиотека выпущена на нескольких широко распространённых языках. Поэтому, даже если её нет на твоём языке, но ты знаешь один из этих языков, ты можешь ею воспользоваться.

### **Другие теократические библиотеки**

В своём втором боговдохновенном письме к Тимофею Павел попросил его принести ему в Рим «свитки, особенно пергаментные» (2 Тим. 4:13). Да, Павел дорожил некоторыми свитками и хранил их. Это хороший пример для нас. Хранишь ли ты «Сторожевую башню», «Пробудитесь!» и «Наше царственное служение» даже после того, как их изучили на собрании? Если да, то, как и другие христианские публикации, которые у тебя уже есть, они будут хорошими инструментами для последующих исследований. У большинства собраний есть своя теократическая библиотека в Зале Царства. Этой библиотекой могут пользоваться все члены собрания, приходя в Зал Царства.

### **Создавай собственный архив**

Не упускай полезную информацию, которая может пригодиться тебе для выступлений и обучения других. Если в газетах или журналах тебе попадаются какие-то сообщения, статистические данные или примеры, которые можно использовать в служении, вырезай их, выписывай или делай ксерокопии. Не забывай указывать, из какой публикации они взяты, включая дату и, если нужно, автора или издателя. Во время встреч собрания записывай мысли, доказательства и примеры, которые могут пригодиться, чтобы объяснять истину другим. Бывало ли такое, что тебе приходил в голову хороший наглядный пример, но не было возможности сразу его применить? Запиши его и положи в свой архив. Начав учиться в Школе теократического служения, ты будешь готовить выступления на собрании. Не выбрасывай свои записи, собирай их. Исследования, которые ты проводил, могут ещё пригодиться.

### **Говори с людьми**

Богатейшим источником информации являются люди. Например, Лука собрал многие факты для своего Евангелия именно из бесед с

очевидцами событий (Луки 1:1—4). Иногда сохристиане могут разъяснить тебе вопрос, в котором ты никак не мог разобраться. Как написано в Эфесянам 4:8, 11—16, Христос использует «дары в виде людей», чтобы помогать нам расти в «точном знании Сына Бога». Побеседовав с теми, кто имеет богатый опыт в служении Богу, можно почерпнуть немало хороших идей. Из таких бесед ты узнаешь, как люди мыслят, а это позволит тебе сделать свои выступления более практическими.

### **Оцени результаты**

После сбора пшеницы зерно очищают от мякины. То же самое нужно сделать со всем, что ты собрал во время своего исследования. Чтобы подготовить материал к использованию, необходимо отделить все лишнее и оставить только нужное.

Если ты готовишь речь, задай себе такие вопросы: внесет ли эта информация что-то ценное в раскрытие темы? Конечно, это интересная мысль, но не отвлечет ли она внимание от того, о чем я должен говорить? Если ты собираешься упомянуть какую-то информацию, которая касается постоянно развивающихся наук, например медицины, проверь, не устарели ли твои данные. Не забывай и о том, что факты и мысли, приводившиеся в более ранних наших публикациях, могли устареть. Поэтому проверь, что публиковалось на нужную тебе тему в последнее время.

Необходимо быть особенно осторожным, если ты хочешь воспользоваться информацией из светских источников. Никогда не забывай о том, что истина — это Слово Бога (Иоан. 17:17). Главное место в исполнении намерений Бога занимает Иисус. Поэтому в Колоссянам 2:3 говорится: «В нем сокрыты все сокровища мудрости и знания». Оцени результаты своего исследования с этой точки зрения. Что же касается материала, собранного в светских публикациях, то подумай над следующим: нет ли в нем преувеличений, домыслов или недальновидных взглядов? Не стоит ли за ним чья-то корысть или коммерческий интерес? Подтверждают ли эту информацию авторитетные источники? И, что более важно, согласуется ли она с Библией?

Притчи 2:1—5 побуждают нас искать знаний и разума, как ищут «серебра, и... сокровище». Это подразумевает усилия, но в то же время и щедрое вознаграждение. Исследование требует немалых стараний, но оно поможет тебе узнать мнение Бога, исправить ошибочные взгляды и утвердиться в истине. Оно сделает твои выступления более глубокими, живыми и приносящими удовольствие тебе и твоим слушателям.



---

## Составление плана речи

---

**ПРИСТУПАЯ** к подготовке речи, многие берутся за ручку и начинают писать свой доклад целиком, от вступления до самого заключения. После многих часов усердного труда, когда мусорная корзина полна черновиков, речь бывает готова.

Не похоже ли это на то, как готовишь доклады ты? А хочешь научиться делать это проще? Если ты научишься составлять план речи, тебе не нужно будет все писать дословно и будет оставаться больше времени на репетицию. Кроме того, тебе будет легче выступать, а твои речи будут более интересными и побуждающими.

Братьям, выступающим с публичными речами, выдается план речи. Но в большинстве случаев планы не предоставляются. Часто дается только предмет речи или конкретная тема. Иногда нужно выступить с речью, основанной на уже опубликованном материале. А иногда тебе могут просто примерно сказать, о чем и как нужно говорить. Во всех этих случаях тебе необходимо самому составить план речи.

На 41-й странице показано, как может выглядеть такой план. Обрати внимание на то, что главные пункты написаны заглавными буквами и расположены прямо у левого поля. Под каждым главным пунктом приведены второстепенные, которые его поддерживают. Более сильным отступом выделены мысли, которые развивают второстепенные. Внимательно изучи этот план. Обрати внимание, что два главных пункта непосредственно связаны с темой. Второстепенные мысли, как ты мог заметить, добавлены не просто ради интереса. Каждая из них поддерживает главный пункт, под которым находится.

Возможно, твой план будет отличаться от приведенного в этом учебнике. Главное, чтобы ты усвоил принцип составления плана, и тогда ты сможешь хорошо распределить материал для речи и подготовить ее за сравнительно короткое время. С чего же тебе начать?

### **Анализируй, выбирай и распределяй**

Тебе нужна тема. Тема — это не просто предмет речи, общая мысль, которую заключает в себе, например, одно слово. Это центральная идея, которую тебе нужно донести до слушателей. Тема показывает, под каким углом ты будешь рассматривать тот или иной предмет. Если тема задана, проанализируй в ней каждое слово. Если заданную

тему нужно раскрыть на основании какой-то статьи, изучи эту статью, держа в уме тему. Если назван только предмет речи, то тему нужно придумать самому. До этого, возможно, стоит провести небольшое исследование. Будь наблюдательным, и тогда тебе, наверняка, удастся найти новый подход к теме.

Выполняя все эти шаги, задавай себе следующие вопросы: почему эта информация важна для моих слушателей? Какова моя цель? Твоя цель не просто изложить все нужные пункты и не просто сделать яркую, запоминающуюся речь. Цель в том, чтобы слушатели вынесли из речи что-то полезное. Когда ты определишь, что именно они должны вынести, запиши это и в процессе подготовки постоянно себе об этом напоминай.

После того как ты определил цель и выбрал соответствующую тему (или установил связь между заданной темой и целью), твоё исследование приобретёт конкретную направленность. Ищи то, что будет представлять ценность для твоих слушателей. Не довольствуйся общими высказываниями, отыскивай конкретные, содержательные и действительно полезные мысли. Но не переусердствуй в своём исследовании. Чаще всего материала быстро становится больше чем достаточно, и потом приходится отсеивать лишнее.

Определи главные пункты, которые нужно обсудить, чтобы раскрыть тему и достичь цели. Они станут каркасом твоей речи и основой плана. Сколько должно быть главных пунктов? Для небольшого обсуждения обычно бывает достаточно двух; пяти хватает даже для часовой речи. Чем меньше главных пунктов, тем больше вероятность, что слушатели их запомнят.

Когда тема и главные пункты готовы, тебе нужно распределить собранный материал. Определи, что имеет прямое отношение к главным пунктам. Отбери мысли, которые оживят твою речь. Выбирая библейские стихи, подтверждающие главные пункты, отметь мысли, которые помогут тебе по существу их прокомментировать. Запиши второстепенные мысли под соответствующими главными. Если какая-то информация не имеет отношения ни к одному из главных пунктов, не бери её, даже

## КАК СОСТАВИТЬ ПЛАН РЕЧИ

- Определи, почему эта речь важна для твоих слушателей, и наметь цель.
- Выбери тему; если тема дана, проанализируй её.
- Собери содержательный, полезный материал.
- Определи главные пункты.
- Распредели материал, оставь только самое лучшее.
- Придумай интересное вступление.
- Подготовь побуждающее заключение.
- Повтори и доработай речь.

если она очень интересная. В крайнем случае положи ее в свой архив и используй в другой раз. Оставляй только самое лучшее. Если информации будет слишком много, тебе придется говорить быстро и ты ничего глубоко не раскроешь. Лучше сказать немного, но зато по существу и хорошо. Не позволяй себе превысить время выступления!

На этом этапе — если не раньше — распредели материал в логической последовательности. Так сделал Лука, написавший одно из Евангелий. Собрал множество фактов, имеющих отношение к делу, он распределил их «по порядку» (Луки 1:3). Можно распределить материал хронологически, тематически, по принципу «причина — следствие» или «проблема — решение», в зависимости от того, что больше подходит для достижения твоей цели. Очень важно не перескакивать с одной мысли на другую. Слушателям должно быть несложно следить за ходом мыслей, они должны без труда улавливать смысловые связи. Доказательства должны направлять аудиторию к логическим выводам. Распределяя материал, думай о том, как твое выступление будет восприниматься слушателями. Легко ли будет им уследить за ходом рассуждения? Возникнет ли у них побуждение действовать в согласии с тем, что они слышат, и будет ли это согласовываться с целью, которую ты поставил?

Теперь придумай вступление, которое вызвало бы у слушателей интерес к предмету речи и показало бы им, что предстоящее обсуждение будет очень полезным. Если хочешь, вступительные предложения можно записать. В конце приготовь заключение, которое побуждало бы действовать в согласии с намеченной целью.

Если ты подготовишь план заранее, у тебя будет время, чтобы его доработать. Может быть, ты заметишь, что где-то не помешало бы добавить в подтверждение факты, наглядный

#### В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ЗАМЫСЕЛ БОГА В ОТНОШЕНИИ ЗЕМЛИ?

##### ПО ПЕРВОНАЧАЛЬНОМУ ЗАМЫСЛУ БОГА ЗЕМЛЯ ДОЛЖНА БЫЛА БЫТЬ РАЕМ

Бог создал рай в Эдеме (Быт. 2:8, 15)

Адам с Евой и их потомки должны были распространить этот Рай по всей земле (Быт. 1:28)

##### БОГ НЕ ОТКАЗАЛСЯ ОТ СВОЕГО ЗАМЫСЛА СДЕЛАТЬ ЗЕМЛЮ РАЕМ

Беззаконные действия первых людей, оказавшихся под влиянием Сатаны, не изменили намерения Бога

Бог назначил время, когда он уничтожит неправедных людей (Прит. 2:22)

Сатана будет брошен в бездну (Отк. 20:1—3)

Во время Тысячелетнего правления Христос осуществит намерение Бога в отношении земли

Тогда не будет ни болезней, ни смерти (Отк. 21:3, 4)

Мертвые воскреснут и будут жить на земле

Под руководством небесного правительства верные люди будут создавать на земле рай (Ис. 65:17, 21—25)

пример или рассказать случай. Приводя в пример текущие события или то, что вызывает в вашей местности всеобщий интерес, ты сможешь слушателям увидеть актуальность своей речи. Дорабатывая доклад, ты, возможно, заметишь, как можно еще больше приспособить его к местным условиям. Стадия анализа и доработки необходима для того, чтобы из хорошего материала получилась практическая, затрагивающая сердце речь.

Некоторые докладчики любят более краткие записи, некоторые — более подробные. Но если ты будешь распределять материал для речи под несколькими главными пунктами, исключать то, что не имеет к ним прямого отношения, и располагать все в логическом порядке, через некоторое время ты почувствуешь, что записывать речи целиком тебе просто не нужно. Какая экономия времени! Более того, возрастает и качество выступлений. Ни у кого не будет сомнений, что твое обучение в Школе теократического служения приносит прекрасные плоды.

---

# Подготовка учебных заданий в Школе

---

КАЖДОЕ задание, полученное в Школе, открывает перед тобой возможность развивать свои способности. Будь усердным, и со временем твой успех станет явным как для других, так и для тебя самого (1 Тим. 4:15). Занятия в Школе помогут тебе полнее раскрыть свои способности.

Волнуешься ли ты, думая о предстоящем выступлении? Это естественно, даже если ты записан в Школу достаточно давно. Но что можно сделать, чтобы меньше волноваться? Возьми за правило часто читать дома вслух. Почаще давай ответы на встречах собрания и, если ты уже возвещатель, проповедуй регулярно. Таким образом ты привыкнешь говорить перед другими. Подготавливай учебные задания заранее и репетируй их вслух. Не забывай о том, что ты будешь выступать перед дружелюбной аудиторией. И всякий раз перед выступлением молись Иегове. Он с радостью дает святой дух своим служителям, которые просят его об этом (Луки 11:13; Флп. 4:6, 7).

Будь «скромным» в своих ожиданиях. Чтобы стать опытным докладчиком и искусным учителем, нужно время (Мих. 6:8, *Тх*). Если ты записался в Школу недавно, не жди, что с первого же раза у тебя получится великолепное выступление. Лучше старайся каждый раз работать над одним уроком. Изучи соответствующую главу из этой книги и, если возможно, выполни упражнения. Таким образом ты приобретешь некоторый опыт еще до выступления перед собранием. Успех обязательно придет.

## **Как готовиться к чтению вслух**

Подготовиться к публичному чтению — это намного больше, чем просто потренироваться в произнесении слов из заданного текста. Постарайся хорошо вникнуть в его смысл. Как только ты получил задание, прочти текст, держа в уме эту цель. Постарайся понять суть каждого предложения и мысль, заложенную в каждом абзаце. Это даст тебе возможность во время чтения точно передать смысл и правильно выразить чувства. Если возможно, проверь по словарю произношение незнакомых слов. Хорошо познакомься с текстом. Родители могут помочь в этом своим детям.



Поручали ли тебе чтение отрывка из Библии или абзацев из «Сторожевой башни»? Если на твоём языке есть аудиокассеты с записью Библии и журналов, будет полезно послушать чтение заданного тебе текста, чтобы проверить, как произносятся слова, где разместить логическое ударение, где сделать паузы и с какой интонацией читать. Постарайся применить все это, когда будешь читать сам.

Приступая к выполнению задания, внимательно изучи заданный тебе урок. Если возможно, повтори его после того, как несколько раз прочитаешь свой текст вслух. Постарайся как можно лучше применить совет из учебника.

Такая подготовка сослужит тебе хорошую службу, потому что во время проповеди нам часто приходится читать вслух. А поскольку Слово Бога обладает силой изменять жизнь людей, важно читать его хорошо (Евр. 4:12). Не жди, что, выполнив одно или два задания, ты мастерски овладеешь всеми приемами выразительного чтения. Апостол Павел написал христианскому старейшине, у которого за плечами был многолетний опыт служения, такие слова: «Продолжай читать вслух для других» (1 Тим. 4:13).

### **Работа с темой и условной ситуацией**

Что, если задание, полученное в Школе, предполагает условную ситуацию?

В таком случае во время подготовки тебе нужно принять во внимание три основных момента: 1) заданную тему, 2) условную ситуацию и собеседника и 3) урок, над которым ты работаешь.

Тебе нужно собрать материал на заданную тему. Но прежде чем заняться этим вплотную, хорошенько подумай об условной ситуации и о том человеке, с которым ты будешь беседовать. Это повлияет на то, что ты будешь говорить и в какой форме представишь информацию. Какую условную ситуацию ты выберешь? Ты можешь показать, как сообщить благую весть знакомому. Или какая беседа может получиться при встрече с незнакомым человеком. Какого возраста этот человек: старше тебя или младше? Как он может относиться к тому, о чем ты собираешься с ним говорить? Что он, скорее всего, уже знает? Какова цель этой беседы? Ответы на эти вопросы дадут направление твоей дальнейшей подготовке.

Где можно найти материал для выступления? Вопрос о том, как проводить исследование, обсуждается на страницах 33—38 этой книги. Прочитай этот раздел и воспользуйся теми пособиями, которыми

ты располагаешь. Вероятнее всего, очень скоро материала у тебя будет больше чем достаточно. Читай столько, сколько нужно, чтобы понять, в каких направлениях можно раскрыть эту тему. Все это время держи в уме условную ситуацию и помни о том, кто твой собеседник. Отмечай то, что может пригодиться.

Прежде чем составлять диалог и продумывать все детали, прочитай урок, над которым тебе нужно работать. Одна из основных целей твоего выступления — применить советы из этого урока.

Уложившись во время, то есть, закончив свое выступление до того, как прозвучит сигнал, ты почувствуешь удовлетворение от того, что концовка не была смазана. Но в служении время обычно не играет такой большой роли. Поэтому, готовясь к выступлению, основное внимание следует уделять эффективности обучения — хотя о времени забывать тоже не нужно.

**Немного об условной ситуации.** Внимательно изучи возможные условные ситуации, предложенные на 82-й странице, и выбери такую, которая действительно может возникнуть у тебя в служении и которая позволит сделать реалистичный диалог на основе заданного материала. Если ты записан в Школу достаточно давно, относись к своим заданиям как к возможности научиться чему-то новому, что поможет тебе в служении.

Не бойся браться за дело, если надзиратель Школы теократического служения сам назначает тебе условную ситуацию. В большинстве случаев условные ситуации подразумевают свидетельство. Если тебе никогда не приходилось свидетельствовать в таких обстоятельствах, посоветуйся с теми, у кого уже есть опыт. По возможности попробуй обсудить заданную тему в примерно таких же обстоятельствах, какие описаны в твоей условной ситуации. Это поможет тебе достичь важной цели своего обучения в Школе.

### **Выступление с речью**

Братьям обычно поручается выступить перед собранием с короткой речью. При подготовке такой речи нужно учитывать практически все то же самое, о чем говорилось выше в отношении учебного выступления с диалогом. Основное отличие речи от диалога — это слушатели и форма выступления.

Желательно, чтобы все, присутствующие в зале, вынесли из твоей речи что-то полезное. Подавляющее большинство твоих слушателей знают основные библейские истины. Возможно, они хорошо знакомы с

тем вопросом, который тебе предстоит осветить. Подумай о том, что они уже знают, и постарайся, чтобы в твоей речи было для них что-то полезное. Задай себе следующие вопросы: как нужно представить эту тему, чтобы она помогла и мне, и моим слушателям глубже понять личность Иеговы? В каких отношениях эта информация раскрывает нам волю Бога? Как она может помочь нам принимать разумные решения, несмотря на то что мы живем в мире, где все вращается вокруг удовлетворения желаний плоти? (Эф. 2:3). Чтобы ответить на эти вопросы по существу, необходимо провести исследование. Используя в речи библейские стихи, постарайся не просто их зачитать, но порассуждать и показать, каким образом они служат основанием для определенных выводов (Деян. 17:2, 3). Не бери слишком много информации. Постарайся построить свою речь так, чтобы она легко запомнилась.

Во время подготовки необходимо уделить время репетиции. Не преуменьшай значение этого. Репетируй вслух. Усилия, которые ты прилагаешь, чтобы изучать советы из различных уроков и применять их, в значительной мере поспособствуют твоему успеху. Независимо от того, опытный ты докладчик или начинающий, хорошо готовься к выступлениям. Подготовка позволит тебе говорить убежденно и выразить те чувства, которые соответствуют содержанию речи. Выполняя задания, полученные в Школе, всегда помни о том, что твоя цель — использовать дар речи, которым тебя наделил Иегова, к его славе (Пс. 150:6).

---

## Подготовка речей для собрания

---

ПРОГРАММА Школы теократического служения была разработана для обучения собрания. Ценная информация предоставляется также на других встречах, в том числе и на конгрессах. Если тебе было поручено выступать на одной из этих встреч, это означает, что на тебя возложена большая ответственность. Апостол Павел побуждал христианского надзирателя Тимофея постоянно следить за тем, как он учит (1 Тим. 4:16). Те, кто присутствуют на собрании, специально уделили часть своего ценного времени — а некоторым пришлось приложить и немало усилий,— чтобы прийти и послушать наставления, касающиеся их отношений с Богом. Давать эти наставления — огромнейшая честь. Как нужно выполнять такие задания?

### Примечательные мысли из Библии

Эта часть программы Школы основана на главах из Библии, отведенных для чтения на данную неделю. Основное внимание следует уделить тому, как эта информация затрагивает нас сегодня. В Неемии 8:8 (*СоП*) мы читаем, что Ездра и те, кто был с ним, читали перед народом Слово Бога и «объясняли [его] значение», помогая народу понимать прочитанное. Если тебе поручено осветить примечательные библейские мысли, перед тобой открывается возможность делать то же самое.

Как готовить это задание? Если возможно, прочти нужные главы за неделю до выступления или даже раньше. После этого подумай о своем собрании и его потребностях. Помолись об этом. Какие советы, примеры или принципы из прочитанного библейского отрывка отвечают этим потребностям?

Тебе не обойтись без исследования. Есть ли на твоём языке «Библиотека Сторожевой Башни» на компакт-диске и «Индекс публикаций Сторожевой Башни»? Если есть, то максимально используй эти средства. Исследуя публикации, в которых разбирались выбранные тобой стихи, ты можешь узнать об обстоятельствах, в которых они были написаны, найти обсуждение того, что можно узнать из этих стихов об Иегове и какие принципы в них затрагиваются. Не старайся охватить

слишком много мыслей. Сосредоточься лишь на нескольких стихах. Лучше разобрать немного стихов, но сделать это хорошо.

Возможно, тебе нужно будет попросить слушателей высказаться о том, что ценного они заметили в отведенных на эту неделю библейских главах. Какие мысли помогут им улучшить личное изучение, семейное изучение, служение или исправить в чем-то свою жизнь? Проявление каких качеств Иеговы заметили они в том, как он поступал по отношению к определенным людям или народам? Заметили ли они что-то такое, что укрепило их веру или углубило любовь к Иегове? Не стоит акцентировать внимание на цифрах и фактах. Подчеркивай значение и практическую ценность выбранных мыслей.

### **Обучающая речь**

Эта речь основана на уже опубликованном материале, например на статье из «Сторожевой башни», «Пробудитесь!» или на отрывке из книги. Для отведенного времени этого материала чаще всего бывает больше чем достаточно. Как ты должен его преподнести? Как учитель — не просто как тот, кому поручено пересказать прочитанное. Старейшина должен быть «способным учить» (1 Тим. 3:2).

Начни подготовку с изучения материала для речи. Открывай все места Писания. Размышляй. Постарайся сделать все это задолго до выступления. Помни о том, что братья поощряются заранее читать опубликованный материал, на котором будет основана речь. Эта речь подразумевает не просто пересказ или сжатый обзор. Тебе нужно показать, как эту информацию применить. Выбери подходящие отрывки и преподнеси их так, чтобы собрание действительно извлекло какую-то пользу.

Каждое собрание, как и каждый ребенок, имеет свои отличительные черты. Родители, стремящиеся достичь сердца ребенка, не будут просто читать ему нотации. Они будут вместе с ним рассуждать. Они будут принимать во внимание его характер и трудности, с которыми ему приходится сталкиваться. Учителя в собрании также стремятся увидеть потребности слушателей и приспособить к ним свою речь. Однако пронизательный учитель будет избегать примеров, которые могли бы поставить кого-то в неловкое положение. Он будет подчеркивать благословения, уже полученные благодаря следованию путям Иеговы, и обращать внимание на советы из Писания, которые помогут собранию разрешать насущные проблемы.

Хороший учитель умеет затронуть сердце, поэтому нужно не просто

приводить какие-то факты, а показывать, что за ними стоит. Это требует искреннего интереса к тем, кого ты обучаешь. Духовные пастыри должны знать свое стадо. Если они любят братьев и сестер в собрании и помнят об их проблемах, то в их словах будет звучать ободрение, понимание, сочувствие и сострадание.

Хорошие учителя знают, что у каждой речи должна быть четко определенная цель. Речь нужно произнести так, чтобы основные пункты были ясно выделены и запомнились. У слушателей должны остаться в памяти конкретные мысли, которые повлияют на их жизнь.

### **Служебная встреча**

Если тебе поручено выступить с речью, основанной на статье из «Нашего царственного служения», перед тобой встают несколько иные задачи. Теперь от тебя требуется не выбирать то, что больше всего подходит к аудитории, а без упущений донести до слушателей все, что написано в статье. Помогите им поразмышлять над библейскими стихами, которые служат основой для советов (Титу 1:9). Время обычно бывает ограничено, и у тебя не будет возможности привести дополнительную информацию.

Тебе могут поручить выступить и с такой речью, которая не основана на материале из «Нашего царственного служения». Основой для нее могут быть несколько коротких указаний, либо статья из «Сторожевой башни». В таком случае тебе, как учителю, нужно рассмотреть потребности собрания в свете данного материала. Возможно, понадобится привести короткий, меткий наглядный пример или рассказать подходящий случай. Помни, что твоя цель не просто выступить на заданную тему — твоя речь должна помочь собранию исполнять работу, о которой говорится в Слове Бога, и находить в ней радость (Деян. 20:20, 21).

Готовясь к выступлению, подумай об обстоятельствах отдельных членов собрания. Похвали братьев и сестер за то, что они делают. Как применение советов, приведенных в материале для речи, может увеличить плодотворность и радость в служении?

Иногда выступление должно включать демонстрацию или интервью. Их нужно организовать задолго до того дня, когда будет собрание. У тебя может возникнуть искушение попросить кого-то другого позаботиться об этом, однако, поступая так, не всегда удастся достичь желаемого результата. Если возможно, прорепетируй демонстрацию или интервью до того дня, когда проводится собрание. Постарайся,



чтобы эта часть твоего выступления внесла в обучение собрания достойный вклад.

### **Конгрессы**

Братьев, которые становятся хорошими докладчиками и учителями и проявляют духовные качества, могут попросить участвовать в программе конгрессов. Конгрессы открывают особые возможности для теократического обучения. Те, кому поручено участвовать в программе, могут получить готовый текст речи, план речи, руководство для библейской драмы, имеющей современное применение, либо просто несколько письменных указаний. Если тебе выпала честь послужить таким образом, тщательно изучи предоставленный материал. Работай с ним до тех пор, пока не осознаешь его ценность в полной мере.

Те, кому выдается готовый текст речи, должны прочитать его слово в слово. Они не могут перефразировать предложения или переставлять местами абзацы. Текст необходимо хорошо изучить, чтобы уловить главные мысли и ход рассуждений. Тренироваться в чтении речи вслух необходимо до тех пор, пока не будет правильно передано логическое ударение и пока ты не сможешь читать с живостью, теплотой, чувством, серьезностью, убежденностью, а также громкостью и силой, соответствующими выступлению перед большой аудиторией.

Если ты получаешь план, то твоя речь должна полностью ему соответствовать. Не следует зачитывать прямо из плана или полностью записывать свою речь и потом просто ее читать. Нужно тщательно подготовиться и произнести речь свободно, от всей души. Важно придерживаться указанного в плане времени, чтобы четко выделить все главные пункты. Необходимо также хорошо раскрыть приведенные под ними второстепенные мысли и места Писания. Нельзя по своему желанию добавлять какие-то мысли взамен тех, что указаны в плане. Основанием для всякого наставления должно быть, естественно, Слово Бога. Задача христианских старейшин — «проповедовать слово» (2 Тим. 4:1, 2). Поэтому указанным в плане библейским стихам докладчик должен уделить особое внимание: их необходимо обсудить и показать их применение.

### **Не откладывай на потом**

В некоторых собраниях возможность выступить с речами предоставляется довольно часто. Как можно уделить каждому выступлению достаточно внимания? Избегай подготовки в последнюю минуту.

Для того чтобы твоя речь принесла собранию пользу, ее необходимо заранее хорошо продумать. Поэтому возьми за правило прочитывать материал сразу, как только получаешь свое задание. Это даст тебе возможность обдумывать его, пока ты занимаешься другими делами. В течение оставшихся до выступления дней или недель ты можешь услышать какие-то мысли, которые помогут тебе сделать речь еще практичнее. Могут возникнуть ситуации, которые покажут, насколько эта тема своевременна. Чтобы сразу прочесть и обдумать материал для речи, конечно, нужно выделить время. Однако это время окупится. Когда ты приступишь к составлению плана, ты увидишь, как поможет тебе то, что ты заранее все осмыслил. Готовясь к выступлениям именно так, ты избежишь стресса и сделаешь свои речи практически и затрагивающими сердца.

В какой мере ты ценишь драгоценную возможность, предоставленную тебе Иеговой,— возможность участвовать в программе по обучению его народа,— в такой же мере ты сможешь воздать Иегове честь и стать благословением для любящих его (Ис. 54:13; Рим. 12:6—8).

---

# Подготовка публичных речей

---

КАЖДУЮ неделю в большинстве собраний Свидетелей Иеговы произносятся публичные речи на библейские темы. Если ты старейшина или служебный помощник, видно ли по твоим выступлениям, что ты хороший оратор и учитель? Если да, то тебя могут попросить произнести публичную речь. Обучение в Школе теократического служения помогло уже десяткам тысяч братьев подготовиться к такому виду служения. Если тебе поручили произнести публичную речь, с чего нужно начинать?

## Изучи план речи

Прежде чем приступить к исследованию, прочти план и хорошо в него вникни. Важно четко уяснить тему речи — она отражена в названии. Чему ты должен научить своих слушателей? Какая у тебя цель?

Ознакомься с основными подзаголовками, это — главные пункты твоей речи. Проанализируй их. Как каждый из них связан с темой? Под каждым главным пунктом приведено несколько второстепенных. Мысли, которые поддерживают второстепенные пункты, приведены под ними. Обдумай, как каждая из частей плана связана с предыдущей частью, как она подводит к следующей и как помогает достичь цели речи в целом. Когда ты разобрался в том, какова тема речи, какова ее цель и как основные пункты помогают достичь этой цели, можешь начинать разрабатывать речь.

Возможно, вначале тебе будет легче представить свою речь как четыре или пять коротких речей, у каждой из которых своя главная мысль. Готовь по очереди каждую из этих речей.

Предоставленный тебе план нужен исключительно для подготовки. Он не предназначен для того, чтобы пользоваться им во время выступления. Это своего рода скелет. Ты должен облечь его в плоть, вложить в него сердце и вдохнуть жизнь.

## Библейские стихи

Иисус Христос и его последователи учили, основываясь на Писаниях (Луки 4:16—21; 24:27; Деян. 17:2, 3). Следуй их примеру. Писание должно быть основой твоей речи. Вместо того чтобы объяснять фразы из предоставленного тебе плана, обдумай, как они поддерживаются Писанием, и учи при помощи Писания.

Во время подготовки речи исследуй каждый из приведенных стихов. Обращай внимание на контекст. Некоторые из стихов содержат просто дополнительную информацию. Во время выступления тебе не нужно зачитывать или комментировать все стихи. Возьми только те, которые больше всего подходят для твоей аудитории. Если ты сосредоточишься на стихах, приведенных в плане, то тебе вряд ли понадобится использовать другие стихи.

Успех твоей речи зависит не от того, сколько стихов ты зачитаешь, а от того, как хорошо ты учишь. Прежде чем зачитать стих, объясни, почему он используется. Удели время, чтобы показать, как его можно применить. Зачитав стих и начав его обсуждать, не закрывай Библию — тогда слушатели скорее всего тоже будут держать ее открытой. Как можно заинтересовать слушателей и помочь им глубже вникнуть в Слово Бога? (Неем. 8:8, 12). Для этого нужно объяснять, приводить наглядные примеры и показывать применение Писания.

**Объяснение.** Когда ты готовишь объяснение ключевого стиха, подумай над следующим: что этот стих означает? Для чего я использую его в своей речи? Какие вопросы по этому стиху могут возникнуть у слушателей? Возможно, тебе понадобится проанализировать контекст, исторический фон, подумать о причине и цели написания этих боговдохновенных слов, а также о силе, которую они в себе содержат. Все это требует исследования. В публикациях, предоставленных «верным и благоразумным рабом», ты найдешь обилие информации (Матф. 24:45—47). Тебе не нужно будет рассказывать все. Достаточно объяснить слушателям, почему ты просишь их прочесть этот стих и какое отношение он имеет к обсуждаемому вопросу.

**Наглядные примеры.** Цель наглядных примеров — помочь слушателям глубже понять или лучше запомнить мысль или принцип, о котором ты говоришь. Примеры помогают людям сопоставить то, что ты говоришь, с тем, что им уже известно. Это хорошо видно по знаменитой Нагорной проповеди Иисуса. «Птицы небесные», «полевые лилии», «узкие ворота», «дом на скале» — эти и многие другие сравнения делали его обучение ярким, четким и легко запоминающимся (Матф., гл. 5—7).

**Применение.** Объяснение стихов и наглядные примеры к ним помогают донести до слушателей знания, но осязаемого результата можно достичь только в том случае, если полученные знания применить. Будут твои слушатели поступать в согласии с библейской вестью или

нет — это, безусловно, их решение. Однако ты можешь помочь им понять, что именно нужно делать. Если ты уверен, что слушатели поняли стих и увидели его связь с обсуждаемой мыслью, то удели время тому, чтобы показать, как он должен повлиять на их верования и поведение. Подчеркни пользу, которую принесет отказ от неправильных взглядов и от действий, идущих вразрез с обсуждаемыми истинами.

Обдумывая, как применить данный стих, имей в виду то, что среди твоих слушателей находятся самые разные люди, которые живут в самых разных обстоятельствах. Это могут быть недавно заинтересовавшиеся, молодежь, пожилые, а также люди, обремененные какими-то личными проблемами. Пусть твоя речь будет практической и жизненной. Избегай советов, которые произведут впечатление, что ты имеешь в виду каких-то конкретных лиц.

#### **Что оставлено на усмотрение докладчика**

Некоторые решения в отношении твоей речи были уже приняты. Основные моменты четко определены, и время, которое нужно уделить обсуждению подзаголовков, ясно указано. Все остальное ты должен решить сам. Ты можешь больше времени уделить одной второстепенной мысли и меньше другой. Не думай, что каждую из них нужно раскрыть в одинаковой мере. Тебе пришлось бы спешить, а слушателям было бы трудно все воспринять. Но как определить, какие мысли обсудить подробнее, а какие можно просто упомянуть вскользь? Задай себе следующие вопросы: какие пункты лучше всего помогут мне донести до слушателей основную идею речи? Раскрытие каких из них будет особенно полезным для данной аудитории? Не нарушится ли цепочка доказательств, если я опущу тот или иной стих и связанный с ним пункт?

Целенаправленно избегай в своей речи недостаточно подтвержденных сведений и личных мнений. Даже Сын Бога, Иисус Христос, говорил «не от себя» (Иоан. 14:10). Важно помнить, что люди приходят на собрания Свидетелей Иеговы, чтобы послушать обсуждение Библии. Если тебя считают хорошим докладчиком, то причина этого, скорее всего, заключается в том, что ты всегда стараешься обращать внимание не на себя, а на Слово Бога. Поэтому твои доклады нравятся слушателям (Флп. 1:10, 11).

Теперь, когда в твоих руках не просто «голый» план, а речь, содержащая основательный разбор Писания, тебе нужно ее отрепетировать. Очень полезно произнести речь вслух. Тебе нужно проверить,

хорошо ли ты помнишь все мысли. Ты должен говорить живо и убежденно и преподносить истину с рвением. Прежде чем ты выступишь со своей речью, подумай, какова ее цель? Задай себе такие вопросы: четко ли выделены главные пункты? Действительно ли основа моей речи — Писание? Плавно ли главные пункты переходят один в другой? Поможет ли речь углубить любовь к Иегове и благодарность за все, что он для нас делает? Связано ли заключение с темой? Показывает ли заключение, что слушателям нужно делать, и побуждает ли их к этому? Если на эти вопросы ты можешь ответить положительно, то ты готов «сообщить добрые знания», которые принесут пользу собранию и пославят Иегову! (Прит. 15:2).

## ВЫСТУПЛЕНИЕ ЧЕРЕЗ ПЕРЕВОДЧИКА

Во многих странах живут люди, принадлежащие к разным языковым группам, поэтому иногда докладчикам приходится выступать с библейскими речами через переводчика. Здесь приводятся несколько советов, которые помогут и тебе, и твоему переводчику.

- Успех твоего выступления во многом зависит от переводчика. Даже опытный переводчик справится со своим заданием лучше, если ты поможешь ему подготовиться.
- Обычно речь нужно сократить как минимум на треть (за исключением тех случаев, когда выступление переводится на жестовый язык, потому что тогда перевод получается практически синхронным).
- До выступления просмотрите вместе с переводчиком план речи и обсудите ее цель. Если ты выступаешь на конгрессе и тебе выдан готовый текст речи, то переводчик должен заранее его просмотреть.
- Обсуди с переводчиком, какие стихи ты собираешься использовать. Проверь, отражается ли нужная мысль в Библии на том языке, на который будет переводить-

ся речь. Покажи переводчику, какие фразы из стихов ты собираешься подчеркнуть или объяснить.

- Вам нужно решить, стоит ли зачитывать Библию на обоих языках. Обычно бывает достаточно, чтобы зачитывал только переводчик.
- Не следует быстро произносить даты, числа и называть библейские стихи. Делай паузы и, если возможно, округляй числа.
- Обсудите все наглядные примеры, идиомы и редкие выражения, которые ты собираешься использовать. Убедись, что переводчик хорошо их понимает и что их можно перевести.
- Говори короткими предложениями. Делай паузу для перевода, только полностью закончив мысль (переводчику не всегда нужно переводить каждое слово, его цель — передать мысли). Поскольку перевод не синхронный, продолжай говорить только после того, как переводчик закончил.
- Для переводчика важно, чтобы ты говорил достаточно громко и хорошо проговаривал слова.



---

## Развивай способность учить

---

**КАКОВА** твоя цель как учителя? Если ты стал возвестителем недавно, то ты, несомненно, хотел бы научиться проводить домашние изучения Библии, ведь Иисус дал своим последователям задание подготавливать учеников (Матф. 28:19, 20). Если в этом деле у тебя уже есть некоторый опыт, то, возможно, твоя цель — еще более умело достигать сердец тех, кому ты стремишься помочь. Если у тебя есть дети, то ты, конечно же, хочешь стать для них таким учителем, который сумеет побудить их посвятить свою жизнь Богу (3 Иоан. 4). Если ты старейшина или стремишься им стать, то ты, конечно же, хочешь быть хорошим докладчиком, который помогает слушателям углублять любовь к Иегове и его путям. Как достичь всех этих целей?

Давай рассмотрим пример Великого Учителя, Иисуса Христа (Луки 6:40). Обращался ли Иисус к множеству народа, собравшемуся на горе, или к нескольким попутчикам, шедшим рядом, его слова и то, как он говорил, производили на слушателей глубокое впечатление. Иисус пробуждал их умы и сердца и ясно показывал, что им нужно делать. Можешь ли ты учить так же, как он?

### **Полагайся на Иегову**

Прекрасные учительские способности Иисуса в немалой степени объяснялись близкими взаимоотношениями с его небесным Отцом и благословением Божьего духа. Молишься ли ты горячо о том, чтобы еще лучше проводить библейские изучения? Если у тебя есть дети, молишься ли ты регулярно о руководстве в их воспитании? Молишься ли ты искренне, готовясь выступать с речью или проводить собрание? Полагаясь с молитвой на Иегову, ты сможешь достичь в обучении бóльших успехов.

Доверие к Иегове отражается также в доверии к его Слову, Библии. В молитве, с которой Иисус, совершенный человек, обратился к своему Отцу в последний вечер своей жизни, были такие слова: «Я дал им слово твое» (Иоан. 17:14). Хотя Иисус обладал огромным опытом, он никогда не говорил от себя. Он всегда говорил то, чему его научил Отец. Мы должны следовать его примеру (Иоан. 12:49, 50). Слово Бога, сохраненное для нас в Библии, обладает силой влиять на людей — на их поступки, на их сокровенные мысли и чувства (Евр. 4:12). Возрастая в познании Божьего Слова и учась умело пользоваться им в слу-

жении, ты постепенно разовьешь способность обучать так, чтобы привлекать людей к Богу (2 Тим. 3:16, 17).

### **Прославляй Иегову**

Следовать примеру Иисуса в искусстве обучения не означает просто делать интересные доклады. Это правда, что люди удивлялись «приятным словам» Иисуса (Луки 4:22). Но для чего Иисус так хорошо говорил, какая была у него цель? Он не стремился оказаться в центре внимания — он хотел прославить Иегову (Иоан. 7:16—18). Он призывал своих последователей: «Так и ваш свет пусть светит перед людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего, который на небесах» (Матф. 5:16). Совет Иисуса должен повлиять на то, как мы учим. Нам нужно осознанно избегать всего, что может помешать достичь этой цели. Поэтому, обдумывая, что и как говорить, задай себе такой вопрос: углубит ли это любовь слушателей к Иегове или привлечет внимание ко мне?

Например, в обучении можно эффективно использовать наглядные примеры и случаи из жизни. Но если наглядный пример слишком длинный или случай из жизни рассказан во всех подробностях, то из виду будет упущена цель. Точно так же какие-то истории, рассказанные просто для развлечения, отвлекают от цели нашего служения. Учитель фактически обращает внимание на себя самого и забывает о цели теократического обучения.

### **«Отличай»**

Для того чтобы человек действительно мог стать учеником, он должен хорошо понимать то, чему его учат. Он должен узнать истину и понять, чем она отличается от других верований. В этом помогут противопоставления.

Иегова призывал свой народ «отличать» чистое от нечистого (Лев. 10:9—11). Он сказал, что служители его великого духовного храма будут учить народ «отличать священное от несвященного» (Иез. 44:23). Книга Притчей очень часто противопоставляет праведность нечестию, мудрость глупости. Но даже такие вещи и понятия, которые не являются противоположностями, отличаются друг от друга. Например, в Римлянам 5:7 апостол Павел провел различие между человеком праведным и человеком добродетельным. В книге Евреям он объяснил, чем первосвященство Христа превосходит первосвященство Аарона. Да, как написал живший в XVII веке педагог Ян Амос Коменский, «учить означает просто показывать, в чем отличие одних

вещей от других по назначению, форме, происхождению... Кто хорошо различает, тот хорошо обучает».

Представим, что ты учишь о Царстве Бога. Тому, кто совсем не понимает, что такое Царство, ты мог бы показать разницу между учением Библии и представлением, что Царство — это состояние сердца. Или ты мог бы объяснить, чем Царство отличается от людских правительств. Но если основные истины людям уже знакомы, то можно разобрать этот вопрос подробнее. Например, можно показать, в чем разница между Мессианским Царством и верховным правлением Иеговы, описанным в Псалме 102:19, или «царством Сына... [Божьей] любви», упомянутым в Колоссянам 1:13, или «управлением делами» из Эфессянам 1:10. Противопоставления заострят внимание слушателей на этих важных учениях Библии.

Иисус очень часто пользовался этим приемом. Он противопоставлял общепринятое в то время понимание Моисеева закона его истинному смыслу (Матф. 5:21—48). Он провел различие между лицемерными действиями фарисеев и истинной преданностью Богу (Матф. 6:1—18). Он противопоставил дух тех, кто «господствует» над другими, духу самопожертвования, который должны проявлять его последователи (Матф. 20:25—28). А однажды, как мы читаем в Матфея 21:28—32, Иисус помог своим слушателям самим увидеть разницу между самодовольством и подлинным раскаянием. Здесь мы подходим к другой грани учительского мастерства.

### **Побуждай слушателей думать**

В Матфея 21:28 мы читаем, что, прежде чем привести наглядный пример, Иисус спросил: «Что вы думаете?» Хороший учитель не будет засыпать слушателей фактами или просто отвечать на их вопросы. Он будет побуждать их думать (Прит. 3:21; Рим. 12:1). Частично этого можно достичь, задавая вопросы. В Матфея 17:25 Иисус спрашивает: «*Что ты думаешь, Симон, с кого цари земные берут пошлины или подушный налог? Со своих сыновей или с чужих людей?*» Эти побуждающие к размышлению вопросы помогли Петру самому прийти к правильному выводу в отношении храмового налога. Точно так же в ответ на вопрос одного человека: «А кто мой ближний?» — Иисус противопоставил действия священника и левита действиям самаритянина. После этого он спросил: «Как ты думаешь, кто из этих троих стал ближним попавшему в руки разбойников?» (Луки 10:29—36). И опять, вместо того чтобы думать за своего собеседника,

Иисус фактически предложил ему самому ответить на свой вопрос (Луки 7:41—43).

### **Стремись затронуть сердце**

Учитель, уловивший суть Божьего Слова, хорошо понимает, что поклоняться Богу в истине — это больше, чем просто усвоить какие-то факты и следовать определенным правилам. Основу истинного поклонения составляют хорошие взаимоотношения с Иеговой и любовь к его путям. Истинное поклонение напрямую связано с тем, какое у человека сердце (Втор. 10:12, 13; Луки 10:25—27). Под словом «сердце» в Писании часто подразумевается внутренний мир человека, включая его желания, пристрастия, чувства и побуждения.

Иисус знал, что люди судят по внешнему виду, а Бог видит, какое у человека сердце (1 Цар. 16:7). Побуждать нас к служению Богу должна любовь к нему, а не желание произвести впечатление на окружающих (Матф. 6:5—8). Фарисеи же, напротив, очень многое делали напоказ. Они придавали большое значение исполнению деталей Закона и следованию своим же собственным правилам. Но они не проявляли тех качеств, которые могли бы показать, что у них есть взаимоотношения с Богом (Матф. 9:13; Луки 11:42). Безусловно, послушание Божьим требованиям важно, но, как учил Иисус, ценность послушания определяется тем, что у человека в сердце (Матф. 15:7—9; Мар. 7:20—23; Иоан. 3:36). Мы достигнем в обучении наибольших успехов, если будем следовать примеру Иисуса. Важно, чтобы, обучая людей, мы показывали им, чего Бог от них ожидает. Но не менее важно и то, чтобы они узнали Иегову как личность и полюбили его. Тогда по всем их поступкам будет видно, насколько ценны для них хорошие отношения с истинным Богом.

Безусловно, чтобы обучение достигло своей цели, человек должен быть честным с самим собой. Иисус побуждал людей исследовать свои мотивы и анализировать свои чувства. Когда он исправлял ошибочные взгляды, он обычно спрашивал своих слушателей о том, почему они думали, говорили или поступали именно так, а не иначе. Но чтобы не оставить их без помощи, Иисус дополнял свой вопрос наглядным примером, утверждением или действием, которое побуждало их посмотреть на вещи с правильной точки зрения (Мар. 2:8; 4:40; 8:17; Луки 6:41, 46). Следуя примеру Иисуса, мы можем побуждать своих слушателей задавать себе примерно такие вопросы: почему я склонен поступать именно так? Почему я так реагирую в этой ситуации?

После этого побуди их посмотреть на данную проблему с точки зрения Иеговы.

### **Показывай, как применить услышанное**

Хороший учитель знает, что «главное — мудрость» (Прит. 4:7). Мудрость — это умение эффективно применять знания для разрешения проблем, предотвращения опасности, достижения поставленных целей и помощи другим. Обязанность учителя заключается в том, чтобы помогать изучающему это делать, однако он не должен принимать решения за него. Обсуждая какие-либо библейские принципы, побуждай его рассуждать. Можно привести в пример ситуацию из повседневной жизни и спросить, как бы ему помог принцип, который только что обсуждался (Евр. 5:14).

В речи апостола Петра в Пятидесятницу 33 года н. э. мы находим прекрасный пример того, как можно побудить людей к действию, показав практическое применение Слова Бога (Деян. 2:14—36). Петр обсудил три места из Писаний, которые собравшийся народ признавал истинными. После этого он объяснил, как нужно применять эти стихи в виду недавних событий, свидетелями которых стали его слушатели. В результате люди увидели необходимость действовать. Оказывает ли твое обучение такое же влияние? Не ограничиваешься ли ты просто пересказом фактов и получают ли твои слушатели ответ на вопрос: почему? Побуждаешь ли ты их задуматься, как полученные знания должны отразиться на их жизни? Возможно, они не воскликнут, как народ в Пятидесятницу: «Что нам делать?» — но, если ты сумел хорошо показать, как применить библейские стихи, то слушатели будут побуждены задуматься о необходимости действовать (Деян. 2:37).

Читая Библию со своими детьми, ты можешь сразу же учить их смотреть на прочитанное с точки зрения применения библейских принципов (Эф. 6:4). Например, можно выбрать несколько стихов из библейского отрывка, отведенного для чтения на эту неделю, обсудить их значение и потом задать примерно такие вопросы: «Какое руководство мы здесь для себя находим? Как можно использовать эти стихи в служении? Что мы узнаем об Иегове и его действиях и как это углубляет нашу к нему любовь?» Побуди всех членов семьи использовать то, что вы обсуждаете, в своих ответах во время разбора примечательных мыслей из Библии в Школе теократического служения. Те стихи, которые они прокомментируют, они, скорее всего, и запомнят.

### Будь примером

Ты обучаешь не только словами, но и делами. Твои поступки показывают, как должно выглядеть на практике то, чему ты учишь. Именно таким образом учатся дети. Они подражают своим родителям, и это говорит о том, что они хотят быть на них похожими. Они хотят сами попробовать делать то, что делают родители. Это можно применить и к тем, кого ты обучаешь. Когда они начнут подражать тебе, как ты Христу, они сами испытают те благословения, которые можно получить, ходя путями Иеговы (1 Кор. 11:1). Они начнут ощущать руководство Иеговы в своей собственной жизни.

Это отрезвляющее напоминание о том, как важно подавать хороший пример. Наше «святое поведение и преданность Богу» сыграт большую роль в том, чтобы на деле показать изучающим, как применять в жизни библейские принципы (2 Пет. 3:11). Если ты побуждаешь изучающего регулярно читать Библию, будь и сам прилежным в чтении. Если ты хочешь, чтобы твои дети научились жить по библейским принципам, пусть они видят, что и твои поступки не расходятся с Божьей волей. Если ты призываешь собрание быть ревностным в служении, следи за тем, чтобы самому участвовать в нем в полной мере. Слушатели скорее последуют твоим призывам, если у тебя самого слова не расходятся с делами (Рим. 2:21—23).

Ставя цель улучшить свои учительские способности, задай себе следующие вопросы: удастся ли мне учить так, чтобы в результате слушатели изменяли свои взгляды, свою речь и свои действия? Противопоставляю ли я различные понятия, поступки и тому подобное, чтобы слушатели лучше поняли обсуждаемый вопрос? Что я делаю, чтобы помочь изучающим Библию, своим детям, а также слушателям на встречах собрания запомнить полученные знания? Ясно ли из моих слов, как нужно применять изученное в жизни? Видят ли они это на моем примере? Понимают ли они, как их отклик на услышанное может повлиять на их отношения с Иеговой? (Прит. 9:10). Развивая свои учительские способности, всегда уделяй внимание этим вопросам. «Постоянно следи за собой и за тем, как ты учишь. Пребывай в этом, ибо, поступая так, ты спасешь и себя, и тех, кто тебя слушает» (1 Тим. 4:16).

### ЧТОБЫ ДОСТИЧЬ В ОБУЧЕНИИ УСПЕХОВ...

- Полагайся не на свои способности, а на Иегову.
- Не забывай о силе, которой обладает Слово Бога, и умело им пользуйся.
- Ставь цель приносить честь Иегове, а не быть в центре внимания.
- Пользуйся противопоставлениями, чтобы помочь слушателям понять обсуждаемый вопрос.
- Побуждай слушателей думать.
- Побуждай их исследовать свои мотивы и чувства.
- Поощряй слушателей размышлять о том, как знания из Библии должны отражаться в их жизни.
- Подавай пример, достойный подражания.



---

## Учись вести беседу

---

ЛЕГКО ли тебе общаться с людьми? Многие начинают волноваться при одной только мысли о том, что нужно с кем-то поговорить, особенно если этот человек незнакомый. Возможно, причина такого волнения заключается в стеснительности. У стеснительных людей сразу возникают вопросы: «О чем я буду говорить? Как начать разговор? Как потом его поддержать?» Уверенные в себе, общительные люди иногда, наоборот, склонны доминировать в беседе. Им бывает трудно научиться выслушивать собеседника и побуждать его высказываться. Итак, всем нам — и стеснительным, и общительным — нужно учиться искусству вести беседу.

### **Начни со своей семьи**

Почему бы не начать учиться вести беседы дома? Созидающее общение в значительной мере может поспособствовать счастью семьи.

В основе таких бесед лежит глубокая забота и внимание друг к другу (Втор. 6:6, 7; Прит. 4:1—4). Если мы заботимся о человеке и интересуемся им, то мы общаемся с ним и выслушиваем его. Не менее важно, чтобы и у нас было что-то стоящее, что можно рассказать. Если мы следуем программе регулярного личного чтения и изучения Библии, то у нас всегда будут мысли, которыми можно поделиться. С помощью брошюры «Исследовать Писания каждый день» можно дать начало интересному разговору. В течение дня у нас может произойти приятный случай в служении. Мы можем прочесть что-то интересное или смешное. Возьми за правило делиться всем этим со своей семьей во время созидающих бесед. Это поможет тебе и в общении с другими людьми.

### **Разговоры с незнакомыми людьми**

Многим бывает трудно заговорить с незнакомым человеком. Но любовь к Богу и ближнему побуждает Свидетелей Иеговы старательно учиться вести беседы, потому что таким образом они могут доносить до людей библейские истины. Что поможет тебе улучшить в этом отношении?

Очень полезен принцип, который мы находим в Филиппийцам 2:4. Там говорится, чтобы мы «заботились не только о своих интересах, но также об интересах других». Подумай о разговорах с незнакомыми

людьми с такой точки зрения: этот человек видит тебя впервые и воспринимает тебя как чужого — что можно сделать, чтобы он почувствовал себя свободнее? В этом помогут улыбка и доброжелательное приветствие. Но нужно учесть кое-что еще.

Возможно, человек о чем-то думал и ты прервал его размышления. Будет ли он охотно с тобой беседовать, если ты, не заботясь о том, что беспокоит *его*, будешь пытаться заговорить о том, что интересует *тебя*? Как поступил Иисус, когда встретил у колодца самаритянку? Она думала о воде. Об этом Иисус и начал с ней говорить. В результате у них состоялась живая духовная беседа (Иоан. 4:7—26).

Наблюдательность поможет и тебе примерно определять, о чем люди могут думать. Выглядит ли человек радостным или, наоборот, опечаленным? Стар ли он и, возможно, болен? Видно ли по каким-то признакам, что в доме есть дети? Производит ли человек впечатление материально обеспеченного или кажется, что у него с трудом хватает средств на самое необходимое? Не указывают ли какие-то предметы в квартире или украшения на религиозную принадлежность? Если, приветствуя человека, ты учтешь подобные наблюдения, то, возможно, он отнесется к тебе как к тому, у кого с ним есть что-то общее.

Но что можно узнать о человеке, если он отвечает тебе, например, через дверь и ты его не видишь? Вероятно, этот человек живет в страхе. Можешь ли ты как-то использовать эту информацию, чтобы начать разговор через дверь?

В некоторых местностях можно завести разговор, рассказав что-то о себе: кто ты, почему ты пришел, почему веришь в Бога и начал изучать Библию и как тебе это помогает (Деян. 26:4—23). Но конечно, в таком случае надо проявлять благоразумие и не упускать из виду свою цель. В свою очередь, человек может быть побужден рассказать о себе и своих взглядах.

В некоторых странах люди отличаются гостеприимством. Они будут охотно приглашать тебя зайти в дом и присесть. Когда ты прошел и сел, вежливо поинтересуйся, как идут дела у хозяев, и внимательно выслушай ответ. После этого твой собеседник, возможно, также внимательно выслушает тебя. В некоторых народах к гостям проявляют еще больший интерес, и на приветствие

## КАК НАЧАТЬ РАЗГОВОР

- Прими во внимание местные традиции.
- Искренне снани человеку что-то приятное.
- Упомяни о том, что интересует вас обоих.
- Задай вопрос по точке зрения.

потребуется больше времени. Возможно, в течение этого разговора твой собеседник увидит, что у вас есть что-то общее. Это может повести к содержательной духовной беседе.

Что, если в твоём районе живут люди, говорящие на других языках? Как можно общаться с ними? Если выучить несколько простых приветственных слов, то люди почувствуют, что ты ими интересуешься. Возможно, это станет первым шагом на пути к дальнейшему общению.

### **Как поддержать разговор**

Чтобы разговор не зашел в тупик, нужно живо интересоваться взглядами собеседника. Побуждай его высказывать свое мнение, если, конечно, он не против. Тебе помогут хорошо подобранные вопросы. Лучше всего задавать вопросы по точке зрения, потому что на них не ответишь просто «да» или «нет». Например, упомянув о какой-либо местной проблеме, можно спросить: «Как вы думаете, почему эта проблема возникла?» или «Как вы думаете, как это исправить?»

Задав вопрос, внимательно слушай ответ. Показывай свое внимание словами, кивками головы или жестами. Не перебивай. Слушай своего собеседника без предубеждения. «Будь скор на слышание, медлен на слова» (Иак. 1:19). Пусть по твоему ответу будет видно, что ты действительно слушал.

Однако нужно помнить о том, что не все будут отвечать на вопросы. Единственной реакцией некоторых людей могут быть движение бровей или улыбка. Другие отвечают только «да» и «нет». Не огорчайся. Проявляй терпение. Не пытайся, так сказать, подстегивать разговор. Если человек слушает, то используй эту возможность, чтобы поделиться с ним ободряющими библейскими мыслями. Со временем он, возможно, начнет воспринимать тебя как знакомого и будет разговаривать более охотно.

Разговаривая с людьми, помни о том, что тебе предстоит встретиться с ними еще раз. Если человек задал несколько вопросов, не отвечай на все — один или два оставь на следующий раз. Скажи, что ты мог бы провести исследование и потом поделиться результатами. Если человек ничего не спрашивает, то можно в конце беседы самому поднять вопрос, который, по твоему мнению, его заинтересует. Предложи обсудить этот вопрос при следующей встрече. Много ин-

тересных мыслей можно найти в книге «Рассуждение на основании Писания» (англ.), брошюре «Что от нас требует Бог?» и последних выпусках «Сторожевой башни» и «Пробудитесь!».

### **Общение с соверующими**

Стараешься ли ты познакомиться с другими Свидетелями Иеговы, которых видишь впервые? Или ты просто стоишь молча? Любовь к братьям должна пробуждать в нас желание знакомиться с ними (Иоан. 13:35). Но как это делать? Можно просто представиться и поинтересоваться, как зовут брата или сестру. Вопрос о том, как человек узнал истину, обычно ведет к интересной беседе, которая помогает познакомиться поближе. И даже если поначалу у тебя получается как-то нескладно, твои усилия покажут собеседнику, что ты стараешься проявить внимание, а это — самое главное.

Что поможет тебе вести содержательные разговоры в собрании? Искренне интересуйся человеком и его семьей. Если только что закончилась встреча, поделись тем, что тебя затронуло, — это принесет пользу и тебе, и твоему собеседнику. Можно вспомнить интересные мысли из недавних номеров «Сторожевой башни» или «Пробудитесь!». Не стоит, конечно же, превращать такую беседу в демонстрацию знаний или, наоборот, их проверку. Просто расскажи, что тебе особенно понравилось. Можно обсудить задание, которое ты получил в Школе теократического служения, и вместе подумать о том, как его выполнить. Можно рассказать случай из проповеднического служения.

Как известно, мы все интересуемся другими, и поэтому разговор часто переходит на людей — на то, что они говорят и что они делают. Иногда мы можем и пошутить. Будут ли наши слова созидательными? Да, если мы принимаем к сердцу советы из Божьего Слова и если нами движет богоугодная любовь (Прит. 16:27, 28; Эф. 4:25, 29; 5:3, 4; Иак. 1:26).

Мы всегда готовимся к проповедническому служению. Почему бы не готовиться и к разговорам с друзьями? Отмечай для себя занятные случаи или сообщения, которые можно было бы им рассказать. Со временем у тебя будет много интересного, чем поделиться, и ты не будешь ограничиваться замечаниями о повседневных делах. Пусть же твоя речь показывает, как глубоко ты ценишь Слово Бога! (Пс. 138:17).

### **НУЖНЫЕ КАЧЕСТВА**

- Жизнерадостность.
- Теплота и искренность.
- Интерес к собеседнику (но избегай навязчивости).

---

## Знать, как отвечать

---

НЕКОТОРЫЕ вопросы подобны айсбергам, основная часть которых скрыта под водой. За иным вопросом можно разглядеть такую проблему, которая оказывается гораздо серьезней самого вопроса.

Даже если человек очень хочет получить ответ на свой вопрос, нужно знать, как ему ответить. А это подразумевает, что ты знаешь, сколько нужно сказать и с какой стороны подойти к проблеме (Иоан. 16:12). Иисус показал своим апостолам, что иногда люди хотят получить информацию, на которую они не имеют права или которая не принесет им никакой пользы (Деян. 1:6, 7).

В Библии мы находим такой совет: «Да будет ваша речь всегда любезной, приправленной солью, чтобы вы знали, как отвечать каждому» (Кол. 4:6). Так что прежде чем отвечать, надо подумать не только о том, что сказать, но и как сказать.

### **Узнай точку зрения того, кто задает вопрос**

Задавая Иисусу вопрос о воскресении женщины, которая была замужем несколько раз, саддукеи надеялись поставить его в тупик. Но Иисус знал, что они не верили в воскресение, и поэтому, отвечая на их вопрос, он хотел опровергнуть стоявшие за ним неправильные взгляды. С помощью четкой логики и хорошо известного примера из Писаний Иисус осветил проблему с совершенно новой для саддукеев стороны и убедительно показал, что Бог действительно будет воскрешать мертвых. Его ответ ошеломил противников настолько, что они вообще стали бояться о чем-либо его спрашивать (Луки 20:27—40).

Для того чтобы знать, как отвечать, тебе, подобно Иисусу, нужно понять взгляды и интересы того, кто задает вопрос. Например, одноклассник или сотрудник по работе спрашивает, почему ты не празднуешь Новый год. Но чем продиктован этот вопрос? Действительно ли человека интересует причина? Или он просто хочет узнать, можно ли тебе ходить на вечеринки? Чтобы это выяснить, ты можешь прямо спросить, почему он задает такой вопрос. Потом отвечай в зависимости от того, что он скажет. Можно воспользоваться случаем и показать, как библейское руководство ограждает нас от разочарований и неприятностей, которые часто приносят с собой праздники.

Допустим, тебя попросили выступить перед учениками или студентами с докладом о Свидетелях Иеговы. После выступления тебе, возможно, будут задавать вопросы. На прямые и искренние вопросы лучше всего прямо и отвечать. Но если в вопросе проглядывают распространённые предубеждения, то, прежде чем отвечать, стоит коротко показать, из-за чего в обществе распространяются такие взгляды и почему Свидетели Иеговы руководствуются Библией. Лучше всего не воспринимать подобные вопросы как враждебные нападки, хотя, возможно, они звучат именно так. Отнесись к ним как к тому, что волнует твоих слушателей. Твой ответ позволит им посмотреть на вещи шире, предоставит информацию, что называется, из первых рук и поможет увидеть библейское основание для наших убеждений.

Что ты скажешь своему начальнику, если он не захочет отпустить тебя на конгресс? Для начала постарайся посмотреть на вещи с его точки зрения. Что, если предложить отработать это время? Может быть, имеет смысл объяснить ему также, что обучение, которое предоставляется на конгрессе, помогает нам быть честными и надёжными работниками? Если ты покажешь, что учишь его интересы, то, возможно, он будет склонен проявить уважение к тому, что важно для тебя. Но как быть, если он требует от тебя поступить нечестно? С одной стороны, можно четко заявить об отказе и подкрепить свои слова соответствующей мыслью из Библии. Но с другой стороны, подумай, не будет ли лучше, если вначале попытаться порассуждать вместе с ним и показать, что тот, кто сегодня лжет и крадет *для него*, завтра может солгать *ему* и украсть *у него*?

А как быть ученикам, которые не хотят участвовать в каких-то школьных мероприятиях, противоречащих Писанию? Не забывай о том, что учитель не разделяет твоих взглядов и что его обязанность — поддерживать в классе порядок. Твоя задача состоит в том, чтобы 1) проявить уважение к тому, что волнует его, 2) вежливо объяснить свою позицию и 3) твердо стоять за то, что, как ты понимаешь, угодно Иегове. Чтобы достичь наилучших результатов, может понадобиться больше, чем просто коротко и ясно сказать о том, во что ты веришь (Прит. 15:28). Если

## ПРЕЖДЕ ЧЕМ ДАТЬ ОТВЕТ, ПОДУМАЙ...

- Чем проинтовнов заданный вопрос.
- Как подготовить человека к тому, чтобы он правильно тебя понял.
- Как можно одновременно и объяснить свою позицию, и проявить уважение к тому, что беспокоит другого человека.
- Как говорить с уверенностью и добротой.
- Стоит ли отвечать прямо, или нужно показать библейский принцип или пример, который поможет человеку принять решение самому.



тебе пока еще трудно самому продумать свой ответ, родители обязательно тебе помогут.

Иногда нам приходится опровергать ложные обвинения, выдвинутые против нас теми, кто облечен властью. Работник милиции, государственный служащий или судья могут потребовать от тебя ответов на вопросы о послушании закону, о христианском нейтралитете или о твоём отношении к участию в патриотических церемониях. Как нужно отвечать в таких случаях? «С кротостью и глубоким уважением», — говорит Библия (1 Пет. 3:15). Подумай и о том, почему данный вопрос их волнует, и с уважением скажи, что понимаешь причину их беспокойства. Что делать дальше? Апостол Павел сослался на гарантии, предоставлявшиеся римским законом, так что ты тоже можешь упомянуть о своих законных правах (Деян. 22:25—29). Возможно, какие-то факты, показывающие, как поступали христиане первого века и как поступают Свидетели Иеговы в других частях мира сегодня, помогут этому человеку посмотреть на вещи шире. С другой стороны, можно сказать, что тот, кто признает над собой власть Бога, будет более сознательно относиться к исполнению законов, установленных людьми и не противоречащих его убеждениям (Рим. 13:1—14). Если представить библейское основание твоей позиции в таком свете, то, может быть, реакция чиновника будет более положительной.

### **Как задавший вопрос относится к Писанию**

Обдумывая, как построить ответ, прими во внимание отношение человека к Священному Писанию. Так поступил Иисус, когда он отвечал на вопрос саддукеев о воскресении. Помня, что они признавали только те книги, которые были написаны Моисеем, Иисус взял за основу случай, записанный в Пятикнижии, и сказал: «А что мертвые воскресают, и Моисей показал» (Луки 20:37). Возможно, и в твоём случае будет полезно процитировать стих из той части Библии, которую человек признает и с которой он знаком.

Но может быть и так, что для человека Библия не авторитет. Обрати внимание на речь апостола Павла на Ареопаге, записанную в Деяниях 17:22—31. Он не цитировал Писания, но все же говорил о библейских истинах. Ты можешь делать то же самое, если этого требуют обстоятельства. В некоторых местах с людьми понадобится поговорить не один раз, прежде чем можно будет прямо сослаться на Библию. Когда же ты решишь, что уже можно обратиться к Библии, то не нужно ставить человека перед фактом, что Библия — это Слово Бога.

Будет разумно привести сначала несколько аргументов в подтверждение того, что она заслуживает нашего внимания, и потом уже из нее цитировать. При этом твоя цель — дать хорошее свидетельство о намерениях Бога и помочь человеку самому увидеть, что говорит Библия. Библия гораздо более убедительна, чем любые наши слова (Евр. 4:12).

### **«Всегда любезная»**

Библия призывает служителей Иеговы к тому, чтобы их речь была «всегда любезной, приправленной солью», и это понятно, потому что сам Бог относится к людям с добротой (Кол. 4:6; Исх. 34:6). Следовательно, в наших словах всегда должна звучать доброта, даже если нам кажется, что для этого нет оснований. Наша речь должна быть приятной, в ней не должно быть грубости и нетактичности.

Многие люди живут в постоянном напряжении и каждый день слышат в свой адрес грубые слова. Когда мы к ним приходим, они говорят резко и с нами. Как на это реагировать? Вот что советует Библия: «Кроткий ответ отвращает гнев». Кроткий ответ может смягчить даже тех, кто упорно с нами не соглашается (Прит. 15:1; 25:15). Доброта, которая слышна в нашем голосе и видна в нашем отношении, может настолько расположить людей, ежедневно сталкивающихся с грубостью, что они прислушаются к благой вести.

Нам незачем спорить с людьми, которые не проявляют уважения к истине. Мы ищем тех, с кем мы могли бы рассуждать при помощи Писания. С какой бы ситуацией мы ни столкнулись, мы помним, что нам нужно отвечать с добротой и с уверенностью в надежности драгоценных обещаний Бога (1 Фес. 1:5).

### **Личные решения и вопросы совести**

Что тебе следует отвечать, когда изучающий Библию, брат или сестра спрашивает, как ему поступить в той или иной ситуации? Возможно, у тебя возникает мысль, как на его месте поступил бы ты. Но каждый отвечает за свои решения сам (Гал. 6:5). Апостол Павел хотел, чтобы среди тех народов, которым он проповедовал, распространилось «послушание через веру» (Рим. 16:26). Прекрасный пример для нас. Если человек хочет угодить своими решениями тому, кто обучает его Библии, или какому-то другому человеку, то он служит людям и не живет по вере (Гал. 1:10). Так что по большому счету прямой ответ на поставленный вопрос не принесет ему пользы.

Что же тогда ответить, учитывая библейское руководство? Можно обратить внимание человека на определенный принцип или пример, записанный в Библии. В каких-то случаях будет полезно научить его проводить исследование, чтобы он нашел библейское руководство сам. Можно даже обсудить принцип или пример, не применяя его к конкретной ситуации, а потом спросить человека, отметил ли он для себя мысли, которые помогут ему принять мудрое решение. Побуди его размышлять об этом принципе или примере с точки зрения того, в чем заключается воля Иеговы. Таким образом ты поможешь задавшему вопрос «учить свое восприятие различать хорошее и плохое» (Евр. 5:14).

### **Как отвечать на встречах собрания**

На христианских встречах перед нами открывается возможность всенародно возвещать о своей вере. Один из способов — отвечать на заданные вопросы. Но как нужно отвечать? У нас должно быть желание благословлять Иегову, то есть говорить о нем доброе. Именно это делал Давид, когда находился «в собраниях» (Пс. 25:12). Кроме того, наши ответы должны ободрять братьев и сестер и побуждать их «к любви и добрым делам», как говорил апостол Павел (Евр. 10:23—25). Чтобы достичь этих целей, изучай заранее то, что будет обсуждаться.

Если тебя спросили, отвечай коротко, просто и ясно. Не нужно пересказывать весь абзац — обсуди только одну мысль. Ответив на вопрос не полностью, ты дашь другим возможность сделать дополнительные комментарии. Особенно важно комментировать приведенные в статье библейские стихи. Старайся при этом обращать внимание на ту часть стиха, которая имеет прямое отношение к обсуждаемому вопросу. Учись отвечать своими словами, а не зачитывать прямо из абзаца. Не переживай, если ответ получился не совсем такой, как хотелось. Это бывает со всеми.

Знать, как отвечать,— это, безусловно, больше, чем просто знать ответ на вопрос. Нам не обойтись без проницательности. Но какое удовлетворение мы испытываем, когда ответ исходит из глубины нашего сердца и затрагивает сердца слушающих! (Прит. 15:23).

### **КАК ОТВЕЧАТЬ НА ВСТРЕЧАХ СОБРАНИЯ**

- Если тебя спросили первым, дай четкий, прямой ответ на вопрос.
- Если ты хочешь сделать дополнительный комментарий, то 1) покажи, как приведенные стихи поддерживают обсуждаемый вопрос, 2) объясни, как обсуждаемый вопрос затрагивает нашу жизнь, 3) покажи, как эту информацию можно применить, или 4) расскажи короткий случай, подчеркивающий главную мысль.
- Внимательно слушай ответы других, чтобы связать свой комментарий с тем, что уже было сказано.
- Старайся отвечать своими словами.

---

# Как писать письма

---

ПИСЬМА помогли миллионам людей изменить свою жизнь и поведение в лучшую сторону. Большая часть книг, вошедших в Христианские Греческие Писания,— это письма. Сегодня письма помогают нам поддерживать отношения с друзьями, подкреплять новых в истине, ободрять братьев и сестер, которые получили новое назначение или у которых появились новые обязанности, укреплять тех, кто переживает трудные времена, и сообщать информацию, связанную с делами соборания (1 Фес. 1:1—7; 5:27; 2 Пет. 3:1, 2).

Помимо этого, письма предоставляют прекрасную возможность свидетельствовать. Во многих районах появились особо охраняемые дома и территории, куда попасть практически невозможно. Некоторые люди редко бывают дома, и мы никогда не застаем их, проповедуя по домам. Другие живут в отдаленных местностях.

Бывает, мы не можем выйти из дома из-за болезни, плохой погоды или комендантского часа. Не мог бы ты воспользоваться этим временем, чтобы продолжить в письме библейский разговор со своим родственником или с кем-нибудь, кому ты проповедовал неформально? Если кто-то из изучавших с тобой Библию переехал, то письмо может быть очень кстати, чтобы поддержать его интерес к духовному. Другая возможность — написать тем, у кого недавно родился ребенок, кто вступил в брак или потерял близкого, и поделиться с ними подходящими библейскими мыслями.

## **Свидетельствование с помощью писем**

Обращаясь в письме к незнакомому человеку, в первую очередь необходимо представиться. Можно объяснить, что ты участвуешь в международной добровольной деятельности. Можешь также упомянуть, что ты Свидетель Иеговы. Объясни, почему ты не можешь зайти и написать письмо. Старайся писать так, как будто ты просто разговариваешь с человеком. Но помня о совете «быть осторожными, как змеи, и в то же время бесхитростными, как голуби», хорошенько подумай, какую информацию о себе стоит писать, а какую нет (Матф. 10:16).

Включи в письмо то, что ты сказал бы человеку лично. Можно взять за основу преподнесение из книги «Рассуждение на основании Писания» (англ.) или воспользоваться преподнесением из последних

выпусков «Нашего царственного служения». Можно задать вопрос и побудить человека над ним подумать. Некоторые возвестители объясняют, что у нас разработана бесплатная образовательная программа, с помощью которой можно получить ответы на библейские вопросы, и затем цитируют названия нескольких глав из какого-нибудь пособия для изучения Библии. Образец письма, предназначенного для свидетельства, приведен на 73-й странице. Ты можешь взять его за основу, однако было бы лучше менять содержание, чтобы люди не получали одни и те же письма по нескольку раз.

Не все станут с охотой читать длинные письма от незнакомых людей. Поэтому разумно не писать много, чтобы человек не отложил письмо, даже не дочитав его. Вместе с письмом можно отправить напечатанное приглашение на собрание в Зал Царства. Можно также послать трактат, брошюру, «Сторожевую башню» или «Пробудитесь!», объяснив, что при желании эти публикации можно получать регулярно. Или можно предложить человеку посетить его и продолжить беседу у него дома.

### **Немного о самом письме**

Посмотри на приведенный здесь образец письма. Обрати внимание на следующее: 1) письмо написано аккуратно; 2) на случай, если конверт потеряется, имя и адрес отправителя указаны и на самом письме; 3) в первом же абзаце ясно объяснена цель письма; 4) каждая законченная мысль выделена в отдельный абзац; 5) в согласии со своей целью письмо не слишком официальное, но и не фамильярное.

В более официальном письме, например в письме, которое секретарь собрания посылает в филиал, должны быть указаны название собрания, фамилия и имя секретаря, его адрес, а также дата. После этого нужно указать имя лица или название организации, получающей письмо. Затем следует приветствие. Письмо обычно заканчивают словами: «С уважением», после чего идет личная подпись.

Кому бы ни было адресовано письмо, оно должно быть аккуратным, без орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок. Такое письмо сделает честь вести, которая в нем содержится, и вызовет уважение у получившего его.

Не забудь указать на конверте обратный адрес — желательно, чтобы это был твой почтовый адрес. Если тебе кажется неблагоприятным указывать свой адрес, свидетельствуя в письме незнакомым людям, спроси у старейшин, нельзя ли написать адрес местного Зала Цар-

ства или адрес старейшины, который обычно получает почту для собрания. Не используй в таких случаях адрес филиала, потому что человек может ошибочно заключить, что письмо было послано филиалом. Если в конверте есть литература, а обратный адрес не указан, то человек опять же может подумать, что отправитель — филиал.

Очень важно наклеить на конверт достаточно марок, особенно если ты посылаешь литературу. Если марок не хватает, недостающую сумму могут потребовать с получателя, а это может умалить твою весть. Во многих странах почтовый тариф увеличивается, если в письме пересылается журнал или брошюра.

### Подходящий тон

Закончив писать письмо, перечитай его, чтобы проверить, что у тебя получилось. В каком тоне оно написано? Дружелюбное ли оно? Вежливое ли? Любовь и доброта относятся к тем качествам, которые должны всегда проявляться в наших отношениях с окружающими (Гал. 5:22, 23). Если ты замечаешь в своем письме негативные или пессимистические нотки, сразу же измени текст, где нужно.

Письмо может достичь тех мест, куда мы не можем попасть сами. Уже поэтому письма можно смело назвать важным инструментом в служении. Поскольку твое письмо представляет тебя и твои убеждения, отнесись серьезно к тому, что и в каком тоне в нем написано и как письмо выглядит. Возможно, твое письмо побудит еще одного ценного в глазах Иеговы человека встать на путь жизни или укрепит и ободрит того, кто уже идет этим путем.

Иванова Вера Петровна  
ул. Озерная, д. 3, кв. 5  
г. Зеленые сады  
123456

1 июня 2002 года

Здравствуйте!

Мы с мужем живем неподалеку от Вас. У нас не было возможности поговорить с Вами лично, но мы хотели бы поделиться с Вами очень важной информацией. Частично эта информация представлена в трактате, который мы Вам посылаем.

Мы участвуем в работе, которая проводится добровольцами более чем в 200 странах. Суть этой работы заключается в том, чтобы помочь желающим получить библейские ответы на такие важные вопросы: почему мы стареем и умираем? В чем смысл жизни? Как достичь счастья?

Мы занимаемся этой деятельностью, потому что искренне заинтересованы в благополучии наших соседей. Наша деятельность не коммерческая. Мы надеемся, что вскоре сможем побеседовать с Вами лично. С нами можно связаться по адресу, указанному выше.

С уважением

[Фамилия, имя]

---

## Не останавливайся на достигнутом, стремись к успеху

---

**ПРИМЕНЕНИЕ** библейских принципов послужило толчком к изменению привычных для тебя мышления, речи и поведения. Эти изменения большей частью произошли еще до того, как ты записался в Школу теократического служения. Вероятно, ты уже сделал значительный шаг вперед и посвятил свою жизнь Иегове. Не значит ли это, что теперь можно остановиться? Конечно, нет. Крещение — это только начало.

Когда Павел призывал ученика Тимофея «размышлять» о полученных советах и доверенном ему служении, «быть этим поглощенным» и стремиться, чтобы его «успех... был явным для всех», Тимофей был уже христианским старейшиной (1 Тим. 4:12—15). Независимо от того, встали мы на путь истины недавно или имеем богатый опыт христианской жизни, перед нами должна стоять цель добиваться успехов.

### **Знания и изменения**

В Эфессянам 3:14—19 мы читаем слова апостола Павла, который молился о том, чтобы его соверующие были «способны постичь... что есть широта, и долготы, и высота, и глубина» истины. Именно с этой целью Иисус дал дары в виде людей, которые могли бы обучать, исправлять и созидать собрание. Постоянное размышление над Словом Бога и руководство опытных учителей помогает нам «вырастать» духовно (Эф. 4:11—15).

Духовный рост включает в себя «обновление силой, побуждающей... разум». Это подразумевает стремление к тому, чтобы у нас естественным образом получалось мыслить так же, как мыслят Бог и Иисус. А для этого нужно постоянно находиться под влиянием их образа мыслей и «облекаться в новую личность» (Эф. 4:23, 24). Когда ты изучаешь Евангелия, в которых повествуется о жизни Христа, рассматриваешь ли ты их как руководство к действию? Стараешься ли ты замечать определенные черты характера Иисуса и потом целенаправленно ему подражать? (1 Пет. 2:21).

Показателем успеха может послужить то, о чем ты говоришь. Если человек облекся в новую личность, он не уступит желанию сказать что-то нечестное, непристойное, оскорбительное или негативное. Его



речь будет «полезной для созидания... чтобы... приносить благо слушающим» (Эф. 4:25, 26, 29, 31; 5:3, 4; Иуды 16). Все его высказывания как в повседневных разговорах, так и на собрании будут показывать, что истина изменяет его жизнь.

Если тебя уже не «бросает, словно волнами» и не «носит всяким ветром учения», то это служит еще одним показателем успеха (Эф. 4:14). Как, например, ты реагируешь на новые идеи, новые веяния и новые развлечения, появляющиеся в этом мире? Не возникает ли у тебя желание урезать ради них время, уделяемое духовным обязанностям? Поступая так, можно серьезно помешать духовному росту. Намного мудрее было бы выкупать время для духовных дел! (Эф. 5:15, 16).

Духовные успехи будут видны и в наших отношениях с людьми. Получается ли у тебя быть к братьям и сестрам «глубоко сострадательным», «великодушно» их прощать? (Эф. 4:32).

Твои успехи в том, чтобы поступать по воле Бога, должны быть заметны не только в собрании, но и дома. Более того, они должны быть очевидны в твоём поведении в школе, на работе и в любом месте, где тебя окружают люди (Эф. 5:21—6:9). Если во всех этих обстоятельствах тебе удастся проявлять богоугодные качества в большей мере, чем раньше, значит, твой успех становится явным.

### **Используй свои дарования**

Каждого из нас Иегова наделил способностями и талантами. Он ожидает, что мы будем использовать эти дары на благо других. Более того, мы должны использовать их таким образом, чтобы через нас Иегова мог являть свою милость. Вот как это выразил апостол Петр: «В какой мере каждый получил дар, в той и используйте его, служа друг другу как образцовые управляющие... милости Божьей» (1 Пет. 4:10). А как исполняешь роль управляющего ты?

Апостол Петр продолжает: «Говорит ли кто, пусть говорит как священные слова Бога» (1 Пет. 4:11). В этом стихе подчеркивается, что слова говорящего должны быть в полном согласии со Словом Бога, и тогда прославляться будет Бог. То, как человек говорит, также должно прославлять Иегову. Обучение в Школе теократического служения как раз и поможет тебе научиться использовать свои дарования для того, чтобы помогать людям и прославлять этим Бога. Итак, имея перед собой такую цель, как ты можешь определить, насколько успешно продвигается твоё обучение в Школе?

Не стоит судить об успехах по тому, над сколькими уроками ты уже

поработал или какого рода задания тебе поручают. Лучше размышляй о том, в какой мере обучение помогло тебе улучшить жертву хвалы. Школа призвана сделать нас более эффективными в служении, поэтому задай себе следующие вопросы: продумываю ли я заранее, что буду говорить во время проповеди? Получается ли у меня интересоваться людьми, которым я свидетельствую? Подготавливаю ли я основание для повторного посещения, задавая вопрос, который можно обсудить в следующий раз? Стараюсь ли я улучшать свои учительские способности, достигая сердец тех, с кем изучаю Библию?

Не думай, что единственным мериллом успеха являются назначения, которые ты получаешь. Духовные успехи проявляются не в самих назначениях, а в том, как ты исполняешь порученное. Например, если тебе поручили задание, включающее в себя обучение, то подумай над следующим: было ли видно по моему выступлению, что я овладел искусством обучения? Удалось ли мне раскрыть тему так, что слушатели были побуждены изменить что-то в своей жизни?

Использование своих дарований подразумевает необходимость быть инициативными. Подходишь ли ты первым к братьям и сестрам, чтобы договориться пойти с ними в служение? Стараешься ли ты помогать новым, молодым и больным в твоём собрании? Предлагаешь ли ты свои силы, когда нужно убрать Зал Царства или помочь в каких-то службах на конгрессе? Не мог бы ты время от времени служить подсобным пионером? Или начать общее пионерское служение? Или перейти в собрание, где нужна помощь? Если ты брат, стремишься ли ты соответствовать библейским требованиям для служебных помощников и старейшин? Готовность помогать другим и брать на себя ответственность говорит о духовных успехах (Псалом 109:3).

### **Роль опыта**

Если ты чувствуешь, что тебе не хватает опыта в христианской жизни, ничего страшного. Слово Бога способно «умудрить простых [«неопытных», *НМ*]» (Пс. 18:8; 118:130; Прит. 1:1—4). Применяя совет Библии, мы позволяем совершенной мудрости Иеговы, которая гораздо ценнее, чем какой бы то ни было опыт сам по себе, помогать нам в жизни. Но по мере того как мы достигаем в служении Иегове успехов, у нас, безусловно, накапливается и ценный опыт. Как можно использовать его наилучшим образом?

Побывав в самых разных жизненных обстоятельствах, человек бывает склонен думать так: «Это мы уже знаем. Проходили». Но что нам

подсказывает мудрость? В Притчах 3:7 говорится: «Не будь мудрецом в глазах твоих». Когда нужно принимать решения, опытный человек в состоянии учесть больше факторов, имеющих отношение к делу. Но если мы уже выросли духовно, то и разум, и сердце, наученные опытом, должны подсказать нам, что мы ничего не добьемся без благословения Иеговы. Итак, наш успех будет очевиден не в самонадеянности и не в самоуверенности, а в том, что мы в любых обстоятельствах будем сразу же обращаться за руководством к Иегове. Успех проявится в нашей убежденности, что все происходит с позволения Иеговы. Он отразится в неизменно теплых и доверительных отношениях с нашим небесным Отцом.

### **Простирайся к тому, что впереди**

Апостол Павел, помазанный христианин и духовно зрелый человек, признавал необходимость «простираться к тому, что впереди», чтобы достичь цели вечной жизни (Флп. 3:13—16). Такой ли настрой и у тебя?

Как определить, каковы твои духовные успехи? Проверь, в какой мере ты облекся в новую личность и подчинился владычеству Иеговы. Насколько усердно ты используешь свои дарования для прославления Иеговы? Если обучение в Школе теократического служения приносит тебе пользу, то в том, как ты говоришь и обучаешь, будут все больше заметны качества, на которые обращает наше внимание Слово Бога. Пусть духовный рост в этих сферах всегда будет твоей целью. Радуйся, стремясь достичь этой цели, и тогда твой успех будет явным.

## **КАКИЕ У ТЕБЯ ДУХОВНЫЕ ЦЕЛИ?**

**Каких реальных целей ты планируешь достичь в течение года?**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Каких более долгосрочных целей ты очень хотел бы достичь и готов приложить для этого все усилия?**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

# **Программа развития ораторских и учительских способностей**

ЭТА программа поможет молодым и пожилым, мужчинам и женщинам научиться еще лучше выражать свои мысли и еще лучше обучать Слову Бога.

Все, кто записан в Школу теократического служения, будут получать задания от надзирателя Школы. На следующих трех страницах ты найдешь свой личный учебный бланк. Цифры соответствуют номерам уроков в этом учебнике. Уроки начинаются со следующей главы. В указанном уроке можно подробнее прочитать о том, почему данный аспект ораторского или учительского мастерства заслуживает нашего внимания и как его освоить. Там же ты прочитаешь о том, как применить полученные советы.

Разными цветами показано, какие из уроков относятся: 1) к чтению перед аудиторией, 2) к диалогу, в котором могут участвовать два человека или больше, или 3) к речи, обращенной к собранию. Надзиратель Школы будет говорить тебе, над каким уроком работать. Уроки лучше всего отрабатывать по одному. Большую помощь тебе окажут упражнения, которые приводятся в конце каждой главы. Если по твоему выступлению будет видно, что ты успешно применил советы из заданного урока, то брат, который дает советы учащимся, назначит тебе следующий урок.

Если ты выступаешь с диалогом, то тебе нужна условная ситуация. Список условных ситуаций приведен на странице 82, но, конечно, предложенными там вариантами выбор не ограничивается. Брат, дающий советы, может сам предложить тебе определенную условную ситуацию, чтобы ты набирался опыта, а может оставить выбор за тобой.

Ты достигнешь успехов быстрее, если, помимо подготовки полученных в Школе заданий, будешь самостоятельно читать этот учебник и делать упражнения. Например, можно каждую неделю работать над одним уроком.

Независимо от того, как давно ты учишься в Школе теократического служения и участвуешь в проповедническом служении, в чем-то всегда нужно улучшаться. Старайся в полной мере извлекать пользу из обучения в Школе теократического служения.

# УЧЕБНЫЙ БЛАНК

(Номер урока)

ДАТА НАЧАЛА  
РАБОТЫ  
НАД УРОКОМ

УПРАЖНЕНИЯ  
∨

ДАТА ОКОНЧАНИЯ  
РАБОТЫ  
НАД УРОКОМ

ЧТЕНИЕ	ДИАЛОГ	РЕЧЬ		
			ДАТА НАЧАЛА РАБОТЫ НАД УРОКОМ	ДАТА ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ НАД УРОКОМ
		<b>1</b>	Грамотное чтение	<input type="checkbox"/>
		<b>2</b>	Хорошая дикция	<input type="checkbox"/>
		<b>3</b>	Правильное произношение	<input type="checkbox"/>
		<b>4</b>	Плавная речь	<input type="checkbox"/>
		<b>5</b>	Паузы	<input type="checkbox"/>
		<b>6</b>	Правильное логическое ударение	<input type="checkbox"/>
		<b>7</b>	Подчеркивание главных мыслей	<input type="checkbox"/>
		<b>8</b>	Громкость голоса	<input type="checkbox"/>
		<b>9</b>	Изменение интонации	<input type="checkbox"/>
		<b>10</b>	Воодушевление	<input type="checkbox"/>
		<b>11</b>	Теплота и выражение чувств	<input type="checkbox"/>
		<b>12</b>	Жесты и выражение лица	<input type="checkbox"/>
		<b>13</b>	Зрительный контакт	<input type="checkbox"/>
		<b>14</b>	Естественность	<input type="checkbox"/>
		<b>15</b>	Хороший внешний вид	<input type="checkbox"/>
		<b>16</b>	Умение владеть собой	<input type="checkbox"/>
		<b>17</b>	Использование микрофона	<input type="checkbox"/>
		<b>18</b>	Отвечай при помощи Библии	<input type="checkbox"/>

# УЧЕБНЫЙ БЛАНК

(Номер урока)

ДАТА НАЧАЛА  
РАБОТЫ  
НАД УРОКОМ

УПРАЖНЕНИЯ  
✓

ДАТА ОКОНЧАНИЯ  
РАБОТЫ  
НАД УРОКОМ

		ДАТА НАЧАЛА РАБОТЫ НАД УРОКОМ	УПРАЖНЕНИЯ ✓	ДАТА ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ НАД УРОКОМ
ДИАЛОГ	РЕЧЬ	19 Побуждай слушателей открывать Библию	<input type="checkbox"/>	
		20 Вступление перед зачитыванием библейских стихов	<input type="checkbox"/>	
		21 Выразительное чтение библейских стихов	<input type="checkbox"/>	
		22 Правильно объясняй библейские стихи	<input type="checkbox"/>	
		23 Четко показывай практическую пользу	<input type="checkbox"/>	
		24 Выбор слова	<input type="checkbox"/>	
		25 Использование плана	<input type="checkbox"/>	
		26 Распределение материала в логической последовательности	<input type="checkbox"/>	
		27 Свободное выступление	<input type="checkbox"/>	
		28 Разговорный стиль	<input type="checkbox"/>	
		29 Голос	<input type="checkbox"/>	
		30 Интересуйся людьми	<input type="checkbox"/>	
		31 Проявляй к людям уважение	<input type="checkbox"/>	
		32 Говори с убежденностью	<input type="checkbox"/>	
		33 Будь тактичным, но твердым	<input type="checkbox"/>	
		34 Говори о положительном и полезном	<input type="checkbox"/>	
		35 Повторение с целью подчеркивания	<input type="checkbox"/>	
		36 Раскрытие темы	<input type="checkbox"/>	

# УЧЕБНЫЙ БЛАНК

(Номер урона)

ДАТА НАЧАЛА  
РАБОТЫ  
НАД УРОКОМ

УПРАВЛЕНИЯ  
✓

ДАТА ОКОНЧАНИЯ  
РАБОТЫ  
НАД УРОКОМ

		ДАТА НАЧАЛА РАБОТЫ НАД УРОКОМ	УПРАВЛЕНИЯ	ДАТА ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ НАД УРОКОМ
<b>ДИАЛОГ</b>	<b>РЕЧЬ</b>	<b>37</b> Выделение главных пунктов	<input type="checkbox"/>	
		<b>38</b> Вступление, вызывающее интерес	<input type="checkbox"/>	
		<b>39</b> Эффективное заключение	<input type="checkbox"/>	
		<b>40</b> Предоставляй достоверную и точную информацию	<input type="checkbox"/>	
		<b>41</b> Говори понятно	<input type="checkbox"/>	
		<b>42</b> Речь, содержательная для данной аудитории	<input type="checkbox"/>	
		<b>43</b> Использование назначенного материала	<input type="checkbox"/>	
		<b>44</b> Эффективное использование вопросов	<input type="checkbox"/>	
		<b>45</b> Учи с помощью наглядных примеров	<input type="checkbox"/>	
		<b>46</b> Бери наглядные примеры из знакомых ситуаций	<input type="checkbox"/>	
		<b>47</b> Правильно пользуйся наглядными пособиями	<input type="checkbox"/>	
		<b>48</b> Благоразумный подход	<input type="checkbox"/>	
		<b>49</b> Приводи веские доводы	<input type="checkbox"/>	
		<b>50</b> Стремись достичь сердца	<input type="checkbox"/>	
		<b>51</b> Время выступления; соразмерность частей выступления	<input type="checkbox"/>	
		<b>52</b> Действенные увещания	<input type="checkbox"/>	
		<b>53</b> Ободряй и укрепляй слушателей	<input type="checkbox"/>	



# Используй разные условные ситуации

Приведенные условные ситуации для диалога можно использовать в любом порядке. По возможности старайся не брать одну и ту же условную ситуацию больше двух раз, пока не поработаешь со всеми ситуациями, которые подходят для территории вашего собрания. В отведенной графе укажи дату, когда ты используешь данную условную ситуацию.

Дата

- |       |       |   |
|-------|-------|---|
| _____ | _____ | 1. Преподнесение в служении по домам.   |
| _____ | _____ | 2. Преодоление возражения, обрывающего разговор.  |
| _____ | _____ | 3. Возвещатель второй раз посещает человека, который проявил интерес во время первой беседы.  |
| _____ | _____ | 4. Возвещатель проводит изучение Библии во время первого посещения.   |
| _____ | _____ | 5. Изучение Библии с тем, кто плохо читает.   |
| _____ | _____ | 6. Изучение Библии с человеком, который занимается уже достаточно давно.  |
| _____ | _____ | 7. Возвещатель побуждает изучающего посещать встречи.   |
| _____ | _____ | 8. Возвещатель побуждает изучающего последовать библейскому совету.   |
| _____ | _____ | 9. Подготовка к служению с некрещеным возвещателем.   |
| _____ | _____ | 10. Возвещатель побуждает читать Библию, показывая, как это делать, или объясняя, в чем польза определенной библейской книги.   |
| _____ | _____ | 11. Свидетельствование по телефону или по домофону.   |
| _____ | _____ | 12. Свидетельствование на улице.  |
| _____ | _____ | 13. Свидетельствование на рынке или в деловой территории.   |
| _____ | _____ | 14. Неформальное свидетельствование, когда ты ждешь своей очереди.  |
| _____ | _____ | 15. Неформальное свидетельствование в общественном транспорте.  |
| _____ | _____ | 16. Свидетельствование в характерной для местных условий ситуации.  |
| _____ | _____ | 17. Свидетельствование соседке.   |
| _____ | _____ | 18. Разговор о наших убеждениях с родственницей не-Свидетелем.  |
| _____ | _____ | 19. Разговор о наших убеждениях с сотрудницей или одноклассницей.   |
| _____ | _____ | 20. Свидетельствование учителю, работодателю или местному чиновнику.  |
| _____ | _____ | 21. Свидетельствование врачу, юристу или другому специалисту.   |
| _____ | _____ | 22. Свидетельствование человеку, который плохо говорит на твоём языке.  |
| _____ | _____ | 23. Разговор с атеистом или человеком, придерживающимся взглядов агностицизма.  |
| _____ | _____ | 24. Свидетельствование анимисту, буддисту, индуисту, иудаисту, католику, мусульманину, православному, протестанту или представителю другой религии, распространенной в вашей местности. |
| _____ | _____ | 25. Сотрудничество в рамках программы «Пионеры помогают другим возвещателям».   |
| _____ | _____ | 26. Мать рассуждает с ребенком, девушка рассуждает с родной сестрой.  |
| _____ | _____ | 27. При помощи Библии возвещатель ободряет того, кто болен.   |
| _____ | _____ | 28. Использование Библии в проповедническом служении, чтобы утешить того, кто скорбит или подавлен.   |
| _____ | _____ | 29. Сестра более старшего возраста дает совет юной сестре.  |
| _____ | _____ | 30. Другие условные ситуации, которые подходят для вашей местности.   |

### В чем состоит твоя задача?

Читать то, что написано, не пропуская слова и их части и не заменяя одни слова другими. Слова необходимо произносить правильно, учитывать диакритические знаки и знаки препинания.

КАК показывает Писание, воля Бога заключается в том, чтобы люди всякого рода «пришли к точному знанию истины» (1 Тим. 2:4). В согласии с этим желание передавать другим точные знания должно повлиять на то, как мы читаем Библию вслух.

Умение читать вслух Библию и объясняющие ее публикации одинаково важно и для молодежи, и для людей более старшего возраста. Нам, как Свидетелям Иеговы, поручено делиться с другими людьми знаниями об Иегове и его путях, поэтому нам часто приходится читать вслух для кого-то одного или для группы людей. Мы читаем вслух и в кругу семьи. На занятиях в Школе теократического служения у братьев и сестер, у молодых и пожилых есть прекрасная возможность получить советы, которые помогут им научиться лучше читать вслух.

К публичному чтению Библии, например к чтению на собрании, нужно относиться очень серьезно. Библия вдохновлена Богом. «Слово Бога живо и действенно... и распознает мысли и намерения сердца» (Евр. 4:12). Бесценные знания, которые открывает Слово Бога, не найти больше нигде. С его помощью можно познакомиться с единственным истинным Богом и установить с ним хорошие отношения. Слово Бога помогает преодолевать жизненные трудности. Оно объясняет, как достичь вечной жизни в Божьем новом мире. Итак, мы должны стремиться читать Библию настолько хорошо, насколько это возможно (Пс. 118:140; Иер. 26:2).

**Что нужно, чтобы читать грамотно.** Хорошее чтение включает в себя многое, но для начала важно научиться читать грамотно. Это означает стараться читать точно то, что написано. Не пропускай слова, не проглатывай окончания и не путай похожие друг на друга слова.

Чтобы читать грамотно, нужно учитывать многие факторы, а это, в свою очередь, требует тщательной подготовки. Со временем ты

### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Внимательное, грамотное чтение — один из основных способов передачи точного знания библейской истины.

научишься при чтении забегать глазами вперед и следить за ходом мысли, и тогда ты будешь читать еще лучше.

В письменной речи важную роль играют знаки препинания и диакритические знаки. Знаки препинания показывают, где нужно сделать паузу, насколько она должна быть длинной и как изменить интонацию. Если прочитать текст с неправильной интонацией, то можно, например, превратить вопрос в утверждение, а то и вовсе изменить смысл. Но иногда знаки препинания играют исключительно грамматическую роль. Во многих языках грамотное чтение тесно связано с правильным произнесением букв с диакритическими знаками, причем нередко эти знаки бывают непроставлены и подразумеваются из контекста. Обязательно узнай, как диакритические знаки и знаки препинания используются в твоём языке. Это значительно поспособствует тому, чтобы чтение было осмысленным. Помни, что твоя цель не просто прочитать написанные слова, а передать слушателям мысли.

Чтобы научиться читать грамотно, не обойтись без тренировки. Прочитай один абзац, и если ты допустил ошибки, то перечитай его до тех пор, пока не будет получаться совершенно гладко, и только после этого переходи к следующему абзацу. В конце постарайся прочитать без запинок и ошибок несколько страниц подряд. После этого попроси кого-нибудь следить по тексту, когда ты будешь читать, и поправлять тебя.

## ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

**Точка (.)** указывает на конец предложения и требует четкой паузы.

**Запятая (,)** обычно требует небольшой паузы, так как предложение еще не заканчивается.

**Точка с запятой (;)** требует более значительной паузы, чем запятая, но не такой долгой, как точка.

**Двоеточие (:)** предшествует перечислению или прямой речи; двоеточие также требует паузы.

**Восклицательный знак (!)** указывает на сильные чувства, которые нужно передать тоном голоса.

**Вопросительный знак (?)** требует восходящей интонации, или повышения тона.

**Кавычки (« » или „ “)** иногда указывают на то, что заключенные в них слова нужно выделить короткой паузой (пауза будет более длительной, если это прямая речь).

**Тире (—)** в большинстве случаев требует паузы, иногда также необходимо изменение интонации и темпа.

При чтении слов, заключенных в **круглые ( )** или **квадратные [ ] скобки**, иногда нужно понижать тон. Если в круглых скобках приведено название источника, то его зачитывать не нужно. В цитатах слова, взятые в квадратные скобки и восстанавливающие значение текста, не требуют изменения тона.

В некоторых частях мира серьезной помехой для хорошего чтения являются слабое зрение и недостаточное освещение. Если постараться эти проблемы исправить, то, несомненно, улучшится и чтение.

Со временем братьев, которые хорошо читают, могут попросить читать вслух на книгоизучении собрания или на изучении «Сторожевой башни». Но чтобы хорошо выполнять это задание, нужно больше, чем просто знать, как правильно читаются слова в тексте. Для того чтобы стать хорошим *публичным* чтецом в собрании, тебе нужно научиться хорошо читать *всегда*. Необходимо помнить, что в предложении важно каждое слово. Пропущенная какие-то слова, мы теряем суть. Если обычно ты путаешь слова, то вряд ли ты понимаешь смысл текста правильно. Причиной неправильного прочтения слов может быть то, что ты не обращаешь внимания на диакритические знаки или не учишь контекст, в котором использованы эти слова. Старайся понять, что каждое слово означает в данном контексте. Проверь, как на смысл предложения влияет пунктуация. Не забывай, что обычно мысль передается не каким-то одним словом, а группой слов. Отмечай такие группы и, когда будешь читать вслух, читай не просто слова, а словосочетания и фразы. Важный шаг на пути к тому, чтобы передавать другим точные знания при помощи публичного чтения, — хорошо понимать самому то, что читаешь.

«Продолжай читать вслух для других», — эти слова апостол Павел написал опытному христианскому старейшине (1 Тим. 4:13). Да, чтение вслух для других — это то, в чем все мы можем улучшаться.

### КАК НАУЧИТЬСЯ ГРАМОТНО ЧИТАТЬ

Упражняйся! Упражняйся!  
Упражняйся! И делай это  
вслух.

Попроси кого-нибудь сле-  
дить за твоим чтением и  
поправлять тебя.

Занимаясь личным изуче-  
нием, приучай себя читать  
внимательно.

Старайся видеть не от-  
дельные слова, а целые  
фразы.

### УПРАЖНЕНИЕ

Хорошо подготовь чтение Евангелия от Матфея, главы 5—7, и попроси друга или члена семьи следить по тексту, когда ты будешь читать вслух (необязательно читать все три главы сразу). Попроси его останавливать тебя каждый раз, когда ты будешь 1) пропускать слово, 2) читать слово неправильно или менять порядок слов и 3) не учитывать диакритические знаки или знаки препинания, которые требуют паузы или изменения интонации. Это упражнение желательно выполнить два-три раза как минимум по десять минут.

### В чем состоит твоя задача?

Произносить слова отчетливо, то есть так, чтобы слушатели легко их понимали. Это требует: 1) правильного использования органов речи и 2) знания того, как образуются слова.

ЧТОБЫ донести до слушателей свои мысли, нужно говорить ясно. То, что ты хочешь сказать, может быть очень интересным и даже важным, но все это окажется бесполезным, если твои слова можно разобрать лишь с большим трудом.

### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Если у человека хорошая дикция, слушатели легко понимают, что он говорит. Отчасти четкая речь способствует тому, что слова человека воспринимаются всерьез.

Если человек не понимает, что ему говорят, он не будет побужден к действию. Даже когда у оратора громкий, звучный голос, никто из слушателей не будет затронут, если он говорит неразборчиво. Это все равно, что говорить на иностранном языке, не понятном слушателям (Иер. 5:15). Об этом нам напоминает и Библия. В ней говорится: «Если труба издает неясный зов, кто будет готовиться к сражению? Таким же образом, если вы языком не произносите слова, которые легко понять, как узнают, о чем идет речь? Вы будете говорить на ветер» (1 Кор. 14:8, 9).

***Почему речь бывает невнятной?*** Может быть, нужно просто пошире открывать рот. Если челюстные мышцы напряжены и губы еле шевелятся, то речь становится неразборчивой.

Речь может быть невнятной и из-за того, что человек говорит скороговоркой. Это все равно, что проигрывать запись какого-то выступления в ускоренном темпе: мы слышим текст полностью, ни одно слово не пропущено, но все равно ничего не понятно.

Иногда невнятная речь — следствие отклонений в строении органов речи. Но даже в таком случае, применяя советы из этого урока, можно добиться определенных успехов.

Однако часто речь бывает невнятной из-за того, что слова сливаются друг с другом, и говорящий проглатывает слоги, буквы и окончания. Когда слова сливаются друг с другом, слушающим удается улавливать лишь обрывки фраз, а обо всем остальном приходится только догадываться. Итак, плохая дикция мешает хорошо учиться.

**Как научиться хорошей дикции.** Для того чтобы произносить слова отчетливо, важно понимать, как образуются слова в твоём языке. В большинстве языков слова состоят из слогов. Слог — это звук или сочетание звуков, которые произносятся одним толчком выдыхаемого воздуха. В таких языках обычно произносятся все слоги, составляющие слово; слоги бывают ударные и безударные. Если тебе нужно улучшить дикцию, старайся говорить медленнее и проговаривать каждый слог. Вначале твоё речевое поведение будет звучать преувеличенно четко, но с практикой плавность вернется. Беглость требует слитного произнесения некоторых слов, и все же этого нужно избегать, если слова становятся непонятными.

Предостережение: чтобы отработать дикцию, тебе, вероятно, придется говорить и читать преувеличенно четко. Но следи за тем, чтобы это не вошло в привычку, иначе твоё речевое поведение будет казаться манерной и неестественной.

Если твоё речевое поведение немного невнятно, возможно, ты слишком низко опускаешь голову — привыкай говорить с поднятой головой. Когда зачитываешь из Библии, держи её повыше, чтобы, переводя взгляд с аудитории на текст, достаточно было лишь немного опустить глаза. Ты сам заметишь, что так говорить легче.

Важно также научиться расслабляться. Хорошо известно, что напряжение дыхательных мышц и мышц лица отражается на речи. Оно нарушает естественный и плавный процесс взаимодействия мозга, дыхательного аппарата и органов, участвующих в образовании голоса.

Челюстные мышцы должны быть расслаблены, только тогда они смогут быстро реагировать на сигналы, поступающие из мозга. Расслаблены должны быть и губы. Они должны свободно двигаться, завершая формирование нужных звуков. Если челюсти и губы напряжены, ты не сможешь достаточно широко открывать рот и будешь говорить сквозь зубы. Отсюда резкость, невнятность и неразборчивость речи. Но расслабиться не означает говорить вяло и лениво. Нужно найти золотую середину: не быть напряженным и в то же время говорить отчетливо.

Определить, какая у тебя дикция, можно с помощью чтения вслух. Читая, наблюдай, как работают органы речи. Достаточно ли широко

## КАК НАУЧИТЬСЯ ХОРОШЕЙ ДИКЦИИ

Говоря и читая, отчетливо произноси каждое слово. Говори достаточно громко и не слишком быстро.

Старайся не пропускать буквы и слоги и следи, чтобы слова не сливались друг с другом, иначе слушателям будет трудно понять, что ты говоришь.

Не опускай голову и достаточно широко открывай рот.

Учись расслаблять мышцы шеи, горла и лица, в том числе губы и челюстные мышцы.

ты открываешь рот? Без этого трудно говорить свободно. Не забывай о том, что язык не единственный орган речи, хотя и один из самых активных. Большую роль также играют нижняя челюсть, губы, мышцы лица, шеи и горла. Обрати внимание на то, подвижно ли твое лицо. Если нет, то велика вероятность того, что ты говоришь нечетко.

Если есть возможность, запиши свой голос на магнитофон. Достаточно нескольких минут простой разговорной речи, как, например, если бы ты кому-то проповедовал. Эта запись поможет тебе увидеть, какие слова ты не проговариваешь. Отмечай для себя, где ты проглотил слог или букву, где сказал невнятно, где сократил слово, вместо того чтобы произнести его полностью. Постарайся понять, почему так получилось. В большинстве случаев применение советов из этой главы поможет справиться с подобными проблемами.

А как быть страдающим расстройствами речи? Нужно работать над тем, чтобы открывать рот чуть шире, чем обычно, и стараться произносить слова более четко. Дыши глубже и говори медленнее. Эти приемы помогли многим из тех, у кого нарушена речь, говорить более ясно. Если ты шепелявишь, постарайся, произнося звуки «с» и «з», не прижимать язык к передним зубам. Даже если тебе не удастся полностью избавиться от своего недостатка, не отчаивайся. Вспоминай Моисея: у него тоже, вероятно, был недостаток речи, но именно его Иегова избрал, чтобы сообщить важные вести не только израильскому народу, но и фараону, правителю Египта (Исх. 4:10—12). Если у тебя есть дух готовности, Иегова будет тебя использовать и поможет тебе достичь в служении успеха.

---

### **УПРАЖНЕНИЕ**

Говори, как ты говоришь обычно. Насколько широко ты при этом открываешь рот? Не нужно ли открывать его чуть шире и активнее задействовать мышцы лица? Постарайся отработать эти два момента, читая вслух Матфея 8:23—27. Следи за тем, чтобы не опускать голову и не напрягать челюстные мышцы.



**В чем состоит твоя задача?**

Правильно произносить все слова. Это означает: 1) правильно передавать звуки, входящие в состав слова; 2) правильно делать ударение; 3) во многих языках необходимо также учитывать диакритические знаки.

НЕ ВСЕМ христианам удалось получить хорошее образование. Даже об апостолах Петре и Иоанне говорили, «что они люди необразованные и простые» (Деян. 4:13). И все же надо стараться избегать ошибок в произношении, потому что они мешают людям слушать библейскую истину.

**Что нужно учитывать.** В каждом языке есть свои правила произношения. Во многих языках принята буквенная система письма. Кроме кириллицы, положенной в основу русского алфавита, существуют такие алфавиты, как арабский, греческий, еврейский и латинский. В письменном китайском используются не буквы, а иероглифы. Иероглифы могут состоять из нескольких элементов и обозначать слово или слог. В японском и корейском языках используется аналогичная система письма, однако многие иероглифы обозначают там совсем другие звуки и имеют другое значение.

В языках, в которых принята буквенная система письма, большую роль играет правильное чтение букв и их сочетаний. Если в языке есть последовательные правила, как, например, в греческом, испанском и зулу, то это не так уж сложно. Нередко, однако, языки подвергаются иностранному влиянию, и в произношении некоторых слов отражается их иноязычное происхождение. В результате у каких-то букв или буквосочетаний оказывается несколько вариантов произношения, а в определенных случаях они не произносятся вообще. Подобные исключения нужно запоминать и стараться почаще использовать. Для того чтобы правильно произносить слова на китайском, нужно выучить наизусть тысячи знаков. В некоторых языках при изменении тона голоса меняется и смысл

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Ошибки в произношении умаляют величие вести, которую мы проповедуем. Правильное произношение, в свою очередь, позволяет слушателям сосредоточиться на смысле наших слов, а не отвлекаться на ошибки.

слова. Если не уделять этим моментам достаточно внимания, то невозможно будет правильно выражать свои мысли.

Если слова в языке состоят из слогов, то необходимо правильно ставить ударение. Во многих языках ударение всегда падает на один и тот же слог, а в словах-исключениях на письме ставится знак ударения, что помогает произносить их правильно. Но если в языке ударение свободное, как, например, в русском, то произносить слова правильно не так-то легко. Единственный способ — заучивать их наизусть.

В некоторых языках большую роль играют диакритические знаки. Они бывают надстрочные и подстрочные. В русском языке диакритические знаки есть у букв «ё» и «й». Обычно вместо буквы «ё» пишется буква «е», и читатель должен догадаться об этом по смыслу. Поэтому, когда тебе поручается читать вслух, обращай на это внимание при подготовке.

В связи с произношением существуют некоторые опасности. Когда человек произносит слова преувеличенно отчетливо, его речь звучит неестественно и создается впечатление, что он хочет показать свою грамотность. То же самое можно сказать и о произношении слов по устаревшим нормам. И в том, и в другом случае говорящий просто обращает внимание на себя самого. Но нужно избегать и другой крайности: нельзя не думать о произношении совсем. Некоторые из этих моментов уже обсуждались в главе «Хорошая дикция».

У людей, говорящих на одном и том же языке, но живущих в разных странах, произношение может отличаться. Даже в разных частях одной страны люди говорят по-разному. Иностранцы говорят на чужом языке с характерным акцентом. Словари часто дают несколько допустимых вариантов произношения. Если тебе приходится говорить на чужом языке или ты чувствуешь, что на твоей речи сказывается недостаток образования, то внимательно слушай тех, кто говорит хорошо, и старайся у них учиться. Как Свидетели Иеговы, мы стремимся, чтобы наша речь была достойна той вести, которую мы несем, и легко понятна людям, живущим в нашей местности.

В повседневной речи лучше всего употреблять хорошо знакомые слова, и тогда особых проблем с произношением не будет. Но когда

ты читаешь вслух, тебе могут встретиться слова, которые ты обычно не употребляешь, а читать вслух Свидетелям Иеговы приходится часто. Мы читаем из Библии, когда проповедуем. Некоторым братьям поручают зачитывать абзацы во время изучения «Сторожевой башни» или книгоизучения собрания. Очень важно при этом читать грамотно, потому что неправильно произнесенные слова отвлекают от содержания.

Многим бывает трудно правильно произносить различные библейские имена и названия. Ударение в библейских именах собственных можно проверить по некоторым из наших христианских публикаций или по специальным словарям и справочникам. Например, нужно говорить Капернаúm (а не Капернаúm) и Бытиé (а не Бýтие или Бýтиё).

**Что можно сделать.** Часто те, у кого страдает произношение, сами об этом даже не подозревают. Если надзиратель Школы скажет, что на какие-то аспекты произношения тебе нужно обратить особое внимание, будь благодарен за его совет. Теперь, когда ты знаешь о своей проблеме, что можно сделать?

Когда ты получил задание читать вслух, сначала выделяй время на то, чтобы проверить по словарю ударения. Проверь все незнакомые слова. Если ты не знаешь, как пользоваться словарем, то прочитай руководство, которое обычно помещается на первых страницах, или попроси кого-нибудь тебе помочь. Иногда в одном и том же слове ударение может ставиться по-разному в зависимости от контекста. Для тех слов, в которых чаще всего допускаются ошибки, некоторые словари дают не только ударение, но и правильное произношение. Проверив какое-то слово, произнеси его несколько раз, не закрывая словарь.

Еще один способ исправить ошибки в произношении — это попросить кого-нибудь, кто говорит грамотно, слушать, как ты читаешь, и поправлять тебя.

Третий способ — внимательно слушать хороших ораторов. Если на твоём языке доступны записи «Перевода нового мира», «Сторожевой башни» и «Пробудитесь!» на аудиокассетах, слушай их. При этом обращай внимание на те слова, которые произносятся не так, как произносишь ты. Записывай их и проговаривай вслух. Со

### КАК ИСПРАВИТЬ ОШИБКИ В ПРОИЗНОШЕНИИ

Привыкай активно пользоваться словарями.

Попроси кого-нибудь, кто хорошо читает, послушать тебя и дать совет.

Следи за произношением хороших ораторов; сравнивай их произношение со своим.



**В чем состоит твоя задача?**

Говорить и читать так, чтобы слова и мысли плавно следовали друг за другом, чтобы речь не была прерывистой или слишком медленной. Человек, говорящий и читающий плавно, не запинается и не сбивается с мысли.

НЕ ЗАМЕЧАЛ ли ты за собой, что при чтении вслух ты часто запинаешься? Или, выйдя на сцену, чтобы выступить с речью, начинаешь судорожно подыскивать слова? Если да, то, возможно, твоей речи недостает плавности. Если человек говорит и читает плавно, то слова и мысли следуют друг за другом ровно и кажется, что говорить или читать не составляет для него никакого труда. Однако это не означает, что надо говорить без остановок, быстро и не думая. Плавная речь легка и изящна, ее приятно слушать. Плавности в Школе теократического служения уделяется особое внимание.

Недостаток плавности может быть обусловлен различными причинами. Не нужно ли тебе уделить внимание одной из причин, приведенных ниже? 1. При чтении вслух в тексте могут встретиться незнакомые слова, и из-за этого появляются запинки. 2. Речь становится прерывистой из-за слишком частых пауз, даже если они незначительные. 3. Заминки также могут быть вызваны плохой подготовкой. 4. Одна из самых частых причин недостатка плавности при публичном выступлении — это отсутствие логического порядка в распределении материала. 5. Если у человека ограниченный словарный запас, ему приходится подолгу подбирать нужные слова. 6. Плавность речи может страдать и из-за того, что оратор делает акцент на слишком многих словах. 7. Еще одна причина недостатка плавности — незнание грамматики языка.

Если твоей речи недостает плавности, слушатели, конечно, не уйдут из Зала Царства, но они будут отвлекаться и прослушают большую часть того, что ты говоришь.

Однако нужно остерегаться, чтобы энергичность и плавность не перешли в напористость, от которой слушателям стало бы неприятно. Если твое выступление воспринимается как слишком экспрессивное

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Если оратору недостает плавности, слушатели начинают отвлекаться. Его слова могут быть поняты неправильно; речь звучит неубедительно.

или неискреннее — что может быть вызвано различиями в культуре, — считай, что ты не достиг цели. Интересно, что, хотя апостол Павел был опытным докладчиком, он обращался к коринфянам «в слабости, и в страхе, и в сильном трепете», чтобы не привлекать слишком много внимания к самому себе (1 Кор. 2:3).

**Чего нужно избегать.** Многие люди все время повторяют такие ненужные выражения, как «вот», «это», «это самое», или же практически после каждого предложения спрашивают «да?». Ты можешь даже не подозревать о том, насколько часто подобные присказки появляются и у тебя. Чтобы это проверить, можно провести такой эксперимент: пусть кто-то следит за тем, как ты говоришь, и всякий раз повторяет за тобой эти выражения. Результат может тебя удивить.

Еще одна привычка — постоянно возвращаться к уже сказанному. Как это происходит: человек начинает мысль, потом посередине прерывается и повторяет все, или почти все, сначала.

Некоторые люди говорят в нормальном темпе, но они начинают предложение с одного, а заканчивают совершенно другим. Они говорят без запинок, но из-за резких переходов от одной мысли к другой плавность страдает.

**Как это исправить.** Если тебе приходится подолгу подбирать слова, нужно целенаправленно поработать над пополнением своего словарного запаса. Обращай внимание на все незнакомые слова в «Сторожевой башне», «Пробудитесь!» и других публикациях, которые ты, возможно, читаешь. Находи эти слова в словаре, проверяй их значение и произношение, нужные — запоминай. Если у тебя нет возможности пользоваться словарем, обращай за помощью к тем, кто хорошо знает язык.

Большую пользу тебе принесет регулярное чтение вслух. Если встречаются трудные слова, произноси их вслух по нескольку раз.

Плавность чтения во многом зависит от понимания того, как связаны между собой слова в предложении. В большинстве случаев, чтобы передать мысль, заложенную автором, слова нужно читать не по отдельности, а целыми фразами. Постарайся разделить текст на такие смысловые отрезки; если хочешь, можешь даже как-нибудь их пометить. Твоя цель не просто грамотно прочесть слова, а передать нужные мысли. Проанализируй по очереди каждое предложение в абзаце. По-

## КАК ДОСТИЧЬ ПЛАВНОСТИ

Читая журналы и книги, отмечай незнакомые слова, старайся узнать их точное значение и использовать в своих разговорах.

Тренируйся читать вслух по 5—10 минут каждый день.

Тщательно готовься к чтению вслух. Обращай особое внимание на группы слов, содержащие законченные мысли. Старайся хорошо понять ход рассуждения.

В повседневных разговорах приучай себя вначале обдумывать, что ты хочешь сказать, и затем выражать свои мысли законченными предложениями, не прерываясь.

старайся хорошо понять, как развивается мысль. Теперь прочитай весь абзац вслух. Перечитывай его до тех пор, пока не будешь делать ни одной запинки и ни одной лишней паузы. После этого переходи к следующему абзацу.

Теперь можно попробовать увеличить темп. Если ты научился видеть связь слов в предложении, то у тебя должно получиться при чтении забегать глазами вперед и предугадывать развитие мысли. Это может тебе читать лучше.

Хорошим упражнением для тебя будет чтение без подготовки. Например, возьми за правило читать вслух библейский текст и комментарий из брошюры «Исследовать Писания каждый день». Старайся приучить себя охватывать взглядом целые фразы, то есть группы слов, выражающие законченные мысли, а не отдельные слова.

Плавность речи во время разговора требует того, чтобы мы заранее обдумывали, что собираемся сказать. Старайся следить за этим в своих

## КАК БОРОТЬСЯ С ЗАИКАНИЕМ

Заикание может быть вызвано многими причинами. Лечение, которое помогло одному, часто оказывается бесполезным для другого. Но если ты хочешь испытать радость победы — не сдавайся.

Если при одной только мысли о том, чтобы дать на собрании комментарий, тебя охватывает страх или даже ужас, молись Иегове о помощи (Флп. 4:6, 7). Думай о том, что ты можешь прославить Иегову и помочь другим. Не жди, что проблема просто исчезнет. Старайся замечать ту помощь, которую тебе оказывают. Видя благословение Иеговы и поддержку братьев, ты ощутишь желание добиться еще больших результатов.

Школа теократического служения открывает перед тобой возможность научиться выступать перед другими. Ты, наверняка, удивишься, насколько хорошо ты сможешь выступить перед небольшой группой доброжелательных, расположенных к тебе слушателей. Это поможет тебе говорить увереннее и в других обстоятельствах.

Тщательно подготавливай все речи. На сцене будь всецело поглощен своим выступлением. Говори с чувством. Если ты начал заикаться, постарайся, насколько это возможно, сделать так, чтобы голос звучал спокойно и движения были раскованными. Расслабь мышцы лица. Говори короткими предложениями. Избегай различных «гм-м», «э-э» и других междометий.

Некоторые из тех, кто борется с заиканием, стараются определить, какие слова даются им особенно трудно, и заменяют их синонимами. Другие предпочитают отрабатывать особо трудные звуки.

Если ты начинаешь заикаться во время разговора, не думай, что единственный выход — это прекратить беседу. Хорошо, если до тех пор, пока ты снова не сможешь говорить, будет говорить твой собеседник. В крайнем случае можно написать то, что ты хочешь сказать, или держать наготове информацию в напечатанном виде.

повседневных разговорах. Подумай, какие мысли ты хотел бы высказать и в каком порядке, и только после этого начинай говорить. Не спеши. Старайся договаривать каждую мысль до конца, не прерываясь и не перескакивая с одной мысли на другую. Возможно, тебе будет легче говорить короткими простыми предложениями.

Если ты знаешь, что хочешь сказать, то слова найдутся сами собой. Обычно нам не нужно специально подбирать каждое слово. В целях подготовки лучше всего четко оформить мысль в уме, а о словах думать уже тогда, когда начнешь говорить. Таким образом, если ты сосредоточиваешься на мыслях, слова приходят автоматически и, поскольку мысли хорошо обдуманы, говорить тебе будет нетрудно. Но стоит переключиться с *мыслей* на *слова*, как речь тут же станет обрывистой. Практика сделает свое дело, и со временем плавность речи — качество, важное как для чтеца, так и для оратора,— станет характерной чертой твоих выступлений.

Когда Моисей был послан говорить от имени Иеговы перед израильским народом и перед египетским фараоном, ему казалось, что такое задание выше его сил. Почему? Потому что он был человек «не речистый»,— возможно, у него был какой-то речевой недостаток (Исх. 4:10; 6:12). Моисей назвал Иегове причины, оправдывавшие его отказ, но ни одну из них Бог не посчитал достаточно веской. Иегова не только послал вместе с Моисеем его брата Аарона в качестве представителя, но и помог Моисею говорить самому. С тех пор Моисей много раз обращался с прекрасными речами не только к отдельным людям и небольшим группам людей, но и к целому народу (Втор. 1:1—3; 5:1; 29:2; 31:1, 2, 30; 33:1). Если ты старательно делаешь все от тебя зависящее и полагаешься при этом на Иегову, ты также сможешь прославлять Бога своей речью.

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Внимательно прочитай Судей 7:1—25, разбирая по очереди каждый абзац. Убедись, что тебе все понятно. Проверь по словарю незнакомые слова. Произнеси вслух все имена собственные. После этого прочитай вслух первый абзац. Старайся не делать ошибок. Когда ты почувствуешь, что этот абзац дается тебе легко, переходи к следующему и так далее. Затем прочитай всю главу. Второй раз прочитай ее немного быстрее. Читая третий раз, увеличивай темп в тех местах, где этого требует смысл (но не читай слишком быстро, иначе начнешь запинаться).



### В чем состоит твоя задача?

В нужный момент приостанавливать речь, замолкать. Иногда пауза должна быть совсем короткой. Паузы оправданы только в том случае, если они служат конкретной цели.

ПАУЗЫ, сделанные в нужных местах, очень важны. Это касается не только выступлений с речами, но и обычных разговоров. Если мы говорим без пауз, то наша речь превращается в поток слов. Паузы, сделанные в нужных местах, способствуют ясности. Кроме того, умело используя паузы, можно надолго запечатлеть в умах слушателей важные мысли.

Как определить, где сделать паузу? Насколько продолжительной она должна быть?

**Паузы на знаках препинания.** Знаки препинания — важный элемент письменной речи. Например, они указывают на конец предложения или на его вопросительный характер. В некоторых языках знаки препинания используются для выделения прямой речи. Кроме того, они указывают на смысловую связь между частями предложения. Когда мы читаем про себя, мы видим все знаки препинания. Когда же мы читаем для других, знаки препинания должны отразиться в нашей интонации (подробнее об этом можно прочитать в уроке 1, «Грамотное чтение»). Если чтец не делает пауз на знаках препинания, слушающим бывает трудно уловить смысл, а иногда смысл может и вовсе исказиться.

Паузы определяются не только знаками препинания, но и смысловыми отношениями в предложении. Один известный музыкант как-то сказал: «Я играю то же, что играют другие пианисты. В чем же мой секрет? Секрет в паузах между нотами». То же самое можно применить и к речи. Умелое использование пауз в дополнение к хорошей подготовке сделает твою речь красивой и полной смысла.

Готовясь к публичному чтению, будет полезно сделать в тексте вспомогательные пометки. Там, где нужна совсем короткая пауза, поставь небольшую вертикальную черточку, где требуется

### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Умелое использование пауз играет большую роль в том, чтобы речь была легко понятной. Паузы позволяют четко выделять важные мысли.

более долгая пауза,— две черточки. Если какую-то фразу ты никак не можешь прочитать правильно и всегда делаешь паузу не там, где нужно, соедини карандашом все слова, которые ты должен прочитать слитно. После этого постарайся прочитать всю фразу от начала до конца. Этим методом пользуются многие опытные докладчики.

## КАК ПРАВИЛЬНО ДЕЛАТЬ ПАУЗЫ

Читая вслух, обращай особое внимание на знаки препинания.

Внимательно слушай выступления хороших докладчиков и следи за тем, где они делают паузы и насколько эти паузы долгие.

Если ты хочешь, чтобы слушатели запомнили какую-то мысль, сделай паузу, которая позволит им осмыслить сказанное.

Во время разговора предоставляй собеседнику возможность высказываться и внимательно слушай. Не перебивай.

Делать паузы в повседневных разговорах обычно не составляет никакого труда, потому что мы знаем, что хотим сказать. Но если у человека есть привычка делать паузы через равные промежутки времени независимо от того, нужны эти паузы или нет, его речь страдает недостатком выразительности и ясности. О том, как избавиться от этой привычки, можно прочитать в уроке 4, «Плавная речь».

**Пауза при переходе к следующей мысли.** Когда ты переходишь к следующему из основных пунктов своей речи, пауза позволит слушателям немного подумать, покажет им, что тема будет развиваться в новом направлении, и поможет настроиться на то, что ты будешь говорить дальше. Сделать паузу при переходе к новой мысли так же важно, как притормозить на повороте.

Часто докладчики спешат закончить одну мысль и скорее перейти к другой из-за того, что у них слишком много материала. В других случаях в этом просто отражается их обычная манера говорить. Возможно, так говорят все, но в конечном счете страдает качество обучения. Если ты собираешься сказать важную мысль и хочешь, чтобы ее заметили и запомнили, выдели на нее достаточно времени. Паузы просто необходимы для того, чтобы мысли, содержащиеся в речи, были переданы ясно.

Если ты говоришь речь по плану, материал необходимо распределить таким образом, чтобы было ясно видно, где заканчивается одна главная мысль и начинается другая и, соответственно, где нужно сделать паузу. Если же тебе поручено выступить с речью по готовому тексту, пометь все места перехода от одной главной мысли к другой.

Паузы при переходе к новой мысли обычно бывают более длинными, чем паузы на знаках препинания. Однако эти паузы не должны быть настолько затянутыми, что речь оставляла бы впечатление вя-

лой. Если эти паузы будут слишком длинными, слушателям может показаться, что ты плохо подготовился и все время думаешь, что сказать дальше.

**Паузы для подчеркивания мысли.** Цель подчеркивающих пауз — привлечь внимание слушателей. Подчеркивающие паузы либо предшествуют кульминационным высказываниям и вопросам, либо следуют за ними, и в зависимости от этого служат двум разным целям, либо позволяя слушателям осмыслить услышанное, либо вызывая ожидание того, что должно последовать. Подумай, что именно нужно тебе. Однако подчеркивающие паузы можно использовать только для самых важных мыслей, иначе эти мысли утратят свою силу.

Когда Иисус читал вслух из Писаний в назаретской синагоге, он умело использовал паузы. Он зачитал из свитка пророка Исаии то место, где говорилось о его назначении. Но прежде чем объяснить, как это пророчество исполнилось, он свернул свиток, отдал его служителю и сел. И только после этого, когда глаза всех в синагоге были устремлены на него, он сказал: «Сегодня исполнилось место Писания, которое вы только что слышали» (Луки 4:16—21).

**Вынужденные паузы.** Иногда паузу нужно сделать из-за каких-то обстоятельств. Например, когда мы проповедуем от дома к дому, нас может прервать шум с улицы или плач ребенка. Если помехи возникают во время твоего выступления на собрании, бывает достаточно просто начать говорить чуть громче. Но если шум громкий и долгий, то лучше прерваться: все равно слушатели отвлеклись. Итак, умело используя паузы, ты сможешь своим слушателям хорошо усвоить те ценные мысли, которые ты хочешь до них донести.

**Паузы, позволяющие слушателям рассуждать и отвечать на вопросы.** Даже если в твоём выступлении участие слушателей не предусмотрено, важно дать им возможность по ходу речи рассуждать — не вслух, а про себя. Если ты задал вопрос, который по идее должен побудить аудиторию задуматься, но не сделал достаточной паузы, то вопрос не достигнет своей цели.

Важно делать паузы не только когда мы говорим со сцены, но и когда проповедуем. Некоторые люди говорят вообще без пауз. Если такой недостаток есть и у тебя, то постарайся научиться говорить размеренно. Это поможет тебе в общении с другими и повысит качество твоего служения. Фактически пауза — это недолгое молчание,

а в отношении молчания было справедливо замечено, что оно выделяет и подчеркивает главное, сосредоточивает внимание и дает отдых уху.

Наши обычные повседневные разговоры служат обмену мыслями. Тебя будут слушать более охотно, если ты сам выслушиваешь других и проявляешь интерес к тому, что они говорят. Это подразумевает, что ты должен делать паузы, позволяя собеседнику высказываться.

В проповедническом служении наиболее эффективны бывают беседы. Многие Свидетели заметили, что после взаимного приветствия лучше всего сразу объяснить человеку, о чем они хотели бы поговорить, и задать вопрос. После этого они делают паузу, слушая, что скажет собеседник, и затем с уважением отзываются о его мнении. В процессе обсуждения они стараются предоставлять хозяину квартиры возможность высказываться. Они понимают, что помочь человеку легче тогда, когда знаешь его мнение (Прит. 20:5).

Безусловно, не все отнесутся к нашим вопросам доброжелательно. Так было и у Иисуса, но это не мешало ему предоставлять достаточно времени для ответа даже противникам (Мар. 3:1—5). Давая людям возможность высказаться, мы побуждаем их думать, и благодаря этому они могут поделиться тем, что у них на сердце. А одна из целей нашего служения — пробудить в людях сердечный отклик на важные вопросы, которые отражены в Слове Бога и в отношении которых каждый человек должен занять определенную позицию (Евр. 4:12).

Правильно использовать в служении паузы — это, как мы увидели, настоящее искусство. Умело сделанные паузы позволяют говорящему подчеркнуть нужные мысли и помогают слушателям надолго эти мысли запомнить.

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Читая вслух Марка 9:1—13, делай паузы согласно знакам препинания. Следи, чтобы чтение не становилось вялым. После такой подготовки попроси кого-нибудь послушать, как ты читаешь, и дать советы в отношении пауз.

**В чем состоит твоя задача?**

Выделять определенные слова и выражения, для того чтобы слушатели без труда могли улавливать смысл высказываний.

КОГДА ты говоришь или читаешь вслух, очень важно правильно произносить слова. Помимо этого, главные слова и фразы нужно выделять, причем делать это необходимо так, чтобы ясно передавалась нужная мысль.

Правильно размещать логическое ударение не означает выделять слова наугад, и тем более это не означает выделять много слов. Правильное логическое ударение подразумевает акцентирование *нужных* слов. Если выделяются не те слова, которые нужно выделить, слушателям трудно уловить смысл и они начинают отвлекаться. И даже если речь сама по себе содержательная, неправильное логическое ударение станет преградой на пути к тому, чтобы побудить слушателей к действию.

Существует несколько способов передачи логического ударения, и их можно совмещать: говорить громче, говорить с большим чувством, говорить медленнее и отчетливее, сделать паузу до или после высказывания (или и до, и после), использовать жесты и соответствующее выражение лица. В некоторых языках слова можно выделять, повышая или понижая тон голоса. Какие именно из этих приемов подойдут больше всего, будет зависеть от содержания речи и от обстоятельств.

Когда ты решаешь, что именно нужно подчеркнуть, учитывай следующие моменты. 1. Чтобы найти в предложении слова, на которых должен быть сделан акцент, нужно рассмотреть не только само это предложение, но и его контекст. 2. Можно выделить начало новой мысли — это может быть следующий из основных пунктов или просто новая логическая цепочка. С помощью логического ударения можно также показать слушателям, что ты подошел к концу логической цепочки. 3. Подчеркивая определенные слова и выражения, докладчик может показать свое отношение к обсуждаемому вопросу. 4. С помощью логического ударения можно подчеркнуть главные пункты речи.

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Правильное логическое ударение помогает говорящему удерживать внимание слушателей, убеждать их и побуждать к действию.

Для того чтобы правильно передать логическое ударение, чтец или докладчик должен очень хорошо понимать то, что он собирается читать или о чем будет говорить. Кроме того, он должен испытывать глубокое желание, чтобы его слушатели усвоили эту информацию. В Неемии 8:8 мы читаем о том, как давалось наставление во дни Ездры: «И читали из книги, из закона Божия, внятно, и присоединяли толкование, и народ понимал прочитанное». Совершенно очевидно, что те, кто читал и объяснял народу Закон Бога, понимали, насколько важно, чтобы люди хорошо усвоили его смысл и жили в согласии с ним.

***Чем бывают вызваны трудности.*** В обычных повседневных разговорах большинству людей без труда удается выразить свои мысли. Но когда им приходится читать текст, написанный кем-то другим, то определить, какие слова и выражения нужно выделить, бывает сложнее. Самое главное в таком случае — хорошо понять смысл. Для этого текст нужно изучить. Так что, если тебе поручено читать на собрании, хорошо подготовься.

Некоторые люди делают не логическое, а, так сказать, периодическое ударение. Они выделяют слова через удивительно точные интервалы, независимо от того, где ударение требуется по смыслу. Другие выделяют служебные слова, например предлоги и союзы. Если человек выделяет какие-то слова, но это не способствует ясности смысла, то выделение слов становится манерой и отвлекает внимание слушателей.

Некоторые докладчики пытаются выделять слова, говоря громче, но то, как они это делают, оставляет у слушателей впечатление, что на них кричат. Понятно, что ничего хорошего добиться этим невозможно. Если говорящий выделяет слова неестественно, то может создаться впечатление, что он ставит себя выше слушателей. Гораздо лучше основывать свои призывы на любви и показывать, что твои слова согласуются с Писанием и продиктованы здравым смыслом.

***Как научиться правильно передавать логическое ударение.*** В большинстве случаев те, у кого есть трудности с логическим ударением, сами об этом даже не подозревают, поэтому кто-то должен обратиться на это их внимание. Если над логическим ударением нужно поработать и тебе, надзиратель Школы окажет тебе помощь. Не стесняйся обращаться и к другим опытным докладчикам. Например, можно попросить кого-нибудь внимательно послушать, в то время как ты будешь читать или говорить, и потом дать тебе советы.

Для начала брат, который дает тебе совет, может предложить тебе поработать со статьей из «Сторожевой башни». В первую очередь он порекомендует проанализировать каждое предложение и определить, какие слова и выражения нужно выделить, чтобы слушатели легко могли уловить смысл. Он может напомнить тебе о том, что особое внимание нужно уделять словам, написанным курсивом. Не забывай, что слова в предложении тесно друг с другом связаны. В большинстве случаев нужно выделить не одно слово, а целое выражение. В некоторых языках логическое ударение во многом зависит от диакритических знаков, и учащиеся будут побуждать всегда обращать на них внимание.

В качестве следующего шага тебе, возможно, порекомендуют научиться рассматривать предложение в контексте. Какова главная мысль всего абзаца? Как это влияет на то, что нужно подчеркивать в предложениях? Обрати внимание на название статьи и на выделенный жирным шрифтом подзаголовок, под которым находится абзац. Как они влияют на то, какие выражения нужно подчеркнуть? Все эти факторы необходимо учитывать. Но следи за тем, чтобы не выделять слишком много слов.

Брат, который дает тебе совет, может также порекомендовать при определении логически ударных слов и выражений учитывать ход рассуждения. Это относится как к выступлению с речью, так и к публичному чтению. Ты должен видеть, где заканчиваются логические цепочки и где происходит переход от одного главного пункта к другому. Слушателям очень поможет, если ты будешь обращать их внимание на такие места. Для этого нужно выделять такие слова и сочетания, как *во-первых*, *во-вторых*, *в конце концов*, *таким образом*, *естественно*.

Твое внимание также могут обратить на то, что определенные мысли должны прозвучать более выразительно. Этого можно достичь, акцентируя такие слова, как *очень*, *совершенно*, *никак*, *важно*, *всегда*. Таким образом докладчик может повлиять на отношение слушателей к тому, о чем он говорит. Подробнее это будет обсуждаться в уроке 11, «Теплота и выражение чувств».

Еще один совет, который поможет тебе правильно передавать логическое ударение,— это иметь ясное представление об основных мыслях, которые ты хочешь донести до слушателей. Этот совет будет рассматриваться с точки зрения публичного чтения в уроке 7,

### КАК ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ

Находи в предложениях главные слова и словосочетания. Особое внимание уделяй при этом контексту.

Старайся с помощью логического ударения

1) указывать на переход к следующей мысли и 2) выражать свое отношение к тому, о чем ты говоришь.

Зачитывая из Библии, возьми за правило выделять те слова, которые показывают, почему ты ссылаешься на эти стихи.

«Подчеркивание главных мыслей», и с точки зрения выступления с речью в уроке 37, «Выделение главных пунктов».

Если ты хочешь улучшить качество проповеднического служения, особое внимание следует уделить зачитыванию библейских стихов. Всегда задавай самому себе такой вопрос: для чего я зачитываю этот стих? Цель учителя заключается не в том, чтобы грамотно прочитать все слова, и даже не в том, чтобы прочитать стих выразительно. Если ты отвечаешь на вопрос или объясняешь одно из основных учений, нужно выделить в стихе те слова и выражения, которые служат подтверждением твоих слов. Если этого не сделать, велика вероятность того, что человек упустит самое главное.

Поскольку логическое ударение подразумевает выделение определенных слов и словосочетаний, неопытные докладчики иногда выделяют их слишком сильно. Это можно сравнить с тем, как играет на музыкальном инструменте начинающий ученик. Но чем больше практики, тем гармоничнее отдельные ноты будут сливаться в прекрасную, с чувством исполненную мелодию.

Теперь, когда ты познакомился с основными моментами, касающимися логического ударения, ты сможешь наблюдать за опытными докладчиками и учиться у них. Ты заметишь, чего можно добиться, варьируя силу логического ударения. Ты увидишь, что, ставя цель правильно выразить смысл, лучше всего пользоваться разными средствами передачи логического ударения. Умение правильно передавать логическое ударение поможет тебе лучше выражать свои мысли и лучше читать.

Не стоит ограничиваться поверхностным освоением основных приемов логического ударения, чтобы поскорее пройти этот урок и перейти к следующему. Продолжай работать над тем, чтобы по-настоящему овладеть этой стороной ораторского искусства и чтобы логическое ударение звучало в твоих речах естественно.

---

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Выбери два стиха, которые ты часто используешь в проповеди. Подумай, что ты стараешься с их помощью доказать. Прочитай их вслух, выделяя те слова и выражения, которые подкрепляют нужную тебе мысль. 2. Изучи Евреям 1:1—14. Почему для того, чтобы правильно отразить при чтении логическое развитие мысли, нужно поместить ударение на следующих словах: «пророков» (ст. 1), «Сына» (ст. 2) и «ангелов» (ст. 4 и 5)? Отработай чтение главы вслух, стараясь, чтобы логическое ударение помогало следить за этой логической цепочкой.



## В чем состоит твоя задача?

При чтении вслух выделять не только главные мысли отдельных предложений, но и главные мысли всего текста.

**ХОРОШИЙ** чтец видит больше, чем то единственное предложение, которое в данный момент читает, и даже больше, чем тот абзац, к которому это предложение относится. Читая, он держит в уме главные мысли всего текста и в согласии с этим расставляет акценты.

Если чтец этого не делает, его речь звучит ровно, ничто не выделяется, и в конце слушатели с трудом могут вспомнить что-то конкретное.

Уделяя достаточно внимания подчеркиванию главных мыслей, можно научиться гораздо лучше читать Библию вслух. Кроме того, за счет подчеркивания главных мыслей больше пользы будет приносить зачитывание абзацев во время библейских изучений и встреч собрания. И особенно важно уделять внимание подчеркиванию главных мыслей, выступая на конгрессах с речами по готовому тексту.

**Как найти и подчеркнуть главные мысли.** В Школе теократического служения ты можешь получить задание прочитать вслух отрывок из Библии. Как определить, какие мысли нужно подчеркнуть? Если в библейском отрывке есть какая-то центральная идея или описано какое-то важное событие, — это как раз то, что нужно выделить.

Независимо от того, написан твой отрывок в стихах или в прозе, притча это или повествование, он принесет слушателям пользу, если ты хорошо его прочитаешь (2 Тим. 3:16, 17). Для этого необходимо проанализировать текст и подумать о том, какая у тебя аудитория.

Как определить, какие мысли нужно подчеркнуть, когда ты читаешь вслух во время библейского изучения или на встрече собрания? Во-первых, главными мыслями будут ответы на вопросы к абзацам. Во-вторых, мысли, непосредственно связанные с темой того подзаголовка, который ты читаешь.

Тем, кто выступает с речами на собрании, не рекомендуется брать за правило полностью записывать текст речи и потом читать с листа.

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Если главные мысли выделены, услышанное лучше запомнится.

Однако докладчикам, которые выступают на конгрессах, иногда выдается готовый текст речи. Это делается для того, чтобы на всех конгрессах прозвучали одни и те же мысли и чтобы они были выражены одинаково. Чтобы подчеркнуть главные мысли, докладчику в первую очередь нужно тщательно проанализировать текст. Каковы глав-

### **О ЧЕМ НУЖНО ПОМНИТЬ**

Проанализируй текст, чтобы определить все главные мысли, лежащие в его основе. Пометь их.

Во время чтения подчеркивай главные мысли подходящими способами, например говоря с большим воодушевлением, с большим чувством или замедляя темп.

ные пункты речи? Докладчик должен быть в состоянии их определить. Главные пункты — это не просто те мысли, которые показались ему особенно интересными. Это наиболее важные мысли, лежащие в основе всей речи. Иногда главная мысль может быть заключена в кратком высказывании, за которым следует какое-либо повествование или цепочка доказательств. Однако чаще вначале приводятся доказательства, а уже за ними следует ключевое утверждение. Определив главные пункты речи, докладчик должен прямо в тексте их пометить. Обычно их бывает немного — не больше четырех-пяти. После этого ему следует прочитать речь вслух, стараясь, чтобы все эти пункты могли быть легко замечены слушателями. Главные пункты — это кульминационные моменты. Если выступающий сумеет выделить главные пункты, то слушатели, скорее всего, их запомнят. Это должно быть его целью.

Существует несколько возможностей подчеркнуть главные мысли и тем самым помочь слушателям их заметить. Например, можно говорить с большим воодушевлением, с большим чувством, можно изменить темп, сделать подходящий жест и так далее.

---

### **УПРАЖНЕНИЕ**

Выбери пять абзацев из статьи для изучения в «Сторожевой башне». Подчеркни ответы на вопросы. Прочитай абзацы так, чтобы слушатель мог легко определить эти ответы.

### В чем состоит твоя задача?

Говорить достаточно громко, то есть с нужной силой голоса. Для того чтобы определить, какая сила голоса нужна в конкретном случае, необходимо учесть: 1) сколько у тебя слушателей и кто они, 2) внешние шумы, 3) содержание речи и 4) цель, которой ты хочешь достичь.

ЕСЛИ докладчик говорит слишком тихо, некоторые в аудитории начинают засыпать. Если слишком тихо говорит возвещатель, ему бывает трудно удержать внимание хозяина квартиры. Если во время встреч собрания недостаточно громко произносятся комментарии, присутствующие не получают ободрения (Евр. 10:24, 25).

С другой стороны, если докладчик начинает говорить громко без всякой на то причины, слушателям может стать неприятно (Прит. 27:14).

**Учитывай аудиторию.** Кто твои слушатели? Может быть, это только один человек? или семья? или небольшая группа возвещателей, которые собираются пойти в служение? или целое собрание? или это многочисленная аудитория на конгрессе? В разных ситуациях обычно нужна разная громкость.

Служителям Бога не раз приходилось обращаться к большому числу слушателей. Во дни Соломона еще не было изобретено никакой звуковой аппаратуры, поэтому во время посвящения Иерусалимского храма Соломон поднялся на помост и благословил народ «громким голосом» (3 Цар. 8:55; 2 Пар. 6:13). Спустя многие века, когда во время Пятидесятницы 33 года н. э. произошло излитие святого духа, вокруг небольшой группы христиан собралось множество людей. Некоторые из них хотели больше узнать о христианстве, другие просто насмехались. Петр проявил мудрость: он «встал... и, возвысив свой голос» начал говорить (Деян. 2:14). В тот день было дано великолепное свидетельство.

Как можно определить, достаточно ли громко ты говоришь? Один из самых лучших показателей — реакция слушателей. Если ты замечаешь, что кто-то слышит с трудом, нужно говорить громче.

### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Если тебя плохо слышно, слушатели не смогут разобрать, что ты говоришь, и начнут отвлекаться. Слишком громкая речь может раздражать, более того, она может быть воспринята как проявление неуважения.

Независимо от того, к какому количеству людей ты обращаешься, нужно подумать о том, кто эти люди. Если среди них есть слабослышащие, то, возможно, тебе следует говорить громче. Однако некоторым пожилым людям нужно просто немного больше времени, чтобы воспринять услышанное, и если, не понимая этого, ты будешь кричать, ты не встретишь положительного отклика. Более того, у них может сложиться впечатление, что ты плохо воспитан. В некоторых культурах слишком громкая речь считается признаком того, что человек нетерпелив или рассержен.

### **В КАКИХ СЛУЧАЯХ НУЖНО ГОВОРИТЬ ГРОМЧЕ, ЧЕМ ОБЫЧНО**

Когда нужно удержать внимание большой группы людей.

Когда возникают отвлечения или помехи.

Когда собираешься сказать что-то важное и хочешь, чтобы слушатели были внимательны.

Когда нужно побудить к действию.

Когда нужно привлечь внимание человека или группы людей.

**Учитывай внешние шумы.** Во время проповеднического служения громкость голоса должна определяться обстоятельствами. Тебе может мешать шум машин, крики детей, лай собак, громкая музыка или телевизор. С другой стороны, если в местности, где дома расположены близко друг к другу, говорить слишком громко, можно привлечь внимание соседей и смутить собеседника.

Братья, которые выступают с речами на собрании или на конгрессе, также сталкиваются с самыми разными трудностями. И конечно, одно дело выступать в зале с хорошей акустикой, и совсем другое — перед слушателями, собравшимися на улице. В Латинской Америке два миссионера выступали с публичной речью в небольшом дворике у дома одного интересующегося. В это время неподалеку на городской площади гремел фейерверк, а у соседей неугомонно кричал петух!

Иногда докладчику нужно просто прерваться и подождать, пока шум утихнет, либо говорить громче. Например, если собрание проходит в постройке с крышей из жести и неожиданно начнется ливень, то докладчика практически не будет слышно. Помехой также может стать плач ребенка или движение в зале, вызванное опоздавшими. Учись делать так, чтобы подобные отвлечения не мешали слушателям извлекать из твоего выступления полную пользу.

Звукоусилительная аппаратура (если она имеется) облегчает задачу выступающего, однако она не исключает необходимость говорить громче, когда этого требуют обстоятельства. В некоторых местах часто отключают электричество. Если такое происходит во время встречи, то докладчик обязан продолжить выступление без микрофона.

**Учитывай содержание речи.** На выбор уровня громкости также влияет содержание твоей речи. Если нужно говорить с силой, то тихий голос лишит выступление нужной мощи. Например, те библейские стихи, в которых содержится обвинение, нужно читать громче, чем те, в которых записан совет о проявлении любви. Итак, изменяя силу голоса, учитывай содержание своей речи, но будь осторожен, чтобы не привлекать слишком много внимания к самому себе.

**Учитывай цель, которой ты хочешь достичь.** Говорить громче нужно также в том случае, если ты хочешь побудить слушателей к активным действиям. Если же нужно изменить их взгляды, то слишком громкий голос может их оттолкнуть. В том случае, когда твоя цель — утешить, лучше говорить мягко.

**Умелое использование громкости.** Часто мы говорим громче, когда хотим позвать того, кто чем-то занят. Достаточно вспомнить, как родители зовут детей, увлекшихся игрой. Говорить громче нужно также председателю встречи собрания или программы конгресса, когда он сообщает о начале и просит всех занять свои места. Во время проповеди мы можем повстречать людей, работающих на открытом воздухе. Чтобы привлечь их внимание, возможно, нужно поздороваться погромче.

После того как человек обратил на нас внимание, важно продолжать говорить достаточно громко. Слишком тихая речь может натолкнуть нашего собеседника на мысль, что мы плохо подготовились или не уверены в том, что говорим.

Призыв, сказанный громким голосом, может побудить к действию (Деян. 14:9, 10). Если мы видим, что человеку грозит опасность, то громкий окрик может его спасти. Когда в Филиппах тюремщик подумал, что его узники бежали, он решил покончить жизнь самоубийством. «Но Павел закричал громким голосом, говоря: „Не причиняй себе вреда, ибо мы все здесь!“» Благодаря этому самоубийство было предотвращено. Павел и Сила свидетельствовали тюремщику и его домашним, и все они приняли истину (Деян. 16:27—33).

**Как работать над громкостью голоса.** Не всем одинаково легко дается говорить громко. У некоторых от природы слабый голос, и они всегда говорят тихо. Приложив определенные усилия, что-то, вероятно, удастся изменить, хотя, возможно, голос все равно будет казаться

### КАК РАБОТАТЬ НАД ГРОМКОСТЬЮ

Наблюдай за реакцией тех, к кому ты обращаешься; говори так, чтобы они могли слышать тебя без усилия.

Старайся, чтобы при вдохе воздухом заполнялась нижняя часть легких.

немного тихим. Стоит обратить внимание на дыхание и осанку. Старайся сидеть и стоять прямо. Следи, чтобы плечи были расправлены, дыши глубоко. При дыхании воздухом должна заполняться нижняя часть легких, потому что именно от того, как регулируется запас воздуха в легких, зависит громкость голоса.

У некоторых людей другая проблема — они говорят слишком громко. Иногда эта привычка бывает следствием работы на открытом воздухе или в шумном помещении. Другой причиной может быть то, что в той среде, в которой человек вырос, говорить на повышенных тонах и перебивать было в порядке вещей, поэтому человеку кажется, что, если он не перекричит других, его не будут слушать. Стараясь как можно лучше применить библейский совет облечься в «нежные чувства сострадания, доброту, смирение ума, кротость и долготерпение», такие люди научатся разговаривать тише (Кол. 3:12).

Хорошая подготовка, опыт, который придет с регулярным участием в проповедническом служении, а также молитвы Иегове помогут тебе говорить с нужной силой голоса. Выступая перед собранием или беседуя с человеком во время проповеднического служения, старайся думать о пользе, которую принесет людям то, что они смогут услышать твои слова (Прит. 18:21).

---

## **УПРАЖНЕНИЕ**

Прочитай про себя Деяния 19:23—41. Ориентируясь на содержание этого отрывка, а также на контекст, постарайся представить обстановку, в которой происходили описываемые события. Обрати внимание на то, чьи высказывания приводятся в повествовании и как настроены эти люди. Теперь прочитай стихи вслух, изменяя громкость голоса в зависимости от смысла.

## В чем состоит твоя задача?

Тебе необходимо изменять звучание речи. В этом уроке будет разбираться изменение громкости, темпа и тона.

ЛОГИЧЕСКОЕ ударение помогает слушателям понять смысл того, что ты говоришь. Но если ты будешь еще и умело *изменять* громкость, темп и тон, твою речь будут слушать с удовольствием. Ты сможешь показать, как ты сам относишься к тому, о чем говоришь. А *твое* отношение может повлиять на отношение *слушателей*. Это применимо как к выступлению на собрании, так и к беседам с людьми в проповедническом служении.

Человеческий голос — это удивительный инструмент, обладающий огромными возможностями. При умелом использовании он может оживить твоё выступление, зажечь сердца, пробудить чувства и заставить действовать. Однако, чтобы всего этого достичь, мало просто отметить в своих записях, где изменить громкость, где — темп, где — тон. Если ориентироваться исключительно на такие пометки, интонация будет фальшивой. Она не только не делает речь живой, но и заставит слушателей почувствовать себя неловко. Изменение интонации должно подсказывать сердце.

Благодарный докладчик будет изменять интонацию так, чтобы не привлекать внимания к самому себе. Изменение интонации должно помочь слушателям проникнуться духом его речи.

**Изменяй громкость.** Один из способов сделать речь более выразительной — это изменять силу голоса. Однако это не означает говорить то громче, то тише через равные промежутки времени. Такая манера делает речь однообразной и искажает смысл высказываний. Неприятное впечатление остается и в том случае, если докладчик говорит громко слишком часто.

Громкость голоса должна зависеть от того, что ты говоришь. Например, читая Откровение 14:6, 7 и Откровение 18:4, где записаны призывы к безотлагательным действиям, или слова из Исхода 14:13, 14, в которых выражается твердая убежденность, нужно говорить громче. Если ты читаешь грозное осуждение, например из

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Благодаря изменению интонации речь становится живой, затрагивает чувства и побуждает к действию.

Если выступающий говорит монотонно, можно подумывать, что ему самому не интересно.

Иеремии 25:27—38, то, изменяя силу голоса, можно выделить нужные тебе фразы.

Еще один фактор, который необходимо учитывать,— это цель, которой тебе нужно достичь. Допустим, ты стремишься побудить слушателей к действию или хочешь выделить главные пункты своей речи. Тогда более громкий, в разумной мере, голос будет как раз кстати. Но

если начать говорить громче не к месту, можно достичь обратного результата. Почему? Потому что в определенных случаях голос должен выражать теплоту, и тогда говорить громко вовсе не нужно. Более подробно это будет обсуждаться в уроке 11.

При умелом использовании переход на более тихую речь может вызвать у слушателей ожидание. Но обычно сразу после этого нужно говорить интенсивно. Тихая и в то же время интенсивная речь выражает беспокойство или страх. С другой стороны, мысли, высказанные более тихим голосом, бывают восприняты как менее важные. Если ты постоянно говоришь тихо, это может послужить признаком неуверенности или недостатка интереса к предмету речи. Как видишь, переходя на более тихую речь, нужно быть осторожным.

**Изменяй темп.** В обычных повседневных разговорах темп нашей речи меняется сам собой в зависимости от того, о чем мы говорим. Когда мы взволнованы, мы говорим быстрее. Когда хотим, чтобы наши слова запомнили, говорим медленнее.

Очень часто, однако, новые докладчики говорят в одном темпе. Почему? Потому что они слишком сосредоточиваются на словах. Иногда они дословно записывают свою речь, а некоторые чуть ли не заучивают ее наизусть. В результате они всё говорят в абсолютно одинаковом темпе. Чтобы этого избежать, нужно научиться говорить с помощью плана.

Не следует менять темп резко — как кошка, которая идет спокойно, а при виде собаки бросается наутек. И никогда не говори настолько быстро, чтобы пострадала дикция.

Разнообразить темп не означает говорить то быстрее, то медленнее через равные промежутки времени. Такая привычка не только ничего не даст твоему выступлению, но и будет отвлекать слушателей. Из-

## КАК ИЗМЕНЯТЬ ИНТОНАЦИЮ

**Изменяй громкость,** когда необходимо выразить осуждение, показать убежденность или призвать к безотлагательным действиям. Обдумай, какие части твоей речи требуют большей громкости.

**Изменяй темп:** говори чуть быстрее, когда речь идет о менее значительных моментах, и медленнее, когда переходишь к важным доказательствам и главным пунктам. Говори живее, если нужно передать волнение и радость.

**Изменяй тон голоса,** чтобы выразить чувства и затронуть сердца слушателей.

Возможность изменять интонацию зависит от подбора материала.



менение темпа должно быть согласовано с тем, что ты говоришь, какие чувства хочешь выразить и какой цели достичь. В целом говори в умеренном темпе. Если нужно передать волнение или радость, говори чуть быстрее — как это и бывает в обычных разговорах. Чуть быстрее нужно говорить и тогда, когда ты переходишь к менее важным мыслям или когда рассказываешь о событиях, подробности которых не играют большой роли. За счет этого твое выступление будет более живым и не покажется чересчур серьезным. А когда ты будешь подходить к важным доказательствам и главным мыслям, то есть кульминационным моментам речи, говори медленнее.

**Изменяй тон.** Представь, что ты слушаешь, как кто-то играет на музыкальном инструменте. Ты слушаешь уже около часа, и все это время звучит только одна нота. Музыкант играет то громче, то тише, то быстрее, то медленнее. Громкость и темп меняются, но высота звука остается одна и та же. Такая «музыка» мало кому понравится. То же самое можно сказать и о нашей речи: если мы говорим монотонно, нас неприятно слушать.

Нужно отметить, что изменение высоты голоса в разных языках играет разную роль. В тональных языках, к примеру в китайском, тон влияет на значение слова. Но даже в таких языках можно добиться большей выразительности речи. Можно поработать над тем, чтобы, оставаясь в пределах одного тона, немного варьировать высоту, то есть сделать низкие звуки — чуть ниже, а высокие — чуть выше.

Изменение тона может влиять на смысл и не в тональных языках. Например, незначительное повышение тона, сопровождающееся увеличением громкости передает логическое ударение. В каких-то случаях, изменяя высоту голоса, можно указать на величину или расстояние. Восходящая интонация — а в некоторых языках, наоборот, нисходящая — может указывать на вопрос.

Волнение и радость передаются более высокими нотами (в тональных языках в этом случае требуется больший диапазон используемых звуков), печаль и беспокойство — более низкими (в тональных языках — меньший диапазон звуков). Подобные чувства помогают затронуть сердце. И недостаточно будет просто правильно подобрать слова, твой голос должен показать, что ты действительно испытываешь эти чувства.

**Предварительная работа.** Для того чтобы по ходу речи ты мог изменять интонацию, нужно заранее кое-что сделать. Что? Правильно

подобрать материал. Если твоя речь состоит из одних доказательств или увещаний, то изменять интонацию будет практически негде. Поэтому проработай план речи и убедись, что собранный материал позволит тебе сделать выступление живым и интересным.

Может случиться так, что во время выступления ты почувствуешь, что речь стала скучной и ее срочно нужно разнообразить. Что делать? Нужно изменить способ изложения. Но как? Например, вместо того, чтобы просто продолжить говорить, предложи слушателям открыть Библию и прочитать стих. Преврати утверждение в вопрос и сделай паузу, которая придаст ему значимость. Приведи простой наглядный пример. Всеми этими приемами пользуются опытные докладчики. Но независимо от твоего опыта, ты можешь принять подобные идеи во внимание еще при подготовке к выступлению.

Интонацию можно сравнить с приправой. Подходящая «специя», добавленная в нужном количестве, выявит всю полноту «вкуса» твоей речи и превратит ее в истинное удовольствие для слушателей.

---

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитай про себя 1 Царств 17:17—53, отмечая места, где можно изменять громкость, темп и тон. Теперь несколько раз прочитай эти стихи вслух — выразительно, но естественно. 2. Это упражнение поможет тебе разработать голос. Прочитай стихи 48—51 вслух в самом быстром темпе, в каком ты можешь читать без запинок. Перечитывая эти стихи, каждый раз увеличивая темп и в то же время следя за дикцией. Затем прочитай их как можно медленнее, проговаривая каждый звук. Теперь читай то быстро, то медленно, пока голос не будет полностью тебя «слушаться».

## В чем состоит твоя задача?

Оживленность твоего выступления должна показывать, что ты глубоко прочувствовал то, о чем говоришь, и осознаешь ценность этой информации.

БЛАГОДАРЯ воодушевлению выступление становится живым. Безусловно, речь должна быть содержательной, но живость и воодушевление помогают оратору завладеть вниманием слушателей. Научиться говорить с воодушевлением может каждый независимо от своего характера и воспитания.

**Говори с чувством.** В беседе с самаритянкой Иисус сказал, что поклоняться Иегове необходимо «в духе и истине» (Иоан. 4:24). Побуждать нас к этому должно полное благодарности сердце, а само поклонение должно быть в согласии с истиной из Слова Бога. Если человек действительно испытывает глубокую благодарность к Богу, это будет видно по тому, как он говорит. Он будет с огромным желанием рассказывать людям о том, что делает для нас Иегова, и все, что он чувствует, будет отражаться в выражении его лица, жестах и голосе.

Но почему же тогда бывает так, что люди, которые любят Иегову и убеждены в истинности своих слов, говорят безо всякого воодушевления? Для того чтобы речь прозвучала воодушевленно, мало хорошо продумать, что сказать. Нужно увлечься темой, глубоко ее прочувствовать. Допустим, брату поручена речь о выкупе, предоставленном Иисусом Христом. Во время выступления он должен думать не только о фактах, которые нужно изложить, но и о том, что жертва Христа означает для него самого и для его слушателей. Ему необходимо снова исполниться благодарности к Иегове и Иисусу Христу за их удивительную заботу. Он должен думать о великолепной надежде, которая благодаря этой заботе появилась у человечества,— надежде обрести вечную жизнь в земном раю, вечное счастье и совершенное здоровье. Как мы видим, большую роль играет сердце говорящего.

В Библии об израильском учителе и книжнике Ездере говорится, что он «настроил свое сердце к тому, чтобы вникать в закон Иеговы и исполнять его, и учить у Израильтян» (Езд. 7:10, ПЛМ). Если мы будем

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Воодушевление говорящего помогает ему удерживать интерес слушателей и пробуждает в них желание действовать. Если то, о чем ты говоришь, воодушевляет тебя самого, то и слушатели не останутся равнодушными.

поступать так же, то есть не только подготавливать речь, но и настраивать свое сердце, наши слова будут глубоко прочувствованными. А искренность, звучащая в наших словах, когда мы говорим об истине, может сделать многое, чтобы пробудить любовь к истине и в слушающих нас.

***Думай о слушателях.*** Еще один немаловажный фактор, от которого зависит воодушевление,— это твердая убежденность в том, что твоя речь очень важна для слушателей. Поэтому, готовясь к выступлению, тебе нужно не только собрать полезную информацию, но и попросить Иегову о руководстве в том, чтобы суметь использовать ее для помощи другим (Пс. 31:8; Матф. 7:7, 8). Тщательно проанализируй, почему эта информация им нужна, какую пользу она им принесет и как ее представить, чтобы слушатели в полной мере увидели ее ценность.

Работай с материалом до тех пор, пока ты не найдешь что-то такое, что тебя по-настоящему восхитит. Это не обязательно должна быть новая мысль. Ты просто можешь увидеть что-то знакомое в новом свете. Если в твоей речи есть мысли, которые конкретно помогут слушателям укрепить свои взаимоотношения с Иеговой, углубить благодарность за его дары, бороться с жизненными невзгодами в этой старой системе вещей и быть эффективными в служении, то у тебя есть все основания быть полным воодушевления.

Но предположим, что тебе поручено читать вслух. Конечно, сам по себе факт, что ты видишь смысловые связи в предложениях заданного тебе текста и можешь грамотно прочитать все слова, не исполнит тебя воодушевлением. Поэтому изучи то, что тебе нужно читать. Если ты читаешь отрывок из Библии, проведи небольшое исследование. Ты должен понимать основное значение текста. Подумай о пользе этого отрывка для тебя самого и для слушателей и, когда будешь читать, постарайся, чтобы эту пользу увидели и они.

Если ты готовишься к проповедническому служению, повтори тему, которую ты собираешься обсуждать, и стихи, которые хочешь использовать. Подумай и о том, что интересует и беспокоит людей. О чем сообщают в новостях? С какими проблемами люди сталкиваются? Когда ты почувствуешь, что ты в состоянии показать им, как с помощью Слова Бога решить их проблемы, у тебя появится горячее желание идти к ним, а с желанием, соответственно, придет и воодушевление.

### **ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ ГОВОРИТЬ ВООДУШЕВЛЕННО**

Не только думай об информации, но и настраивай сердце, тогда все твои слова будут глубоко прочувствованными.

Подумай, чем мысли, которые ты хочешь обсудить, будут полезны для слушателей.

Выдели мысли, которые нужно изложить с особым воодушевлением.

Говори оживленно и энергично. Следи за выражением лица: оно должно отражать твои чувства.

**Воодушевление проявляется в оживленности.** Воодушевление докладчика проявляется в оживленности, а оживленность бывает видна по выражению лица. Говорить нужно убежденно, но не догматично.

Однако не следует впадать в крайность. Некоторые люди готовы восхищаться всем. Таким людям нужно помочь понять, что когда оратор говорит помпезно или чересчур эмоционально, то слушатели не столько слушают, сколько думают о нем самом. Но если человек, наоборот, стесняется, его нужно побудить быть раскованнее.

Воодушевление заразительно. Если у тебя установился хороший контакт со слушателями и ты увлечен своей речью, то воодушевление передастся и им. Аполлос говорил увлеченно и считался красноречивым оратором. Если ты пламенеешь Божьим духом, твое оживленное выступление побудит слушателей к действию (Деян. 18:24, 25; Рим. 12:11).

**Воодушевление должно соответствовать содержанию речи.** Следи за тем, чтобы не говорить всю речь слишком воодушевленно, иначе твои слушатели в буквальном смысле устанут и все призывы поступать в согласии с тем, что обсуждается, будут напрасны. Как этого избежать? Необходимо подобрать материал так, чтобы разные части доклада можно было изложить по-разному. Постарайся не сбиваться на равнодушный тон. Если ты тщательно подбираешь материал, ты будешь увлечен своей речью. Естественно, какие-то мысли потребуют большего воодушевления, а какие-то — меньшего. Твоя задача — искусно переплести их друг с другом.

С особым воодушевлением необходимо излагать главные мысли. В речи должны быть кульминационные точки, к которым направляются все твои рассуждения. Это наиболее важные мысли, и по идее они должны пробуждать желание поступать определенным образом. Убедив своих слушателей, ты должен побудить их действовать, показать им, почему следование предложенным советам будет им на благо. Воодушевление поможет тебе затронуть их сердца. Но оживленность не должна быть наигранной. Для нее должно быть основание, а основанием тебе послужит содержание речи.

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Изучи 1-ю и 2-ю главы книги Иисуса Навина. Определи, где и как при чтении должно выражаться воодушевление. Затем прочитай эти главы вслух с соответствующим воодушевлением.

## В чем состоит твоя задача?

То, как ты говоришь, должно отражать твои чувства и соответствовать смыслу твоих слов.

**ЧУВСТВА** — неотъемлемая часть нашей жизни. Выражая чувства, человек раскрывает свое сердце, показывает, какой он внутри, как он воспринимает происходящее и как относится к людям. Из-за трудной жизни или влияния общепринятых норм некоторые склонны скрывать свои чувства. Но Иегова призывает нас развивать в себе положительные качества и давать им проявляться (Рим. 12:10; 1 Фес. 2:7, 8).

### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Выражать теплоту и другие чувства необходимо, чтобы затронуть сердца слушающих.

Чувства можно описать словами, но если то, что мы говорим, не соответствует тому, как мы говорим, слушающие могут усомниться в нашей искренности. Слова, сказанные с соответствующим чувством, украшают и обогащают речь, что, в свою очередь, затрагивает сердца тех, кто нас слушает.

**Теплота.** Теплые чувства обычно связаны у нас с мыслями о каких-то людях. Подобным образом, когда мы говорим о прекрасных качествах Иеговы и выражаем благодарность за его добродетельность, в нашем голосе должна звучать теплота (Ис. 63:7—9). Когда мы говорим с людьми, теплые чувства также должны отражаться в нашей речи.

Однажды к Иисусу подошел прокаженный и стал умолять его об исцелении. Иисус ответил: «Хочу. Очистись» (Мар. 1:40, 41). Подумай, как он это сказал. Представь еще один случай: к Иисусу сзади незаметно приближается женщина, уже 12 лет страдающая кровотечением, и прикасается к бахrome его верхней одежды. Когда она видит, что ее заметили, она подходит, падает перед Иисусом на колени и при всех откровенно рассказывает, почему она дотронулась до его одежды и как исцелилась. Представь, как звучат слова Иисуса: «Дочь, твоя вера исцелила тебя; иди с миром» (Луки 8:42б—48). Теплота, которую проявил Иисус в этих случаях, затрагивает сердца людей вплоть до наших дней.

Если, подобно Иисусу, мы испытываем сострадание и нам хочется помогать людям, это будет отражаться в том, как мы говорим. Прояв-

ление теплых чувств будет естественным, не фальшиво-преувеличенным. Теплое отношение может оказать значительное влияние на реакцию людей. Большая часть того, о чем мы говорим в проповедническом служении, предполагает выражение теплых чувств, и особенно это относится к тем случаям, когда мы рассуждаем, ободряем, стараемся к чему-то побудить или утешить.

Если ты действительно испытываешь к людям теплые чувства, пусть это будет видно по твоему лицу. Ощущая твое теплое отношение, слушатели будут тянуться к тебе, как к огню в холодную ночь. Если же твое лицо никаких теплых чувств не выражает, то у слушателей будет основание сомневаться в том, что ты на самом деле ими интересуешься. Теплота — это не маска, которую можно снять и надеть. Она должна быть искренней.

Теплота должна отражаться и в голосе. Если голос от природы грубый и хрипловатый, то выразить теплоту будет сложнее. И все же, постаравшись, через какое-то время можно достичь заметных результатов. Есть один технический момент, который ты можешь учесть: короткие, обрывистые звуки делают речь грубой. Старайся поэтому слегка растягивать гласные — это придаст речи теплоты.

Но гораздо важнее то, на чем сосредоточены твои мысли. Если ты думаешь о слушателях и всем сердцем хочешь донести до них что-то полезное, эти чувства обязательно отразятся в том, как ты говоришь.

Энергичная, бодрая речь обычно оживляет слушателей. Но кроме бодрости и энергичности должны быть теплые чувства. Нельзя всегда апеллировать только к разуму, необходимо побуждать и сердце.

**Другие чувства.** Такие чувства, как тревога, страх и подавленность, человек испытывает во время несчастья. Чувство, которое должно преобладать в нашей жизни,— это радость, и, общаясь с другими, мы щедро его проявляем. Но есть эмоции, которые не вписываются в понятие христианской личности, и их необходимо подавлять (Эф. 4:31, 32; Флп. 4:4). В целом чувства отражаются в выборе слов, тоне голоса, интенсивности речи, выражении лица и жестах.

Библия описывает весь спектр человеческих эмоций. Иногда чувства просто упоминаются, а иногда о них можно догадаться по описанию событий или цитируемым словам. Когда ты читаешь Библию

### КАК ВЫРАЗИТЬ ТЕПЛОТУ И ДРУГИЕ ЧУВСТВА

Сосредоточивайся на желании помочь слушателям и не будь чрезмерно озабочен выбором слов.

Тон голоса и выражение лица должны отражать те чувства, которые подразумеваются в твоих словах.

Наблюдай за теми, кому свойственна выразительная речь, и учись у них.

вслух, старайся передавать голосом соответствующие чувства, тогда библейские сообщения окажут большее воздействие. Для этого необходимо представлять себя на месте тех, о ком ты читаешь. Однако здесь есть опасность перестараться, поэтому всегда помни о том, что твое выступление не должно превращаться в спектакль. Нужно, чтобы слушатели живо представили описываемые события.

***Согласованность с содержанием.*** Как и воодушевление, теплота и другие чувства, которые ты стараешься передать, в основном зависят от того, о чем ты говоришь.

Открой Матфея 11:28—30 и посмотри, о чем там идет речь. Теперь прочитай Матфея, главу 23, где записано осуждение, высказанное Иисусом книжникам и фарисеям. Трудно представить, чтобы эти беспощадные слова Иисус произнес вялым, равнодушным тоном.

Как ты думаешь, с каким чувством нужно читать Бытие, главу 44, где Иуда просит за своего брата Вениамина? Обрати внимание на чувства, отраженные в стихе 13. А как стих 16 показывает, что чувствовал Иуда, говоря о причине произошедшего несчастья? И как видно из 1-го стиха 45-й главы, что испытывал сам Иосиф?

Итак, говорим мы или читаем вслух, для того чтобы наша речь затрагивала сердца, нужно думать не только о словах и мыслях, но и о чувствах, с которыми их нужно произнести.

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Прочитай вслух следующие стихи, стараясь правильно передать чувства: Матфея 20:29—34; Луки 15:11—32.



**В чем состоит твоя задача?**

Движениями рук и плеч, а также телодвижениями передавать мысли и выражать свое отношение к тому, о чем идет речь. Дополнять слова движением глаз, губ и головы, выражая тем самым чувства.

В НЕКОТОРЫХ странах люди жестикулируют более свободно, чем в других. Но таких людей, у которых при разговоре жесты отсутствуют вообще и лицо совершенно неподвижно, практически нет. Это относится как к публичным выступлениям, так и к обычным разговорам.

Иисус и его ученики также жестикулировали. Однажды Иисусу сказали, что с ним хотят поговорить его мать и братья. Иисус ответил: «Кто моя мать и кто мои братья?» Дальше в Библии сообщается: «И, указывая рукой на своих учеников, сказал: „Вот, моя мать и мои братья!“» (Матф. 12:48, 49). Среди других примеров — апостолы Петр и Павел. Из Деяний 12:17 и 13:16 мы узнаем о том, что для них было вполне естественным жестикулировать.

Мысли и чувства передаются не только словами. Большую роль играют также жесты и выражение лица. Отсутствие жестов и каменное лицо производят впечатление равнодушия. Жесты и мимика — это средства общения, и если пользоваться ими умело, речь станет намного ярче и выразительнее. Это справедливо даже в том случае, если ты говоришь по телефону, потому что использование жестов и мимики отразится на твоём голосе. Тебе будет легче передать важность своих слов и выразить свои чувства. Поэтому можно сказать, что независимо от того, выступаешь ты с речью или читаешь, смотрят слушатели на тебя или в Библию, жесты и выражение лица играют важную роль.

Жесты и выражение лица нельзя, так сказать, взять из книжки. Тебе не нужно было учиться смеяться или сердиться, то же самое можно сказать и о жестах: они должны быть естественными и отражать твои чувства. Лучше всего, если жестикулировать получается у тебя само собой.

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Жесты и мимика придают речи эмоциональную окраску и делают ее наглядной. Они усиливают чувства говорящего и его голос становится более выразительным.

Жесты делятся на две основные категории: описательные и подчеркивающие. *Описательные* жесты указывают на действия, размеры и местонахождение. Когда ты работаешь над этим уроком в Школе теократического служения, не останавливайся на использовании одного-двух жестов. Старайся естественно жестикулировать в течение всего выступления. Если тебе это трудно, то связывай жесты со словами, обозначающими направление, расстояние, размеры, местонахождение и расположение. Но в основном, конечно, тебе просто нужно увлечься

своим выступлением, не беспокоиться о том, что о тебе думают, и говорить так, как ты говоришь обычно. Когда человек раскован, он жестикулирует не задумываясь.

*Подчеркивающие* жесты выражают чувства говорящего и показывают его убежденность. Они усиливают и подчеркивают высказанные мысли, придают им наглядность. Подчеркивающие жесты, безусловно, важны, но нужно быть осторожным: они очень легко превращаются в манеру. Один и тот же постоянно повторяемый жест обращает на себя внимание и несколько не обогащает речь. Если наблюдатель Школы заметит у тебя такую привычку, постарайся на какое-то время ограничиться описательными жестами. Позднее можешь снова использовать и те, и другие.

Чтобы определить, какие именно подчеркивающие жесты будут уместны и в какой мере, нужно подумать о тех людях, к которым ты обращаешься. Например, слушателям будет неприятно, если ты будешь показывать на них пальцем. У некоторых народов определенные жесты, как например прикладывание руки ко рту в знак удивления, считаются характерными для женщин и неприличными для мужчин. В каких-то странах женщину посчитают нескромной, если она будет свободно жестикулировать. В таком случае сестрам нужно больше внимания уделять выражению лица. Ну и можно добавить, что широкие, размашистые жесты перед маленькой аудиторией вызовут улыбку практически в любой стране.

Со временем ты наберешься опыта и будешь говорить более свободно. Вместе с этим подчеркивающие жесты, отражающие твои чувства, станут более естественными. Они будут доказывать твою убежденность и искренность и обогащать твою речь.

***Выражение лица.*** По лицу больше, чем по чему-либо другому, видны наши истинные чувства. Глаза, губы, наклон головы — все

### О ЧЕМ НУЖНО ПОМНИТЬ

Лучше всего, если жесты и мимика будут естественными. Наблюдай за жестами и мимикой других, но не копируй их.

Хорошо изучи материал для выступления. Прочувствуй и представь все, что собираешься сказать, и постарайся передать нужные чувства голосом, жестами и выражением лица.

это помогает полнее выразить чувства. Человек может не сказать ни слова, но его лицо выдаст равнодушие, отвращение, растерянность, удивление или удовольствие. А если мимика дополняет слова, то речь приобретает эмоциональную окраску и наглядность. По замыслу Создателя, на лице человека находится более 30 мышц, и почти половина из них задействуется при одной только улыбке.

Говоря со сцены и участвуя в проповедническом служении, ты не сешь людям приятную, радующую сердце весть. Подтверждением тому послужит твоя улыбка. Если ты будешь говорить с каменным лицом, у слушающих возникнет сомнение в искренности твоих слов.

Улыбка говорит собеседнику о том, что ты хорошо к нему относишься, а в наше время, когда люди боятся чужих, это особенно важно. Твоя улыбка рассеет его страхи и расположит его тебя выслушать.

---

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитай Бытие 6:13—22. Опиши своими словами, как строился ковчег и как были собраны животные. Не обязательно упоминать все детали, расскажи, что запомнил. *Делай при этом описательные жесты.* Попроси кого-нибудь за тобой понаблюдать и высказать свое мнение.
2. Представь, что ты проповедуешь. Говори о Царстве Бога и о том, что оно сделает для людей. Старайся, чтобы лицо выражало твое отношение к благословениям, о которых ты рассказываешь.

## В чем состоит твоя задача?

Смотреть на тех, к кому ты обращаешься, а также, если это позволено местными традициями, смотреть им в глаза. Необходимо видеть перед собой не просто группу слушателей, а отдельных людей.

ПО ГЛАЗАМ можно судить о настроении человека и его чувствах. В глазах отражается страх и удивление. Глаза могут излучать любовь и выражать сочувствие. Иногда в них может промелькнуть тень сомнения, и по ним же мы определим, что у человека произошло несчастье. Один пожилой мужчина сказал о себе и своих соотечественниках, на долю которых выпало немало страданий: «Мы говорим глазами».

### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Во многих странах считается, что, если говорящий смотрит собеседнику в глаза, значит, он им интересуется. Кроме того, это рассматривается как показатель уверенности в своих словах.

Некоторые судят о нас и наших словах по тому, куда мы направляем свой взгляд. Люди, воспитанные в определенных традициях, склонны доверять тем, кто дружелюбно настроен и смотрит в глаза. Если человек во время разговора смотрит в пол или куда-то в сторону, его могут заподозрить в обмане или в том, что он не уверен в своих словах. В других странах пристально смотреть в глаза, особенно во время разговора с начальником или руководителем, считается признаком дерзости и грубости, а с человеком противоположного пола — заигрыванием.

В каких-то местностях считается невежливым смотреть в глаза старшим.

Но там, где это не считается неприличным, взгляд, направленный прямо в глаза, может подчеркнуть важность сказанных слов. Кроме того, если говорящий смотрит в глаза, это показывает, что он уверен в своих словах. Обрати внимание, как Иисус отреагировал на заданный удивленными учениками вопрос: «Кто же может спастись?» В Библии говорится: «Посмотрев на них, Иисус сказал: „Для людей это невозможно, но для Бога все возможно“» (Матф. 19:25, 26). Из Библии мы также узнаём, что апостол Павел внимательно наблюдал за реакцией своих слушателей. Однажды среди них находился хромо́й от рождения человек. Вот что говорится в Деяниях 14:9, 10: «Он слушал, что говорил Павел, а тот, пристально посмотрев на него и уви-

дев, что у него есть вера для исцеления, сказал громким голосом: „Встань на ноги твои прямо“».

**Зрительный контакт в проповедническом служении.** Обращаясь к человеку, старайся быть дружелюбным и сердечным. Чтобы начать разговор, выбери тему, которая скорее всего интересует вас обоих, и, если это допустимо, задай побуждающий задуматься вопрос. В то же самое время постарайся установить с человеком зрительный контакт или хотя бы сам с добротой и уважением смотри ему в лицо. Твоя приветливая улыбка и глубокая радость в глазах о многом скажут человеку, расположат его к тебе и помогут ему почувствовать себя свободнее.

Наблюдая за выражением глаз собеседника, ты можешь определить, как тебе лучше всего поступать. По глазам ты можешь узнать, что он недоволен, что ему не интересно, что он тебя не понял или ему надоело разговаривать. Если он заинтересовался, это тоже будет видно. По выражению его глаз ты можешь определить, что нужно говорить чуть медленнее или, наоборот, чуть быстрее, постараться вовлечь его в разговор, закончить беседу или показать, как проводится изучение Библии.

Старайся, проявляя уважение, поддерживать зрительный контакт с людьми как во время библейских изучений, так и во время проповеднического служения. Однако помни, что настойчивый взгляд может смутить человека (4 Цар. 8:11). Поэтому смотри на собеседника часто и в то же время дружелюбно и естественно. Во многих странах такой взгляд служит знаком искреннего интереса. Когда ты читаешь из Библии или из другой публикации, ты, разумеется, смотришь в текст. Но для того чтобы подчеркнуть какую-то мысль, можно на секунду поднять глаза на слушающего. Кстати, если делать это периодически, ты сможешь заодно наблюдать за его реакцией.

Если ты стеснительный, то, возможно, поначалу смотреть людям в глаза тебе будет неловко. Но не сдавайся. Продолжай над этим работать, и со временем зрительный контакт с собеседником будет устанавливаться у тебя естественным образом, а это значительно поможет тебе в общении с людьми.

**Зрительный контакт во время выступлений с речами.** Библия сообщает, что перед тем, как начать свою Нагорную проповедь, Иисус

### О ЧЕМ НУЖНО ПОМНИТЬ

Держись естественно, будь дружелюбным и проявляй интерес к тем, к кому обращаешься.

Читая вслух, держи текст в руках и не опускай голову слишком низко. Чтобы посмотреть в зал, тебе должно быть достаточно просто поднять глаза.

«поднял глаза на своих учеников» (Луки 6:20). Поступай так же, как Иисус. Прежде чем начать речь, посмотри на слушателей и сделай небольшую паузу. Такая пауза позволит тебе установить с некоторыми из аудитории зрительный контакт (если это допустимо) и преодолеть первоначальное волнение. Эта пауза поможет и слушателям: она даст им возможность уловить настроение на твоём лице, настроиться на программу и приготовиться внимательно слушать.

Продолжай смотреть на слушателей в течение всей речи. Старайся видеть отдельных людей, а не только аудиторию в целом. В той или иной мере зрительный контакт со слушателями ожидается от оратора практически во всех странах.

Смотреть на слушателей не означает механически переводить взгляд справа налево и обратно. С уважением посмотри в глаза кому-то одному, и, продолжая смотреть на него, скажи целое предложение. Переведи взгляд на другого слушателя и скажи одно-два предложения, обращаясь к нему. Но не смотри на человека слишком долго, иначе ему станет неловко. Также не довольствуйся зрительным контактом всего лишь с несколькими людьми. Обращаясь к какому-то слушателю, нужно уделить ему внимание и увидеть его отклик, после этого можно перевести взгляд на кого-то другого.

Твои записи должны лежать на пюпитре или в Библии, либо ты должен держать их в руках — тогда, чтобы посмотреть в них, достаточно будет просто опустить глаза. Если же приходится наклонять голову, то контакт со слушателями будет нарушаться. Тебе следует подумать и о том, когда и как часто ты смотришь в записи. Например, если заглянуть в записи в тот момент, когда ты подошел к кульминационному пункту, ты не вовремя, что называется, сбавишь ход и не увидишь реакции слушателей. А если заглядывать в записи слишком часто, то контакт со слушателями будет полностью утерян.

Когда ты бросаешь кому-то мяч, ты, конечно же, смотришь, поймал человек его или нет. Высказывая ту или иную мысль, ты как бы бросаешь слушателям мяч. Если они кивают, улыбаются или даже просто внимательно смотрят, значит, они «поймали» твою мысль. Зрительный контакт со слушателями позволяет тебе следить за тем, «ловят» они высказанные тобой мысли или нет.

Нужно ли стараться смотреть в зал, когда тебе поручено читать вслух? Если слушатели следят за чтением по своей Библии, то большинство не заметят, смотришь ты на них или нет. Однако, поднимая

глаза на слушателей, ты будешь видеть их реакцию и это придаст тебе воодушевления. А те, кто не смотрит в Библию и думает о своем, встретившись взглядом с выступающим, возможно, постараются сосредоточиться на том, что читают. Разумеется, взгляд в зал должен быть достаточно быстрым, иначе ты собьешься. Поэтому лучше всего держать Библию в руке и не опускать голову слишком низко.

Старейшинам, выступающим на конгрессе, иногда поручается читать речи по готовому тексту. Чтобы делать это хорошо, нужен опыт, тщательная подготовка и много репетиций. Возможность поддерживать зрительный контакт со слушателями в таких случаях, естественно, ограничена. Но если выступающий хорошо подготовился, он должен быть в состоянии время от времени, не сбиваясь, смотреть в зал. Таким образом он сможет удерживать внимание слушателей и поможет им хорошо усвоить важное духовное наставление.

---

## **УПРАЖНЕНИЕ**

Каждый день, разговаривая с членами семьи и друзьями, старайся как можно чаще поддерживать с ними зрительный контакт. При этом обращай внимание на местные обычаи.

## В чем состоит твоя задача?

Быть самим собой: вести себя просто, непринужденно и говорить так, как ты говоришь обычно.

ЕСТЕСТВЕННОСТЬ помогает завоевать доверие. Проникнешься ли ты доверием к человеку, который, говоря с тобой, прячет лицо под маской? А если маска красивее, чем его лицо? Это не меняет дела. Не стоит поэтому вести себя так, как тебе не свойственно, — будь самим собой.

Естественность не следует путать с развязностью. Не позволяй себе говорить безграмотно, нечленораздельно и допускать ошибки в произношении. Избегай жаргонизмов. В нашей речи и в нашем поведении всегда должно проявляться чувство собственного достоинства. Человек, который держится естественно, с одной стороны, не слишком официален, а с другой стороны, не стремится произвести на людей впечатление.

**В проповедническом служении.** Волнуешься ли ты, подходя к очередной квартире или приближаясь к человеку, чтобы дать свидетельство? Большинство из нас волнуются, хотя и в разной степени. Иногда из-за напряжения голос становится неестественным и начинает дрожать; волнение вы-

дают также движения рук и головы.

Волнение у возвестителя бывает вызвано несколькими причинами. Его может беспокоить, что о нем подумает собеседник и получится ли сделать хорошее преподнесение. Все это вполне обычно, но когда мы думаем о подобных вещах слишком много, появляются вышеописанные проблемы. Что делать, если ты начинаешь волноваться еще до того, как пойти в служение? Тебе поможет подготовка и горячие молитвы Иегове (Деян. 4:29). Подумай о великом милосердии Иеговы, которое проявляется в его обещании даровать людям Рай, а с ним вечную жизнь и совершенное здоровье. Подумай о тех, кому ты хочешь помочь, и о том, что им просто необходимо услышать благую весть.

Еще один важный момент, о котором необходимо помнить, — это то, что у людей есть право выбора: они могут принять нашу весть, а могут и отвергнуть. То же самое было в древнем Израиле, когда проповедовал Иисус. Твое задание — просто проповедовать (Матф. 24:14). Даже когда люди тебя не слушают, само твое присутствие уже является свиде-

### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Если ты напряжен, скован, беспокоишься, что о тебе подумают, и из-за этого спотыкаешься на каждом слове, слушающим будет трудно сосредоточиться на том, что ты говоришь.



тельством. Твои усилия не тщетны, потому что ты позволяешь Иегове использовать тебя для исполнения его воли. Ну а если представится возможность говорить, как ты будешь это делать? Научившись сосредоточивать свои мысли на людях и их потребностях, ты сможешь говорить естественно, и тебя будет приятно слушать.

Если во время проповеди ты говоришь и ведешь себя как обычно, люди будут чувствовать себя свободно. Они будут более восприимчивы к библейским мыслям, которыми ты хочешь с ними поделиться. Вместо того чтобы читать лекцию, просто беседуй, будь дружелюбным, интересуйся людьми и будь рад, когда они высказываются. В некоторых странах местные традиции или язык требуют соблюдения определенных формальностей во время разговора с незнакомым человеком, и с этим нужно считаться. Однако теплая, приветливая улыбка не повредит никогда.

**На сцене.** Естественный разговорный стиль больше всего подходит и в тех случаях, когда ты обращаешься к группе людей. Конечно, выступление перед большой аудиторией требует большей силы голоса. Если ты стараешься заучивать речи наизусть или делаешь очень подробные записи, вероятно, ты придаешь слишком большое значение выбору слов. Слова, безусловно, важны, но когда им уделяется слишком много внимания, выступление становится сухим и официальным. Оно утрачивает естественность. Все мысли, содержащиеся в речи, должны быть заранее тщательно обдуманы, и больше всего внимания нужно уделять именно мыслям, а не словам.

То же самое можно сказать и об интервью на встречах собрания. Тщательно подготовься, но не заучивай ответы наизусть. Говори с естественными интонациями, и тогда твоя речь будет звучать непринужденно.

Если оратор переусердствует в чем-то, пусть даже очень важном и нужном, его речь может оставить у слушателей впечатление неестественности. Например, правильно и отчетливо произносить слова необходимо, но не до такой степени, чтобы говорить как машина. Естественные описательные и подчеркивающие жесты очень оживляют речь, однако, если жесты искусственные или размашистые, они только отвлекают слушателей. Необходимо говорить достаточно громко, но не нужно кричать. Иногда докладчику нужно оживить свое выступление, но это не означает говорить театрально. Интонации, воодушевление и

## КАК ДОБИТЬСЯ ЕСТЕСТВЕННОСТИ

Говори так, как ты говоришь обычно. Думай не о себе, а об Иегове и о том, что людям нужно о нем узнать.

Подготавливая речь, уделяй основное внимание мыслям, а не выбору слов.

Во время выступлений и повседневных разговоров избегай развязности. Применяя советы из каких-либо уроков, следи за тем, чтобы не привлекать внимания к себе.

Тщательно готовься к чтению вслух. Читай выразительно, внимательно следя за смыслом текста.

выражение чувств не должны привлекать внимание к самому оратору или заставлять слушателей почувствовать себя неловко.

Некоторым людям удается хорошо и точно выражать свои мысли без всяких усилий, и это, конечно же, отражается в их выступлениях. Другие говорят более простым языком. Главное, чтобы наша речь была хорошей всегда и чтобы каждый день мы вели себя так, как подобает христианам. Тогда, выйдя на сцену, нам будет легче говорить естественно.

**Читая вслух для других.** Естественность во время публичного чтения не приходит сама собой. В первую очередь нужно выделить в тексте главные мысли и проследить за их развитием. Главные мысли необходимо четко держать в уме, иначе ты будешь просто читать слова. Проверь, как произносятся незнакомые слова. Потренируйся читать вслух, чтобы добиться правильной интонации и правильного смыслового членения текста. Читай до тех пор, пока не будет получаться гладко. Если ты хорошо познакомишься с текстом, твоё чтение будет звучать как оживлённый разговор. А такое чтение как раз и можно назвать естественным.

В основном нам приходится читать вслух наши библейские публикации. Мы получаем задания читать вслух в Школе теократического служения, зачитываем стихи во время проповеди и выступлений с речами. Братьям поручают читать вслух во время изучения «Сторожевой башни» и книгоизучения собрания. Некоторые братья получают задание зачитывать речи по готовому тексту на конгрессах. Если в тексте, который ты читаешь, — независимо от того, Библия это или нет, — записаны высказывания каких-то людей, постарайся, чтобы эти высказывания прозвучали как живая речь. Когда встречается диалог, слегка изменяй голос, читая слова разных людей. Однако будь осторожен, чтобы не читать театралью — читай выразительно и естественно.

Естественность в чтении характеризуется разговорными интонациями. Такое чтение не оставляет ощущения искусственности и звучит убедительно.

---

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитай про себя Малахию 1:2—14 и обрати внимание на то, чьи слова там приводятся. Теперь прочитай вслух, стараясь передать соответствующие чувства. 2. Следующие три раза, перед тем как пойти в служение, прочитай первые два абзаца этого урока, а также подзаголовков «В проповедническом служении» на странице 128. Постарайся применить данные там советы.

## В чем состоит твоя задача?

Одежда должна быть аккуратной, чистой и скромной. Волосы должны быть причесаны. Поза должна выражать внимательность к окружающим.

ТВОЙ внешний вид говорит о многом. Иегова смотрит на сердце, но люди в основном судят по «лицу» (1 Цар. 16:7). Если сам человек чистый, если у него чистая одежда и он хорошо выглядит, люди могут сделать вывод, что у него есть самоуважение, и будут более склонны его выслушать. Хороший внешний вид может оказать положительное влияние на мнение людей об организации, представителем которой ты являешься, и о твоём Боге.

**Чем руководствоваться.** Библия не устанавливает многочисленных правил в отношении одежды, но в ней содержатся разумные принципы, которые помогают нам принимать правильные решения. В основе этих принципов лежит наше стремление «все делать во славу Бога» (1 Кор. 10:31).

Итак, какие же принципы вступают в силу, когда речь идет о внешнем виде?

*Во-первых, Библия призывает нас следить за чистотой тела и одежды.* В Законе, который Иегова дал древнему Израилю, в отношении чистоты устанавливались определенные нормы. Например, священники по ходу исполнения своих обязанностей должны были омыwać тело и мыть одежды (Лев. 16:4, 24, 26, 28). Христиане не находятся под Моисеевым законом, однако заложенные в нем принципы действительны до сих пор (Иоан. 13:10; Отк. 19:8). Наше тело и одежда должны быть чистыми и изо рта не должно пахнуть, иначе рядом с нами будет неприятно находиться. Это особенно касается тех случаев, когда мы собираемся для поклонения Богу или идем проповедовать. Те, кто выступают с речами и участвуют в демонстрациях на собрании, должны во всем этом быть примером. Если мы уделяем своему внешнему виду достаточно внимания, мы проявляем уважение к Иегове и его организации.

*Во-вторых, Библия настоятельно рекомендует нам проявлять скромность и здравый смысл.* Апостол Павел призывал христианок

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Твой внешний вид может повлиять на мнение людей о христианских верованиях и о жизни христиан.

«украшать себя... со скромностью и здравомыслием, не всевозможными плетениями волос и золотом, или жемчугом, или очень дорогими нарядами, а как подобает женщинам, которые говорят, что почитают Бога» (1 Тим. 2:9, 10). Скромность и здравомыслие должны отражаться и во внешнем виде мужчин.

Скромный человек старается не задевать чувства окружающих и не привлекать к себе слишком много внимания. Здравомыслие выражается в обдуманном поступках и разумных суждениях. Человек, обладаю-

щий этими качествами, уважает Божьи нормы, благодаря чему становится уравновешенным. Скромность и здравомыслие не исключают возможности одеваться красиво, но они помогают нам быть разумными в отношении своего внешнего вида и избегать экстравагантности (1 Иоан. 2:16). Этим принципам нужно следовать, когда мы находимся в местах поклонения, проповедуем или занимаемся какими-то другими делами. Скромность и здравомыслие должны отражаться даже в повседневной одежде. В школе и на работе нам может представиться возможность проповедовать. Это, конечно, не означает, что надо всегда одеваться так, будто мы идем на встречу собрания или на конгресс, но наша одежда всегда должна быть аккуратной, чистой и скромной.

Все люди одеваются по-разному. Никто и не ожидает, чтобы мы выглядели одинаково. У всех разные вкусы, что вполне естественно. Однако нам всегда следует применять библейские принципы.

Апостол Петр показал, что более важным, чем прическа и одежда, является «наряд» «сокровенного человека сердца» (1 Пет. 3:3, 4). Если наше сердце полно любви, радости, мира, доброты и веры, построенной на прочном основании, то эти качества станут для нас духовным «нарядом», приносящим славу Богу.

*В-третьих, Библия призывает нас следить за тем, опрятно ли мы выглядим.* «Опрятная одежда» упоминается в 1 Тимофею 2:9. Апостол Павел говорил в этом стихе об одежде женщин, но те же самые принципы могут применять и мужчины. Опрятный означает чистый и аккуратный. Мы можем выглядеть опрятно независимо от нашего материального состояния.

Первое, на что люди обычно обращают внимание,— это волосы. Волосы должны быть чистыми и аккуратно причесанными. Прическа

## **ПРОВЕРЬ, КАК ТЫ ВЫГЛЯДИШЬ**

Все ли чисто?

Проявляются ли в твоём внешнем виде скромность и здравомыслие?

Выглядишь ли ты опрятно?

Чистые ли у тебя волосы?  
Причесаны ли они?

Не проявляется ли в чём-нибудь любовь к миру?

Нет ли веских оснований предположить, что твой внешний вид может стать для других преткновением?

во многом зависит от наследственных факторов и местных традиций. В 1 Коринфянам 11:14, 15 записан совет апостола Павла, касающийся прически, в котором учитывается и то, и другое. Если прическа человека наводит на мысль, что он хочет выглядеть как представитель другого пола, то, значит, он нарушает библейские принципы (Втор. 22:5).

Для мужчин опрятность может подразумевать необходимость быть чисто выбритыми. Там, где носить усы считается приличным, те, кто их имеет, должны регулярно и аккуратно их подстригать.

*В-четвертых, наш внешний вид не должен отражать любовь к миру и его путям.* Апостол Иоанн предупреждал: «Не любите ни мира, ни того, что в мире» (1 Иоан. 2:15—17). Мир погряз в грешных желаниях, к числу которых относятся желание плоти, желание глаз и хвастовство своим достатком, упомянутые Иоанном. Писание также обращает наше внимание на дух бунтарства и непослушания (Прит. 17:11; Эф. 2:2). Во многих случаях эти желания и настроения отражаются в одежде и вообще во внешнем виде. Люди выглядят нескромно, неряшливо, носят чувственные и крикливые наряды, а то и вовсе не следят за собой. Мы, как Свидетели Иеговы, избегаем стилей, которые отражают такое нехристианское мышление.

Вместо того чтобы подражать миру, было бы гораздо лучше руководствоваться в вопросах одежды и внешнего вида примером духовно зрелых мужчин и женщин в христианском собрании. Молодые люди, которые хотели бы стать докладчиками, могут наблюдать, как одеваются братья, уже выступающие с речами. Пример тех, кто многие годы верно участвует во всенародном служении, полезен для всех (1 Тим. 4:12; 1 Пет. 5:2, 3).

*В-пятых, решая, что будет приемлемо, а что нет, мы должны помнить о примере Иисуса Христа, который «не себе угождал»* (Рим. 15:3). Главным стремлением Иисуса было исполнение воли Бога. Помощь другим также стояла превыше личных желаний. Как мы должны поступать, если определенный внешний вид или какая-то одежда считается неприличной в той местности, где мы служим? Смиренный дух — такой же, какой был у Христа, — поможет нам принять мудрое решение. Апостол Павел установил следующий принцип: «Мы ни в чем не подаем повода для преткновения» (2 Кор. 6:3). Исходя из этого, стоит подумать о том, не отказаться ли нам от прически и одежды, увидев которые, люди просто не станут нас слушать.

**Поза.** В связи с вопросом о внешнем виде можно поговорить и о том, как мы обычно стоим. Конечно, осанка у всех разная, и мы не пытаемся

следовать какому-то одному образцу. Но интересно, что в Библии ровная осанка передает мысль о чувстве собственного достоинства и уверенности в будущем (Лев. 26:13; Луки 21:28). Конечно, если сутулость появилась в результате долгих лет работы в определенной позе или если дают о себе знать преклонные годы и физические немощи, то понятно, что стоять прямо брат или сестра уже не могут. Иногда им даже приходится на что-то опираться. Но если возможно, то, разговаривая с другими, лучше держать спину прямо, чтобы не казалось, что мы равнодушны или за что-то извиняемся. Точно так же нет ничего неправильного в том, чтобы выступающий иногда клал руки на пюпитр, но в целом у слушателей остается лучшее впечатление, если он на него не опирается.

***Все, чем мы пользуемся в служении, должно быть опрятным.*** Таким же, как мы сами,— чистым и опрятным — должно быть все то, чем мы пользуемся в служении.

Начнем с Библии. Возможность приобрести новую Библию есть не у всех. И все же, сколько бы лет мы ни пользовались Библией, по ней должно быть видно, что с ней обращаются аккуратно.

Готовясь к проповеди, мы все, конечно же, укладываем вещи в сумку по-разному, главное, чтобы и внутри, и снаружи она выглядела аккуратно. Возможно, ты замечал, как у возвещателя, собирающегося зачитать стих жильцу квартиры, или у брата, выступающего с речью на собрании, из Библии вылетали какие-то бумажки. Согласись, что это отвлекает. Если бумаги, вложенные в Библию, мешают тебе или отвлекают других, то, возможно, лучше держать их где-то в другом месте. Еще один момент, который стоит учесть,— это то, что в некоторых местах класть Библию и религиозную литературу на пол считается признаком глубочайшего неуважения.

Мы должны серьезно относиться к своему внешнему виду. Наш внешний вид влияет на то, что думают о нас окружающие. Но главная причина, стоящая за нашим внимательным отношением к тому, как мы выглядим,— это стремление «во всем украшать учение Спасителя нашего, Бога» (Титу 2:10).

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Раз в день в течение недели, независимо от того, чем ты собираешься заниматься, проверяй себя с помощью вопросов из рамки «Проверь, как ты выглядишь» на странице 132.

**В чем состоит твоя задача?**

Поза, движения и речь должны свидетельствовать о спокойствии и чувстве собственного достоинства.

ВОЛНОВАТЬСЯ перед выступлением — особенно если выступать приходится нечасто — вполне естественно. Также естественно, что, отправляясь в служение, возвещатель вначале немного волнуется. Когда Иеремия был назначен пророком, он сказал: «Я не умею говорить, ибо я еще молод» (Иер. 1:5, 6). Иегова помог Иеремии — он обязательно поможет и тебе. Со временем ты научишься владеть собой.

Владение собой выражается в спокойствии, а спокойствие, в свою очередь, видно по тому, как ты себя ведешь. Если человек спокоен, его поза естественна и соответствует ситуации. Он не делает лишних, суетливых движений руками, выразительно говорит и может контролировать свой голос.

Если ты чувствуешь, что не соответствуешь этому описанию, ничего страшного: положение поправимо. Но что конкретно можно сделать? Давай посмотрим, почему докладчик волнуется и плохо владеет собой. Одна из причин связана с процессами, происходящими в организме.

Когда тебе предстоит какое-то важное дело, и ты хочешь выполнить его хорошо, но не уверен, что у тебя получится, ты начинаешь нервничать. Мозг подает сигнал об увеличении выработки адреналина. Выброс адреналина приводит к учащению сердцебиения, изменению ритма дыхания, усиленному потоотделению, а иногда и к дрожанию рук, коленей и голоса. Наш организм мобилизует свои силы, для того чтобы помочь нам справиться с возникшей ситуацией. Вот только направить эти силы нужно на то, чтобы мыслить трезво и говорить с воодушевлением.

**Что можно сделать, чтобы меньше волноваться.** Запомни, что немного волноваться вполне нормально. Но если ты волнуешься сильно, то владеть собой, сохранять спокойствие и держаться с достоинством будет трудно. Поэтому волнение нужно уменьшить. Как это сделать?

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Если ты владеешь собой, то слушатели, вероятнее всего, будут думать не о тебе, а о том, что ты говоришь.

*Тщательно готовься.* Не скупись на время для подготовки к выступлению. Ты должен очень хорошо разобраться в вопросе, который тебе предстоит обсудить. Если задание подразумевает, что главные мысли тебе нужно выбрать самому, то подумай, что слушатели уже знают и чего ты хочешь достичь. Это поможет тебе отобрать наиболее ценный материал. Если проанализировать собранный материал и потребности слушателей тебе пока еще трудно, посоветуйся с каким-нибудь опытным докладчиком — он тебе поможет. Когда ты имеешь четкое представление о том, что будешь говорить, и когда ты уверен, что твоя речь будет очень полезна для слушателей, желание поделиться с ними этими нужными знаниями преодолит всякое волнение.

Особенно внимательно отнесись к вступлению. Очень важно, чтобы ты точно знал, с чего начнешь. После нескольких первых фраз волнение обычно проходит.

Те же самые шаги необходимы и при подготовке к проповедническому служению. Нужно подумать не только о чем ты будешь говорить, но и каких людей ты можешь встретить. Тщательно подготовь вступление. Посоветуйся с опытными возвещателями.

Возможно, тебе кажется, что, если бы речь была полностью записана и ее нужно было просто прочитать, тебе было бы спокойнее. Но на самом деле в целом волнение перед каждым выступлением было бы больше. Конечно, одни докладчики составляют более подробный план, другие — менее подробный. Главное, чтобы ты был глубоко убежден, что нашел по-настоящему ценную для слушателей информацию. Именно это — а не полностью записанный текст речи — поможет тебе не сосредоточиться на самом себе и меньше волноваться.

*Репетируй вслух.* Сказав речь вслух, ты увидишь, что ты в состоянии выразить свои мысли, и почувствуешь себя увереннее. В то время как ты репетируешь вслух, определенные образы откладываются в памяти, и, когда ты будешь выступать, они будут уже наготове. Сделай репетицию как можно более реалистичной. Встань или сядь за стол, представь, что перед тобой слушатели, и говори так, как ты будешь говорить на сцене.

*Обращайся к Иегове за помощью.* Ответит ли Бог на такие молитвы? «Вот какая уверенность есть у нас в отношении его: чего ни попро-

## КАК НАУЧИТЬСЯ ВЛАДЕТЬ СОБОЙ

Хорошо готовься.

Репетируй вслух.

«Возлагай на Господа заботы твои» в молитве (Пс. 54:23).

Регулярно проповедуй, чаще отвечай на собрания, предлагай свою помощь, когда кого-то из выступающих нужно подменить.

Замечай у себя признаки волнения и учись с ними бороться.



сим по воле его, он слышит нас» (1 Иоан. 5:14). Если ты хочешь прославить Бога и помочь слушающим тебя лучше понять его Слово, он, конечно же, ответит на твою просьбу. Уверенность в этом придаст тебе сил и поможет выполнить задание. По мере того, как ты развиваешь плод духа — любовь, радость, мир, кротость и самообладание, — у тебя будет формироваться определенное мышление, которое поможет тебе владеть собой (Гал. 5:22, 23).

*Набирайся опыта.* Чем больше ты будешь участвовать в проповедническом служении, тем меньше ты будешь волноваться. Чем больше ты будешь отвечать на встречах собрания, тем легче тебе будет говорить перед другими. Привыкая выступать с речами на собрании, ты, наверняка, будешь все меньше нервничать. Хочешь ли ты, чтобы возможность выступать предоставлялась чаще? Тогда предлагай свою помощь, когда нужно кого-то подменить.

Теперь, когда ты проделал все эти шаги, будет полезно познакомиться с признаками плохого владения собой. Выявив у себя эти признаки и научившись с ними бороться, ты увидишь, что говорить спокойно станет легче. Итак, когда человек не владеет собой, это бывает видно по его действиям и по его речи.

**Действия.** Владеешь ты собой или нет, видно по тому, как ты стоишь и что происходит с твоими руками. Поговорим о руках. Если докладчик стоит, держа руки по швам, сцепив их за спиной или не отпуская попитр, если он то кладет руки в карманы, то вытаскивает обратно, тербит пуговицу, бесцельно почесывает щеку, нос или поправляет очки, если он постоянно что-то делает со своими часами, крутит в руках ручку, снимает и надевает кольцо или все время перебирает записи и если его жесты скованные и незаконченные, то нет сомнения, что этот докладчик не владеет собой.

Неуверенность могут выдавать и другие действия. Некоторые, например, пошаркивают ногой, раскачиваются, стоят, вытянувшись в струнку, горбятся, постоянно облизывают губы, сглатывают, часто и поверхностно дышат.

Если с этими признаками волнения целенаправленно бороться, то от них можно избавиться. Не пытайся преодолеть их все сразу. Выбери какой-то один и заранее обдумай, что нужно сделать, чтобы от него избавиться. Приложив усилия, ты научишься контролировать свои действия.

**Речь.** От волнения голос иногда становится неестественно высоким

или начинает дрожать. Некоторые часто откашливаются или говорят очень быстро. Все это можно преодолеть, стараясь целенаправленно контролировать голос и речь.

Если ты готовишься выйти на сцену и чувствуешь, что волнуешься, сделай несколько глубоких вдохов. Постарайся полностью расслабиться. Не сосредоточивайся на своем волнении. Думай о том, почему слушателям необходимо услышать мысли, которые ты подготовил. Прежде чем начать говорить, посмотри на слушателей. Найди кого-нибудь доброжелательного и улыбнись. Вступление произнеси не спеша и постарайся полностью увлечься речью.

***Каких результатов ожидать.*** Не жди, что ты абсолютно перестанешь волноваться. Перед выходом на сцену нередко волнуются даже те, кто выступает уже годами. Но они научились бороться с волнением.

Если ты приложишь усилия и избавишься от внешних признаков волнения, слушатели будут воспринимать тебя как спокойного и уравновешенного докладчика. Волноваться ты, возможно, будешь, но никто этого не заметит.

Не забывай, что, хотя выброс адреналина вызывает волнение, он, с другой стороны, мобилизует силы организма. Используй эти «резервы» для того, чтобы говорить с воодушевлением.

Не жди, когда тебе нужно будет выступать с речью: учись владеть собой и говорить выразительно каждый день. Это поможет тебе чувствовать себя увереннее в тех случаях, когда это особенно необходимо, — на сцене и в проповедническом служении.

---

## УПРАЖНЕНИЕ

В течение месяца на каждом изучении «Сторожевой башни» и на каждом книгоизучении старайся ответить больше чем один раз. Обрати внимание, что, когда ты будешь отвечать второй и третий раз, волнение будет меньше.

**В чем состоит твоя задача?**

Если во время встреч собрания у вас используются микрофоны, твоя задача — пользоваться ими правильно.

НАШИ христианские братья и сестры прилагают немало сил и выделяют немало времени для посещения встреч. Чтобы встречи принесли им пользу, они должны хорошо слышать программу.

Во времена древнего Израиля звукоусилительной аппаратуры не существовало. Как же израильтяне могли слышать Моисея, когда он обращался к ним — нескольким миллионам человек — на равнинах Моава, перед тем как они вошли в Обетованную землю? Вероятно, по всему стану на определенном расстоянии друг от друга были поставлены мужчины, которые один за другим повторяли все, что говорил Моисей (Втор. 1:1; 31:1). Вскоре после того, как израильтяне начали завоевывать земли к западу от Иордана, Иисус Навин собрал народ у гор Гевал и Гаризим; левиты, вероятнее всего, расположились в долине между горами. Народ слушал перечисление Божьих благословений и проклятий и отвечал «аминь» (Иис. Н. 8:33—35). Возможно, в этом случае слова также передавались через расставленных по стану людей, но немалую роль сыграла и прекрасная слышимость в той местности.

Более 1500 лет спустя, когда Иисус был у Галилейского моря, к нему собралось «очень много народа». Он вошел в лодку и, немного отплыв, сел и начал говорить к собравшимся (Мар. 4:1, 2). Почему Иисус говорил из лодки? Очевидно, потому, что благодаря отражению звука от поверхности воды его голос было очень хорошо слышно.

Вплоть до начала XX века слушатели всецело зависели от того, насколько громкий и чистый голос был у выступающего. Но уже в 20-х годах XX века служители Иеговы начали использовать на конгрессах звукоусилительную аппаратуру.

**Звукоусилительная аппаратура.** Звукоусилительная аппаратура позволяет во много раз увеличивать громкость звучания голоса, не искажая при этом его индивидуальных особенностей и тембра. Благодаря такой технике говорящему не нужно кричать, а слушатели

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Наши слова принесут пользу только в том случае, если нас хорошо слышно.

могут спокойно, без напряжения слушать и сосредоточиваться на его словах.

Прилагается немало усилий, чтобы на конгрессах Свидетелей Иеговы использовалось хорошее звукоусилительное оборудование. Во многих Залах Царства братья, которые выступают с речами, проводят встречи и читают со сцены, также пользуются микрофонами. У некоторых собраний есть микрофоны для аудитории, с помощью которых слушатели могут давать на встречах комментарии. Если твое собрание располагает подобным оборудованием, научись правильно им пользоваться.

### **КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ МИКРОФОНОМ**

Микрофон должен находиться на расстоянии 10—15 сантиметров от рта.

Говорить нужно прямо в микрофон, а не в сторону от него.

Говори чуть громче и чуть живее, чем обычно.

Если тебе нужно прокашляться, отвернись в сторону от микрофона.

**Основные правила.** Вот несколько основных моментов, которые нужно учитывать, когда мы говорим в микрофон.

1. Микрофон, как правило, должен находиться на расстоянии 10—15 сантиметров от рта. Если он будет слишком близко, то слова будут искажаться, а если слишком далеко, то будет плохо слышно.
2. Микрофон должен быть прямо перед тобой, не сбоку. Когда ты говоришь, не отворачивайся от микрофона.
3. Говори чуть громче и живее, чем обычно. Но не надо кричать, потому что благодаря звукоусилительной аппаратуре тебя будет хорошо слышно даже в самых дальних рядах.
4. Если тебе нужно прокашляться или чихнуть, отвернись в сторону.

**Когда ты выступаешь с речью.** Когда ты выйдешь на сцену, тебе, возможно, поправят микрофон. В это время стой спокойно и смотри в зал. Положи записи на пюпитр и проверь, не загораживает ли их микрофон.

Когда начнешь говорить, обрати внимание на то, как звучит голос через колонки. Не кажется ли он слишком громким и не возникает ли резких звуков? Возможно, тебе нужно будет отодвинуться на несколько сантиметров. Не забывай о микрофоне, когда смотришь в записи или что-то зачитываешь: говорить нужно только прямо в микрофон. Он может находиться чуть ниже лица, но не выше.

**Когда ты читаешь со сцены.** Лучше всего держать Библию или другую публикацию, которую ты читаешь, не слишком низко. Тогда тебе не нужно будет наклонять голову, и слушатели смогут видеть твое лицо. Поскольку микрофон, вероятно, будет прямо перед тобой, тебе придется держать материал для чтения немного в стороне. Поз-

тому подвинься чуть-чуть в другую сторону, чтобы, когда ты будешь читать, ты говорил прямо в микрофон.

Большинство братьев зачитывают абзацы из «Сторожевой башни» стоя и пользуются микрофоном, укрепленным на стойке. Это позволяет им свободно дышать и читать более выразительно. Помни о том, что зачитывание абзацев — важная часть встречи. Польза, которую эта встреча принесет слушателям, во многом зависит от того, хорошо ли им слышно.

**Когда ты даешь комментарий во время встречи.** Если у вас в собрании есть микрофоны для аудитории, то не забывай, что микрофон не исключает необходимости говорить отчетливо и достаточно громко. Когда ты говоришь в микрофон, Библию или изучаемую публикацию лучше всего держать в руках: это позволит тебе хорошо видеть нужный текст.

В некоторых собраниях микрофоны носят специально назначенные братья. Если в вашем собрании существует именно такая система, то, когда тебя спрашивают, не опускай руку, чтобы брату, носящему микрофон, было видно, где ты сидишь, и он мог быстро к тебе подойти. Если микрофон нужно передавать по рукам, то будь наготове. Не начинай говорить, пока микрофон не будет прямо перед тобой. Закончив отвечать, сразу же верни микрофон брату.

**Когда ты участвуешь в демонстрации.** Использование микрофона во время демонстраций требует особой продуманности. Если микрофон укреплен на стойке, то руки у тебя будут не заняты и ты сможешь свободно пользоваться Библией и записями. Если держать микрофон в руках, то можно больше двигаться по сцене. Но если тебе нужно открывать Библию, то, возможно, придется попросить, чтобы микрофон держал собеседник. Вам вместе нужно будет потренироваться, чтобы во время выступления он держал микрофон правильно. Не забывай также о том, что нельзя поворачиваться спиной к зрителям, особенно когда ты говоришь.

В демонстрациях на служебной встрече могут участвовать несколько человек, и, возможно, им нужно двигаться по сцене. В таком случае потребуются несколько микрофонов. Желательно заранее положить их в нужных местах, либо дать участникам демонстрации, когда они будут выходить на сцену. Чтобы перед демонстрацией микрофоны были наготове, необходимо все планировать заранее. Репетиция позволит показать всем участвующим, как правильно пользоваться

микрофонами. Если отрепетировать демонстрацию на сцене нет возможности, будет полезно в качестве тренировки держать в руках вместо микрофона небольшой предмет. После демонстрации участникам нужно аккуратно положить микрофоны на место, и, уходя со сцены, следить, чтобы не споткнуться о провода.

Внимательное отношение к использованию микрофона напрямую связано с одной из главных целей наших встреч — с тем, чтобы укреплять друг друга, обсуждая Слово Бога (Евр. 10:24, 25). Учась правильно пользоваться микрофоном, каждый из нас посодействует достижению этой важной цели.

---

### **УПРАЖНЕНИЕ**

Если в вашем Зале Царства есть звукоусилительная аппаратура, наблюдай, как опытные докладчики пользуются теми микрофонами, которые укреплены на стойке, и теми, которые нужно держать в руках. Возьми на заметку, что может послужить хорошим примером и чего нужно избегать и почему.

**В чем состоит твоя задача?**

Отвечать на вопросы прямо из Библии, вместо того чтобы говорить от себя.

ВСЯКИЙ раз, когда нас спрашивают о нашей вере, о том, как мы живем, как смотрим на происходящее и на что надеемся, мы стараемся отвечать из Библии. Почему? Потому что Библия — это Слово Бога. Все наши учения взяты из Библии. В согласии с ней мы строим свою жизнь. Она влияет на наше отношение к тому, что происходит в мире. В ней записаны обещания, которые служат прочным основанием для нашей надежды на будущее (2 Тим. 3:16, 17).

Мы хорошо понимаем, какую серьезную ответственность возлагает на нас наше название — Свидетели *Иеговы* (Ис. 43:12, ПАМ). Поэтому свои ответы мы основываем не на философиях людей, а на том, что сказал Иегова в своем Слове. Это не исключает возможности иметь по каким-то вопросам собственное мнение, однако мы твердо убеждены, что Слово Бога — истина, и поэтому наши взгляды формируются в согласии с ним. Во многих вопросах Библия дает нам свободу делать личный выбор. Разговаривая с другими, мы стремимся научить их библейским принципам и предоставить им ту же меру свободы, какая есть у нас самих, а не обязать их следовать нашим предпочтениям. Как и апостол Павел, мы хотим, «чтобы распространилось послушание через веру» (Рим. 16:26).

В Откровении 3:14 Иисус Христос назван «свидетелем верным и истинным». Как он отвечал на вопросы и как поступал в различных ситуациях, с которыми сталкивался? Иногда он приводил наглядные примеры, которые заставляли людей задуматься. Иногда задавал ответный вопрос, спрашивая, как сам человек понимает определенное место из Писаний. А чаще всего он цитировал и пересказывал слова из Писаний или просто упоминал о том, что в них говорится (Матф. 4:3—10; 12:1—8; Луки 10:25—28; 17:32). В первом веке свитки Писаний в основном хранились в синагогах. Судя по всему, своих свитков у Иисуса не было, но Писания он знал очень хорошо и в обучении часто на них ссылался (Луки 24:27, 44—47). С полным основанием Иисус мог сказать, что он говорит не от себя: он говорил то, что слышал от своего Отца (Иоан. 8:26).

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Нам поручено «проповедовать слово». Иисус показал, как нужно это делать. Он сказал: «Говорю не от себя» (2 Тим. 4:2; Иоан. 14:10).

Мы хотим следовать примеру Иисуса. Конечно, в отличие от него мы не слышали, как говорит Бог. Но Библия — это Божье Слово. Если все свои ответы мы основываем на Библии, то мы не будем привлекать внимание к самим себе. Мы покажем, что не выдвигаем на первый план мнения и взгляды несовершенных людей, а неизменно предоставляем Богу решать, что есть истина (Иоан. 7:18; Рим. 3:4).

## КАК ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ

Каждый день читай Библию. Занимайся изучением по хорошей программе.

Возьми за правило использовать библейские стихи в своих ответах на встречах собрания.

Прежде чем отвечать на вопрос или принимать решение, подумай: что об этом говорится в Библии?

Если ты не знаешь, что по данному вопросу говорится в Библии, не строй догадки и не высказывай личное мнение. Предложи провести исследование.

Безусловно, наша цель заключается не просто в том, чтобы открыть Библию и зачитать стих. Нужно, чтобы наш собеседник извлек из библейского текста максимальную пользу, чтобы он воспринял услышанное. Ориентируясь на настрой человека, можно, прежде чем зачитать текст, сказать, например, так: «Согласитесь, что главное — это мнение Бога» или «А вы знаете, этот вопрос как раз обсуждается в Библии». Если для твоего собеседника Библия не авторитет, можно сказать по-другому. Например: «Если вы не против, я хотел бы рассказать вам об этом древнем пророчестве» или «Вот что говорится в самой распространенной в мире книге».

В каких-то случаях ты, вероятно, считаешь нужным просто пересказать библейский стих своими словами. Но если возможно, то лучше всего открыть Библию и прочитать прямо из нее. При удобном случае покажи человеку стих в его собственной Библии. Такое использование Писания часто оказывает на людей сильное воздействие (Евр. 4:12).

Отвечать на вопросы при помощи Библии особенно важно для христианских старейшин. Одно из требований, предъявляемых к старейшинам, гласит, что брат должен «твердо держаться верного слова в отношении своего искусства учить» (Титу 1:9). Посоветовавшись со старейшиной, братья и сестры в собрании порой принимают серьезные решения. Как же важно, чтобы полученные ими советы были полностью основаны на Писании! Пример старейшин в этом отношении может повлиять на то, как в собрании будут учить другие.

## УПРАЖНЕНИЕ

Запиши один или два вопроса, которые тебе задавали: 1) вопросы из проповеднического служения, 2) вопросы, касающиеся недавних сообщений в новостях, и 3) вопросы, касающиеся участия в популярных мероприятиях. Подбери по меньшей мере по одному стиху для ответа на каждый вопрос.



## В чем состоит твоя задача?

Побуждать слушателей следить за чтением библейских стихов по самой Библии.

**МЫ ХОТИМ**, чтобы люди прислушались к Слову Бога, Библии. Весть, которую мы проповедуем, взята именно из этой священной книги, и мы стремимся, чтобы люди поняли, что мы говорим не от себя. Мы доносим до них то, чему учит Бог. Людям нужно научиться доверять Библии.

**В проповедническом служении.** Готовясь к проповедническому служению, выбери один-два стиха, которые можно будет зачитать тем, кто захочет тебя послушать. Даже если ты собираешься делать короткие преподнесения, предлагая библейскую литературу, все равно будет полезно зачитать подходящий стих. Библия способна помочь кротким людям гораздо лучше, чем любые наши слова. Если зачитать из Библии никак невозможно, тогда просто процитируй стих по памяти. В первом веке свитков Писаний было не так уж много, но Иисус и его апостолы все же часто их цитировали. Нам также нужно стараться запоминать библейские стихи и при случае открывать их или цитировать.

Если у тебя появляется возможность зачитать стих из Библии, то держи ее так, чтобы хозяин квартиры мог следить. А если он будет следить по своей собственной Библии, то, возможно, его отклик будет еще более благосклонным.

Однако тебе нужно учесть то, что, переводя Слово Бога, некоторые переводчики позволяли себе вольности и в результате их переводы далеко не полностью соответствуют оригиналу. В некоторых современных переводах Библии уже нет имени Бога, из них не узнаешь о состоянии мертвых — хотя об этом ясно написано в первоначальном тексте — и не поймешь, в чем заключается намерение Бога в отношении земли. Чтобы человек понял, в чем дело, тебе, может быть, придется сравнить основные стихи по нескольким переводам Библии или воспользоваться более старыми переводами на вашем языке. Сравнение перевода наиболее часто используемых библейских стихов можно найти в некоторых главах книги «Рассуждение на основании Писания» (англ.). Если

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Когда люди видят что-то своими глазами, особенно в своей собственной Библии, это производит на них большее впечатление.

человек любит истину, он будет благодарен за возможность познакомиться с такими фактами.

**На встречах собрания.** На встречах собрания нужно поощрять всех открывать Библию. Польза от этого очень большая. Открывая Библию, слушатели лучше сосредотачиваются на обсуждаемом вопросе. Они воспринимают наставление не только на слух, но и зрительно, что усиливает воздействие. Те, кто заинтересовался истиной недавно, убеждаются, что основанием для наших учений действительно служит Писание.

### КАК ПОБУДИТЬ ОТКРЫВАТЬ БИБЛИЮ

Зачитывая стих, держи Библию так, чтобы хозяин квартиры мог следить, или предложи ему открыть свою собственную Библию.

Зачитывая основные стихи во время выступления, прямо предлагай слушателям открыть Библию и жди, пока они найдут нужный стих.

Будут слушатели следить за чтением стихов по своей Библии или нет, во многом зависит от тебя. Один из самых лучших способов побудить их к этому — прямо предложить им открыть Библию.

Какие из стихов предложить зачитать, а значит, на какие из них обратить особое внимание, ты, как докладчик, решаешь сам. Лучше всего выбирать те стихи, которые помогают раскрыть главные пункты. Если время позволяет, то в доказательство каких-то мыслей можно попросить слушателей открыть и другие стихи.

Конечно, просто назвать место Писания или предложить слушателям его открыть — мало. Если ты прочитал один стих и уже перешел к другому, а слушатели еще не нашли первый, то очень скоро желание следить за чтением по своей Библии у них пропадет. Наблюдай за слушателями. Начинай читать стих только тогда, когда большинство его уже нашли.

Будь предусмотрительным: назови книгу, главу и стих заранее, тогда потом не придется долго ждать, пока слушатели его откроют. Конечно, если слушатели будут открывать Библию и следить за чтением, это означает, что ты сможешь обсудить в речи меньше информации. Однако польза, которую это принесет, того стоит.

### УПРАЖНЕНИЯ

Во время повторных посещений, попробуй делать следующее: 1) спроси жильца квартиры, не хотел бы он зачитать стих из Библии сам, и дай ему Библию, открыв ее на нужном месте; 2) предложи жильцу взять свою Библию и зачитай нужный стих вместе с ним.

## В чем состоит твоя задача?

Подготовить слушателей к восприятию библейского стиха.

ПИСАНИЕ служит фундаментом для обучения, которое дается на встречах собрания. Библейские стихи являются основанием для того, что мы говорим в проповедническом служении. Но какую пользу принесут зачитанные стихи, во многом зависит от того, насколько хорошее вступление ты к ним сделаешь.

В этом смысле недостаточно просто назвать стих и пригласить слушателей проследить по своей Библии за чтением. Вступление к библейскому стиху преследует две цели: 1) вызвать ожидание и 2) сосредоточить внимание на причине использования этого стиха. Этих целей можно достичь разными способами.

**Задать вопрос.** Этот способ особенно эффективен в том случае, если ответ на вопрос для слушающих тебя не сразу ясен. Постарайся сформулировать вопрос так, чтобы он побуждал думать. Хороший пример в этом подал Иисус. Когда к нему в храме подошли фарисеи и начали при всех «испытывать», как он понимает Писания, Иисус спросил: «Что вы думаете о Христе? Чей он сын?» Они ответили: «Давида». Тогда Иисус задал еще один вопрос: «Как же Давид под вдохновением называет его Господом?» — и процитировал Псалом 109:1. На это фарисеям ответить было нечего. Народ же слушал Иисуса с удовольствием (Матф. 22:41—46).

В проповедническом служении вступительные вопросы к стихам могут быть, например, такими: «И у вас, и у меня есть имя. А есть ли имя у Бога? Ответ на этот вопрос можно найти в Исходе 15:3». «Будет ли у человечества когда-нибудь единое правительство? Посмотрите, что об этом говорится в Даниила 2:44». «Говорится ли в Библии что-нибудь об условиях, в которых мы живем? Сравните, что мы видим вокруг и что написано во 2 Тимофею 3:1—5». «Настанет ли такое время, когда не будет страданий и смерти? Библия дает ответ в Откровении 21:4, 5».

В речи тщательно продуманные вопросы помогают слушателям даже на знакомые стихи посмотреть по-новому. Но это, конечно, не происходит автоматически. Все зависит от того, насколько интересным для них

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Хорошее вступление к библейскому стиху поможет слушателям лучше понять его значение.

будет вопрос. Даже если тема речи слушателям интересна, они могут отвлечься во время чтения стиха, который они слышали уже много раз. Чтобы этого не произошло, нужно завладеть их вниманием, а для этого вопросы необходимо хорошо продумать.

**Упомяни какую-либо проблему.** Ты можешь упомянуть какую-либо проблему и затем обратить внимание слушателей на библейский стих, который говорит о ее решении. Однако часто в библейских стихах предлагается лишь частичное решение проблемы, поэтому не обещай слушателям,

что они увидят в стихе то, чего там на самом деле нет. Можно предложить им, например, во время чтения проследить за тем, какое руководство дается в стихе по данной проблеме.

Также можно упомянуть принцип, касающийся богоугодного поведения, и затем на примере какого-нибудь библейского случая показать, насколько мудро следовать этому принципу. Если в стихах есть два (или больше) момента, касающихся обсуждаемого вопроса, некоторые докладчики предлагают слушателям постараться их заметить. Если для данной аудитории проблема покажется слишком сложной, попробуй предложить несколько вариантов ее решения и потом, зачитав библейский стих и объяснив его применение, покажи, какой из вариантов был правильным.

**Приводи Библию в качестве авторитетного источника.** Если ты уже заинтересовал слушающих тебя и назвал несколько возможных точек зрения, то в качестве вступления к библейскому стиху достаточно будет сказать так: «Обратите внимание, что об этом говорится в *Слове Бога*». Это подчеркнет авторитетность слов, которые ты собираешься зачитать.

Чтобы записать Библию, Иегова использовал таких людей, как Иоанн, Лука, Павел, Петр и другие. Но они только записывали Библию, Автором же был Иегова. Поэтому такие вступления, как «Петр написал» или «Павел сказал», могут быть не совсем удачными, особенно если мы обращаемся к тем, кто не очень хорошо знаком со Священным Писанием. В таких случаях больше подойдут вступления, которые покажут, что ты собираешься зачитать слово Бога. Интересно, что иногда Иегова велел Иеремии начинать свои вести так: «Слушайте слово Иеговы» (Иер. 7:2; 17:20; 19:3; 22:2, *ПАМ*). Независимо от того, будем мы упоминать во вступлении к библейским стихам имя Иеговы или нет, хорошо, если во время обсуждения мы сумеем четко показать, что все содержание Библии — это его слово.

## КАК СДЕЛАТЬ ВСТУПЛЕНИЕ

Выбирая метод, который поможет тебе заинтересовать слушателей, учти, что они уже знают и что думают по данному вопросу.

Проверь, действительно ли ты понял, для чего нужно зачитать каждый из стихов, и включи во вступление к ним мысли, подчеркивающие эту цель.

**Учитывай, о чем говорится в контексте.** Размышляя о том, как представить стих, следует учитывать контекст. Иногда о содержании контекста нужно упомянуть прямо. Но иногда он может повлиять на то, что мы говорим, косвенно. Стал бы ты, например, делать одинаковое вступление к словам богобоязненного Иова и к словам его лжеутешителей? Книгу Деяний написал Лука, но в ней он цитирует слова Иакова, Петра, Павла, Филиппа, Стефана и даже ангелов, а также Гамалиила и других иудеев-нехристиан. Будь осторожен, чтобы не приписать их слова кому-нибудь другому. Не забывай и о том, что не все псалмы написал Давид и не всю книгу Притчей — Соломон. Полезно также знать, кому писавшие Библию адресовали свои книги и письма и какой вопрос они в основном обсуждали.

**Используй дополнительную информацию о библейском стихе.** Дополнительная информация бывает особенно полезна, если она позволяет показать, что обстоятельства, связанные с написанием этого библейского отрывка, очень похожи на те, которые ты обсуждаешь. Иногда дополнительная информация просто необходима, чтобы понять смысл стиха. Предположим, что ты говоришь о выкупе и хочешь зачитать Евреям 9:12, 24. Вероятно, перед зачитыванием этих стихов нужно будет рассказать, что из себя представляло самое дальнее помещение шатра. Как показывает стих, оно символизировало то место, в которое вошел Иисус, вознесясь на небо. Но не приводи слишком много дополнительной информации, иначе на ее фоне библейский стих совсем затеряется.

Чтобы научиться еще лучше делать вступления к стихам, анализируй речи опытных докладчиков. Замечай методы, которыми они пользуются. Обдумывая, насколько эти методы эффективны. Подготавливая речи, находи ключевые места Писания и серьезно обдумывай, что достигается их использованием. Для того чтобы все эти стихи прозвучали веско, подготовь вступление для каждого из них в отдельности. Со временем постарайся подготавливать вступления для всех стихов, которые ты собираешься зачитывать. Достигая в этом мастерства, ты будешь уделять Слову Бога больше внимания.

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Выбери стих, который на твой взгляд подойдет для твоего участка. Подумай: 1) какой вопрос можно задать или какую проблему упомянуть, чтобы вызвать у хозяина квартиры ожидание, и 2) как можно заострить внимание на причине, по которой ты приводишь этот стих.

## В чем состоит твоя задача?

Выделять слова и словосочетания, которые непосредственно связаны с тем, о чем ты говоришь. Выразить при чтении нужные чувства.

ГОВОРИШЬ ли ты о намерениях Бога со сцены или просто в личной беседе, обсуждение должно вращаться вокруг того, что написано в Слове Бога. Поэтому тебе часто приходится зачитывать библейские стихи, а это нужно делать хорошо.

### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Выразительное чтение позволяет передать всю силу библейских слов.

**Выразительное чтение подразумевает чтение с чувством.** Библейские стихи нужно читать с чувством. Вот несколько примеров. Если ты зачитываешь Псалом 36:11, голосом нужно передать радостное предвкушение мирной жизни. Когда ты читаешь пророчество из Откровения 21:4, в голосе должна быть слышна благодарность за долгожданное избавление от страданий и смерти. Читая призыв выйти из погрязшего в грехах «Вавилона Великого», записанный в Откровении 18:2, 4, 5, нужно передать всю безотлагательность действий. Чувства должны быть искренними и не преувеличенными. Степень эмоциональности определяется содержанием самого стиха и тем, как он используется.

**Выделение нужных слов.** Если ты обсуждаешь только часть стиха, то при чтении именно эту часть и нужно выделить. Например, если ты хочешь разобрать, что означает «искать прежде царства» из Матфея 6:33, то не делай ударение на словах «Его праведности» или «все остальное».

Допустим, что в своем выступлении на служебной встрече ты собираешься зачитать Матфея 28:19. Какие слова в этом стихе нужно выделить? Если ты хочешь поощрить братьев более усердно искать библейские изучения, то выдели выражение «подготавливайте учеников». А если хочешь поговорить об обязанности делиться библейской истиной с иммигрантами или поощрить возвещателей переехать туда, где нужна помощь, сделай акцент на словах «во всех народах».

Часто стихи зачитываются в качестве ответа на вопрос или в поддержку точки зрения, с которой кто-либо не согласен. Если в равной мере

выделить все заложенные в стихе мысли, то слушающим будет трудно понять, к чему этот стих зачитан, хотя для тебя это может быть совершенно очевидно.

Предположим, ты зачитываешь Псалом 82:19 из Библии, где есть имя Бога (например, Псалтырь в переводе Г. П. Павского). Если сделать акцент на выражении «Един высок», то хозяин квартиры может вовсе не обратить внимания на такую очевидную, казалось бы, мысль, что у Бога есть имя. Поэтому нужно выделить имя «Иегова». Но если этот же стих ты используешь при обсуждении владычества Иеговы, то ударение нужно сделать как раз на выражении «Един высок». То же самое, например, со стихом Иакова 2:24. Если ты хочешь показать, что веру нужно дополнять делами, то не выделяй выражение «объявляется праведным» вместо слова «дел», иначе человек не уловит сути.

Еще один полезный пример можно найти в Римлянам 15:7—13. Это часть письма, написанного апостолом Павлом собранию, которое состояло как из иудеев, так и из христиан других национальностей. В этом отрывке апостол объясняет, что служение Христа принесло пользу не только обрезанным иудеям, но и людям из других народов, благодаря чему они могли «прославить Бога за его милосердие». Затем Павел цитирует четыре стиха из Еврейских Писаний, где говорится об этой открывшейся для народов возможности. Как нужно прочесть эти стихи, чтобы передать именно то, что хотел сказать Павел? Если ты помечаешь слова, которые нужно выделить, то в стихе 9 отметь «другие народы» и «других народов», в стихе 10 — «народы», в стихе 11 — «все нации» и «все народы» и в стихе 12 — «народами» и «народы». Попробуй теперь прочитать Римлянам 15:7—13 с соответствующим выражением. Благодаря правильно выделенным словам мысли, которые приводит Павел, будут более понятны и за ходом его рассуждений будет нетрудно уследить.

**Способы выделения слов.** Слова, которые несут на себе основную смысловую нагрузку, можно выделять несколькими способами. Чтобы выбрать подходящий, нужно ориентироваться на содержание стиха и на то, о чем ты говоришь. Вот несколько способов выделения слов.

**Выделение слов голосом.** Оно подразумевает любое изменение в звучании голоса, которое позволяет выделить нужные слова из всех остальных слов в предложении. Например, можно прочитать их тише или громче, то есть изменить громкость голоса. Часто выделение

### КАК НАУЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ С ВЫРАЖЕНИЕМ

В отношении каждого стиха, который ты собираешься зачитать, задай себе такие вопросы: какие чувства здесь выражаются? Как их передать?

Тщательно разбери все стихи, которые хочешь использовать. В отношении каждого из них подумай: для чего нужно зачитывать этот стих? Какие слова нужно выделить, чтобы эта цель была достигнута?

достигается также изменением высоты голоса, но в некоторых языках изменение высоты влияет на смысл. Если на ключевых выражениях замедлить темп, то они прозвучат более веско. В тех случаях, когда язык не позволяет выделять слова голосовыми средствами, можно пользоваться любыми другими обычными для этого языка способами.

*Паузы.* Паузы можно делать до или после нужного выражения, либо и до него, и после. Пауза непосредственно перед главной мыслью создает ожидание, пауза после — усиливает впечатление от прочитанного. Но если пауз будет слишком много, ничто выделяться не будет.

*Повторение.* Еще один способ выделить нужную мысль — это прерваться и прочитать ее второй раз. Но обычно бывает лучше прочитать стих до конца, а потом вернуться и нужное выражение прочитать еще раз.

*Жесты.* Жесты и мимика придают словам эмоциональную окраску.

*Тон голоса.* В некоторых языках определенные тона не только служат для выделения слов, но и определяют их смысл. Этот способ выделения слов также требует осторожности, особенно при выражении сарказма.

***Когда стих зачитываешь не ты.*** Когда библейский стих читает хозяин квартиры, он может выделить не те слова, которые нужно, или вообще прочитать без выражения. Как тогда быть? В большинстве случаев лучше всего объяснить, к чему этот стих был прочитан, а после объяснения можно заострить внимание на основных словах в стихе.

---

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Тщательно разбери стих, который ты собираешься зачитывать во время проповеди. Несколько раз прочитай его с чувством. Исходя из того, как ты планируешь этот стих применить, делай ударение на соответствующем слове (или словах). 2. В одной из изучаемых сейчас публикаций выбери абзац, в котором цитируются библейские стихи. Проанализируй, почему эти стихи приведены. Пометь слова, несущие особую смысловую нагрузку. Прочитай весь абзац вслух, стараясь, чтобы библейские стихи прозвучали выразительно.



## В чем состоит твоя задача?

Убедиться, что объяснение стиха и выводы, которые ты делаешь на его основании, не противоречат контексту и Библии в целом. Объяснение должно согласовываться с тем, что было опубликовано «верным и благоразумными рабом».

УЧИТЬ Слову Бога не означает просто зачитывать библейские стихи. Вот что писал апостол Павел своему товарищу Тимофею: «Делай все возможное, чтобы представить себя Богу одобренным, работником, которому нечего стыдиться, *правильно преподносящим слово истины*» (2 Тим. 2:15).

Это означает, что наше объяснение библейских стихов не должно противоречить тому, чему учит Библия в целом. Было бы неправильно вырывать слова, которые нам понравились, из контекста и добавлять к ним собственные идеи. Прежде чем использовать какой-либо стих, необходимо рассмотреть контекст. Через пророка Иеремию Иегова призвал не слушать тех пророков, которые утверждали, что говорят «из уст Иеговы», а на самом деле проповедовали «видения сердца своего» (Иер. 23:16, ПАМ). Апостол Павел предупреждал христиан, что осквернять Слово Бога человеческими измышлениями нельзя. Он писал: «Отвергнув тайные постыдные дела, мы не поступаем лукаво и не разбавляем Божье слово». В те времена нечестные торговцы разбавляли вино и на этом наживались. Мы не «разбавляем» слово Бога человеческими философиями. «Мы не торговцы Божьим словом, как многие,— уверенно сказал Павел,— но говорим с искренностью, да, как посланные от Бога, пред Богом, во Христе» (2 Кор. 2:17; 4:2).

Иногда тебе нужно процитировать стих, в котором записан определенный принцип. В Библии очень много принципов, позволяющих нам находить ориентир в самых разных жизненных обстоятельствах (2 Тим. 3:16, 17). Однако тебе нужно убедиться в том, что данный стих действительно можно применить к той ситуации, о которой ты говоришь. Иначе может получиться так, что на первый взгляд стих подходит, а на самом деле ты вкладываешь в него *свой* смысл (Пс. 90:11, 12; Матф.

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Учить Слову Бога — серьезная ответственность. Воля Бога заключается в том, чтобы люди пришли «к точному знанию истины» (1 Тим. 2:3, 4). Это возлагает на нас обязанность учить Слову Бога правильно.

4:5, 6). Применение стиха должно согласовываться с намерениями Иеговы и со Словом Бога в целом.

«Правильно преподносить слово истины» подразумевает также необходимость проникнуться духом Библии. Слово Бога — это не дубинка, которую можно использовать для запугивания. Религиозные руководители, противники Иисуса, часто цитировали Писания, но они пренебрегали более важными делами Закона — справедливостью, милосердием и верностью, — тем, что требовал Бог (Матф. 22:23, 24; 23:23, 24).

Обучая Словоу Бога, Иисус отражал качества своего Отца. Он был ревностным в отношении истины, но его ревность дополнялась глубокой любовью к тем, кого он учил. Мы должны стараться следовать его примеру (Матф. 11:28).

Но как ты можешь быть уверен, что объясняешь стихи правильно? Очень важно регулярно читать Библию. Мы также должны ценить работу «верного и благоразумного раба», группы помазанных духом христиан, которых назначил Иегова и через которых он обеспечивает духовной пищей всех своих верных служителей (Матф. 24:45). Личное изучение, посещение встреч собрания и участие в них даст тебе возможность получать наставление «верного и благоразумного раба».

Если на твоём языке есть книга «Рассуждение на основании Писания» и ты умеешь хорошо ею пользоваться, то ты можешь легко найти точное объяснение сотен библейских стихов, которые мы зачитываем в проповеди особенно часто. Если ты хочешь использовать малоизвестный стих, скромность должна тебе подсказать, что сначала нужно провести исследование, и тогда ты будешь преподносить слово истины правильно (Прит. 11:2, *НМ*).

**Ясно покажи, как применяется стих.** Те, кого ты обучаешь, должны ясно видеть связь между обсуждаемой темой и библейскими стихами, которые ты зачитываешь. Если в качестве вступления к стиху ты задал вопрос, слушающим тебя должно быть понятно, как стих на этот вопрос отвечает. Если же ты приводишь стих в доказательство какого-то утверждения, убедись, что они поняли, почему этот стих является доказательством.

Просто зачитать стих, пусть даже с выражением, чаще всего бывает недостаточно. Не забывай, что большинство людей не знакомы с Библией и вряд ли уловят смысл стиха после первого прочтения. Поэтому

### КАК НАУЧИТЬСЯ ПРАВИЛЬНО ОБЪЯСНЯТЬ БИБЛИЮ

Регулярно читай Библию. Внимательно изучай «Сторожевую башню» и хорошо готовься к встречам собрания.

Проверяй, знаешь ли ты значение всех слов во всех стихах, которые собираешься использовать. Читай стихи внимательно, чтобы правильно понять смысл.

Возьми за правило проводить исследования с помощью наших христианских публикаций.

тебе нужно обратить их внимание на ту его часть, которая относится к обсуждаемому вами вопросу.

Обычно для этого нужно показать ключевые слова, то есть те слова, которые прямо затрагивают обсуждаемый вопрос. Проще всего эти слова повторить. Если ты беседуешь с каким-то одним человеком, можно задать вопрос, который поможет ему самому выделить эти слова. Обращаясь к большой аудитории, некоторые докладчики предпочитают употреблять синонимы или просто повторять мысль. Если ты решишь воспользоваться именно этим способом, то следи за тем, чтобы слушатели не потеряли из виду связь между темой обсуждения и словами, использованными в библейском стихе.

Выделив нужные слова, ты заложили хорошее основание. Не оставляйся на этом. Сказал ли ты во вступлении к стиху о причине, по которой ты его зачитываешь? Если да, то объясни теперь, как выделенные слова связаны с тем, на что ты настроил слушателей. Эту связь нужно показать очень четко. Даже если ты не делал к стиху такого ясного и четкого вступления, объяснение после прочтения должно быть.

Однажды фарисеи задали Иисусу, как им казалось, очень сложный вопрос. Они спросили: «Законно ли разводиться с женой по любой причине?» За основу для ответа Иисус взял Бытие 2:24. Обрати внимание, что он сосредоточился только на одной части стиха и именно ей дал объяснение. Подчеркнув, что мужчина и его жена становятся «одной плотью», Иисус сделал вывод: «Итак, что Бог соединил одним ярмом, того человек да не разделяет» (Матф. 19:3—6).

Насколько подробным должно быть объяснение стиха, чтобы слушающие хорошо поняли, как его нужно применять? Это зависит от того, кто эти слушающие и насколько обсуждаемый вопрос важен. Пусть твоей целью будут простота и конкретность.

***Рассуждай при помощи Писания.*** В Деяниях 17:2, 3 говорится, что, когда апостол Павел проповедовал в Фессалониках, он «рассуждал... при помощи Писаний». Этому должны учиться все служители Иеговы. Павел, например, рассказал о жизни и служении Иисуса, показал, как определенные события и факты из его жизни были предсказаны в Еврейских Писаниях, и в конце убежденно сказал: «А Христос этот — Иисус, о котором я вам возвещаю».

В своем письме Евреям Павел приводит много цитат из Еврейских Писаний. Чтобы подчеркнуть или пояснить какую-то мысль, он

часто брал одно слово или короткую фразу и показывал, что они означают (Евр. 12:26, 27). В Евреям, глава 3, Павел цитирует Псалом 94:7—11. Обрати внимание, что он подробно разбирает три момента: 1) упоминание о сердце (Евр. 3:8—12); 2) важность слова «сегодня» (Евр. 3:7, 13—15; 4:6—11); 3) значение слов «не войдут они в мой покой» (Евр. 3:11, 18, 19; 4:1—11). Всегда, когда ты объясняешь применение библейских стихов, старайся подражать примеру Павла.

В Луки 10:25—37 мы находим пример того, как великолепно рассуждал при помощи Писаний Иисус. Один человек, сведущий в Законе, спросил его: «Учитель, что мне делать, чтобы наследовать вечную жизнь?» В ответ Иисус предложил человеку сказать, что он сам думает по этому поводу, и потом подчеркнул важность следования Слову Бога. Когда же выяснилось, что человек не понимает самого главного, Иисус подробно разобрал всего лишь одно слово, употребленное в библейском стихе,— слово «ближний». Иисус не стал давать определение этого понятия. Он привел наглядный пример, который позволил человеку самому прийти к правильному выводу.

Как мы видим, отвечая на вопросы, Иисус не просто цитировал стихи, в которых дается прямой и четкий ответ. Он анализировал содержание этих стихов и затем рассматривал их применительно к заданному вопросу.

Когда саддукеи задали вопрос, подвергавший сомнению воскресение, Иисус обратил их внимание на часть 6-го стиха из 3-й главы книги Исход. Но он не закончил разговор, просто процитировал эти слова. Он продолжил рассуждение и показал, что воскресение входит в намерение Бога (Мар. 12:24—27).

Научившись умело рассуждать при помощи Писания, не искажая его смысла, ты сделаешь важный шаг на пути к тому, чтобы стать хорошим учителем.

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Поразмышляй над значением стиха 2 Петра 3:7. Доказывают ли эти слова, что Земля сгорит? (Думая о значении слова «земля», прими во внимание и значение слова «небеса». Какие библейские стихи показывают, что слово «земля» может использоваться в переносном смысле? Что или, точнее, кто на самом деле будет уничтожен, исходя из 7-го стиха? Как это согласуется с тем, что произошло во дни Ноя и о чем говорится в 5-м и 6-м стихах?)

## В чем состоит твоя задача?

Помочь слушателям понять, как обсуждаемый вопрос затрагивает их жизнь и как они могут с пользой применить услышанное.

РАЗГОВАРИВАЕШЬ ли ты с одним человеком или обращаешься к многочисленной аудитории, не стоит думать, что если обсуждаемый вопрос интересует тебя, значит, он интересует и твоего собеседника (или твоих слушателей). Информация, которую ты хочешь сообщить, безусловно, важна, но если ты не показываешь четко, в чем заключается ее практическая польза, вряд ли тебя будут долго и с интересом слушать.

Это справедливо даже в том случае, когда речь идет о слушателях в Зале Царства. Они могут быть внимательны, когда ты приводишь пример или рассказываешь случай, который они слышат впервые. Но когда ты говоришь о том, что им уже знакомо, — и особенно если ты не стараешься разобрать вопрос поглубже, — они отвлекаются. Ты должен помочь им увидеть, какая конкретно польза заключена в твоих словах.

Библия призывает нас смотреть на вещи с практической точки зрения (Прит. 3:21, *НМ*). С помощью Иоанна Крестителя Иегова обратил народ к практической мудрости праведных (Луки 1:17). Эта мудрость коренится в здравом страхе перед Иеговой (Пс. 110:10). Те, кто осознает всю ее ценность, успешно справляются с трудностями нынешней жизни и «крепко берутся» за грядущую истинную, вечную жизнь (1 Тим. 4:8; 6:19).

**Как сделать речь практической.** Чтобы речь была практической, нужно не только тщательно подобрать материал, но и подумать о том, кто твои слушатели. Не думай о них как о группе. Твои слушатели — это отдельные люди и семьи. Это дети, подростки, взрослые, пожилые. Кто-то из них заинтересовался истиной недавно, а кто-то начал служить Иегове еще тогда, когда тебя не было на свете. Некоторые уже достигли духовной зрелости, другие все еще находятся под сильным влиянием мирских взглядов и норм. Задай себе такие вопросы: какую пользу принесет слушателям то, что я собираюсь обсудить? Как помочь им самим увидеть, в чем заключается польза? Возможно, ты считаешь нужным

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Если люди не видят в твоих словах никакой практической пользы, они могут сказать, что этот вопрос их не интересует, либо просто начать думать о своем.

уделить основное внимание только одной или двум категориям слушателей из тех, что были названы. Но не стоит все же забывать и о других.

Как быть, если тебе предстоит осветить одно из основных учений Библии? Что нужно сделать, чтобы речь оказалась полезной для тех, кто уже признает это учение? Поставь цель еще больше укрепить их веру. Как? Основательно разобрав библейские доказательства, поддерживающие это учение. Кроме того, постарайся, чтобы слушатели еще глубже

осознали его важность. Для этого покажи, что оно находится в согласии с другими библейскими истинами и с тем, какой личностью является Иегова. Приведи примеры (если возможно, случаи из жизни), показывающие, что правильное понимание этого учения приносит людям пользу и открывает надежду на будущее.

Не думай, что о практической пользе достаточно будет упомянуть в нескольких словах в конце речи. Уже с самого начала каждый слушатель должен почувствовать, что обсуждаемый вопрос непосредственно затрагивает его. Заложив в начале речи такое основание, продолжай по ходу раскрытия главных пунктов и вплоть до заключения показывать, как обсуждаемое можно применить на практике.

Когда ты объясняешь, как применить обсужденное в жизни, придерживайся библейских принципов. В каком смысле? Проявляй любовь и понимание (1 Пет. 3:8; 1 Иоан. 4:8). Решая серьезную проблему, возникшую в Фессалониках, апостол Павел не упустил возможности сказать о том, в каких сферах его христианские братья и сестры добились духовных успехов. Он выразил уверенность в том, что они *хотят* поступать правильно в связи с тем вопросом, который он обсуждал (1 Фес. 4:1—12). Какой прекрасный пример для нас!

Возможно, цель твоей речи — побудить братьев и сестер активнее участвовать в проповедовании благой вести и обучении людей. Тогда старайся зажечь в них энтузиазм и углубить благодарность за доверенное служение. Но не забывай о том, что у всех разные возможности и что Библия это признает (Матф. 13:23). Не отягощай своих братьев чувством вины. Евреям 10:24 призывает «побуждать к любви и добрым делам». Если мы побуждаем других к любви, то за правильными мотивами последуют и дела. Не пытайся устанавливать какие-то правила и требовать их соблюдения — помни, что Иегова хочет, чтобы мы распространяли «послушание через веру» (Рим. 16:26). Поэтому мы стремимся укреплять как свою веру, так и веру других.

## КАК СДЕЛАТЬ РЕЧЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ

Во время подготовки речи думай не только о том, какой подобрать материал, но и о том, кто твои слушатели. Раскрой тему так, чтобы это принесло слушателям конкретную пользу.

Не следует упоминать о практическом применении материала только в конце. Говори об этом в течение всей речи.

Готовясь к проповедническому служению, думай о том, что беспокоит людей на твоём участке.

Во время проповеди внимательно слушай своего собеседника и, ориентируясь на то, о чем он говорит, изменяй преподнесение.

**Как помочь людям увидеть практическую пользу.** Проповедуя людям, старайся показать им практическую пользу благовести. Для этого тебе необходимо принять во внимание то, что беспокоит людей, живущих на твоём участке. Как об этом узнать? Смотри и слушай новости по телевизору и радио. Обращай внимание на первые страницы газет. Старайся вовлекать людей в разговор и внимательно их выслушивай. Таким образом ты узнаешь, что в данный момент их волнует. Возможно, это потеря работы, высокая квартплата, болезнь, смерть близкого, страх перед преступностью, несправедливость начальства, развод, трудности в воспитании детей и так далее. Может ли Библия им помочь? Безусловно.

Начиная разговор, ты скорее всего собираешься обсудить какой-то конкретный вопрос. Но если ты замечаешь, что в данный момент человека волнует что-то другое, не колеблясь откажись от своей темы и, если можешь, обсуди то, что интересует его, либо предложи подыскать подходящую информацию и прийти еще раз. Разумеется, мы не будем «вмешиваться не в свои дела», однако мы с радостью поделимся с людьми практическими библейскими советами (2 Фес. 3:11). И конечно же, людей особенно затронут те библейские советы, которые непосредственно касаются их жизни.

Если человек не видит в наших словах ничего, что имело бы какое-то отношение к нему лично, он быстро закончит разговор. Но даже если человек не обрывает разговор, необходимо раскрыть вопрос с практической стороны, иначе велика вероятность того, что наши слова не окажут на его жизнь особого влияния. Если же мы четко покажем, какую пользу могут принести эти знания, наш разговор с человеком может стать поворотным пунктом в его жизни.

Во время библейских изучений также нужно объяснять, как полученные знания применяются в жизни (Прит. 4:7). Помогай изучающим понять библейские советы, принципы и примеры, которые учат нас ходить путями Иеговы. Особое внимание обращай на то, какую пользу это приносит (Ис. 48:17, 18). Для изучающих это станет стимулом к тому, чтобы изменить свою жизнь. Помогай людям углублять любовь к Иегове и желание быть ему угодными, и пусть побуждение применять советы из Слова Бога исходит от них самих.

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Просмотри выпуски «Нашего царственного служения», которые у тебя есть, и выбери из них одно или два преподнесения, которые больше всего подходят для твоего участка. Попробуй применить их в служении.

### В чем состоит твоя задача?

Употреблять слова, которые выражают уважение и доброту, которые легко понятны и делают речь живой, разнообразной и выразительной. Говорить грамотно.

СЛОВО обладает огромной силой; оно — инструмент, с помощью которого мы выражаем свои мысли. Но для того чтобы слова достигали своей цели, их необходимо тщательно выбирать. Одно и то же слово может быть очень кстати в одной ситуации и все испортить в другой. Остроумное замечание, сделанное не к месту, порой оказывается «словом, причиняющим боль». Часто подобные замечания бывают плодом бездумной невнимательности к чувствам окружающих. В языке встречаются многозначные слова и выражения, одно из значений которых бывает оскорбительным (Прит. 12:18; 15:1, *НМ*). Но есть и «добрые слова», — слова, которые способны поднять дух и наполнить сердце радостью (Прит. 12:25). Даже для умудренного человека поиск нужного слова — это труд. Как показывает Библия, Соломон знал, что «изящные изречения» и верные «слова истины» нужно искать (Еккл. 12:10).

### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Правильное употребление слов показывает твоё уважение к весте, которую ты несешь, а также выявляет твоё отношение к слушающим. Оно влияет на то, как слушающие воспринимают сказанное.

В некоторых языках, обращаясь к людям более старшего возраста, а также к тем, кто наделен властью, принято употреблять одни выражения, а обращаясь к людям своего возраста или младшим, — другие. Подобные требования относятся к правилам хорошего тона, и пренебрежение ими считается невоспитанностью. Некрасиво также употреблять по отношению к себе слова, которые выражают почтение и используются при обращении к другим. Если говорить об уважении к окружающим, то нормы, установленные Библией, могут быть выше требований закона и местных обычаев. Библия призывает христиан «почитать людей всякого рода» (1 Пет. 2:17). Те, кто искренне следует этому призыву, разговаривают с уважением с людьми любого возраста.

Не секрет, что многим из тех, кто не принадлежит к числу истинных христиан, свойственна грубая, вульгарная речь. Возможно, эти люди употребляют крепкие слова «для убедительности». Порой же скверно-



словие выдает до жалкого скудный словарный запас. Тем, у кого употребление подобных слов еще до знакомства с нормами Иеговы вошло в привычку, отучиться от них бывает нелегко. Однако это возможно. Дух Бога может помочь человеку изменить свою речь. Но и сам человек должен стараться пополнять свой словарный запас хорошими, созидательными и приносящими благо словами и регулярно их употреблять (Рим. 12:2; Эф. 4:29; Кол. 3:8).

**Легко понятная речь.** Основное требование, предъявляемое к хорошей речи,— это понятность (1 Кор. 14:9). Если слова, которые ты употребляешь, слушающие понимают с трудом, твоя речь для них подобна иностранной.

Некоторые слова имеют строго определенное значение и используются в профессиональной речи. Специалисты изъясняются при помощи этих слов каждый день, но если ты будешь употреблять их не к месту, тебя могут не понять. И даже когда ты используешь самые обычные слова, слушающие начнут отвлекаться, если ты углубишься в ненужные подробности.

Внимательный к слушателям докладчик подбирает слова, которые легко поймут даже те, кто не имеет особого образования. Следуя примеру Иеговы, он принимает во внимание «бедного» (Иов 34:19). Если выступающий думает, что без какого-то слова никак не обойтись, хотя слушателям оно, может быть, и незнакомо, необходимо построить предложения очень просто, чтобы смысл незнакомого слова был очевиден из контекста.

Простые, но хорошо подобранные слова передают мысли с большой силой. Короткие предложения и простые фразы легко понятны. Чтобы речь не казалась прерывистой, их можно чередовать с более длинными предложениями. Особенно же простота и лаконичность необходимы в тех случаях, когда ты хочешь, чтобы ту или иную мысль запомнили.

**Разнообразие и точность.** В языке существует много хороших слов. Не используй одни и те же слова и выражения применительно к разным ситуациям. Употребляй разные слова, и тогда твоя речь будет яркой и содержательной. Но как увеличить свой словарный запас?

Во время чтения помечай слова, которые тебе не совсем понятны и проверяй их значение по словарю (если на твоём языке словарь существует). Выбери несколько таких слов и целенаправленно постарайся использовать их, когда представится подходящая возможность. Следи

## КАК НАУЧИТЬСЯ ВЫБИРАТЬ СЛОВА

Выбери один из обсуждавшихся в этой главе пунктов. Поставь цель работать над ним в течение месяца или больше.

Держи поставленную цель в уме, когда читаешь и слушаешь выступления опытных докладчиков. Записывай слова и выражения, которые ты хотел бы использовать. Постарайся употребить их все в течение одного-двух ближайших дней.

за тем, чтобы произносить эти слова правильно и употреблять их к месту, тогда они будут легко понятны и не будут просто привлекать внимание. Пополняя словарный запас, ты сделаешь свою речь разнообразной. Однако нужно быть осторожным: когда человек произносит слова неправильно или употребляет их не к месту, создается впечатление, что он не разбирается в том, о чем говорит.

Мы увеличиваем свой словарный запас для того, чтобы лучше передавать знания. Мы не ставим цель произвести впечатление на окружающих. Говоря замысловато и употребляя длинные слова, человек обращает внимание на себя. У нас же должно быть желание делиться с людьми ценными знаниями и стараться представить их в интересной форме. Вспомни, что говорится в библейской притче: «Язык мудрых сообщает добрые знания» (Прит. 15:2). Благодаря хорошим, метким, легко понятным словам наша речь будет воодушевлять и побуждать к деятельности, а не навевать тоску.

Пополняя свой словарный запас, уделяй особое внимание употреблению подходящих слов. Слова могут быть очень близки по смыслу, однако тонкая разница позволяет использовать их в разных обстоятельствах. Помня об этом, ты сможешь точнее выразить свою мысль и не задеть чувства слушателей. Прислушивайся к тем, кто говорит хорошо. В некоторых словарях можно найти синонимы к данному слову (то есть слова близкие, но не всегда совпадающие по значению), а также антонимы (слова с противоположным значением). Ты увидишь, что одну и ту же мысль можно выразить по-разному и передать различные смысловые оттенки. Это очень помогает в тех случаях, когда ты ищешь единственно верное слово, которое точно передаст нужную мысль. Прежде чем использовать новое слово, проверь, хорошо ли ты понял, что оно означает, как оно произносится и в каких случаях его можно употреблять.

Конкретные высказывания, в отличие от общих фраз, вызывают в уме слушателей более ясную картину. Например, докладчик может сказать так: «В то время многие люди заболели». А может сказать и другому: «В течение буквально нескольких месяцев после Первой мировой войны 21 миллион человек умер от испанки». Какая большая разница! Во втором случае докладчик ясно показывает, что означает «в то время», «многие люди» и «заболели». Для того чтобы говорить именно так, нужно иметь достаточно знаний по интересующей тебя теме и уметь подбирать слова.

Меткие слова помогут тебе избежать многословия. Многословие убивает мысль. Простота же, наоборот, позволяет легко улавливать и запоминать смысл сказанного. Простота высказывания способствует точности. Речь Иисуса Христа была очень простой. Учись у него. (Смотри, например, Матфея 5:3—12 и Марка 10:17—21.) Старайся выражать свои мысли кратко и метко.

**Слова, которые делают речь яркой, живой и выразительной.** Пополняя свой словарный запас, думай не только о новых словах, но и о словах, которые обладают особыми свойствами. Отмечай, например, яркие прилагательные, динамичные глаголы, а также слова, с помощью которых можно выразить теплые чувства, доброту и показать серьезное отношение к тому, о чем идет речь.

В Библии мы находим множество примеров использования яркого образного языка. Вот какое повеление дал Иегова через пророка Амоса: *«Ищите добра, а не зла... Возненавидьте зло и возлюбите добро»* (Ам. 5:14, 15). А вот что объявил пророк Самуил царю Саулу: *«Ныне отторг Господь царство Израильское от тебя»* (1 Цар. 15:28). Слова, которые Иегова сказал Иезекиилю, поистине трудно забыть: *«Весь дом Израилев с крепким лбом и жестоким сердцем»* (Иез. 3:7). Подчеркивая тяжесть греха израильтян, Иегова спросил: *«Можно ли человеку обкрадывать Бога? А вы обкрадываете Меня»* (Мал. 3:8). Обрати внимание, каким живым языком описывает Даниил испытание веры, с которым столкнулись Седрах, Мисах и Авденаго в Вавилоне. Они отказались поклониться истукану, который поставил царь Навуходоносор, после чего *«Навуходоносор исполнился ярости»* и приказал связать их и бросить *«в печь, раскаленную огнем»*. Чтобы помочь читателю представить, какой это был жар, Даниил пишет, что царь повелел слугам *«разжечь печь в семь раз сильнее, нежели как обыкновенно разжигали ее»*. Пламя полыхало так сильно, что слуги, приблизившиеся к печи, погибли (Дан. 3:19—22). А вот какие чувства выразил Иисус, обращаясь к жителям Иерусалима за несколько дней до своей смерти: *«Сколько раз я хотел собрать детей твоих, как курица собирает под крылья своих цыплят! Но вы не захотели. Вот, дом ваш оставляется вам покинутым»* (Матф. 23:37, 38).

Удачно подобранные слова вызывают в воображении яркие, живые картины. Используя слова, связанные с ощущениями и восприятием, ты позволишь слушателям как бы увидеть и потрогать предметы, почувствовать запах и вкус пищи, услышать звуки, которые ты описываешь, и голоса участников событий. Люди будут слушать тебя с

удовольствием, потому что перед их мысленным взором будут возникать живые образы.

Яркие, выразительные слова могут заставить плакать и смеяться. Они способны пробудить у разочарованного человека желание жить, вселить в него надежду и любовь к Создателю. Надежда, которая заложена в таких библейских стихах, как Псалом 36:10, 11, 34, Иоанна 3:16 и Откровение 21:3, 4, глубоко затрагивает людей во всем мире.

В Библии и в публикациях, издаваемых «верным и благоразумным рабом», ты найдешь самые разнообразные слова и выражения (Матф. 24:45). Пользуйся этим: если слово или выражение тебе понравилось, запомни его и включи в свой обиход.

**Грамотная речь.** Многие люди замечают, что не всегда говорят правильно. Что можно в таком случае сделать?

Школьникам нужно пользоваться возможностью освоить правила своего языка и научиться верно употреблять слова. Если какое-то правило тебе не до конца понятно, попроси учителя объяснить его. Не ограничивайся изучением самого необходимого, чтобы только сдать экзамен и получить желаемую оценку. У тебя есть стимул, которого нет у других учеников: ты хочешь быть хорошим служителем благой вести.

А как быть тем, кто уже окончил школу и кому приходится говорить на чужом языке? Или у кого не было возможности достаточно хорошо изучить свой язык в школе? Не стоит отчаиваться. Старайся лучше овладеть языком и помни, что ты делаешь это ради благой вести. Многому в отношении языка мы учимся, слушая других. Поэтому будь внимателен, когда выступают опытные докладчики. Читая Библию и библейские публикации, обращай внимание на то, как строятся предложения, какие слова сочетаются друг с другом и в каком контексте они употребляются. Старайся применять на практике то, что узнаешь.

Ведущие развлекательных передач и певцы нередко пренебрегают нормами языка, и многие следуют их примеру. У наркоманов и других людей, принадлежащих к преступному миру, а также у тех, кто ведет безнравственный образ жизни, есть свой язык, и часто они вкладывают в обычные слова какой-то особый смысл. Со стороны христиан было бы немудро подражать людям, которые являются частью мира. Это могло бы привести к мысли, что мы принадлежим к их кругу и ведем такой же образ жизни, как они (Иоан. 17:16).

Старайся каждый день говорить грамотно. Если ты не привыкнешь следить за своей речью в обычных разговорах, то не сможешь говорить



## В чем состоит твоя задача?

Говорить по плану, вместо того чтобы полностью записывать речь. План можно либо держать в уме, либо записать.

ОДНА только мысль о предстоящем выступлении по плану у многих вызывает страх. Кажется, на душе будет гораздо спокойнее, если все записать или выучить наизусть.

Но подумаем о наших повседневных разговорах: о разговорах с членами семьи и друзьями, о беседах с людьми в проповедническом служении, о наших личных молитвах и молитвах с другими. Во всех этих случаях нам не нужен готовый написанный текст.

### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Составляя план, ты обдумываешь, что сказать, и как бы раскладываешь все по полочкам. Использование плана во время выступления помогает излагать мысли в разговорной манере и говорить от сердца.

Но есть ли на самом деле разница — говорить по плану или читать с листа? Конечно, когда текст записан, не нужно беспокоиться о выборе слов и о том, чтобы не пропустить важную мысль. Но читая речь с листа, гораздо труднее затронуть сердце. В процессе чтения достаточно большого текста у человека вырабатывается темп и формируются интонации, которые отличаются от темпа и интонаций раз-

говорной речи. Когда твое внимание сосредоточено на записях, а не на слушателях, многие из них не будут слушать так же внимательно, как если бы они чувствовали, что ты думаешь о них и стараешься показать связь своей речи с их жизнью. Чтобы речь пробудила в слушателях желание действовать, лучше всего говорить свободно, от сердца, а не читать заранее написанный текст.

Школа теократического служения призвана помочь нам в повседневной жизни. Общаясь с друзьями, мы никогда не говорим по бумажке, боясь сказать что-нибудь не так. И, идя проповедовать, мы не берем с собой длинные рукописи, опасаясь, что без них забудем что-то важное. Поэтому, когда ты выступаешь в Школе и показываешь, как можно свидетельствовать в подобных обстоятельствах, старайся, насколько это возможно, говорить так, как ты говоришь в жизни. Ты увидишь, что если хорошо подготовиться, то плана — мысленного или записанного — будет вполне достаточно, чтобы вспомнить все главные мыс-

ли. Но как избавиться от неуверенности, которая мешает говорить по плану?

**Обдумай, что сказать.** Для того чтобы говорить по плану, нужно заранее обдумать, что сказать. Это вовсе не означает продумать каждое слово. Нет, это просто означает думать, прежде чем говорить.

Импульсивные люди часто могут наговорить такого, о чем потом сами жалеют. Другие просто болтают то об одном, то о другом без всякой цели. И от той, и от другой привычки можно избавиться, если приучить себя останавливаться, составлять в уме небольшой план и потом уже говорить. Для этого нужно в первую очередь понять свою цель, затем определить, какие шаги нужны для ее достижения, и после этого говорить.

Допустим, ты готовишься к проповедническому служению. Тебе нужно не только собрать сумку, но и обдумать, что ты будешь говорить. Если ты планируешь использовать преподнесение из «Нашего царственного служения», прочитай его несколько раз, чтобы главные мысли запечатлелись в уме. Сформулируй эти мысли сжато в одном или двух предложениях. Можно немного перефразировать преподнесение, чтобы ты мог произнести его естественно и чтобы оно подходило к твоей территории. Ты увидишь, что тебе очень поможет мысленный план. Из чего он должен состоять? 1. В качестве вступления можно упомянуть что-нибудь, что волнует людей в данной местности. Затем предложи человеку высказать свое мнение. 2. Подготовь какую-то конкретную мысль по теме и одно-два места Писания, которые показывают, как Бог обещает решить данную проблему. Если будет возможность, объясни, что Иегова сделает это с помощью своего Царства, или небесного правительства. 3. Побуди человека действовать в согласии с тем, что вы обсудили. Можно предложить литературу и/или изучение Библии, а также договориться, когда и где продолжить разговор.

Для того чтобы сделать преподнесение, тебе, скорее всего, будет достаточно держать план в уме. Если же хотя бы перед первым посещением тебе нужен написанный план, то включи в него буквально несколько слов для вступления, один или два стиха, и короткое упоминание о том, что сказать в заключение. Составление и использование плана поможет нам выражать мысли так, чтобы они легко запомнились, и избегать бесцельного многословия.

### КАК НАУЧИТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПЛАНОМ

Хорошо усвой все преимущества использования плана.

Во время повседневных разговоров обдумывай, что хочешь сказать.

Чтобы обрести уверенность, молись Иегове и привыкай без стеснения отвечать на встречах собрания.

Старайся, чтобы план был простым и читался легко даже при беглом взгляде.

Готовься к выступлению, повторяй мысли, не пытайся заучивать слова.

Если на твоём участке часто задают один и тот же вопрос или выдвигают какое-то возражение, стоит провести по этой теме исследование. В большинстве случаев нужно подобрать две-три мысли с подтверждающими их библейскими стихами. Хороший план можно взять из «Тем для библейских разговоров», либо составить на основе выделенных жирным шрифтом подзаголовков в книге «Рассуждение на основании Писания» (англ.). Возможно, тебе попадетсЯ подходящая цитата из какой-нибудь другой публикации. Составив план, прикрепи к нему ксерокопию цитаты и положи вместе с тем, что берёшь в служение. Когда тебе зададут вопрос или выскажут возражение, покажи, что ты рад возможности объяснить, на чем основаны наши убеждения (1 Пет. 3:15). Отвечай, следуя подготовленному плану.

Если тебе предстоит молиться вместе с семьёй, группой книгоизучения или собранием, будет полезно также обдумать, что сказать. Согласно Луки 11:2—4, Иисус дал своим ученикам простой план содержательной молитвы. Во время посвящения Иерусалимского храма Соломон произнес длинную молитву. Нет никаких сомнений, что он заранее обдумал, о чем будет молиться. Вначале он говорил о самом Иегове и об обещании, которое Бог дал Давиду, затем о храме, а потом он по отдельности упомянул различные обстоятельства и группы людей (3 Цар. 8:22—53). Это хорошие примеры для нас.

**План речи должен быть простым.** Поговорим теперь о плане речи. Насколько подробным он должен быть?

Не забывай, что план предназначен для того, чтобы помочь тебе вспомнить *мысли*. Возможно, ты считаешь нужным записать целиком самые первые предложения речи, то есть вступление. Но после этого сосредоточься на мыслях, а не на словах. Если ты хочешь оформить эти мысли в виде предложений, пусть предложения будут короткими. Те несколько главных пунктов, которые ты собираешься обсудить, должны четко выделяться. Их можно написать большими буквами, подчеркнуть, либо написать другим цветом. Под каждым главным пунктом сделай список раскрывающих его подпунктов. Запиши, какие стихи нужно зачитать. Зачитывать лучше всего прямо из Библии. Упомяни в плане наглядные примеры. Возможно, у тебя будет подходящая цитата из светского источника. План должен быть достаточно подробным, чтобы включать в себя конкретные мысли и факты. Планом будет легче пользоваться, если он аккуратный.



Некоторые докладчики включают в план только самое основное. Такой план может состоять из нескольких ключевых слов, мест Писания, которые докладчик собирается процитировать по памяти, и рисунков или значков, которые напомнят ему мысли. Подобный план позволяет построить речь логично и произнести ее в разговорной манере. Цель данного урока как раз и состоит в том, чтобы помочь тебе это сделать.

Работая над этим уроком, полезно также прочитать урок «Составление плана речи» на страницах 39—42.

**Как пользоваться планом.** Твоя цель заключается не просто в том, чтобы составить план своей речи. Тебе нужно научиться хорошо им пользоваться.

Использование плана начинается с подготовки к выступлению. Посмотри на тему речи, прочитай главные пункты и объясни себе, как они связаны с темой. Отметь, сколько времени ты можешь уделить каждому из них. Теперь вернись к первому пункту и изучи его. Повтори доказательства, места Писания, наглядные примеры и случаи, которые ты хочешь использовать для его раскрытия. Повторяй материал до тех пор, пока у тебя не будет очень ясного представления об этой части твоей речи. Прodelай то же самое с каждым главным пунктом. Подумай о том, что при необходимости можно будет опустить, чтобы закончить вовремя. После этого повтори всю речь. Сосредоточивай внимание на мыслях, а не на словах. Не пытайся выучить речь наизусть.

Во время выступления тебе нужно будет поддерживать со слушателями зрительный контакт. В большинстве случаев после зачитывания библейского стиха его можно прокомментировать, пользуясь лишь Библией и не заглядывая в записи. И когда ты приводишь наглядный пример, не зачитывай его из записей — говори так, будто ты рассказываешь его другу. Не смотри в записи после каждого предложения. Говори от сердца, и тогда ты сумеешь затронуть сердца слушателей.

Овладев искусством выступления по плану, ты сделаешь большой шаг на пути к тому, чтобы стать хорошим оратором.

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Готовясь на этой неделе к служению, составь в уме конкретный план того, что ты будешь говорить. (Смотри страницу 167, абзац 3.) Когда будешь проповедовать, понаблюдай, сколько раз беседа получится такой, как ты планировал, и сколько раз тебе удастся сказать хотя бы главную мысль.

## В чем состоит твоя задача?

Организовать материал так, чтобы четко прослеживалась связь мыслей, чтобы мысли были связаны с выводами, которые ты делаешь, и с намеченной тобой целью.

**ПРЕЖДЕ** чем распределять материал в логической последовательности, четко определи свою цель. Возможно, она будет заключаться в том, чтобы просто донести до слушателей информацию: рассказать о каком-то учении, качестве, нормах поведения, об определенных взглядах или образе жизни. Может быть, тебе нужно что-то доказать или опровергнуть, углубить благодарность или побудить к действию. Независимо от того, обращаешься ты к одному человеку или к группе людей, для достижения поставленной цели необходимо обдумать, что они уже знают и каково их мнение по обсуждаемому вопросу. После этого подумай, как нужно построить речь, чтобы достичь поставленной цели.

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Логично изложенная информация звучит более убедительно, ее легче понять и запомнить.

В Деяниях 9:22, где речь идет о служении Савла (Павла) в Дамаске, говорится, что он «приводил в замешательство иудеев, живших в Дамаске, доказывая с помощью разумных доводов, что это Христос». Что же за разумные, или логические, доводы приводил Павел? Если исходить из сообщения о дальнейшем служении Павла в Антиохии и Фессалониках, за основу он брал то, что иудеи признавали Еврейские Писания и все, что в них говорится о Мессии. Павел выбирал из Писаний несколько мест, касающихся жизни и служения Мессии, цитировал их и затем приводил для сравнения факты из жизни Иисуса. После этого он делал вывод, который уже напрашивался сам собой: Иисус — это Христос, или Мессия (Деян. 13:16—41; 17:2, 3). Логично излагая библейскую истину, ты тоже будешь говорить убедительно.

**Как распределить материал.** Существует много способов логичного распределения материала. В каких-то случаях их даже можно комбинировать. Вот некоторые из этих способов.

*Тематическое распределение материала.* Материал нужно распределить по разделам, каждый из которых будет иметь прямое отношение к намеченной цели. Разделы могут соответствовать главным пунктам, играющим важную роль в раскрытии темы. Или это могут быть отдель-

ные аргументы, доказывающие или опровергающие какую-либо мысль. В зависимости от того, кто твои слушатели и какая у тебя цель, некоторые пункты можно добавить, а некоторые исключить, хотя они и относятся к теме.

Давай рассмотрим пример тематического распределения материала. Вот что могло бы включать в себя, например, короткое преподнесение об имени Бога: 1) почему необходимо обращаться к Богу по имени, 2) какое имя у Бога и 3) как мы можем чтить его имя.

Многому в отношении тематического распределения материала можно научиться, исследуя публикации «верного и благоразумного раба», предназначенные для проведения домашних библейских изучений (Матф. 24:45). Обычно в таких публикациях разбирается несколько тем, или вопросов, что помогает изучающему получить общее представление об основных библейских истинах. В более объемных публикациях главы разбиты на подзаголовки. Каждая из тем подготавливает изучающего к тому, что последует дальше, и помогает ему получить более полную картину.

*Распределение материала по принципу «причина — следствие».* Идти от причины к следствию — это еще один способ логично изложить информацию.

Этот метод особенно эффективен в тех случаях, когда твоим слушателям необходимо более серьезно подумать о том, к каким последствиям может привести то, что они делают сейчас или собираются делать. Прекрасный пример использования этого метода можно найти в книге Притчей, 7-й главе. В ней живо повествуется о том, как неопытный юноша, «потерявший сердце» (причина), связывается с проституткой, а потом страдает от горьких последствий своих действий (следствие) (Прит. 7:7, ПАМ).

Для большей выразительности можно противопоставить те беды и несчастья, к которым приводит отказ от путей Иеговы, благословениям, которые получают те, кто ему послушен. Подобное сравнение провел движимый духом Иеговы Моисей, когда он обращался к народу Израиль, перед тем как они вошли в Обетованную землю (Втор., гл. 28).

В каких-то случаях стоит *начать* с обсуждения определенной ситуации (следствия), а потом уже рассказать, что к ней привело (то есть назвать причину). Часто при этом можно воспользоваться и другим способом распределения материала — распределением по принципу «проблема — решение».

### ЗАДАЙ СЕБЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ

В чем заключается моя цель?

Помогает ли каждый из главных пунктов достичь этой цели?

Учел ли я при отборе материала потребности своих слушателей?

Распределил ли я материал так, чтобы слушателям было легко увидеть связь мыслей?

*Распределение материала по принципу «проблема — решение».* Во время проповеднического служения тебя скорее всего будут слушать охотнее, если ты будешь говорить о тех проблемах, которые людей волнуют, и показывать, как эти проблемы решаются. Ты можешь выбрать сам, какую проблему обсудить, а возможно, о ней заговорит и твой собеседник.

Например, можно поговорить о том, что люди стареют и умирают, о росте преступности или о повсеместной несправедливости. Долго доказывать, что подобные проблемы существуют, тебе не придется, потому что это совершенно очевидно. Начни просто с упоминания конкретной проблемы, а затем покажи, какое решение предлагает Библия.

Однако проблема может быть и личного характера, например: трудности родителя-одиночки, упадок духа, вызванный тяжелым заболеванием, горечь из-за бессердечного отношения. Самое лучшее, что ты можешь сделать в первую очередь,— это внимательно выслушать. В Библии можно найти ценные мысли по всем этим вопросам. Однако, обращаясь к Библии, тебе нужно быть проницательным. Чтобы ваша беседа оказалась для человека действительно полезной, ты должен быть реалистичным. Четко определи, что именно ты хочешь показать: как данная проблема решится навсегда, что можно сделать в конкретной ситуации или как научиться с этой проблемой жить, если в существующей системе вещей ничего изменить невозможно. Другими словами, библейские доказательства, которые ты приводишь, должны соответствовать тем выводам, которые ты делаешь. Иначе предложенное тобой решение может показаться человеку совершенно нелогичным.

*Распределение материала в хронологической последовательности.* Иногда характер материала просто требует того, чтобы факты излагались по хронологии. Например, в книге Исход десять казней описаны в том порядке, в котором они и произошли. В книге Евреям, 11-й главе, апостол Павел пишет о мужчинах и женщинах, ставших примерами веры, в том порядке, в каком они жили.

Когда о событиях повествуется в хронологической последовательности, слушающим легче уследить, почему определенные обстоятельства сложились так, а не иначе. Это относится и к событиям библейских времен, и к нашему времени. Таким образом совмещаются два способа распределения материала — хронологический и причинно-следственный. Если ты собираешься говорить о событиях, которые, согласно Библии, должны произойти в будущем, то, наверное, лучше всего представить их в хронологическом порядке, тогда слушателям будет легче понять их и запомнить.

Однако тебе не обязательно начинать рассказ с самого начала. Иногда лучше всего начать с кульминационного момента всей истории. Например, если ты рассказываешь случай из чьей-то жизни, вначале можно описать ситуацию, в которой верность этого человека Богу подверглась испытанию. Заинтересовав таким образом слушателей, можно по порядку изложить события, которые предшествовали этому испытанию.

**Включай в речь только то, что нужно.** Независимо от того, как ты распределяешь материал, используй только ту информацию, которая действительно необходима. Один из факторов, который нужно учитывать при отборе материала,— это тема речи. Подумай также о том, кто твои слушатели. Какая-то мысль может быть очень важной для одной аудитории и совершенно лишней для другой. Кроме того, ты должен проследить, чтобы вся информация содействовала достижению наметенной тобой цели. Если упустить это из виду, то даже самая интересная речь может не принести желаемого результата.

Проводя исследование, ты наверняка найдешь много интересного материала по нужной тебе теме. Что же из собранного включить в речь? Если ты обрушишь на слушателей шквал информации, ты не достигнешь своей цели. Несколько хорошо раскрытых главных мыслей запомнятся гораздо лучше, чем много мыслей, сказанных очень быстро. Это не означает, что в речь никогда нельзя включать интересные подробности. Главное, не позволять, чтобы они уводили от цели. Обрати внимание на то, как разумно некоторые подробности включены в библейское повествование в Марка 7:3, 4 и в Иоанна 4:1—3, 7—9.

Переходя от одного пункта к другому, следи за тем, чтобы делать это плавно, помогая слушателям не терять мысль. Для того чтобы все мысли дополняли друг друга и помогали тебе достичь поставленной цели, нужно четко показать связь между ними. Используй для этого предложения или части предложений, показывающие, как одна мысль связана с другой. Во многих языках достаточно будет просто каких-то связующих слов или словосочетаний.

Включая в речь только то, что действительно нужно, и распределяя материал в логической последовательности, ты сумеешь достичь поставленной цели.

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Прочитав этот урок, начни, не торопясь, его повторять, формулируя в уме главную мысль каждого абзаца. Следи за тем, как каждый абзац помогает достичь цели всего урока.

### В чем состоит твоя задача?

Тщательно продумав мысли, которые нужно донести до слушателей, облекать их в слова непосредственно в момент произнесения.

ТЫ ХОРОШО потрудились над своей речью: собрал интересный материал, распределил его с безупречной логикой и тщательно все отрепетировал. Но достигнешь ли ты своей цели, если внимание слушателей периодически притупляется и они перестают слушать? Удастся ли тебе затронуть их сердца, если они никак не могут сосредоточиться на том, что ты говоришь?

#### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Свободное выступление, как никакое другое, позволяет удержать внимание слушателей и пробудить в них желание действовать.

В чем причина описанной выше проблемы? Причин может быть несколько, и самая частая из них заключается в том, что оратор не говорит свободно: он постоянно заглядывает в записи, и от его выступления веет официальной. Эти недостатки выступления непосредственно связаны с тем, как оратор подготавливает речь.

Если ты вначале записываешь речь целиком, а потом стараешься переделать ее в план, то ты, наверное, замечаешь, что говорить свободно все равно трудно. Почему? Потому что ты уже выбрал слова. Даже если ты выходишь на сцену с планом, ты невольно стараешься выразить мысли так, как ты выразил их до этого на бумаге. Письменная речь более официальна, предложения в ней построены более сложно, чем в живой речи. Все это отражается и на выступлении.

Вместо того чтобы записывать все слово в слово, попробуй сделать следующее. 1. Выбери тему и главные пункты, которые помогут тебе ее раскрыть. Для короткой речи будет достаточно примерно двух главных пунктов, для более длинной — четырех-пяти. 2. Под каждым главным пунктом напиши основные места Писания, которые ты будешь использовать; укажи наглядные примеры и наиболее важные аргументы. 3. Подумай, какое ты сделаешь вступление. Одно или два предложения можно даже записать. Продумай заключение.

Подготовка к выступлению очень важна. Но не старайся выучить речь наизусть, каждый раз выражая мысли одними и теми же словами. Для того чтобы говорить свободно, во время подготовки нужно сосредотачиваться на мыслях, а не на словах. Каждую мысль нужно повторять

до тех пор, пока она не будет автоматически связываться в твоём уме со следующей. С этим не должно быть трудностей, если речь построена логично и последовательно. Тогда во время произнесения мысли в твоём уме будут следовать друг за другом как по цепочке.

**Преимущества свободного выступления.** Важное преимущество свободного выступления состоит в том, что ты говоришь близким слушателям языком, который вызывает у них живой отклик. Твое выступление более динамично и, следовательно, слушается с бóльшим интересом.

Когда ты говоришь свободно, ты можешь беспрепятственно поддерживать со слушателями зрительный контакт, что улучшает взаимопонимание между вами. Слушатели видят, что тебе не нужно после каждого предложения смотреть в записи, а значит, ты хорошо владеешь материалом и убежден в том, что говоришь. Свободное выступление позволяет тебе говорить от сердца, тепло и естественно и благодаря этому достигать сердец слушателей.

Когда ты не связан написанным текстом, у тебя больше свободы, и при желании ты можешь что-то изменить. Представь, что утром в день выступления ты услышал в новостях интересное сообщение, которое напрямую касается темы твоей речи. Разве не захотел бы ты о нем упомянуть? Или, предположим, во время выступления ты замечаешь, что в зале присутствует много детей школьного возраста. Как хорошо было бы привести близкие им наглядные примеры и показать, что обсуждаемый вопрос касается и их жизни.

Еще одно преимущество заключается в том, что во время свободного выступления твой ум начинает активно работать. Когда ты видишь, что слушатели ловят каждое твое слово, тебя охватывает еще большее воодушевление, ты глубже раскрываешь какие-то мысли и повторяешь для подчеркивания некоторые пункты. А если ты замечаешь, что интерес слушателей начинает угасать, у тебя есть возможность что-то предпринять, вместо того чтобы просто говорить дальше, в то время как люди думают о своем.

**Некоторые опасности.** Со свободным выступлением связаны некоторые опасности. Одна из них — это тенденция превышать время. Подобная проблема возникает в тех случаях, когда докладчик по ходу выступления привносит в речь слишком много новых мыслей. Чтобы закончить вовремя, отметь у себя в записях, сколько минут ты можешь

## КАК НАУЧИТЬСЯ ГОВОРИТЬ СВОБОДНО

Твердо усвой все преимущества свободного выступления.

Вместо того чтобы записывать речь целиком, составляй простой план.

Готовься к выступлению, повторяя в уме каждый главный пункт в отдельности. Не думай слишком много о словах, сосредоточивай внимание на логике развития мыслей.

посвятить каждой части доклада, и потом старательно придерживайся своего плана.

Есть еще одна опасность, которая особенно угрожает опытным ораторам. Она заключается в чрезмерной уверенности в собственных силах. Привыкнув выступать публично, некоторые докладчики замечают, что составлять речи не так уж трудно: сел, набросал несколько мыслей — и готово. Однако смирение и осознание того, что мы участвуем в образовательной программе, которую проводит сам Иегова, Великий Наставник, должно побудить нас к каждому заданию подходить молитвенно и всегда хорошо готовиться (Ис. 30:20, *НМ*; Рим. 12:6—8).

Те, кто не привык говорить свободно, больше всего, наверное, боятся забыть, что́ они хотели сказать. Не позволяй подобным страхам удерживать тебя от свободных выступлений. Свободное выступление — это важный шаг на пути к тому, чтобы стать хорошим оратором. Усердно готовься и проси Иегову о помощи его святого духа (Иоан. 14:26).

Другие докладчики не любят говорить свободно потому, что слишком большое значение придают выбору слов. Надо признать, что текст, написанный на бумаге, отличается большей точностью в выборе слов и построении предложений, чем свободная речь. Однако близкий слушателям разговорный стиль, который отличает свободную речь, восполнит любые подобные недостатки. Люди гораздо лучше откликаются на мысли, которые переданы простыми, понятными словами и предложениями. Если ты хорошо подготовишься и достаточно времени уделишь повторению мыслей, тебе не придется заучивать речь наизусть: нужные слова будут приходить сами собой и легко складываться в предложения. Более того, если в повседневных разговорах ты следишь за своей речью, то и на сцене тебе будет нетрудно говорить хорошо.

***Какие у тебя записи.*** По мере приобретения опыта ты сможешь сократить план до нескольких слов по каждому пункту и необходимых мест Писания. План можно записать на карточке или на листке бумаги, которым удобно пользоваться. Если ты подготовил короткий план для проповеднического служения, то в большинстве случаев его лучше всего просто держать в уме. Если же ты провел исследование по какому-то вопросу, готовясь к повторному посещению, то можно отметить нужные мысли на листке бумаги и вложить его в Библию. А можно просто воспользоваться планом из «Тем для библейских разговоров» или взять за основу материал из книги «Рассуждение на основании Писания» (англ.).

Если сложилось так, что в течение двух-трех недель нужно подготовить сразу несколько речей для встреч собрания, да еще выступить с



публичной речью, то для каждого выступления тебе, скорее всего, понадобится более подробный план. Для чего? Чтобы *перед* каждым выступлением ты мог освежить материал в памяти. Но если во время выступления ты пытаешься сказать все точно так же, как у тебя написано,— и поэтому смотришь в записи через каждое предложение,— ты упускаешь все то полезное, что могло бы дать тебе свободное выступление. Когда ты пользуешься более подробными записями, для удобства выдели в них те слова и библейские стихи, которые составляют основу плана, чтобы при взгляде внимание сразу сосредоточивалось на них.

Выступление опытного оратора большей частью должно быть свободным, однако в него могут быть включены и другие формы изложения материала. Например, вступление и заключение требуют, с одной стороны, хорошего зрительного контакта со слушателями, а с другой стороны, сильных, тщательно продуманных слов. Поэтому несколько предложений из вступления и заключения, возможно, стоит выучить наизусть. Различные факты, данные, цитаты и библейские стихи лучше всего зачитывать.

**Когда ответ нужен немедленно.** Иной раз нам приходится говорить о своих убеждениях без предварительной подготовки, например когда во время проповеди мы сталкиваемся с возражением. Подобная же ситуация может возникнуть на работе, в школе или во время разговора с родственниками. Иногда объяснения наших убеждений и взглядов могут потребовать государственные служащие. Библия призывает нас быть «всегда готовыми к защите перед всяким, кто требует... объяснения... [нашей] надежды, но делать это с кротостью и глубоким уважением» (1 Пет. 3:15).

Обрати внимание на то, как, согласно Деяниям 4:19, 20, отвечали перед Синедрионом апостолы Петр и Иоанн. Они выразили свою позицию буквально в двух предложениях и учли при этом, кто их слушатели: они показали, что принцип, которому они следовали, распространяется также и на членов суда. Позднее перед тем же самым судом предстал ученик Стефан, против которого были выдвинуты ложные обвинения. Прочитай его сильнейшую речь, произнесенную экспромтом и записанную в Деяниях 7:2—53. Как он построил свое обращение к Синедриону? Он рассказал о событиях прошлого в их исторической последовательности. С определенного момента он стал обращать особое внимание на непокорный дух, который проявлял израильский народ. В заключение он показал, что тот же самый дух проявил и Синедрион, когда решил предать смерти Сына Бога.

Что поможет тебе давать достойный ответ, когда говорить о своих убеждениях приходится экспромтом? Следуй примеру Неемии, который, прежде чем отвечать на вопрос царя Артаксеркса, безмолвно обратился к Богу в молитве (Неем. 2:4). После этого быстро составь мысленный план ответа. Вот основные шаги: 1) выбери один-два пункта, которые стоит упомянуть (можно взять за основу «Темы для библейских разговоров»); 2) подумай, какие стихи можно привести в поддержку этих мыслей; 3) придумай тактичное вступление, которое расположило бы задавшего вопрос выслушать тебя. После этого начинай говорить.

Но возможно, ты боишься, что, если ситуация будет напряженной, ты растеряешься? Вот что сказал своим ученикам Иисус: «Не беспокойтесь о том, как и что говорить, ибо в тот час дано будет вам, что говорить; ибо не вы одни будете говорить, но дух Отца вашего будет говорить через вас» (Матф. 10:19, 20). Это не означает, что ты чудом получишь «слово мудрости», которое было дано христианам в первом веке (1 Кор. 12:8). Но если ты в полной мере принимаешь обучение, которое Иегова представляет своим служителям в христианском собрании, то в нужный момент святой дух напомним тебе необходимую информацию (Ис. 50:4).

В эффективности свободного выступления нет никаких сомнений. Если ты говоришь свободно, выступая на собрании, то тебе будет нетрудно при необходимости говорить экспромтом, потому что и в том, и в другом случае применяется один и тот же принцип составления плана. Итак, будь смелее. Учись говорить свободно, и это поможет тебе достичь больших успехов в проповедническом служении. Если тебе доверяют ответственность выступать перед собранием с публичными речами, то, говоря в свободной манере, ты, скорее всего, сумеешь удерживать внимание слушателей и сможешь достичь их сердец.

---

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Готовясь к изучению «Сторожевой башни», возьми за правило подчеркивать не предложения, а только ключевые слова. Отвечай своими словами. 2. Когда ты получишь следующее задание в Школе, начни репетицию с повторения по памяти темы выступления и двух-трех подготовленных главных пунктов.

**В чем состоит твоя задача?**

Говорить так, как ты говоришь в обычной обстановке, учитывая при этом, кто твои слушатели.

**ОБЩАЯСЬ** с друзьями, большинство из нас чувствуют себя раскованно. Нам не надо заранее обдумывать каждое слово, мы высказываемся свободно. Кто-то говорит очень эмоционально, кто-то более сдержан, но в любом случае естественную, живую речь приятно слушать.

Однако когда перед нами незнакомец, говорить с ним слишком непринужденно было бы неуместно. Во многих странах существуют строгие правила, определяющие, как нужно начинать разговор с незнакомым человеком. Но, выразив свое почтение, желательно осторожно перейти на менее официальный язык.

Когда ты говоришь со сцены, нужно также быть осторожным. Слишком непринужденная речь докладчика умаляет достоинство христианских встреч и преуменьшает серьезность обсуждаемых вопросов. В некоторых языках существуют определенные выражения, которые употребляются при обращении к людям старшего возраста, учителям, чиновникам и родителям. (Обрати внимание на обращения, использованные в Деяниях 7:2 и 13:16.) Обращаясь к другу, мы говорим одни слова, обращаясь к мужу или жене — другие. Когда мы говорим со сцены, наша речь не должна быть слишком официальной, однако в ней должна проявляться почтительность.

Можно выделить несколько факторов, которые способствуют тому, что речь становится слишком официальной и теряет выразительность. Во-первых, это построение предложений. Проблема возникает в том случае, если докладчик дословно повторяет фразы, которые он прочитал. А письменная речь обычно очень отличается от устной. Конечно, подготовка к речи и исследование в основном проводятся по различным книгам и журналам. Кроме того, основой для некоторых речей служит напечатанный план. Но если во время выступления ты выражаешь мысли точно так же, как они были написаны где-то, или прямо зачитываешь из напечатанного плана, едва ли твоя речь будет звучать как беседа. Разговорный стиль требует, чтобы ты выражал мысли своими словами и избегал сложных, запутанных предложений.

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Разговорная речь помогает слушателям почувствовать себя свободнее и вызывает у них живой отклик.

Еще один фактор — это темп. Официальная, сдержанная речь характеризуется мерным произнесением слов и ровным темпом. В обычных разговорах темп меняется и часто делаются паузы разной продолжительности.

### **КАК ОВЛАДЕТЬ ЭТИМ АСПЕКТОМ ОРАТОРСКОГО МАСТЕРСТВА**

Начни со своего отношения к слушателям. Относись к ним как к друзьям, но не будь фамильярным. Проявляй уважение.

Говори в свободной манере. Не повторяй фразы, прочитанные в каких-либо публикациях. Говори своими словами. Используй простые предложения и изменяй темп.

Думай о своем желании донести до людей знания. Говори от сердца. Главное — весть, а не то, какое впечатление ты произведешь на слушающих.

Улучшай свою повседневную речь. Работай по очереди над каждым из советов, которые даются на этой странице.

Конечно, чтобы удержать внимание большой аудитории, тебе, помимо разговорного стиля, необходимо говорить громче, с большей интенсивностью и воодушевлением.

Для того чтобы твоя речь была разговорной в проповедническом служении, нужно привыкать говорить хорошо каждый день. Для этого вовсе не требуется высшее образование. Нужно научиться говорить так, чтобы тебя слушали с уважением. Имея в виду эту цель, прочитай следующие пункты и подумай: не нужно ли тебе последовать какому-то из советов, чтобы улучшить свою повседневную речь?

1. Избегай выражений, которые явно нарушают языковые нормы или характерны для людей, открыто пренебрегающих в своей жизни Божьими требованиями. Придерживайся совета из Колоссянам 3:8 и избегай грубых и вульгарных выражений. Однако разговорные слова и выражения вполне нормальны. Разговорная, или обиходная, лексика отличается большой свободой, но не нарушает общепринятых норм литературной речи.

2. Старайся не выражать разные мысли все время одними и теми же словами. Учись подбирать слова, которые точно передавали бы то, что ты хочешь сказать.

3. Старайся не повторяться. Для этого четко определи в уме, что ты хочешь сказать, и потом говори.

4. Избегай многословия, за которым бывает не разглядеть даже очень хорошую мысль. Если ты хочешь, чтобы какую-то мысль запомнили, возьми за правило говорить четко и ясно, простыми предложениями.

5. Твоя речь должна отражать уважение к окружающим.

---

### **УПРАЖНЕНИЕ**

Проследи за тем, как ты обычно говоришь. Работай по одному дню над каждым из пяти пунктов, приведенных выше. Если допустил ошибку, сформулируй свою мысль еще раз — хотя бы в уме, — только уже правильно.

### В чем состоит твоя задача?

Развивать свой голос, учась правильно дышать и расслаблять напряженные мышцы и не пытаясь никому подражать.

НА ЛЮДЕЙ большое влияние оказывает не только то, что им говорят, но и как говорят. Согласись, что ты будешь более склонен выслушать того, у кого мягкий, приятный, доброжелательный и располагающий голос, чем того, у кого голос грубый и холодный.

Развитие желаемых характеристик голоса касается не только механизмов голосообразования. Оно связано с личностью человека. По мере того как человек приобретает знания о библейской истине и применяет их в своей жизни, происходят заметные изменения и в его речи. Любовь, радость, доброта и другие качества оказывают влияние на звучание его голоса (Гал. 5:22, 23). В голосе слышен искренний интерес к людям. А когда на смену хроническому недомольству приходит благодарность, человек начинает говорить не только о другом, но и по-другому (Плач 3:39—42; 1 Тим. 1:12; Иуды 16). Тебе не нужно понимать язык человека, чтобы определить, говорит он высокомерно, несдержанно, критично и грубо или же кротко, терпеливо, с добротой и любовью.

В каких-то случаях нежелательные свойства голоса бывают следствием повреждения гортани из-за болезни или же каких-то врожденных нарушений. Последствия бывают настолько тяжелыми, что полностью избавиться от них в этой системе вещей невозможно. В большинстве же случаев, учась правильно пользоваться органами речи, можно добиться улучшения.

Первым делом необходимо признать, что голос у всех людей разный. Не ставь цель говорить так же, как говорит кто-то другой. Старайся раскрыть возможности своего собственного голоса, со всеми характерными для него особенностями. Что тебе в этом поможет? Существует два основных момента.

**Регулирование запаса воздуха в легких.** Чтобы достичь наилучших результатов в работе над голосом, тебе нужно иметь в легких

### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Приятный голос снимает напряжение и располагает слушать. Неприятный голос мешает общению и может вызвать негативные чувства как у слушающих, так и у самого говорящего.

достаточный запас воздуха и научиться правильно регулировать дыхание. Иначе голос будет казаться слабым, а речь станет прерывистой.

Основная часть легких находится не в верхней части грудной клетки; эта область только кажется шире — за счет плеч. Самая широкая часть легких находится непосредственно над диафрагмой. Диафрагма соединяется с нижними ребрами и отделяет грудную полость от брюшной полости.

Если при вдохе воздухом у тебя заполняются только верхние доли легких, то очень скоро воздуха тебе не будет хватать. Голос будет казаться слабым, и ты быстро устанешь. Чтобы дышать правильно, надо выпрямить спину и расправить плечи. Целенаправленно следи за тем, чтобы при вдохе у тебя расширялась не только верхняя часть грудной клетки. Вначале наполни воздухом нижние доли легких, при этом нижняя часть грудной клетки расширится, а диафрагма, мягко надавливая на желудок и кишечник, опустится — и ты почувствуешь, как у тебя натянется ремень. Но это не значит, что легкие находятся в живо-

## ГОЛОСООБРАЗОВАНИЕ

Основой для образования звука голоса служит воздушная струя, выходящая из легких. Легкие, подобно мехам, выталкивают воздух в трахею, после чего он попадает в гортань, которая находится в средней части горла. В гортани друг напротив друга находятся две небольшие мышечные складки, которые называются голосовыми связками. Именно они и являются источником звука. Эти складки регулируют поток воздуха в гортани, а также защищают легкие от попадания в них различных инородных тел. Когда мы дышим, воздух проходит через голосовые связки, но звук обычно не образуется. Когда же мы хотим что-то сказать, мышцы напрягают голосовые связки, которые под давлением воздуха, выходящего из легких, начинают колебаться. Так образуется звук.

Чем сильнее напряжены голосовые связки, тем больше частота их колебания и выше

производимый звук. Чем меньше напряжены связки, тем, соответственно, ниже звук. Из гортани звуковая волна попадает в глотку, которая находится в верхней части горла, затем в ротовую и носовую полости. Здесь к основному тону издаваемого звука присоединяются дополнительные тона, или обертоны, которые усиливают и обогащают его. Небо, язык, зубы, губы и нижняя челюсть превращают звуковые волны в членораздельную речь.

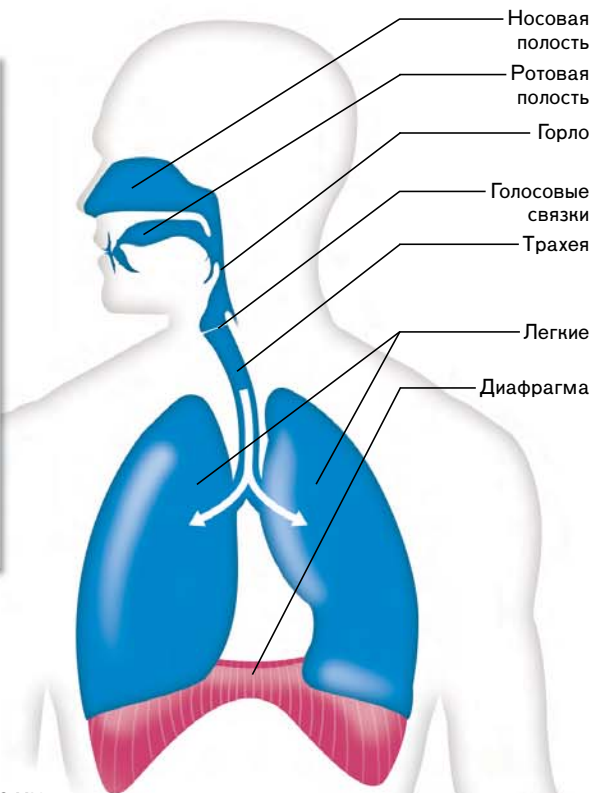
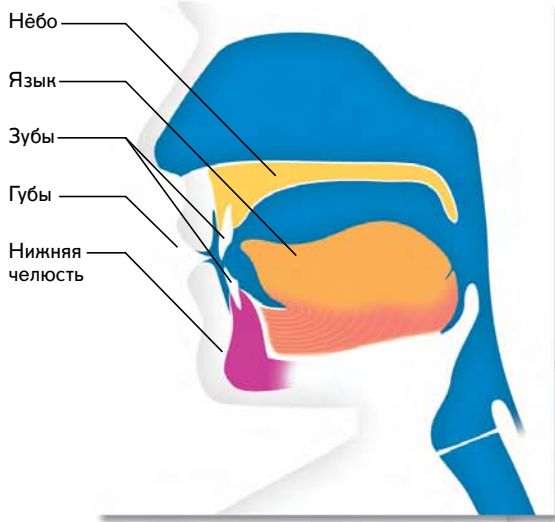
Человеческий голос — это чудо. По своим возможностям голос не идет ни в какое сравнение с созданными человеком инструментами. Голосом можно передать самые разные чувства и эмоции, от нежности и любви до злобы и ненависти. Хорошо поставленный и разработанный голос, диапазон которого иногда достигает трех октав, позволяет не только прекрасно петь, но и произносить глубоко затрагивающие сердце речи.

те — они расположены в грудной клетке. Чтобы проверить, правильно ли ты дышишь, положи руки на нижние ребра. Теперь глубоко вдохни. Если втянулся живот и поднялись плечи, то ты вдохнул неправильно. При правильном вдохе нижняя часть грудной клетки должна расширяться и слегка приподняться.

Теперь поработаем над выдохом. Быстрый выдох можно назвать пустой тратой воздуха. Выдыхай постепенно. Регулируя выдох, не следует напрягать горло, иначе очень скоро голос станет напряженным или неестественно высоким. Выдох осуществляется благодаря давлению

*Дыхательная система*

*Артикуляторы*



*Голосовые связки (вид сверху)*

Когда мы говорим

Когда мы дышим

Когда мы дышим глубоко



брюшных и межреберных мышц, а диафрагма регулирует скорость выдоха.

Подобно тому как бегун тренируется перед состязанием, оратор должен с помощью тренировок учиться регулировать дыхание. Встань прямо, расправь плечи, вдохни так, чтобы воздухом заполнились нижние доли легких. Выдыхай постепенно, медленно считая и стараясь досчитать до как можно большего числа. После этого потренируйся дышать таким же образом, читая вслух.

**Расслабляй напряженные мышцы.** Второе, что необходимо для улучшения голоса — это расслабление. Научившись расслабляться во время разговора, можно достичь удивительных результатов. Внутренняя скованность вызывает напряжение мышц, поэтому нужно следить, чтобы напряжения не было не только в теле, но и в уме.

## НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

**Слабый голос.** Слабый голос не следует путать с мягким голосом. Если голос, пусть даже мягкий, богат красивыми обертонами, его приятно слушать. Однако, чтобы нас было слышно хорошо, нужно говорить достаточно громко.

Сила голоса зависит от резонанса. Чтобы улучшить резонанс, нужно научиться снимать мышечное напряжение во всем теле, следуя советам из этого урока. Поэтому целенаправленно старайся расслаблять мышцы и делай упражнения по пению с закрытым ртом. Для этого нужно слегка сомкнуть губы (не зажимать их) и проносить звук «mmm—mmm—mmm...». При этом ты должен чувствовать вибрацию в голове и груди.

Иногда голос бывает слабым или натянутым из-за болезни или недосыпания. Когда человек поправится или отдохнет, голос будет звучать лучше.

**Слишком высокий голос.** Когда напряжение голосовых связок возрастает, голос становится выше. Если у человека напряженный голос, то слушающие его тоже невольно напрягаются. Расслабляя мышцы горла, ты снимешь напряжение в области голосовых связок, и голос

станет ниже. Осознанно делай это во время повседневных разговоров. Не забывай также глубоко дышать.

**Гнусавость.** Иногда, хотя и сравнительно редко, причиной гнусавости бывают заболевания носа. У некоторых людей из-за мышечного напряжения горла и рта перекрываются носовые ходы. Это мешает свободному движению воздуха, в результате чего голос приобретает носовой призыв. Чтобы этого избежать, необходимо расслабиться.

**Хрипота.** Хриплый голос не располагает к обмену мыслями. Более того, у собеседника может возникнуть чувство, что его «атакуют» и нужно защищаться.

В каких-то случаях, чтобы улучшить положение, нужно продолжить усиленно работать над изменением своей личности (Кол. 3:8, 12). Если это уже было сделано, то можно поработать над некоторыми техническими моментами. Расслабь мышцы горла и челюстей. Благодаря этому голос станет более приятным, и, кроме того, это поможет не говорить сквозь зубы, из-за чего звучание голоса также искажается.



Чтобы избавиться от внутренней скованности, нужно правильно относиться к тем, к кому ты обращаешься. Когда ты идешь проповедовать, помни, что даже если ты изучаешь Библию всего лишь несколько месяцев, у тебя уже есть ценнейшие знания об Иегове, которыми ты можешь поделиться с людьми. Ты идешь к ним потому, что они нуждаются в помощи, хотя сами, возможно, этого не осознают. Если же ты выступаешь в Зале Царства, то большинство из твоих слушателей — служители Иеговы. Это твои друзья, они желают тебе успеха. Пожалуй, ни один оратор в мире не выступает перед такой дружелюбной аудиторией, перед какой регулярно выступаем мы.

Чтобы снять напряжение в мышцах горла, сосредоточь на них свое внимание и сознательно постарайся их расслабить. Помни, что голосовые связки начинают колебаться тогда, когда через них проходит воздух. Высота голоса изменяется в зависимости от степени напряженности мышц горла, так же как высота звука, который издает струна скрипки или гитары, изменяется в зависимости от натяжения струны. Когда ты расслабляешь голосовые связки, голос становится ниже. Расслабленность мышц горла позволяет сохранять открытыми носовые ходы, что заметно улучшает звучание голоса.

Расслабь все тело: колени, руки, плечи, шею. Расслабленные мышцы улучшат резонанс, необходимый для того, чтобы голос приобрел силу. Роль резонатора может играть все тело, а напряжение этому мешает. Звук, рожденный в гортани, усиливается не только в носовой полости, резонаторами служат также грудная клетка, зубы, небо и околоносовые пазухи. Если на деку гитары положить груз, то звук станет глухим. Дека должна быть свободной, чтобы хорошо отражать и усиливать звук. То же самое можно сказать о костях нашего тела, которые держатся с помощью мышц. Хороший резонанс сделает твой голос богаче и позволит передать самые разные оттенки чувств. Ты сможешь обращаться к большой аудитории, не напрягая голоса.

### КАК УЛУЧШИТЬ ГОЛОС

Развивай в себе качества, свойственные христианам.

Учись дышать так, чтобы воздухом заполнялись нижние доли легких.

Когда говоришь, следи, чтобы были расслаблены мышцы горла, шеи, а также плечи и все тело.

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Каждый день в течение недели по несколько минут тренируйся дышать так, чтобы воздухом заполнялись нижние доли легких. 2. Как минимум раз в день в течение недели старайся расслаблять мышцы горла, когда говоришь.

## В чем состоит твоя задача?

По тебе должно быть видно, что тебе небезразличны мнение и взгляды других и что ты заботишься об их благополучии.

КОГДА мы делимся с людьми библейской истиной, наша цель не просто дать им информацию для размышления. Мы стремимся затронуть сердце. Один из способов достичь этой цели — искренне интересоваться людьми. Проявляться этот интерес может по-разному.

**Учитывай точку зрения других.** Апостол Павел учитывал менталитет своих слушателей. Вот что он сказал: «Для иудеев я стал как иудей, чтобы приобрести иудеев; для людей под законом я стал как человек под законом (хотя сам я не под законом), чтобы приобрести тех, кто под законом. Для людей без закона я стал как человек без закона (хотя я не без закона Бога, но под законом Христа), чтобы приобрести тех, кто без закона. Для слабых я стал слабым, чтобы приобрести слабых. Я стал всем для людей всякого рода, чтобы хоть как-нибудь спасти некоторых. Но все это делаю ради благой вести, чтобы стать соучастником ее» (1 Кор. 9:20—23). Как можем и мы «стать всем для людей всякого рода»?

### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Если мы интересуемся людьми, нам легче затронуть их сердце, — кроме того, таким образом мы подражаем любви Иеговы.

Если перед тем, как начать разговор с человеком, у тебя есть возможность хотя бы немного за ним понаблюдать, ты, вероятно, сумеешь примерно понять, кто этот человек и какие у него интересы. Можешь ли ты сказать, кем он работает? Можно ли определить, какая у него вера? Есть ли у него семья, дети? Можно ли, исходя из подобных наблюдений, изменить что-то в преподнесении, чтобы оно вызвало у человека отклик?

Для того чтобы твои преподнесения вызывали у людей на участке отклик, нужно заранее обдумывать, что ты скажешь. В некоторых местностях живет немало иностранцев. Если иностранцы встречаются и на твоем участке, нашел ли ты эффективный способ давать им свидетельство? Воля Бога заключается в том, чтобы «люди всякого рода спаслись и пришли к точному знанию истины», поэтому поставь цель сообщать весть о Царстве так, чтобы вызывать живой отклик у всех, кого ты встречаешь (1 Тим. 2:4).

**Внимательно слушай.** Иегова внимательно слушает, хотя он знает

все. Пророк Михей видел видение, в котором Иегова просил ангелов высказать свои предложения по определенному делу. Затем одному из ангелов Иегова позволил сделать то, что тот предлагал (3 Цар. 22:19—22). Когда Авраам выражал свое беспокойство об исполнении приговора, вынесенного Содому, Иегова милостиво его выслушал (Быт. 18:23—33). Как можем мы подражать примеру Иеговы в нашем служении?

Побуждай людей говорить. Задай уместный вопрос и сделай паузу, чтобы человек мог ответить. Внимательно слушай. Видя, что ты серьезно относишься к его словам, он будет говорить свободнее. Если в ответе человека отражаются его взгляды и интересы, тактично задай дальнейшие вопросы. Но не пытайся, что называется, лезть в душу, просто познакомься с человеком чуть ближе. Согласись с ним, если ты можешь сделать это искренне. И даже если ваши взгляды не совпадают, будь учтивым и показывай, что ты ценишь готовность человека высказывать свое мнение (Кол. 4:6).

Однако нужно быть осторожными, чтобы наш интерес к людям не выходил за рамки приличия. Внимательность и интерес к другим не дает нам права вмешиваться в их личные дела (1 Пет. 4:15). Кроме того, нужно следить, чтобы наша внимательность правильно воспринималась и людьми противоположного пола. Поскольку в разных странах представления о том, что такое уместный интерес, расходятся, и даже разные люди судят об этом по-разному, нам нужно быть проницательными (Луки 6:31).

Подготовка к служению поможет нам быть хорошими слушателями. Когда мы хорошо знаем, что хотим сказать, мы не напрягаемся и можем спокойно и внимательно слушать собеседника. Благодаря этому человек также почувствует себя свободнее и будет охотнее с нами разговаривать.

Выслушивая других, мы оказываем им честь (Рим. 12:10). Мы показываем, что нам безразличны их мысли и чувства. Видя такое отношение, люди могут более внимательно отнестись к тому, что хотим сказать мы. Поэтому Слово Бога дает нам разумный совет «быть скорыми на слышание, медленными на слова» (Иак. 1:19).

**Помогай людям духовно расти.** Забота о людях побудит нас продолжать думать о тех, кто проявил интерес, и заходить к ним снова, чтобы поделиться теми библейскими мыслями, которые для них

### КАК ПРОЯВИТЬ К ЧЕЛОВЕКУ ИНТЕРЕС

Слушай, когда человек говорит. Поблагодари его за то, что он поделился своими мыслями и чувствами. Задай вопросы, чтобы лучше понять, как человек мыслит.

Продолжай думать о человеке, даже после вашей беседы. Постарайся как можно скорее снова с ним встретиться.

Поделись с ним теми библейскими мыслями, которые будут для него особенно актуальны.

Постарайся чем-то ему помочь. Подумай как о конкретной, сиюминутной помощи, так и о долгосрочной пользе.

особенно актуальны. Размышляя о предстоящем посещении, подумай, о чем ты узнал в прошлый раз. Подготовь информацию по тому вопросу, который волнует человека. Особое внимание уделяй практической пользе, показывай человеку, что могут дать ему эти знания (Ис. 48:17).

Если человек рассказал тебе о проблеме, которая его волнует, рассматривай это как возможность поделиться с ним благой вестью. Иисус всегда был готов утешить горюющих — следуй его примеру (Мар. 6:31—34). Противостой склонности давать советы, не вникая в суть дела, и предлагать скоропалительные решения. Иначе у человека может создаться впечатление, что на самом деле ты им не интересуешься. Поэтому проявляй сочувствие (1 Пет. 3:8). Поищи в основанных на Библии публикациях информацию, которая могла бы помочь человеку в его проблеме, и потом поделись с ним тем, что нашел. И конечно же, любовь и забота об этом человеке удержит тебя от того, чтобы открыть его тайну другим, если только на это нет веской причины (Прит. 25:9).

Особенно мы должны интересоваться теми, с кем проводим изучение Библии. Молитвенно размышляй о потребностях каждого из таких людей, и готовься к изучению, имея в виду эти потребности. Задай себе такой вопрос: какие шаги нужно сделать ему или ей, чтобы продолжать духовно расти? С любовью помоги изучающему разобраться в том, что об этом говорится в Библии и публикациях «верного и благоразумного раба» (Матф. 24:45). Однако порой простого объяснения бывает мало. Иногда нужно показать, как библейский принцип применяется, или даже вместе что-то сделать, чтобы человек увидел это своими глазами (Иоан. 13:1—15).

Когда мы помогаем людям приводить свою жизнь в согласие с нормами Иеговы, нам не обойтись без уравновешенности и проницательности. У людей разное прошлое и разные способности, поэтому и растут духовно они по-разному. Будь разумным в своих ожиданиях (Флп. 4:5). Не дави на людей, чтобы они поскорее меняли что-то в своей жизни. Пусть их побуждает Слово Бога и Его дух. Иегова хочет, чтобы люди служили ему с готовностью, от сердца, а не по принуждению (Пс. 109:3). Когда человеку нужно принять решение по какому-то личному вопросу, старайся не высказывать свое мнение. А если тебя об этом просят, следи, чтобы не принимать решения за других (Гал. 6:5).

***Оказывай практическую помощь.*** Хотя основной заботой Иисуса было духовное благополучие его слушателей, он был внимателен и к другим их потребностям (Матф. 15:32). Даже если мы живем небогато, у нас есть много возможностей на деле помогать другим.

Интерес к людям побуждает быть внимательными. Например, если погода создает человеку явные неудобства, предложи перейти в другое место или договорись продолжить беседу в другой раз. Если ты зашел в неподходящее время, предложи вернуться попозже. Если твой сосед или кто-то, кто проявил интерес к истине, заболел или находится в больнице, прояви внимание и передай ему открытку или коротенькое письмо или навести его. При удобном случае можно его чем-нибудь угостить или еще каким-то образом выразить свое доброе отношение.

Возрастая духовно, изучающие могут ощутить эмоциональную пустоту, поскольку они уже не проводят столько времени со своими прежними друзьями, сколько раньше. Будь для них другом. Задерживайся ненадолго после библейского изучения, чтобы просто поговорить. Общайся с ними и в другое время. Побуждай их искать благотворного общения (Прит. 13:20). Помогай им посещать христианские встречи. Садись с ними рядом и помогай присматривать за детьми, чтобы и изучающие, и их дети могли внимательнее слушать программу.

***Пусть интерес идет от сердца.*** Интерес к людям — это не прием, которым можно овладеть, это свойство сердца. Степень нашего интереса к окружающим видна по многим признакам. Интерес проявляется в том, как мы слушаем и что говорим. Он виден по доброму и внимательному отношению к окружающим. И даже тогда, когда мы молчим и ничего не делаем, он проявится в нашем выражении лица и в том, как мы себя держим. Если люди нам действительно безразличны, это обязательно будет видно.

Самая же главная причина, почему нужно интересоваться людьми, состоит в том, что таким образом мы подражаем нашему небесному Отцу в любви и милосердии. Проявляя к людям интерес, мы помогаем им увидеть прекрасные качества Иеговы и уделить внимание той вести, которую он повелел нам нести. Итак, делясь с людьми благой вестью, старайся заботиться «не только о своих интересах, но также об интересах других» (Флп. 2:4).

---

## УПРАЖНЕНИЯ

1. До начала встречи собрания прояви внимание к кому-нибудь из присутствующих. Не ограничивайся приветствием. Познакомься с человеком получше, покажи, что интересуешься им. Делай так всегда.
2. Когда ты пойдешь в проповедническое служение, прояви интерес к кому-то из тех, кого ты встретишь. Не ограничивайся тем, чтобы просто дать свидетельство. Познакомься с человеком. Старайся в своих словах и действиях учитывать то, что ты о нем узнал. Ищи возможность поступать так и в других случаях.

## В чем состоит твоя задача?

Быть внимательным к людям, оказывать им честь.

В БИБЛИИ говорится, что мы должны «почитать людей всякого рода» и «ни о ком не говорить оскорбительно» (1 Пет. 2:17; Титу 3:2). Все люди, которых мы встречаем, «созданы „по подобию Бога“» (Иак. 3:9). За каждого человека умер Христос (Иоан. 3:16). И все люди имеют право услышать благую весть, чтобы потом поступать в согласии с ней и спастись (2 Пет.

3:9). А те, кто наделен властью или обладают определенными качествами, заслуживают особо почтительного отношения.

Почему же некоторые не считают нужным относиться к людям с тем уважением, проявлять которое призывает Библия? Нередко причиной тому служат местные традиции, согласно которым честь людям следует оказывать исходя из их цвета кожи, пола, возраста, состояния здоровья, материального положения, социального статуса или касты. Повсеместная коррупция подорвала уважение к тем, кто стоит у власти. В некоторых странах люди работают целыми днями, а имеют только

самое необходимое. Они недовольны своей участью и живут среди тех, кто не уважает никого и ничто. Школьники подбивают друг друга срывать уроки учителей, которые им не нравятся, и восстают против всякого авторитета. Кто-то попадает под влияние телепередач, где показывают детей, которые водят за нос своих родителей и господствуют в доме. Чтобы подобные мирские взгляды не подорвали наше уважение к людям, нужны усилия. Когда же мы относимся к людям почтительно, создается атмосфера, позволяющая всем свободно высказывать свои мысли.

**Уважительное обращение.** От человека, который занимается религиозной деятельностью, ожидается, что он будет проявлять уважение к окружающим, прилично одеваясь и ведя себя пристойно. В разных местах под пристойным внешним видом может подразумеваться разное. Где-то считается неприличным обращаться к человеку, не сняв шляпы или держа руки в карманах. В других местах в этом не видят ничего плохого. Учитывай местные нравы, чтобы никого не задеть. Это позволит обойти те препятствия, которые могли бы помешать тебе нести людям благую весть.

То же самое относится и к форме обращения, особенно когда мы разгова-

### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Уважение к людям — это христианское требование. Благодаря почтительному отношению создается атмосфера, которая может расположить людей к принятию библейской истины.

риваем с теми, кто старше. Обычно считается неприличным, чтобы дети обращались к старшим по имени, если только у них нет на это разрешения. В некоторых странах правила вежливости требуют, чтобы и взрослый человек не обращался просто по имени к тем, с кем близко не знаком. Во многих языках кроме местоимения «ты» существует также местоимение «вы» или другие слова, которые позволяют выразить уважение к тем, кто старше или наделен властью.

**Уважительное отношение.** В деревнях и небольших городах нередко бывает принято, чтобы, заходя в помещение или встречаясь с кем-то по пути, люди не просто проходили мимо, а улыбкой, кивком головы, движением бровей или просто приветствием показывали, что они друг друга заметили. Вести себя так, как будто рядом никого нет, считается неуважением.

Однако кто-то может посчитать, что ты его игнорируешь, даже если ты его поприветствовал. Почему? Потому что человек почувствовал, что ты не отнесся к нему как к личности. Многие делят людей на категории по каким-то внешним признакам. Инвалидов и больных нередко обходят стороной. Однако Слово Бога учит нас относиться к таким людям с любовью и уважением (Матф. 8:2, 3). Грех Адама тем или иным образом сказался на всех нас. Посчитал бы ты, что тебя уважают, если бы на тебя навешивали ярлыки из-за каких-то твоих недостатков? Не было бы гораздо приятнее, если бы, видя тебя, люди сразу вспоминали о твоих достоинствах?

Уважение подразумевает также признание главенства. В некоторых странах необходимо сначала поговорить с главой семьи и только после этого свидетельствовать остальным домочадцам. Свое задание проповедовать и учить мы получили от Иеговы, и все же мы признаем, что ответственность за обучение, воспитание и наставление детей Бог возложил на родителей (Эф. 6:1—4). Поэтому когда мы приходим к людям, было бы правильно не заводить серьезных разговоров с детьми, не поговорив прежде с родителями.

С годами приходит жизненный опыт, и этот опыт также нужно уважать (Иов 32:6, 7). Уважительное отношение к пожилым очень помогло одной молодой пионерке на Шри-Ланке, которая проповедовала мужчине преклонного возраста. Вначале он был недоволен ее приходом и сказал:

— Ты такая молодая и хочешь учить меня Библии?

Но она ответила:

— Нет, я не хотела вас учить, я просто кое-что узнала, и мне стало от этого так радостно, что хочется идти и рассказывать об этом всем.

### ЧТО ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО

Хорошо усвой, как относится к людям Иегова.

Признавай главенство, возраст и положение.

Признавай, что человек имеет право на личное мнение.

Проявляй к слушателям понимание.

Проникнутый уважением ответ сестры вызвал у пожилого мужчины интерес.

— Ну что ж, скажи мне, что такое ты узнала.

— Я узнала, как можно жить вечно.

Пожилой мужчина начал изучать Библию со Свидетелями Иеговы. Конечно, не все пожилые люди будут открыто говорить о том, что к ним нужно относиться с уважением, но большинство из них оценят такое отношение по достоинству.

Однако в проявлении почтительности можно зайти слишком далеко. На островах Тихого океана и в других местах при разговоре с вождем племени или главой поселения Свидетели используют традиционную уважительную форму обращения, благодаря чему они получают возможность побеседовать как с самим вождем, так и с подвластными ему людьми. Однако льстить было бы неправильно и не нужно (Прит. 29:5). Также в языке могут быть слова или части слов, позволяющие выразить особое почтение, однако христианское уважение не требует слишком частого их употребления.

***Уважительная речь.*** Библия призывает нас объяснять нашу надежду «с кротостью и глубоким уважением» (1 Пет. 3:15). Порой мы могли бы легко разоблачить ошибочность взглядов нашего собеседника, но разве мудро делать это в такой форме, что человек почувствовал бы себя униженным? Не лучше было бы терпеливо его выслушать, спросить, почему он так думает, и потом, доказывая правильную точку зрения по Писанию, принять во внимание его чувства?

Уважение необходимо проявлять не только тогда, когда мы беседуем с человеком один на один, но и когда говорим со сцены. Оратор, уважающий своих слушателей, не станет их безжалостно критиковать и не будет всем своим видом говорить им: «Если бы вы хотели, вы бы уже давным-давно это сделали». Подобные слова и действия только огорчают. Гораздо лучше относиться к слушателям как к тем, кто любит Иегову и хочет ему служить! А когда перед нами духовно слабый или менее опытный человек, или тот, кто не сразу применяет библейские принципы, то, подражая примеру Иисуса, нам следует проявлять понимание.

Слушатели почувствуют уважение оратора, если он относит себя к числу тех, кому нужно еще в большей мере применять Слово Бога. Поэтому разумно было бы, объясняя библейские стихи, не говорить постоянно «вы». Обрати, например, внимание, чем отличаются эти два предложения: «Делаете ли вы все, что в ваших силах?» и «Каждому из нас хорошо было бы задать себе вопрос: делаю ли я все, что в моих силах?» Суть этих предложений одна и та же, но первое подразумевает, что говорящий ставит себя





## В чем состоит твоя задача?

По тому, как ты говоришь, должно быть видно, что ты глубоко убежден в истинности и важности своих слов.

### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Твоя убежденность побуждает других относиться к твоим словам серьезно и поступать в согласии с ними.

ЕСЛИ человек говорит убежденно, значит, он нисколько не сомневается в том, о чем говорит. Убежденность апостола Павла ярко проявлялась в его служении. Он писал соверующим, жившим в Фессалониках: «Благая весть, которую мы проповедуем, явилась среди вас не только в словах, но... и в твердой уверенности» (1 Фес. 1:5). Уверенность, или убежденность, была видна по его словам и по самой его жизни. В том, как говорим о библейских истинах мы, также должна быть видна убежденность.

Говорить с убежденностью не значит быть догматичным, упрямым или высокомерным. Когда человек говорит с убежденностью о том, что написано в Слове Бога, это свидетельствует о крепкой вере (Евр. 11:1).

**Когда нужно говорить с убежденностью.** Очень важно говорить с убежденностью, когда мы проповедуем. Зачастую люди обращают внимание не только на смысл наших слов, но и на то, как мы говорим. Они подмечают, как ты сам относишься к тому, о чем идет речь. Твоя убежденность скажет им о важности твоей вести гораздо больше, чем слова.

Говорить с убежденностью надо и тогда, когда ты выступаешь перед соверующими. Свое первое боговдохновенное письмо апостол Петр написал для того, «чтобы ободрить и со всем усердием засвидетельствовать, что это истинная милость Бога». Он призвал братьев: «Стойте... твердо» (1 Пет. 5:12). Убежденность, которую выразил апостол Павел в своем письме собранию в Риме, очень повлияла на братьев. Павел писал: «Я уверен, что ни смерть, ни жизнь, ни ангелы, ни правительства, ни настоящее, ни предстоящее, ни силы, ни высота, ни глубина и никакое другое творение не смогут отделить нас от любви Бога, которая во Христе Иисусе, нашем Господе» (Рим. 8:38, 39). Кроме того, Павел очень убедительно писал о необходимости проповедовать, а его собственное рвение в провозглашении благой вести свидетельствовало о том, что он был глубоко убежден в важности этой работы (Деян. 20:18—21;

Рим. 10:9, 13—15). Когда христианские старейшины учат Слову Бога, их убежденность также должна быть очевидной.

Когда родители обсуждают со своими детьми духовные вопросы, например во время изучения или в каких-то других случаях, они также должны говорить с убежденностью. Это означает, что им следует развивать любовь к Богу и его путям в своем собственном сердце,— тогда и в общении с детьми их убежденность будет идти от сердца, потому что «от избытка сердца говорят... уста» (Луки 6:45; Втор. 6:5—7). Убежденность побудит родителей стараться подавать пример «нелицемерной веры» (2 Тим. 1:5).

Особенно важно говорить с убежденностью, когда нам задают вопросы о нашей вере. Одноклассник, учитель или сотрудник могут удивиться, что ты не идешь на какой-либо праздник. Твердый, разумный ответ побудит их отнестись к твоей основанной на Библии позиции с уважением. А как быть, если тебя уговаривают поступить неправильно: солгать, попробовать наркотики или вступить в половую связь? Очень важно дать понять, что ты ни при каких обстоятельствах этого не сделаешь и что все уговоры бесполезны. Отказываясь от подобных предложений, нужно говорить убежденно. В ответ на безнравственные предложения жены Потифара Иосиф твердо сказал: «Как же сделаю я сие великое зло и согрешу пред Богом?» Но она продолжала настаивать, и Иосифу пришлось просто выбежать из дома (Быт. 39:9, 12).

**В чем проявляется убежденность.** Убежденность отражается в том, какие мы употребляем слова. Нередко важные высказывания Иисус начинал так: «Истинно, истинно говорю тебе» (Иоан. 3:3, 5, 11; 5:19, 24, 25). Убежденность Павла проявлялась в таких словах, как «я уверен», «я знаю и убежден в Господе Иисусе» и «истину говорю, не лгу» (Рим. 8:38; 14:14; 1 Тим. 2:7). Не раз Иегова побуждал своих пророков использовать выражения, которые подчеркивали непреложность его слов, как например выражение «непременно сбудется» (Авв. 2:3). Когда ты обсуждаешь какие-то пророчества, пользуйся подобным языком. Если ты полагаешься не на себя, а на Иегову и говоришь с уважением, то слова, выражающие такую же убежденность, покажут, что у тебя крепкая вера.

Убежденность также бывает видна по серьезности говорящего и

### ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ ГОВОРИТЬ С УБЕЖДЕННОСТЬЮ

Говори с чувством, соответствующим теме.

Используй слова, выражающие убежденность.

Хорошо изучи материал для речи, чтобы ты мог свободно им владеть и говорить своими словами. Ты должен быть убежден в истинности того, о чем говоришь, и в пользе этой информации для слушателей.

интенсивности его речи. При этом играют роль мимика, жесты и телодвижения, хотя у всех людей они разные. И даже если ты стеснительный или у тебя тихий голос, глубокая убежденность в истинности того, о чем ты говоришь, и в необходимости донести эту информацию до других будет очевидна.

Конечно, стараясь говорить с убежденностью, мы должны быть искренними. Если люди замечают, что мы фальшивим, они могут посчитать, что наши слова не заслуживают внимания. Поэтому прежде всего будь самим собой. Если у тебя большая аудитория, то говорить нужно громче и интенсивнее, чем обычно. И все же стремись говорить искренне и держаться естественно.

***Что поможет говорить с убежденностью.*** Убежденность напрямую связана с твоим отношением к обсуждаемому вопросу, поэтому большую роль играет подготовка. Мало просто взять какую-то публикацию и пересказать то, что в ней написано. Тебе нужно хорошо овладеть материалом и говорить своими словами. Ты должен быть глубоко убежден в истинности того, о чем говоришь, и в пользе этой информации для слушателей. Это означает, что, готовясь к выступлению, тебе нужно подумать об обстоятельствах, в которых они живут, а также о том, что они уже знают по данному вопросу и что об этом думают.

Убежденность будет более заметна, если ты говоришь бегло. Поэтому, собрав хороший материал, старательно отрепетируй речь. Особое внимание удели тем пунктам, излагая которые нужно говорить более серьезно, чтобы во время выступления тебе не пришлось лишний раз заглядывать в записи. Не забывай просить Иегову благословить твои усилия. И тогда ты «с помощью Бога... обретешь смелость» говорить так, чтобы была видна твоя убежденность в истинности и важности той вести, которую ты несешь (1 Фес. 2:2).

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Изучи следующие отрывки из Библии: Исход 14:10—14; 4 Царств 5:1—3; Даниил 3:13—18; Деяния 2:22—36. Как служители Бога выражали свою убежденность? На чем основывалась их убежденность? Как можешь ты обрести подобную убежденность и выражать ее?

## В чем состоит твоя задача?

Стараться по мере возможности не задевать чужих чувств. Для этого необходимо следить за тем, что ты говоришь, когда говоришь и в какой форме.

**ТАКТ** — это умение говорить и вести себя так, чтобы по мере возможности не задевать чувства людей. Это означает, что нужно думать, когда говорить и как говорить. Тактичность не подразумевает, однако, что нужно поступаться праведными принципами или извращать факты. Не следует путать это качество со страхом перед людьми (Прит. 29:25).

Прекрасной основой для тактичности служит плод духа. Если человеком движет любовь, он старается не раздражать других; он стремится им помогать. Человек, обладающий добротой и кротостью, мягок в общении с людьми. Мирлобивый человек всегда ищет возможность сохранить хорошие отношения. А тот, кто долготерпелив, останется спокойным, даже когда с ним говорят грубо (Гал. 5:22, 23).

И все же у некоторых людей библейская весть вызывает недовольство, независимо от того, в какой форме она преподносится. У большинства иудеев, живших в первом веке, было злое сердце, поэтому Иисус Христос стал для них «камнем преткновения и скалой препятствия» (1 Пет. 2:7, 8). Говоря о проповеди Царства, Иисус сказал: «Я пришел, чтобы разжечь на земле огонь» (Луки 12:49). Весть о Царстве Иеговы, содержащая в себе призыв подчиниться владычеству Создателя, и по сей день ставит перед человечеством важный вопрос. Многим не нравится весть о том, что Царство Бога вскоре уничтожит существующую нечестивую систему вещей. Тем не менее мы остаемся послушными Богу и продолжаем проповедовать. Однако, исполняя это поручение, мы не забываем совет, который дает нам Библия: «Насколько возможно с вашей стороны, будьте в мире со всеми людьми» (Рим. 12:18).

**Будь тактичным, когда свидетельствуешь.** Мы говорим о своей вере в самых разных обстоятельствах. В первую очередь это, конечно

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Тактичность может побудить людей выслушать благую весть без предубеждения. Тактичность помогает сохранять хорошие отношения с нашими братьями по вере.

же, проповедническое служение, но при удобном случае мы также стараемся поговорить об истине с родственниками, сотрудниками и одноклассниками. Во всех этих обстоятельствах мы должны быть тактичными.

Если мы сообщаем весть о Царстве так, будто читаем нотации, люди могут оскорбиться. Если человек не просит у нас совета, и, может, даже не видит в нем нужды, то любой намек на поучение вызовет у него недовольство. Что можно сделать, чтобы нас понимали правильно? Нужно овладеть искусством вести дружеские беседы.

Постарайся начать разговор с какого-нибудь вопроса, который интересует человека. Если это твой родственник, коллега или одноклассник, ты, возможно, знаешь, чем он интересуется. Если же ты видишь человека впервые, можно поговорить о том, что ты услышал в новостях или прочитал в газете. Обычно подобные вопросы волнуют многих людей. Когда проповедуешь по домам, будь наблюдательным. Украшения на доме или внутри него, игрушки во дворе, предметы культа и наклейки на машине, стоящей у дома, могут подсказать тебе, что за человек здесь живет. Когда хозяин выйдет и будет с тобой говорить, внимательно слушай. Возможно, в его словах ты увидишь подтверждение своих выводов о его интересах и взглядах или, наоборот, поймешь, что в чем-то ошибся. Кроме того, его слова помогут тебе определить, что еще нужно учесть, давая этому человеку свидетельство.

По ходу разговора поделись с собеседником мыслями из Библии и библейской литературы, которые связаны с обсуждаемым вопросом. Но не доминируй в разговоре (Еккл. 3:7). Старайся, чтобы жилец свободно высказывался, если, конечно, он хочет. Интересуйся его взглядами и мнением.

Узнав человека чуть лучше, ты поймешь, что нужно учитывать, чтобы быть с ним тактичным.

Прежде чем что-то сказать, подумай, как твои слова будут восприняты. Притчи 12:8 (НМ) хвалят «уста благоразумные». Еврейское выражение, использованное в этом стихе, связано с такими понятиями, как пронизательность и осмотрительность. Следовательно, благоразумный человек осторожен в словах, потому что, желая поступить мудро, он тщательно обдумывает ситуацию. Стих 18 (НМ) этой же

### КАК РАЗВИТЬ В СЕБЕ ТАКТ

Не читай людям нотации, просто беседуй с ними.

Хорошо подумай, как твои слова будут восприняты собеседником.

Прежде чем что-то сказать, подумай, подходящее ли сейчас для этого время.

Не упускай возможности хвалить.

Не волнуйся и не раздражайся, когда с тобой не соглашаются.

Не будь слишком высокогорного мнения о своей праведности, не суди других.

главы книги Притчей призывает нас не «говорить бездумно, словно нанося удары мечом». Твердо отстаивать сторону библейской истины можно не оскорбляя чувств других.

Иногда, чтобы разговор не прекратился, нужно просто мудро подбирать слова. Если человек не хочет беседовать только потому, что ты употребляешь слово «Библия», говори «священные писания» или «книга, изданная более чем на двух тысячах языках». Когда ты ссылаешься на Библию, поинтересуйся, что о ней думает твой собеседник, и дальше по ходу разговора учитывай его мнение.

Нередко тактичность требует от нас находить для своих слов подходящее время (Прит. 25:11, ПЛМ). Вполне возможно, что ты будешь согласен далеко не со всем, что скажет человек, однако не стоит опровергать каждое его слово, которое противоречит Библии. Не пытайся рассказать хозяину квартиры все за один раз. Иисус однажды сказал своим ученикам: «Еще многое есть у меня, что сказать вам, но сейчас вы не можете это вместить» (Иоан. 16:12).

Не упускай возможности похвалить своего собеседника. Даже если он склонен спорить, можно похвалить его за то, что у него есть свое мнение. Так поступил апостол Павел, когда беседовал с философами посреди Ареопага в Афинах. Философы «вступили с ним в спор». Как можно было в такой ситуации рассказать об истине и в то же время никого не задеть? Чуть раньше он заметил, как много жертвенников они поставили своим богам. Вместо того чтобы заклеить их как идолопоклонников, он повел себя тактично и похвалил их религиозность. Вот что он сказал: «Вижу я, что во всем вы, кажется, больше других испытываете страх перед божествами». Такое начало дало ему возможность рассказать афинянам об истинном Боге. Послушав его речь, некоторые стали верующими (Деян. 17:18, 22, 34).

Не следует волноваться или раздражаться, если человек с тобой не соглашается. Не теряй спокойствия. Рассматривай это как возможность лучше понять мышление человека. Можно поблагодарить его за то, что он поделился своим мнением. Как быть, например, если жилец квартиры резко говорит: «У меня своя вера»? Тактично спроси: «А можно поинтересоваться, вы всегда верили?» После того как он ответит, спроси: «Как вы думаете, будут ли когда-нибудь люди объединены одной верой?» Возможно, это поможет продолжить разговор.

Чтобы быть тактичными, надо правильно относиться к самим себе. Мы твердо убеждены в правильности путей Иеговы и истинности его

Слова. Поэтому на подобные темы мы говорим с убежденностью. Но у нас нет причин быть слишком высокого мнения о своей праведности, то есть быть «слишком праведными» (Еккл. 7:15, 16, *НМ*). Мы благодарны, что знаем истину и имеем благословение Иеговы. В то же самое время мы хорошо понимаем, что мы получаем его одобрение только благодаря его милости и нашей вере в жертву Христа, а вовсе не благодаря своей праведности (Эф. 2:8, 9). Мы признаем необходимость «проверять, в вере ли мы, испытывать самих себя» (2 Кор. 13:5). Поэтому, в то время как мы говорим людям о необходимости жить в согласии с требованиями Бога, мы смиренно помним о том, что библейские советы относятся и к нам. У нас нет права судить своих ближних. Иегова «весь суд передал Сыну», и именно перед ним мы должны отвечать за то, что делаем (Иоан. 5:22; 2 Кор. 5:10).

***С семьей и христианскими братьями.*** Тактичными нужно быть не только во время проповеди. Поскольку такт тесно связан с плодом Божьего духа, тактичными нужно быть и дома. Любовь побудит нас быть внимательными к чувствам других. Муж царицы Есфирь не был служителем Иеговы, но она его уважала и проявила благоразумие, когда говорила с ним о деле, касавшемся народа Иеговы (Есф., гл. 3—8). В каких-то случаях быть тактичным с родственниками, не разделяющими наших убеждений, подразумевает, что благоприятное впечатление об истине нужно создавать не столько объяснением наших вероучений, сколько своим поведением (1 Пет. 3:1, 2).

Так же и в собрании: то, что мы хорошо знаем братьев и сестер, не означает, что можно обходиться с ними грубо или не считаться с их чувствами. Не следует думать, что, раз они зрелые люди, ничего с ними не случится. Неправильно было бы и извинять себя, думая так: «Ну такой я человек, что поделаешь?» Если мы видим, что какие-то наши слова или действия задевают других, мы должны твердо сказать себе, что нужно меняться. «Горячая любовь друг к другу» должна побуждать нас «делать добро... своим по вере» (1 Пет. 4:8, 15; Гал. 6:10).

***Когда мы говорим со сцены.*** Когда мы говорим со сцены, нам также нужно быть тактичными. Среди слушателей находятся люди самого разного происхождения, живущие в самых разных обстоятельствах. Они находятся на разной стадии духовного роста. Кто-то пришел в Зал Царства первый раз. У кого-то в жизни особенно трудный период, и докладчик об этом, конечно, ничего не знает. Что поможет ему избежать слов, которые могли бы задеть кого-то из слушателей?



В согласии с советом, который апостол Павел дал Титу, задайся целью «ни о ком не говорить оскорбительно... быть благоразумным, относясь ко всем людям со всей кротостью» (Титу 3:2). Не следуй примеру мира, употребляя слова и выражения, унижающие достоинство людей, которые принадлежат к другой расе, национальности или говорят на другом языке (Отк. 7:9, 10). Без стеснения говори о требованиях Бога и показывай, насколько разумно им следовать, однако избегай неодобрительных отзывов о тех, кто еще не до конца встал на путь Иеговы. Лучше старайся побудить всех присутствующих в зале еще глубже познавать волю Бога и делать то, что ему угодно. Дополняй советы теплой и искренней похвалой. Пусть в твоих словах и в тоне твоего голоса отражается то братолюбие, которое должно быть у всех нас (1 Фес. 4:1—12; 1 Пет. 3:8).

---

## **УПРАЖНЕНИЕ**

Внимательно прочитай следующие отрывки из Библии: 2 Царств 12:1—9; Деяния 4:18—20. Подумай: 1) как в каждом из этих случаев была проявлена тактичность и 2) какие слова показывают, что служители Бога твердо отстаивали праведные пути Иеговы.

**В чем состоит твоя задача?**

Вместо того чтобы подолгу говорить об отрицательном, покажи, как можно исправить положение, и говори о том, что поднимет дух.

ВЕСТЬ, которую нам поручено проповедовать,— благая весть. Иисус сказал: «Во всех народах прежде должна быть проповедана благая весть» (Мар. 13:10). Он же подал нам пример, возвещая «благую весть о царстве Бога» (Луки 4:43). Об апостолах также говорится, что они проповедовали «Божью благую весть» и «благую весть о Христе» (1 Фес. 2:2; 2 Кор. 2:12).

Да, такую весть можно назвать положительной и полезной.

В согласии с «вечной благой вестью», которую провозглашает «ангел, летящий в поднебесье», мы призываем людей: «Убойтесь Бога и воздайте ему славу» (Отк. 14:6, 7). Мы повсюду рассказываем об истинном Боге и о его имени, о его удивительных качествах, чудных делах и полных любви замыслах, о нашей ответственности перед ним и его требованиях. Благая весть включает сообщение о том, что Иегова Бог уничтожит нечестивых людей, которые позорят его и отравляют жизнь другим. Но мы не можем судить тех, кому проповедуем.

Мы горячо желаем, чтобы на библейскую весть откликну-

лось как можно больше людей, и тогда для них она станет благой в полном смысле этого слова (Прит. 2:20—22; Иоан. 5:22).

**Меньше говори об отрицательном.** Наша жизнь не обходится без неприятностей, и мы не пытаемся делать вид, как будто это не так. Чтобы начать разговор, можно затронуть какую-то проблему, которая волнует людей на твоём участке, и коротко ее обсудить. Говорить о ней долго обычно бывает не особенно полезно. Люди постоянно слышат какие-то неприятные сообщения, и если мы придем и будем говорить об отрицательном, они могут просто закрыть дверь или перестать слушать. Постарайся уже в начале беседы обратить внимание человека на освежающие истины из Слова Бога (Отк. 22:17). Тогда, если даже он не захочет говорить дальше, ты успеешь сказать что-то положительное, о чем он может потом подумать. Возможно, благодаря этому в следующий раз он согласится нас выслушать.

Если тебя пригласили выступить с речью, не говори слишком много

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Бессердечность этого мира лишает людей внутренних сил. Многие сталкиваются с тяжелыми проблемами. Библейская весть, если она правильно преподнесена, помогает искренним людям посмотреть на жизнь более оптимистично.

об отрицательном,— хотя говорить об этом очень легко, потому что отрицательной информации больше чем достаточно. Если докладчик очень долго рассуждает о том, как плохи людские правительства, как много совершается преступлений и как ужасно распространилась безнравственность, у слушателей может испортиться настроение. Осветить свою тему с отрицательной стороны имеет смысл только в том случае, если это принесет какую-то пользу. Например, несколько отрицательных фактов подчеркнут актуальность твоей речи и, возможно, укажут на некоторые причины существующего положения, а это позволит тебе показать, что выход, который предлагает Библия,— самый лучший. По возможности старайся говорить конкретно и в то же время не уделять слишком много времени самим проблемам.

Убрать из речи *всю* отрицательную информацию в большинстве случаев не только невозможно, но и не нужно. Твоя задача заключается в том, чтобы, имея в речи как положительные мысли, так и отрицательные, в целом добиться положительного результата. Для этого нужно подумать, что включить в речь, чего не включать и на чем сделать акцент. В своей Нагорной проповеди Иисус призвал слушателей не поступать в угоду собственным интересам, как делают книжники и фарисеи, и привел несколько примеров, чтобы пояснить свою мысль (Матф. 6:1, 2, 5, 16). Однако он не стал говорить об отрицательном примере религиозных руководителей слишком долго. Вместо этого он сосредоточил внимание на правильном понимании норм Бога и необходимости жить по ним (Матф. 6:3, 4, 6—15, 17—34). Благодаря этому его наставление было исключительно полезным и положительным.

**Говори в положительном ключе.** Если тебе поручено выступить с речью в своем собрании и осветить какую-либо сторону христианской деятельности, старайся не критиковать, а говорить в положительном ключе и по существу. Если ты призываешь братьев и сестер что-то делать, то в этом отношении ты сам должен быть примером (Рим. 2:21, 22; Евр. 13:7). Пусть тобой движет любовь, а не раздражение (2 Кор. 2:4). Если ты действительно веришь, что братья и сестры хотят угождать Иегове, эта уверенность отразится в твоих словах. А такие слова приносят пользу. Прочитай следующие стихи и обрати внимание на то, как свою уверенность в братьях выразил апостол Павел: 1 Фессалоникийцам 4:1—12; 2 Фессалоникийцам 3:4, 5 и Филимону 4, 8—14, 21.

Иногда старейшинам приходится предостерегать собрание от неразумных действий. Однако смирение поможет им говорить с братьями в

## ЧТО ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО

Помни, что наше задание — проповедовать благую весть.

Вместо того чтобы критиковать, лучше покажи, как можно исправить положение.

Старайся иметь положительный взгляд на тех, к кому ты обращаешься.

Во время разговора думай о том, как твои слова могут повлиять на человека.

духе кротости (Гал. 6:1). По тому, как они говорят, должно быть видно, что они уважают членов собрания (1 Пет. 5:2, 3). Библия говорит, что особенно об этом должны помнить молодые братья (1 Тим. 4:12; 5:1, 2; 1 Пет. 5:5). Когда приходится обличать, вразумлять, исправлять, это нужно делать на основании того, что написано в Библии (2 Тим. 3:16). Докладчик никогда не должен подгонять библейские стихи под какие-то свои взгляды, которые он склонен отстаивать. И даже когда возникает необходимость дать исправительный совет, речь в общем будет положительной, если основной акцент сделать на том, как избежать греха, как разрешить проблему, как преодолеть возникшие трудности, как изменить неправильное поведение и каким образом требования Иеговы служат нам защитой (Пс. 118:1, 9—16).

Подготавливая речь, особое внимание удели заключению каждого главного пункта и концовке всей речи. Обычно то, что говорят в конце, запоминается лучше. Будут ли заключительные мысли твоей речи положительными?

***Когда мы общаемся с совершающими.*** Служители Иеговы очень ценят возможность общаться друг с другом на христианских встречах. На них мы получаем заряд духовной бодрости. Библия призывает нас помнить о том, чтобы «ободрять друг друга», когда мы собираемся для поклонения Богу (Евр. 10:25). Ободрять друг друга можно не только речами и комментариями, но и беседами до и после встреч.

Говорить о каких-то повседневных делах вполне естественно, но наибольшее ободрение приносят разговоры на духовные темы, например когда мы делимся радостью, которую нам приносит священное служение. Внимательность и уместный интерес друг к другу также приносит ободрение.

Мы должны следить, чтобы не попасть под влияние окружающего нас мира. Обращаясь к христианам в Эфесе, Павел писал: «Теперь, когда вы отложили ложь, говорите истину каждый ближнему своему» (Эф. 4:25). Говорить истину вместо лжи подразумевает среди прочего не прославлять то, что прославляет мир, и не боготворить людей, которых боготворит мир. Кроме того, Иисус предостерегал от «обольщения богатством» (Матф. 13:22). Поэтому, когда мы разговариваем с братьями и сестрами, мы должны быть осторожными, чтобы не содействовать этому обольщению, расписывая, как замечательно иметь те или иные вещи (1 Тим. 6:9, 10).

Говоря о том, чтобы иметь положительный настрой и поддерживать других, апостол Павел призывает нас не судить и не унижать брата, который воздерживается от чего-то из-за «слабости в вере», то есть из-за того, что он еще не понял до конца, что такое христианская свобода. Чтобы разговор с нами был воспринят как положительный и принес ободрение, мы должны учитывать, что за человек наш собеседник и на какой стадии духовно-

го роста он находится. Как неприятно было бы поставить «перед братом [или сестрой] преткновение или дать ему повод споткнуться!» (Рим. 14:1—4, 13, 19).

Положительные, ободряющие беседы очень ценны для тех, кому в жизни приходится особенно трудно, например для страдающих хроническими заболеваниями. Посещение встреч собрания требует от таких людей немалых усилий. Те, кто об этом знают, нередко подходят и спрашивают: «Как твое здоровье?» Нет сомнений, что человек ценит их внимание. Но с другой стороны, вполне возможно, что для него состояние его здоровья не самая приятная тема для разговора. Возможно, гораздо больше его дух поднимут слова похвалы и заверение в том, что его ценят. Замечаешь ли ты, в чем проявляется его любовь к Иегове и стойкость перед трудностями? Ободряют ли тебя его комментарии? Не лучше ли будет обратить внимание на его сильные стороны и на то ценное, что он вносит в собрание, а не на его ограниченные возможности? (1 Фес. 5:11).

Для того чтобы наши разговоры были положительными и ободряющими, очень важно учитывать точку зрения Иеговы на тот вопрос, который мы обсуждаем. В древности израильтяне, которые начали говорить против представителей Иеговы и жаловаться на манну, навлекли на себя гнев Иеговы (Чис. 12:1—15; 21:5, 6). Если мы уважаем старейшин и проявляем благодарность за духовную пищу, которую предоставляет нам класс верного и благоразумного раба, значит, мы извлекли урок из того, что произошло с израильтянами (1 Тим. 5:17).

Обычно найти тему для благотворной беседы с нашими христианскими братьями бывает несложно. Но если ты замечаешь, что чьи-то слова становятся слишком критичными, прояви инициативу и постарайся направить разговор в положительное русло.

Итак, проповедуем ли мы людям, говорим ли со сцены или беседуем с нашими братьями и сестрами, давайте проявлять проницательность, чтобы выносить из сокровища своего сердца «только полезное для созидания,— когда это нужно,— чтобы оно приносило благо слушающим» (Эф. 4:29).

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Прежде чем посетить кого-нибудь, кто не может выходить из дома, прикован к инвалидной коляске или имеет другие физические ограничения, подумай, что можно сделать, чтобы ваш разговор был ободряющим. Проявляй сочувствие и говори о положительном. Запланируй и обдумай это посещение заранее, чтобы ты смог достичь поставленных целей.

## В чем состоит твоя задача?

Повторять те мысли, которые, на твой взгляд, слушателям нужно запомнить.

**ХОРОШЕЕ** обучение требует использования повторения. Если важная мысль высказывается больше чем один раз, ее, скорее всего, запомнят. А если эту мысль еще и выразить немного в другой форме, то ее лучше поймут.

Если слушатели не запомнят, о чем ты говорил, твои слова не окажут никакого влияния на их взгляды и несколько не изменят их жизнь. Если же на какие-то мысли ты обратишь особое внимание, скорее всего, слушатели продолжат думать о них и после речи.

### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Повторение не только помогает в запоминании: оно способствует лучшему пониманию главных мыслей и может эффективно использоваться для их подчеркивания.

Иегова, Великий Наставник, подает нам пример в использовании повторения. Он дал народу Израиль Десять заповедей. У горы Синай израильтяне услышали их через ангела. Позднее Иегова предоставил эти заповеди через Моисея в написанном виде (Исх. 20:1—17; 31:18; Втор. 5:22). По повелению Иеговы Моисей вновь повторил народу Десять заповедей перед тем, как они вошли в Обетованную землю, и под руководством святого духа он записал об этом событии во Второзаконии 5:6—21. Одна из данных Израилю заповедей требовала любить Иегову и служить ему всем сердцем, всей душой и всеми силами. Эта заповедь повторялась все снова и снова (Втор. 6:5; 10:12; 11:13; 30:6). Почему? Потому что, как сказал Иисус, это была «первая и самая важная заповедь» (Матф. 22:34—38). Более двадцати раз Иегова напомнил иудеям через пророка Иеремию о том, как важно слушаться Его во всем, что Он заповедал (Иер. 7:23; 11:4; 12:17; 19:15). А через Иезекииля Бог более шести-десяти раз сказал: «Узнают, что Я Иегова» (Иез. 38:23, ПАМ).

В описании жизни Иисуса Христа мы также находим примеры эффективного использования повторения. Например, существует четыре Евангелия, и в каждом из них рассказывается о важных событиях, которые записаны и в других Евангелиях (или в одном из них). Однако эти события рассматриваются в них с немного разных точек зрения. И даже сам Иисус, когда учил, по несколько раз повторял какие-то важ-

В описании жизни Иисуса Христа мы также находим примеры эффективного использования повторения. Например, существует четыре Евангелия, и в каждом из них рассказывается о важных событиях, которые записаны и в других Евангелиях (или в одном из них). Однако эти события рассматриваются в них с немного разных точек зрения. И даже сам Иисус, когда учил, по несколько раз повторял какие-то важ-

ные мысли, хотя и в разной форме (Мар. 9:34—37; 10:35—45; Иоан. 13:2—17). За несколько дней до своей смерти, находясь на Масличной горе, Иисус призвал своих учеников: «Бодрствуйте, потому что не знаете, в какой день придет ваш Господь», и чуть позднее, чтобы подчеркнуть важность этого призыва, он повторил его еще раз (Матф. 24:42; 25:13).

**В проповедническом служении.** Когда мы проповедуем, мы надеемся, что люди запомнят то, о чем мы им говорим. А чтобы они действительно запомнили, можно воспользоваться повторением.

Если по ходу обсуждения того или иного вопроса делать повторение, то обычно обсуждаемое лучше запоминается. Поэтому, зачитав стих из Библии, сосредоточь на нем внимание человека. Для этого укажи на главную часть стиха и спроси: «Вы заметили, как выражена здесь эта мысль?»

Для повторения можно с успехом использовать последние предложения разговора. Например, можно сказать так: «Я надеюсь, что вам запомнится самое главное из того, что мы сегодня обсудили, то есть...» — и затем коротко повторить главную мысль. Или так: «Намерение Бога состоит в том, чтобы земля стала раем, и это намерение обязательно исполнится». Другой вариант: «Библия очень ясно показывает, что мы живем в последние дни этой системы вещей. Чтобы пережить конец, нужно познакомиться с нормами Бога». Или: «Как видите, Библия содержит практические советы, которые помогают преодолевать семейные проблемы». Иногда в качестве мысли, которую нужно запомнить, можно еще раз процитировать обсуждавшийся библейский стих. Безусловно, чтобы успешно использовать таким образом повторение, необходимо заранее все продумать.

Во время повторных посещений, в том числе и библейских изучений, для повторения можно использовать вопросы.

Если человеку трудно понять или применить какой-то библейский принцип, возможно, его придется обсудить не один раз. Постарайся осветить вопрос с разных точек зрения. Не обязательно, чтобы разговор был долгим, главное, чтобы он побудил изучающего продолжать об этом думать. Помни, что именно такой способ повторения использовал Иисус, когда он помогал своим ученикам избавиться от желания первенствовать (Матф. 18:1—6; 20:20—28; Луки 22:24—27).

**Когда ты выступаешь с речью.** Если ты выступаешь с речью, то

## КОГДА ДЕЛАТЬ ПОВТОРЕНИЕ

Сразу после того, как ты высказал важную мысль, или когда закончил обсуждение одного из главных пунктов.

В конце беседы или речи.

Когда ты замечаешь, что слушателям трудно понять важную мысль.

Если ты делаешь повторные посещения или проводишь библейское изучение, то повторить какую-то мысль можно через несколько дней или недель и, возможно, не один раз.

твоя цель не ограничивается просто изложением фактов. Нужно, чтобы слушатели поняли, запомнили и применили услышанное. Добиться такого результата можно умело используя повторение.

Однако если повторять главные мысли слишком часто, внимание слушателей может притупиться. Поэтому тщательно продумай, какие мысли заслуживают особого подчеркивания. Обычно это бывают главные пункты, на которых строится вся речь, но иногда повторить стоит и другие мысли, — мысли, которые могут представлять для твоих слушателей особую ценность.

Один из способов повторения заключается в том, чтобы перечислить главные пункты прямо *во вступлении*. Сформулируй их очень коротко, чтобы дать лишь общее представление о том, что будет обсуждаться. Можно использовать вопросы, а также короткие примеры, иллюстрирующие проблему, решение которой ты впоследствии покажешь. Кроме того, можно сказать, сколько главных пунктов будет в речи и перечислить их по номерам, а затем подробно обсудить их в основной части выступления. Далее можно подчеркнуть главные мысли *в основной части* речи, повторяя каждую из них, перед тем как перейти к следующей. Можно также привести наглядный пример, иллюстрирующий применение обсужденной мысли. Подчеркнуть главные мысли можно и *в заключении*. Для этого их можно повторить, провести противопоставление, ответить на поставленные до этого вопросы или коротко показать решение упомянутой раньше проблемы.

Помимо описанных выше способов повторения опытные ораторы пользуются еще одним методом. Они внимательно следят за своей аудиторией и замечают, когда кому-то из слушателей не понятна та или иная мысль. Если эта мысль достаточно важная, они объясняют ее еще раз. Однако мало просто повторить только что сказанную фразу. Хорошее обучение требует большего. Оратор должен быть гибким. Возможно, ему придется сказать что-либо экспромтом. Умение приспосабливать таким образом свое выступление к потребностям слушателей во многом определит твою эффективность как учителя.

---

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Заканчивая разговор с человеком, которого ты встретил в служении первый раз, повтори одну обсужденную вами важную мысль, которую ему нужно запомнить. 2. В конце повторного посещения еще раз обрати внимание на одну или две главные мысли, чтобы человек их запомнил.



**В чем состоит твоя задача?**

Разными способами напоминать слушателям о теме и по ходу речи детально ее разбирать.

ОПЫТНЫЕ ораторы хорошо знают, как важна тема. Если тема четко определена, то во время подготовки речи докладчик может сосредоточить внимание на меньшем объеме информации и глубже ее осмыслить. Благодаря этому ему не приходится говорить обо всем понемногу; он разрабатывает свою речь так, чтобы она принесла как можно больше пользы слушателям. Когда все главные пункты напрямую связаны с темой и существенно влияют на ее раскрытие, слушателям намного легче запомнить их и оценить их важность.

Можно было бы сказать, что тема речи — это то же самое, что и *предмет* речи. Однако ты заметишь, что, если подходить к теме как к определенной *точке зрения*, с которой рассматривается предмет, то качество выступлений возрастает. Предметом могут быть такие обширные понятия, как Царство, воскресение и Библия. На основе этих предметов можно разработать самые разные темы. Вот несколько примеров: «Царство — реальное правительство», «Царство Бога превратит землю в рай», «Библия — книга, вдохновленная Богом», «Библия — практическое руководство для современного человека», «Воскресение — надежда для скорбящих» и «Надежда на воскресение помогает быть стойкими во времена гонений». Все эти темы требуют раскрытия в совершенно разных направлениях.

В согласии с основной темой Библии главная тема проповеди Иисуса Христа во время его земного служения выражалась следующими словами: «Приблизилось царство небесное» (Матф. 4:17). Как была раскрыта эта тема? Царство упоминается в Евангелиях более 110 раз. Но Иисус не ограничивался просто частым употреблением слова «царство». Своим учением и своими чудесами Иисус ясно дал понять, что он, находившийся сейчас среди людей,— Сын Бога, Мессия, тот, кому Иегова даст Царство. Иисус показал, что благодаря ему у других людей появляется возможность войти в Царство. Он объяснил, каким требованиям

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Это придаст твоему выступлению целостность, поможет слушателям понять и запомнить то, о чем ты говоришь.

нужно отвечать, чтобы удостоиться такой чести. Учения и великие дела Иисуса ясно показывали, что Божье Царство сделает для людей, а изгнание демонов с помощью святого духа свидетельствовало о том, что «царство Бога достигло» слушавших Иисуса (Луки 11:20). И именно об этом Царстве Иисус повелел свидетельствовать своим ученикам (Матф. 10:7; 24:14).

**Подходящая тема.** Конечно, от тебя не ожидается, чтобы ты раскрыл тему так же подробно, как это делает Библия. И тем не менее очень важно, чтобы у тебя была подходящая тема.

Если тему нужно выбрать самому, то в первую очередь подумай о том, какой цели ты хочешь достичь своим выступлением. Затем, выбирая главные пункты, которые лягут в основу плана, всегда проверяй, согласуются ли они с темой.

Если тема задана, тщательно обдумай, как она влияет на то, в каком направлении ты будешь разрабатывать речь. Постарайся глубже осознать важность и потенциальные возможности этой темы. Если материал тебе нужно подбирать самому, то делай это очень тщательно, чтобы по ходу речи ты не ушел от темы. Если же материал дан, продумай, как использовать его в согласии с темой. Кроме того, обдумай, в чем заключается ценность данного материала для слушателей и какая перед тобой стоит цель. Это поможет тебе определить, на чем сделать акцент.

**Как подчеркнуть тему.** Для того чтобы по ходу выступления подчеркнуть тему, нужно правильно подобрать и распределить материал. Если ты включишь в речь только то, что имеет прямое отношение к теме и последуешь принципам составления хорошего плана, тема почти что автоматически будет подчеркнута.

Сосредоточить внимание не теме можно с помощью повторения. В классической музыке тема, то есть основной мотив произведения, повторяется довольно часто и по ней обычно узнают само произведение. Но эта мелодия иногда видоизменяется. Порой повторяется только одна фраза, потом другая, затем звучит вариация. Тем или иным способом композитор гармонично вплетает основной мотив во все свое произведение. Так должно быть и в речи. Повторение основных слов темы можно сравнить с повторением мотива музыкальной композиции. Синонимы этих слов или сама тема, выраженная другими словами,— это

## КАК РАСКРЫТЬ ТЕМУ

Во время подготовки речи выбери главные и второстепенные пункты, которые действительно важны для раскрытия темы.

Во время репетиции своего выступления, подумай, в каких местах ты подчеркнешь тему и как ты это сделаешь. Эти места можно даже отметить в плане.

По ходу речи время от времени повторяй главные слова темы или мысли, заложенные в ней.

своего рода вариации. Благодаря использованию подобных средств, тема станет главной мыслью, которую слушатели запомнят.

Эти принципы применяются не только к выступлениям с речами, но и к беседам с людьми в проповедническом служении. Даже сравнительно короткий разговор хорошо запомнится, если четко прослеживалась тема. Знания, полученные во время библейского изучения, также будет легче вспомнить, если тема была подчеркнута. Усилия, которые ты прилагаешь для того, чтобы правильно подбирать темы и хорошо их раскрывать, не пройдут даром: благодаря им ты сможешь стать хорошим оратором и учителем Божьего Слова.

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Готовясь к служению, подбери тему для разговора в соответствии с какой-нибудь статьей из последних номеров «Сторожевой башни» или «Пробудитесь!». Постарайся вызвать интерес к этой теме в своем вступлении, затем с помощью одного-двух пунктов раскрой ее и в заключение сосредоточь внимание на том, чем полезен материал, который вы обсудили.

## ОСНОВНАЯ ТЕМА БОЛЬШОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Для того чтобы понять, как может развиваться тема, будет полезно исследовать, как Бог Иегова, пользуясь людьми, которые писали Библию, провел через все 66 библейских книг одну основную тему. Этой темой является подтверждение права Иеговы управлять человечеством и осуществление его полного любви намерения при помощи Царства.

Тема начинает раскрываться с самых же первых глав Бытия, и далее с разных сторон она освещается во всей Библии. Более 7 тысяч раз наше внимание обращается на имя Бога. Читая сообщение о сотворении, мы убеждаемся в законности правления Иеговы. Однако, как мы узнаём, оно было оспорено, и непослушание повлекло за собой горькие последствия. В том, как Иегова поступал по отношению к своим со-

зданиям, видна его непревзойденная любовь, мудрость, справедливость и безграничная сила. Многочисленные примеры показывают, что послушание Богу идет только на благо, а непослушание приводит к несчастьям. Мы узнаём о том, как Иегова через Иисуса Христа искоренит грех и смерть, и видим это на примерах. Мы детальнее знакомимся с небесным правительством, которое уничтожит злых духов и нечестивых людей, отказывающихся признать законное право Иеговы управлять своим творением. Не остается никаких сомнений в том, что Царство в полной мере осуществит намерение Иеговы превратить землю в рай, населенный людьми, которые любят единого истинного Бога, поклоняются ему и объединены друг с другом узами любви.

## В чем состоит твоя задача?

Распределяя и излагая материал, особое внимание уделять главным пунктам.

Что такое главные пункты речи? Это не просто какие-то интересные замечания, сделанные мимоходом. Главные пункты — это наиболее важные мысли, которые детально обсуждаются и раскрываются. Это мысли, без которых невозможно достичь поставленной тобой цели.

Первое, что необходимо сделать, чтобы выделить главные пункты, — это вдумчиво подобрать и распределить материал. Проведя исследование, ты, наверняка, найдешь очень много материала. Как определить, что использовать, а что нет?

### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Это помогает запомнить услышанное и, соответственно, размышлять о нем и применять в жизни.

*Во-первых*, подумай о том, кто твои слушатели. Насколько хорошо они знакомы с тем вопросом, который ты будешь обсуждать? Согласны ли большинство из них с тем, что об этом говорится в Библии, или они настроены скептически?

С какими трудностями они сталкиваются, стараясь применять в жизни библейские знания по этой теме? *Во-вторых*, проверь, четко ли ты определил цель, которой хочешь достичь, обращаясь к данной аудитории с речью на данную тему. Держа в уме эти два совета, просмотрю материал и оставь только то, что действительно нужно.

Если ты получил напечатанный план, в котором тема и главные пункты уже указаны, тебе нужно его придерживаться. И все же, если во время разработки каждого главного пункта ты учтешь упомянутые выше вопросы и советы, ценность твоей речи значительно возрастет. Если же план тебе предоставлен не был, то главные пункты ты выбираешь сам.

Если ты хорошо уяснил главные пункты и распределил детали по подпунктам, выступать тебе будет несложно. Слушатели же, наверняка, вынесут из твоего доклада больше полезного.

**Способы распределения материала.** Распределять материал можно разными способами. Познакомившись с ними, выбери те, которые будут наиболее эффективны для достижения твоей цели.

Один из очень гибких способов распределения материала — это тематический способ. (Ни один из главных пунктов упускать нельзя, потому что каждый из них помогает слушателям лучше понять обсуждаемый во-

прос и вносит свой вклад в достижение цели речи.) Другой способ — хронологический. (Например, ты говоришь о событиях до Потопа, затем о событиях, предшествовавших разрушению Иерусалима в 70 году н. э., а после этого о том, что происходит в наши дни.) Третий способ — причинно-следственный. (Можно идти либо от причины к следствию, либо наоборот. Например, можно описать существующую ситуацию, то есть следствие, а затем показать причину.) Четвертый способ — противопоставление. (Можно противопоставить зло добру, положительное отрицательному.) В одном докладе могут использоваться сразу несколько способов.

Когда Стефан по ложному обвинению был приведен в иудейский Синагог, он произнес сильнейшую речь, в которой события излагались в их исторической последовательности. Читая Деяния 7:2—53, обрати внимание на то, как продуманно подобраны мысли. С первых же слов Стефана его слушателям стало ясно, что речь пойдет о событиях, истинность которых не подлежит сомнению. Затем он объяснил, что, хотя Иосиф был отвержен своими братьями, именно через него Бог даровал избавление. После этого он говорил о непокорности израильтян Моисею, который был назначен Иеговой. И в заключение подчеркнул, что тот же самый дух, который обнаруживали евреи в прошлом, проявили и те, кто убил Иисуса Христа.

**Главных пунктов должно быть немного.** Для того чтобы раскрыть практически любую тему, достаточно обсудить лишь несколько ключевых мыслей. В большинстве случаев их в буквальном смысле можно пересчитать по пальцам, при этом не имеет значения, говоришь ты 5 минут, 10 минут, полчаса или больше. Поэтому не нужно выделять слишком много пунктов. Из одной речи слушатели могут усвоить не так уж много мыслей. И чем длиннее речь, тем четче и ярче должны быть выделены главные пункты.

Независимо от того, сколько будет главных пунктов, каждый из них должен быть хорошо раскрыт. Предоставь слушателям достаточно времени на то, чтобы каждый пункт хорошо обдумать и усвоить.

Речь должна производить впечатление простой. Это не всегда зависит от объема материала. Если мысли четко объединены в несколько главных пунктов и каждый главный пункт ты обсуждаешь по очереди, речь будет легко слушаться и хорошо запомнится.

### **ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ ВЫДЕЛИТЬ ГЛАВНЫЕ ПУНКТЫ**

Прежде чем выбирать главные пункты, подумай, что слушатели уже знают по этой теме и в чем заключается твоя цель. Учитывай эти факторы, когда будешь распределять материал.

Четко показывай связь между доказательствами, библейскими стихами, а также другим материалом и главной мыслью, которую они поддерживают.

Акцентируй внимание на каждом из главных пунктов. Для этого можно перечислить их по номерам, высказать главную мысль в форме утверждения до того, как привести относящуюся к ней информацию, или повторить ее после того, как главный пункт будет раскрыт.

**Выделяй главные пункты.** Если материал правильно распределен, то придать главным пунктам силу и значимость по ходу выступления будет нетрудно.

Основной способ, позволяющий выделить главные пункты,— это изложить доказательства, библейские стихи и другой материал так, чтобы они заострили внимание на ключевой мысли. Второстепенные пункты должны прояснять, подтверждать и придавать вес главному пункту. Не включай в речь мысли, которые не имеют прямого отношения к теме, даже если они интересные. Обсуждая второстепенный пункт, ясно покажи, как он связан с главным, к которому он относится. Не думай, что слушатели должны догадаться об этом сами. Чтобы показать эту связь, можно время от времени повторять какое-то ключевое слово или суть главного пункта.

Чтобы выделить главные пункты, некоторые ораторы перечисляют их по номерам. Это тоже один из возможных способов, однако его использование не исключает тщательного подбора и логичного распределения материала.

Может быть, ты захочешь вначале представить главную мысль в форме утверждения, а потом уже привести аргументы в ее поддержку. Использование этого способа позволяет придать особый вес словам, которые следуют за утверждением, и заодно подчеркнуть главный пункт. После того как главный пункт раскрыт, можно закрепить его, коротко повторив суть.

**В проповедническом служении.** Обсужденные принципы применимы не только к речам, но и к разговорам в проповеди. Когда ты готовишься к служению, подумай, что особенно волнует людей в этой местности. Подбери тему, которая позволит показать, какую надежду на разрешение этой проблемы дает Библия. Выбери, например, два главных пункта, которые помогут эту тему раскрыть. Найди подходящие к ним библейские стихи. Теперь подумай, как ты начнешь разговор. Такая подготовка позволит тебе что-то менять в преподнесении в зависимости от того, как пойдет разговор. Кроме того, благодаря ей ты сможешь сказать что-то такое, что собеседник запомнит.

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Повтори статью из «Сторожевой башни», которая будет изучаться на этой неделе. С помощью выделенных жирным шрифтом подзаголовков и вопросов из рамки для повторения, постарайся определить главные пункты. Полезно будет делать это каждую неделю.

**В чем состоит твоя задача?**

Первые предложения твоей речи должны привлечь внимание слушателей. В то же время они должны быть напрямую связаны с темой речи и ее целью.

**ВСТУПЛЕНИЕ** — важный элемент речи. Если в самом начале ты пробудишь у слушателей интерес, скорее всего, они будут внимательно слушать дальше. Например, если ты с первых же слов не заинтересуешь жильца квартиры, возможно, тебе вообще не удастся продолжить преподнесение. А если ты сделал неудачное вступление к речи на собрании, то слушатели, хотя и не уйдут из зала, но могут переключиться на свои мысли.

Когда ты будешь подбирать вступление, помни о том, что оно преследует несколько целей: 1) завладеть вниманием слушателей, 2) ясно показать, о чем будет идти речь, и 3) дать понять, что обсуждаемый вопрос очень важен для слушателей. В каких-то случаях всех этих целей можно достичь практически одновременно, но иногда каждую из них нужно рассмотреть отдельно и в разной очередности.

**Как завладеть вниманием слушателей.** Тот факт, что люди пришли в зал, еще не означает, что они готовы сосредоточенно слушать. Почему? Потому что у каждого человека много забот, которые требуют его внимания. Кто-то беспокоится о семье, кто-то о чем-то еще. Итак, перед тобой, как перед докладчиком, стоит нелегкая задача привлечь и удержать внимание слушателей. Этого можно добиться несколькими способами.

Одна из самых известных в истории речей — это Нагорная проповедь. С чего Иисус ее начал? Согласно сообщению Луки, он сказал: «Счастливы вы, бедные... Счастливы вы, алчущие теперь... Счастливы вы, плачущие теперь... Счастливы вы, когда люди ненавидят вас...» (Луки 6:20—22). Почему это вступление вызвало у слушателей интерес? Потому что буквально в нескольких словах Иисус описал серьезные трудности, с которыми им приходилось сталкиваться. Однако он не стал углубляться в проблемы: он показал, что, несмотря на них, можно быть счастливыми. А то, как он это сделал, вызвало у людей желание слушать дальше.

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Из-за неудачного вступления внимание некоторых слушателей может притупиться, а кто-то и вообще перестанет слушать.

Эффективный способ заинтересовать слушателей — это задать вопросы. Однако не всякий вопрос подойдет. Если вопросы покажут слушателям, что ничего нового в твоей речи они не услышат, их интерес быстро угаснет. Не задавай вопросы, которые могут поставить слушателей в неловкое положение или выставить их в плохом свете. Постарайся подобрать вопросы так, чтобы они побуждали задуматься. Делай паузы, чтобы слушатели успевали про себя отвечать. Если у них возникает чувство, что они мысленно участвуют с тобой в диалоге, значит, тебе удалось завоевать их внимание.

## КАК СДЕЛАТЬ ВСТУПЛЕНИЕ

Подумай о том, кто твои слушатели, в каких условиях они живут, что их волнует, какие у них взгляды и насколько хорошо они знакомы с темой.

Найди в своей теме что-то такое, что будет для них особенно интересно и полезно.

Еще один способ привлечь внимание слушателей — это рассказать случай из жизни. Но если кого-то он поставит в неловкое положение, ты не достигнешь своей цели. То же самое, если история запомнится, но к чему она была рассказана, никто сказать не сможет. Случай во вступлении должен стать основой для какой-то важной мысли, которая будет раскрыта в главной части речи. Чтобы рассказ был живым, в него нужно включить некоторые подробности, но следи за тем, чтобы он не был слишком длинным.

Некоторые докладчики начинают с сообщения из новостей, выдержки из местной газеты или со слов какого-нибудь известного деятеля. Это тоже хороший вариант вступления, если цитата подходит к теме и к данной аудитории.

Если твоя речь входит в ряд докладов или является частью служебной встречи, то обычно вступление лучше сделать кратким и метким. Выступая с публичной речью, тщательно придержишься времени, отведенного для вступительной части. Все-таки наиболее ценная для слушателей информация содержится в главной части твоего доклада.

Может случиться так, что тебе нужно говорить перед скептически, а то и враждебно настроенными людьми. Как завоевать их внимание? Стефана, одного из тех ранних христиан, о которых говорится как об «исполненных духа и мудрости», схватили и привели в Синедрион. Какое вступление сделал Стефан? Он начал с уважительного обращения и затем упомянул о факте, не вызывавшем ни у кого сомнения. Он сказал: «Мужи, братья и отцы, послушайте. Бог славы явился нашему отцу Аврааму» (Деян. 6:3; 7:2). Когда апостол Павел выступал в Афинах на Ареопаге, перед ним была совершенно другая аудитория, и вот какое вступление он выбрал для них: «Мужи, афиняне! Вижу я, что во всем вы, кажется, больше других испытываете страх перед божества-



ми» (Деян. 17:22). Оба эти вступления были очень удачными, и ораторов охотно слушали дальше.

Пробуждать интерес людей нужно и в проповедническом служении. Если человек не ждет твоего прихода, он, наверняка, занят своими делами. В некоторых странах, приходя к незнакомым людям, принято сразу сообщать о цели своего визита. В других местах, прежде чем перейти к делу, нужно поприветствовать человека согласно традиции (Луки 10:5).

И в том, и в другом случае благодаря искренней дружелюбности создается располагающая к беседе атмосфера. Обычно лучше всего начать разговор с того, о чем человек думает. Но как определить, о чем он может думать? Чем он занимался, когда ты к нему пришел? Возможно, он работал в саду, убирал во дворе, ремонтировал машину, готовил, стирал или был занят с детьми. Может быть, он читал газету или наблюдал за тем, что происходит на улице? Не говорят ли какие-то предметы о том, что он интересуется рыбалкой, спортом, музыкой, компьютером, любит путешествовать или заниматься чем-то еще? Актуальной темой для многих людей будет недавнее сообщение по радио или телевидению. Вопрос или просто замечание о чем-то подобном может послужить началом приятной беседы.

Великолепный пример того, как можно начать разговор, чтобы дать свидетельство,— это беседа Иисуса с самаритянкой у колодца неподалеку от города Сихарь (Иоан. 4:5—26).

Подготавливать вступление нужно очень тщательно, особенно если территория вашего собрания прорабатывается часто. Иначе может случиться так, что ты вообще не сможешь дать людям свидетельство.

**Скажи, о чем ты будешь говорить.** На христианских встречах председатель программы или тот, кто выступал перед тобой, в большинстве случаев объявит название твоей речи и представит тебя. И все же во вступлении стоит напомнить слушателям, о чем ты будешь говорить. Для этого можно — хотя и не обязательно — просто повторить название речи. Естественно, тема будет раскрыта в основной части доклада, но во вступлении тебе нужно тем или иным образом подчеркнуть предмет речи.

Когда Иисус послал своих учеников проповедовать, он ясно определил, какую весть они должны нести. Обрати внимание, что он им сказал: «А идя, проповедуйте и говорите: „Приблизилось царство небесное“» (Матф. 10:7). А вот что Иисус сказал о нашем времени: «Будет

проповедана эта благая весть о царстве» (Матф. 24:14). Библия призывает нас «проповедовать слово», то есть, свидетельствуя, неуклонно придерживаться Писания (2 Тим. 4:2). Но прежде чем открыть Библию или обратить внимание на Царство, нередко нужно указать на актуальную проблему. Можно сказать несколько слов о преступности, безработице, несправедливости, войнах, проблемах молодежи, болезнях или смерти. Но не стоит в это углубляться, ведь твои слова должны поднять дух людей и помочь им. Постарайся сосредоточить разговор на Слове Бога и надежде на Царство.

**Покажи, что обсуждаемый вопрос важен для слушателей.** Если ты выступаешь перед собранием, то можно достаточно уверенно сказать, что в целом обсуждаемый тобой вопрос будет слушателям интересен. Но будут ли они слушать так, как слушают люди, когда речь идет о том, что касается именно их? Будут ли они слушать затаив дыхание, поскольку ты говоришь именно о тех условиях, в которых живут они, и твои слова пробуждают в них желание действовать? Да, но только если во время подготовки ты тщательно обдумал: кто твои слушатели, в каких условиях они живут, что их волнует, какие у них взгляды,— и, обдумав, учел это в своем вступлении.

Один из самых лучших способов вызвать интерес — это показать, что обсуждаемый вопрос непосредственно затрагивает тех, к кому ты обращаешься. Это относится как к выступлению со сцены, так и к проповедническому служению. Покажи, как твоя тема связана с заботами людей, их нуждами и вопросами. Недвусмысленно дай понять, что ты не ограничишься общими мыслями, а разберешь очень конкретные вопросы,— тогда тебя будут слушать с еще большим вниманием. Но для этого нужно хорошо подготовиться.

**Как вступление прозвучит.** Самое главное во вступлении — это, конечно, *что* сказать. Однако интерес можно вызвать и тем, *как* это сказать. Поэтому во время подготовки обдумай не только что ты скажешь, но и как скажешь.

Для того чтобы достичь цели, нужно тщательно подобрать слова, поэтому неплохо будет особенное внимание уделить первым двум-трем предложениям. Больше всего подойдут простые, короткие фразы. Если ты подготавливаешь речь для собрания, их можно даже записать или выучить наизусть, тогда твои первые слова произведут желаемое действие. Произнеси вступление не спеша — это поможет тебе преодолеть волнение и спокойно продолжить речь.

**Когда нужно подготавливать вступление.** Мнения по этому вопросу расходятся. Некоторые опытные ораторы придерживаются взгляда, что подготовка речи должна начинаться именно со вступления. Другие, кто изучал ораторское искусство, считают, что о вступлении можно подумать тогда, когда готова основная часть речи.

Безусловно, чтобы продумать детали вступления, нужно знать, о чем ты будешь говорить и каковы главные пункты речи. А если ты подготавливаешь речь по напечатанному плану? Возможно, когда ты его прочтешь, тебе придет идея, какое сделать вступление. Нет ничего страшного в том, чтобы записать этот вариант. Не забывай, что в удачном вступлении должно быть учтено, кто твои слушатели, а также материал из плана речи.

---

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Собираясь в проповедническое служение, подготовь вступление, которое, с одной стороны, подходило бы к вести о Царстве, а с другой — затрагивало бы какое-нибудь местное событие. 2. Просмотри первый абзац в пяти-шести статьях из «Сторожевой башни» и «Пробудитесь!». Подумай, за счет чего эти вступления эффективны.

**В чем состоит твоя задача?**

Составить заключительные предложения так, чтобы они побуждали слушателей действовать согласно услышанному.

ТЫ ПРОВЕЛ глубокое исследование, хорошо распределил материал в основной части речи и придумал интересное вступление. Но все же твоей речи чего-то не хватает. Чего? Эффективного заключения. Не думай, что заключение не так уж важно. То, что ты скажешь в конце, запомнится лучше всего. Неудачное заключение может ослабить воздействие всего, что говорилось раньше.

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

То, что говорится в конце, обычно запоминается лучше всего. Заключительные слова влияют на эффективность всей речи.

Обрати внимание на следующий пример. Незадолго до конца своей жизни Иисус Навин произнес перед израильскими старейшинами важную речь. В ней он подробно рассказал о том, как поступал Иегова по отношению к Израилю со времен Авраама. Однако в конце Иисус Навин не стал просто кратко повторять особо важные мысли. Нет, с глубоким чувством он призвал народ: «Бойтесь Господа и служите Ему в чистоте и искренности». Прочитай заключение его речи, записанное в Иисуса Навина 24:14, 15.

Еще одна примечательная речь записана в Деяниях 2:14—36. Это речь апостола Петра, которую он произнес в 33 году н. э. перед народом, собравшимся в Иерусалиме на празднике Пятидесятницы. Вначале он объяснил, что его слушатели стали очевидцами исполнения пророчества Иоилия об излитии святого духа Бога. Затем он указал на связь этого события с мессианскими пророчествами из Псалмов, где предсказывалось, что Иисус Христос воскреснет и будет возвеличен до правой руки Бога. А в заключение Петр четко определил вопрос, который стоял перед каждым из присутствовавших. Он сказал: «Итак, пусть весь дом Израиля твердо знает, что Бог сделал его Господом и Христом, этого Иисуса, которого вы распяли на столбе». Слушавшие спросили: «Мужи, братья, что нам делать?» Петр ответил: «Раскайтесь, и пусть каждый из вас крестится во имя Иисуса Христа» (Деян. 2:37, 38). В тот же день около трех тысяч человек, глубоко тронутые словами Петра, приняли истину об Иисусе Христе.

*О чем нужно помнить.* Твои заключительные слова должны быть непосредственно связаны с темой речи. Они должны логично подвести

черту под главными пунктами. Возможно, ты считаешь нужным повторить ключевые слова из темы речи или все название целиком.

Цель большинства речей — побудить слушателей действовать в согласии с тем, что они услышали. *Одна из главных целей заключения — показать, что именно нужно делать.* Когда ты выбирал тему и главные пункты, обдумал ли ты, в чем заключается ценность твоей речи для слушателей и чего ты хочешь достичь, выступая с ней? Если да, то ты знаешь, к каким действиям ты хочешь побудить слушателей. Теперь тебе нужно показать, что им нужно делать, и, может быть, даже объяснить, как это делать.

Но заключение должно не только показывать, что нужно делать: *оно должно служить побуждением к действию.* Укажи на веские причины, почему нужно поступать именно так. Можно упомянуть и о пользе, которую принесут эти действия. Если последнее предложение тщательно продумано и хорошо составлено, оно усилит воздействие всего доклада.

Не забывай, что выступление подходит к концу. Твои слова должны на это указывать. Соответствующим должен быть и темп. Следи, чтобы не получилось так, что ты до самого конца говорил очень быстро и потом внезапно остановился. Не хорошо будет также говорить все тише и тише и потом просто замолчать. Говори достаточно громко, но не кричи. *Несколько последних предложений должны прозвучать как заключительный аккорд.* В твоём голосе должна отразиться серьёзность и убежденность. Когда ты репетируешь речь, не забывай отрепетировать и заключение.

Каким заключение должно быть по продолжительности? На этот вопрос нельзя ответить, просто посмотрев на часы. Концовка не должна быть затянутой. *Насколько удачно заключение по своей продолжительности, можно определить по тому, какое впечатление оно производит на слушателей.* Простое, ясное и конкретное заключение всегда найдет у них отклик. Эффективной может быть и более длинная концовка, включающая в себя наглядный пример. Однако такая концовка должна быть тщательно продумана. Сравни, например, два заключения. Первое — короткое заключение ко всей книге Екклесиаста, записанное в Екклесиаста 12:13, 14. Второе — заключение к Нагорной проповеди, которая гораздо короче, чем книга Екклесиаста. Оно записано в Матфея 7:24—27.

**В проповедническом служении.** Нигде мы не сталкиваемся с необходимостью делать эффективные заключения так же часто, как в проповедническом служении. Подготовка, а также любовь и интерес к людям помогут

### КАК СДЕЛАТЬ ЭФФЕКТИВНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение должно быть непосредственно связано с теми мыслями, которые ты обсудил.

Покажи слушателям, что им нужно делать исходя из тех знаний, которые они получили.

То, что ты говоришь и как ты говоришь, должно побуждать действовать.

тебе достичь хороших результатов. Советы, которые давались на предыдущих страницах, вполне применимы и в тех случаях, когда ты разговариваешь с людьми.

Иногда разговор бывает очень коротким. Человек занят. Все посещение может длиться не больше минуты. В зависимости от обстоятельств ты можешь сказать, например, так: «Да, я вижу, что вы заняты. Позвольте, я поделюсь с вами только одной очень хорошей мыслью. В Библии говорится, что у нашего Создателя есть замечательное намерение: он хочет, чтобы люди жили на земле вечно и счастливо. В этом Раю можем жить и мы, но для этого нужно познакомиться с Божьими требованиями». Или можно просто предложить зайти в более удобное время.

Если жилец квартиры отвечает резко или даже грубо и поговорить не удастся, ты все-таки можешь добиться хорошего результата. Держи в уме совет из Матфея 10:12, 13 и Римлянам 12:17, 18. Твой кроткий ответ может изменить мнение человека о Свидетелях Иеговы, а это по праву можно будет назвать достижением.

Возьмем другой случай: у тебя состоялся хороший разговор. Чтобы хозяин квартиры запомнил главную мысль, повтори ее. Скажи что-то такое, что побудит его действовать.

Если ты видишь, что можно встретиться еще раз и продолжить разговор, то побуди человека ждать этой встречи. Задай какой-нибудь вопрос, например вопрос из книги «Рассуждение на основании Писания» (англ.) или из публикации для проведения домашних изучений Библии. Помни о цели, которую перед нами поставил Иисус, сказав слова, записанные в Матфея 28:19, 20.

Возможно, ты проводишь домашнее изучение Библии. Если повторить в конце тему вашего изучения, человек лучше запомнит обсуждавшийся материал. Вопросы для повторения помогут ему лучше усвоить главные пункты, особенно если во время повторения не спешить. Задав ему вопросы о том, какую пользу приносят ему полученные знания и как он мог бы делиться этими знаниями с другими, ты сможешь ему задуматься о том, как применять изученное в жизни (Прит. 4:7).

Помни: заключение влияет на эффективность всего, что было сказано раньше.

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Подготовь два заключения для проповеднического служения: 1) подумай, что ты скажешь, если жилец квартиры резок и возможности поговорить практически нет; 2) подбери конкретный вопрос, который можно будет обсудить в следующий раз.

## В чем состоит твоя задача?

Все, что ты говоришь, должно полностью согласовываться с фактами.

ПОЧЕМУ может получиться так, что слова христианина не соответствуют действительности? Возможно, он просто повторил то, что услышал, даже не потрудившись проверить, так ли это на самом деле. Или невнимательно прочитал какое-то сообщение и, соответственно, неправильно его пересказал. Если мы стараемся быть точными даже в маловажных вопросах, слушающие нас сделают вывод, что нам можно доверять в более важном.

**В проповедническом служении.** Многие боятся начинать проповедовать, понимая, что их знания еще далеко не полные. Но уже скоро они замечают, что, зная только основы истины, можно дать хорошее свидетельство. Каким образом? Весь секрет в подготовке.

Прежде чем идти в служение, хорошо разбери тот вопрос, который ты хочешь обсуждать. Подумай, о чем тебя может спросить жилец квартиры. Найди достаточно полные библейские ответы на эти вопросы. После такой подготовки ты сможешь ответить точно и при этом чувствовать себя уверенно. Если ты готовишься к библейскому изучению, основательно повтори то, что вы будете изучать. Проверь, хорошо ли ты понимаешь, каким образом места Писания служат основанием для ответов на вопросы к абзацам.

Но как быть, если жилец квартиры или коллега задает тебе вопрос, на который ты не можешь ответить? Если по этой теме у тебя недостаточно информации, противостой желанию строить догадки. «Сердце праведного обдумывает ответ» (Прит. 15:28). Хорошей помощью могут послужить «Темы для библейских разговоров» и книга «Рассуждение на основании Писания» (англ.). Если с собой их у тебя нет, скажи, что ты постараешься исследовать этот вопрос и ответишь в следующий раз. Если человек задал вопрос из искренних побуждений, он согласится подождать, чтобы получить точный ответ. Более того, возможно, он будет впечатлен твоим смирением.

Сотрудничая в проповедническом служении с опытными возвестителями, ты научишься правильно преподносить Слово Бога. Замечай, какие

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Предоставляя достоверную и точную информацию, ты посодействуешь положительному мнению о себе, об организации, к которой ты принадлежишь, и о Боге, которому ты поклоняешься.

стихи они используют и как их объясняют. Когда они что-то тебе советуют или в чем-то тебя исправляют, смиренно это принимай. Аполлосу, который был очень ревностным учеником, помощь других принесла большую пользу. Лука характеризует Аполлоса как «красноречивого», «сведущего в Писаниях», «пламеневшего духом» человека, который «говорил и учил об Иисусе точно». И все же в его знаниях были пробелы. Когда это заметили Прискилла и Акила, они «взяли его с собой и точнее объяснили ему путь Бога» (Деян. 18:24—28).

**«Твердо держись верного слова».** В наших выступлениях на встречах должно отражаться глубокое уважение к роли собрания как «столпа и опоры истины» (1 Тим. 3:15). Для того чтобы не исказить истину, нужно хорошо понять смысл библейских стихов, которые ты собираешься использовать в речи. Необходимо принять во внимание контекст и цель их написания.

Слова, которые ты скажешь на встрече собрания, братья, возможно, будут повторять. Безусловно, «все мы часто оступаемся» (Иак. 3:2). Но выработав привычку предоставлять только точную и достоверную информацию, ты добьешься хороших результатов. Многие братья, которые записаны в Школу теократического служения, через какое-то время станут старейшинами. От тех, на кого возлагается такая ответственность, ожидается «больше обычного» (Луки 12:48). Если по небрежности старейшина даст неправильный совет и в результате у членов собрания возникнут серьезные трудности, старейшина рискует навлечь на себя неодобрение Бога (Матф. 12:36, 37). Поэтому брат, который соответствует требованиям для старейшин,

должен быть известен тем, что всегда «твердо держится верного слова в отношении своего искусства учить» (Титу 1:9).

Следи за тем, чтобы выводы, которые ты делаешь, согласовывались с «образцом здравых слов», то есть с библейской истиной в целом (2 Тим. 1:13). Это требование не должно тебя пугать. Возможно, ты еще не прочитал Библию до конца. Продолжай читать. Следующие советы помогут тебе при анализе той информации, которую ты собираешься использовать в обучении.

Во-первых, задай самому себе следующие вопросы: согласуется ли эта информация с тем, что я уже знаю из Библии? Поможет ли она моим слушателям приблизиться к Иегове или она, скорее, выдвигает на первый план мудрость этого мира и поощряет руководствоваться именно ею? Иисус сказал: «Слово твое есть истина» (Иоан. 17:17; Втор. 13:1—5; 1 Кор. 1:19—21). Во-вторых, воспользуйся теми инструментами, которые предоста-

### ЧТО ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО?

Не давай ответ на вопрос, если у тебя нет точной информации, — даже когда ответа требуют.

Твердо придерживайся «образца здравых слов», который находится в Библии.

Проводи исследование по нужной тебе теме.

Проверяй достоверность цифр, цитат и случаев. Не преувеличивай факты. Если ты подзабыл подробности, не додумывай.



вил для исследования класс верного и благоразумного раба. Они помогут тебе не только правильно понять библейские стихи, но и проявить разумность и уравновешенность, когда ты будешь объяснять, как их нужно применять в жизни. Поэтому основывай свои речи на «образце здравых слов» и, когда объясняешь Писание и показываешь его применение, пользуйся теми средствами, которые предоставляет Иегова. Тогда информация, содержащаяся в твоих речах, будет точной и достоверной.

**Проверяй, насколько информация достоверна.** Нередко в качестве наглядного примера нам хотелось бы привести текущие события, цитаты или случаи. Как можно убедиться в достоверности подобной информации? Первый способ — пользоваться надежными источниками. Не забывай также проверять, не устарела ли информация. Данные статистики быстро устаревают, на смену одним научным открытиям приходят другие, и, по мере того как углубляется понимание истории и древних языков, выводы, сделанные на основании прежних знаний, пересматриваются. Будь очень осторожен, если ты собираешься использовать информацию из газет, теле- и радиопередач, а также сведения, полученные по электронной почте или найденные в Интернете. Вот о чем предупреждают нас Притчи 14:15: «Глупый верит всякому слову, благоразумный же внимателен к путям своим». Подумай: известен ли источник этой информации своей достоверностью? Можно ли полученную информацию каким-то образом проверить? Если ты сомневаешься в правдивости сообщения, не используй его.

Проверив надежность источника, хорошо обдумай и то, как ты собираешься использовать найденную информацию. Очень важно, что называется, не вырывать слова из контекста. Стремясь подчеркнуть какую-то мысль, следи за тем, чтобы «некоторые» не стали у тебя «большинством», «многие» не оказались «каждым», а «иногда» не превратилось в «постоянно». Сгущая краски, завышая цифры, преувеличивая серьезность и масштабы каких-то событий, ты даешь повод сомневаться в твоей надежности и честности.

Если ты неизменно точен во всем, что говоришь, ты будешь известен как человек, уважающий истину. А это поспособствует хорошей репутации Свидетелей Иеговы в целом и, что более важно, принесет честь Иегове, «Богу истины» (Пс. 30:6).

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Попроси зрелого Свидетеля проследить, насколько точно ты объяснишь своими словами следующее. 1. Какой личностью является Иегова и откуда мы об этом знаем? 2. Для чего Иисус отдал свою жизнь в жертву и какую пользу это приносит нам? 3. Что делает Иисус Христос с тех пор, как он был возведен на престол и стал Царем?

### В чем состоит твоя задача?

Говорить так, чтобы тебя быстро и легко понимали.

КОГДА ты говоришь, твоя цель не просто сообщить информацию. Стремись говорить понятно. Благодаря этому тебя будут правильно понимать, как во время выступления на собрании, так и в разговорах с не-Свидетелями.

Вопрос о понятности речи очень многогранен. Некоторые из его сторон обсуждаются в уроке 26, «Распределение материала в логической последовательности», другие — в уроке 30, «Интересуйся людьми». В этом уроке мы обсудим еще несколько моментов.

#### ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Чем легче понять твои слова, тем больше пользы они принесут слушающим.

**Простые слова, простое изложение материала.** Простые слова и просто построенные предложения способны передавать мысли с большой силой. Нагорная проповедь Иисуса — великолепный пример речи, которая понятна людям во всех уголках мира. Мысли могут быть для них новыми, однако смысл сказанного им ясен, потому что Иисус говорил о том, что волнует всех: как стать счастливым, как улучшить отношения с людьми, как избавиться от беспокойства и как найти смысл жизни. Более того, он говорил самым обычным языком (Матф., гл. 5—7). Конечно, в библейском тексте встречаются разные по длине и структуре предложения. Твоя же главная цель — выражать свои мысли в ясной, понятной форме.

Даже если у тебя сложный материал, излагая его в простой форме, ты сможешь слушателям его понять. Но что означает излагать материал в простой форме? Не усложняй объяснение ненужными подробностями. Распредели материал так, чтобы он дополнял главные пункты. Тщательно отбери основные места Писания. Не спеши переходить от одного стиха к другому; зачитай и разбери каждый из них. Избегай многословия: оно способно погубить даже самую хорошую мысль.

Те же самые принципы можно применять и во время проведения библейских изучений. Не нужно объяснять изучающему все подробно-

сти. Помоги ему хорошо уяснить главные мысли, и позднее в личном изучении или на встречах собрания он углубит свои знания.

Для того чтобы излагать материал в простой форме, нужна хорошая подготовка. Ты должен сам очень хорошо понимать обсуждаемый вопрос, и только тогда ты сможешь понятно объяснить его другим. Когда человек хорошо что-то понимает, он в состоянии объяснить своими словами, почему это так, а не иначе.

**Объясняй незнакомые термины.** Иногда, чтобы тебя поняли, нужно объяснить значение незнакомых слов. Не переоценивай знания своих слушателей, но и не недооценивай их способность воспринимать новое. Ты изучаешь Библию и порой употребляешь термины, с которыми другие люди не знакомы. Те, кто не общается со Свидетелями Иеговы, не поймут без объяснения, что такие слова и выражения, как «остаток», «верный и благоразумный раб», «другие овцы» и «великое множество», обозначают определенные группы людей (Рим. 11:5; Матф. 24:45; Иоан. 10:16; Отк. 7:9). Точно так же те, кто не знаком с организацией Свидетелей Иеговы, вряд ли поймут, что значит «возвещатель», «пионер», «районный надзиратель» и «Вечеря».

Но зачастую в объяснении нуждаются даже те библейские выражения, которые широко используются и не-Свидетелями. Например, под словом «Армагеддон» нередко подразумевается ядерная война. «Царство Бога» для многих означает жизнь на небе после смерти или определенное состояние души, а вовсе не правительство. При упоминании слова «душа» многие думают о какой-то нематериальной части человеческого существа, которая при смерти отделяется от тела. Миллионы людей были научены тому, что «святой дух» — это личность, одна из частей Троицы. И поскольку многие люди не придерживаются нравственных норм Библии, вполне возможно, что без посторонней помощи они не смогут понять смысл библейского выражения «убегайте от блуда» (1 Кор. 6:18).

Если человек не читает Библию регулярно, то он может не понять смысл таких фраз, как «Павел написал...» или «Петр сказал...». Возможно, так зовут его друга или соседа. Поэтому тебе нужно будет добавить, что это были люди, писавшие Библию, или апостолы.

Нередко люди нуждаются в помощи, чтобы понять библейские

## ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ ГОВОРИТЬ ПОНЯТНО

Говори простым языком; главные мысли выражай простыми предложениями.

Главных пунктов, которые ты будешь выделять, должно быть немного.

Объясняй незнакомые термины.

Выделяй время на то, чтобы объяснить библейские стихи и показать, как они применяются.

Обдумывай, как твой пример может повлиять на тех, к кому ты обращаешься.

стихи, где упоминаются древние традиции или единицы измерения. Например, если сказать, что длина Ноева ковчега была 300 локтей, ширина — 50 локтей, а высота — 30 локтей, это мало о чем скажет современному человеку (Быт. 6:15). Но если бы ты сравнил ковчег с каким-то большим строением в вашей местности, слушающие тебя сразу бы представили его размеры.

**Что еще необходимо объяснять.** Иногда для разъяснения какого-то вопроса требуется больше чем просто дать определение некоторым терминам. Во дни Ездры в Иерусалиме чтение Закона сопровождалось объяснением. Чтобы помочь народу понять смысл Закона, левиты поясняли прочитанное и применяли его к существовавшим в то время условиям (Неем. 8:8, 12). Следуй этому примеру: выделяй время на то, чтобы объяснить зачитанные стихи и показать, как они применяются.

После своей смерти и воскресения Иисус объяснил ученикам, что все произошедшее было исполнением пророчеств из Писания. Он также подчеркнул, что они, как свидетели всего этого, обязаны были делать (Луки 24:44—48). Люди гораздо лучше поймут суть наставления, если ты покажешь им, как оно должно повлиять на их жизнь.

**Как понимание связано с сердцем.** Безусловно, понимание зависит не только от ясности изложения. Если у человека невосприимчивое сердце, оно не даст ему постичь смысл сказанного (Матф. 13:13—15). Для тех, кто настроен смотреть на вещи исключительно с физической точки зрения, духовные понятия — это глупость (1 Кор. 2:14). Если ты замечаешь у собеседника подобный настрой, возможно, мудрее будет прекратить разговор — во всяком случае на этот раз.

Но иногда сердце не откликается на истину из-за тяжелых жизненных обстоятельств. Если у такого человека есть возможность слышать об истине на протяжении некоторого времени, в определенный момент он, возможно, все-таки откликнется. Когда Иисус сказал своим ученикам, что его будут бичевать и предадут смерти, они его не поняли. Почему? Его слова не соответствовали их ожиданиям и еще более — их желаниям! (Луки 18:31—34). Но через некоторое время одиннадцать из них все же поняли, о чем говорил Иисус, и показали это, следуя всему тому, чему он их научил.

**Роль хорошего примера.** Пониманию способствуют не только слова, но и дела. Многие говорили, что после первого посещения Зала Царства им больше всего запомнилось не то, что говорили со сцены,

а любовь, которую проявляли присутствующие. Подобно этому, многие люди приняли библейскую истину, видя нашу радость и наше довольство. Кого-то в истинности религии Свидетелей Иеговы убедила их верная доброта друг к другу и забота, которую они проявляют к другим во времена несчастий. Итак, стремись помочь людям понять библейские истины, обдумывая, как лучше их объяснить, и следи за тем, чтобы самому подавать хороший пример.

---

### **УПРАЖНЕНИЕ**

Постарайся рассказать кому-то из не-Свидетелей, например родственнику, соседу, коллеге или однокласснику, о том, что тебе понравилось на встрече собрания на этой неделе. Не забудь объяснить все термины, которые человек не знает.

**В чем состоит твоя задача?**

Твоя речь должна содержать конкретную информацию. Преподнеси ее таким образом, чтобы побудить слушателей думать и чтобы в конце речи они почувствовали, что узнали что-то полезное.

РЕЧЬ не станет содержательной только от того, что ты говоришь на важную тему. Подумай: почему именно с *этой* аудиторией нужно говорить на *эту* тему? Что можно сказать, чтобы слушатели почувствовали, что обсуждение принесло им какую-то пользу?

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Если ты будешь говорить исключительно о том, что слушатели уже знают, вряд ли тебе удастся надолго завладеть их вниманием.

В различных ситуациях аудитория у выступающего будет разная. Например, если ты выступаешь в Школе с диалогом и показываешь, как можно проповедовать по домам, твоей аудиторией будет жилец квартиры. В каких-то других случаях аудиторией может быть и все собрание.

**Что слушатели уже знают.** Задай себе следующий вопрос: что по этой теме слушатели уже знают? Ответ на него покажет, с чего тебе начать. Если речь обращена к собранию, многие члены которого — зрелые христиане, то не ограничивайся повторением основ, хорошо знакомых большинству из них. Оттолкнись от этих основ и иди дальше. Конечно, если в зале присутствует немало тех, кто заинтересовался истиной недавно, нужно учесть потребности обеих групп.

От того, что слушатели уже знают, зависит и темп изложения. Если ты включил в речь информацию, с которой многие слушатели, скорее всего, знакомы, изложи ее достаточно быстро. Мысли, которые для большинства будут новыми, излагай медленнее, чтобы их лучше поняли.

**Что значит «содержательная».** Чтобы речь или беседа была содержательной, в ней совсем не обязательно должно быть что-то новое. Некоторые докладчики умеют настолько просто выразить знакомые истины, что многие из их слушателей только тогда понимают эти истины в полной мере.

В проповедническом служении, когда мы говорим, допустим, о последних днях, мало просто привести в пример какое-нибудь сообщение из новостей. Обрати внимание на Библию и укажи на *значение* этого события. Это наполнит вашу беседу содержанием. Точно так же, когда ты гово-

ришь о законах природы, о жизни растений или животных, твоя цель не удивить жильца квартиры какими-то новыми научными фактами, а, сопоставив факты, касающиеся природы, с тем, что говорит Библия, показать, что Творец существует и что он любит нас. Это поможет жильцу квартиры посмотреть на вещи с новой точки зрения.

Говорить людям о том, что они слышали уже много раз,— нелегкая задача. Но, чтобы стать хорошим учителем, тебе нужно научиться успешно с ней справляться. Как это делать?

Тебе поможет исследование. Не ограничивайся обсуждением того, что первым пришло тебе на ум при упоминании этой темы. Воспользуйся пособиями для проведения исследования, о которых говорится на страницах 33—38 этой книги. Держи в уме данные там советы, которые касаются стоящих перед тобой целей. Проводя исследование, ты можешь натолкнуться на сообщение о малоизвестном историческом событии, непосредственно связанном с твоей темой, или найти недавнее сообщение из новостей, которое может хорошо проиллюстрировать какую-то мысль.

По ходу исследования заставляй свой ум работать, задавая самому себе вопросы: *что? почему? когда? где? кто? и как?* Подумай, например, почему это так? Как я могу это доказать? Какие распространенные верования обычно мешают людям понять эту библейскую истину? Почему это важно? Как это должно повлиять на жизнь человека? Какие примеры показывают, что применение этого приносит пользу? Каким образом эта библейская истина открывает нам личность Иеговы? Если материал позволяет, задай и другие вопросы: когда это произошло? Как это можно применить в жизни в наше время? Ты можешь оживить свое выступление, задав несколько подобных вопросов прямо в речи и дав на них ответ.

Возможно, в речи тебе нужно использовать библейские стихи, которые хорошо знакомы слушателям. Что можно сделать, чтобы их обсуждение было содержательным? Не ограничивайся просто прочтением этих стихов — объясни их.

Чтобы сделать обсуждение знакомого стиха более содержательным, можно обсудить его по частям, выделив те части, которые относятся к теме, и затем объяснив именно их. Давай для примера рассмотрим, как это можно сделать со стихом Михей 6:8. Что означает «справедливо»? О чьих нормах справедливости идет речь? На каком примере можно было

## КАК ЭТОГО ДОБИТЬСЯ

Подумай, что по данному вопросу твои слушатели уже знают.

Следи за темпом изложения: о знакомом говори быстрее, о новом — медленнее.

Не ограничивайся изложением фактов. Обсуди их значение или их важность.

Побуждай себя думать, задавая вопросы: *что? почему? когда? где? кто? как?*

Удели время рассуждению при помощи Писания, некоторые части стихов объясни подробнее.

Пользуйся сравнениями и противопоставлениями.

Включи в речь небольшой обзор.

Покажи, как можно использовать обсужденную информацию при разрешении проблем и принятии решений.

бы показать, что значит «действовать справедливо»? Или «любить дела милосердия»? Что подразумевается под смиренномудрием? Как бы ты применил материал к обстоятельствам пожилого человека? Безусловно, подбирая материал, ты должен учесть такие факторы, как тема, цель, кто твои слушатели и сколько тебе отведено времени.

Иногда полезно бывает дать определение некоторым понятиям. Нередко для людей становится настоящим откровением значение слова «царство» из Матфея 6:10. Порой напоминание о значении каких-то слов может помочь и давно крещеным христианам точнее понять, что же говорится в стихе. В этом можно убедиться, если прочитать 2 Петра 1:5—8 и затем дать определение тем качествам, которые там упоминаются: вере, добродетели, знанию, самообладанию, стойкости, преданности Богу, братолюбию и любви. Если рядом употребляются слова с пересекающимся значением, то, дав им определение, ты сможешь увидеть разницу между ними. Это касается, например, слов «мудрость», «размышление», «знание» и «разум», которые встречаются в Притчах 2:1—6.

Даже просто порассуждав над стихом, ты можешь дать своим слушателям прекрасную почву для размышления. Многие люди очень удивляются, когда замечают, что в Бытие 2:7 в некоторых переводах Библии Адам называется живой душой и что, согласно Иезекиилю 18:4, душа умирает. Однажды Иисус привел саддукеям слова из Исхода 3:6, которые они признавали истинными, и связал их с воскресением мертвых, чем немало удивил своих противников (Луки 20:37, 38).

Иногда можно глубже раскрыть значение стиха, обратив внимание на контекст, указав на обстоятельства, в которых он был написан, или назвав того, кто написал эти слова или к кому они были обращены. Псалом 109 был очень хорошо знаком фарисеям. Тем не менее Иисус обратил их внимание на важную деталь, содержащуюся в первом стихе. «Иисус спросил их: „Что вы думаете о Христе? Чей он сын?“ — „Давида“, — сказали они ему. Он сказал им: „Как же Давид под вдохновением называет его Господом, говоря: „Сказал Иегова Господу Моему: „Сиди по правую руку от меня, пока не положу твоих врагов под ноги твои“? Если же Давид называет его Господом, как он может быть его сыном?“» (Матф. 22:41—45). Рассуждая при помощи Писания, как это делал Иисус, ты сможешь людям быть внимательнее, когда они читают Слово Бога.

Говоря о времени написания той или иной библейской книги или времени, когда произошло какое-то событие, докладчик должен описать и обстановку, существовавшую тогда. Это поможет слушателям оценить важность данной книги или события.



Речь можно сделать более содержательной при помощи сравнений. Противопоставь распространенное сегодня представление тому, что говорит Библия. Сравни два параллельных библейских сообщения. Есть ли в них какая-то разница? Чем она объясняется? Чему мы из этого учимся? Эти методы помогут твоим слушателям посмотреть на обсуждаемый вопрос с новой точки зрения.

Если тебе поручено обсудить одну из сторон христианского служения, полезно будет начать с небольшого обзора. Расскажи, что нужно сделать, почему это нужно сделать и как это связано с основными целями Свидетелей Иеговы. После этого объясни, где, когда и как должна проводиться данная работа.

Как быть, если тебе предстоит обсудить в речи «глубины Божьи»? (1 Кор. 2:10). Если с самого начала ты объяснишь некоторые ключевые моменты, в дальнейшем слушателям будет легче понять детали. А если в конце ты сделаешь краткий обзор обсужденного материала, слушатели, наверняка, почувствуют, что они чему-то научились.

**Советы, касающиеся христианской жизни.** Особую пользу твоя речь принесет слушателям в том случае, если ты сможешь им показать, как обсуждаемая информация связана с их жизнью. Исследуя библейские стихи из назначенного тебе материала, всякий раз задавай себе такой вопрос: для чего эта информация была сохранена до наших дней? (Рим. 15:4; 1 Кор. 10:11). Подумай, с какими ситуациями сталкиваются твои слушатели. Обдумай сами эти ситуации в свете библейских советов и принципов. Когда будешь говорить со сцены, рассуждай при помощи Писания, чтобы показать, как оно может помочь человеку поступать в подобных обстоятельствах мудро. Избегай обобщений. Говори о конкретных действиях и взглядах.

Для начала во время подготовки речи попробуй последовать одной или двум рекомендациям из этой главы. Когда немного наберешься опыта, примени и другие советы. Через какое-то время ты увидишь, что слушатели будут с нетерпением ждать твоих выступлений, зная, что обязательно услышат что-то полезное.

---

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Проведи исследование, чтобы найти содержательный материал по таким знакомым стихам, как Матфея 24:14 или Иоанна 17:3. 2. Прочитай Притчи 8:30, 31 и Иоанна 5:20. Поразмышляй над описанными в них отношениями Иеговы Бога и Иисуса Христа. Как мог бы ты использовать эти стихи, чтобы помогать семьям?

**В чем состоит твоя задача?**

Строить свою речь вокруг заданной темы и, если тебе назначен какой-то конкретный материал, брать из него библейские стихи и главные пункты.

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Используя для разработки речи именно тот материал, который был назначен, мы проявляем уважение к программе духовного питания, которую проводит класс верного и благоразумного раба.

БИБЛИЯ сравнивает христианское собрание с телом человека. Каждая из частей тела необходима, но не все «выполняют... одну и ту же роль». В согласии с этим мы усердно работаем над любым порученным нам заданием. Это требует того, чтобы мы подходили к поручению выступать на собрании с сознательностью и ответственностью и никогда не пре-

уменьшали важность заданной речи, думая, что бывают и более интересные темы (Рим. 12:4—8). На класс верного и благоразумного раба возложена обязанность предоставлять «вовремя» духовную пищу (Матф. 24:45). Задействуя свои способности, чтобы разрабатывать речи в согласии с полученным руководством, мы проявляем уважение и благодарность к рабу, дающему нам духовную пищу. Такое отношение содействует слаженной работе собрания в целом.

**Что включить в речь.** Когда ты получаешь в Школе задание и тебе дается определенная тема, твоя задача точно ей следовать. В большинстве случаев тебе будет дан материал, который нужно взять за основу. Если же материал тебе дан не был, ты можешь выбирать источники по своему усмотрению. Однако во время подготовки следи за тем, чтобы *вся речь вращалась вокруг заданной темы*. Обдумывая, что включить в речь, нужно также принять во внимание, кто твои слушатели.

Тщательно изучи материал, проанализируй использованные библейские стихи. Затем подумай, как можно помочь слушателям извлечь из этой информации максимум пользы. Выбери две или три мысли из напечатанного материала, которые станут главными мыслями твоей речи. Выбери стихи, которые ты будешь зачитывать и обсуждать.

Какой объем заданного материала следует включить в речь? Ровно столько, сколько нужно, чтобы ты мог выполнить стоящие перед тобой задачи. Не следует жертвовать качеством обучения ради того, чтобы успеть побольше сказать. Если какая-то информация не содействует достижению цели речи, не бери ее. Сосредоточься на том, что поможет тебе выполнить поставленную задачу. Выбирай из назначенного материала

то, что принесет слушателям наибольшую пользу. Цель работы над этим уроком заключается не в том, чтобы определить, *сколько материала* можно успеть обсудить, а в том, чтобы *использовать заданный материал* в качестве основы речи.

Твоя речь не должна быть просто кратким обзором заданного материала. Включи в нее объяснение, разбери некоторые моменты подробнее, проиллюстрируй их, покажи, как эти знания применяются. Добавочные мысли должны *раскрывать* главные пункты из назначенного материала, а не использоваться в качестве *замены*.

Братьев, которые хорошо учат, могут со временем попросить участвовать в обучении на служебной встрече. Они понимают, что им необходимо наилучшим образом использовать заданный материал, а не брать вместо него что-то другое. Это же понимают и те братья, которые выступают с публичными речами и получают напечатанные планы для них. План для публичной речи дает выступающему некоторую свободу, но в то же время он четко определяет главные пункты, подкрепляющие их доказательства и библейские стихи, которые должны лежать в основе речи. Освоение навыков обучения при помощи заданного материала — важная часть подготовки к другим ответственным выступлениям.

Работа над этим уроком также поможет тебе эффективно проводить домашние изучения Библии. Ты научишься сосредотачиваться на изучаемом материале и не уходить от темы, углубляясь в какие-то другие вопросы, которые, хотя и могут быть интересными, не содействуют пониманию изучаемого. Однако, уловив дух этого урока, ты поймешь, что не нужно впадать и в другую крайность, отказываясь от всех дополнительных объяснений, которые могут быть нужны изучающему.

### КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАЗНАЧЕННЫЙ МАТЕРИАЛ

Используй только тот материал, который имеет прямое отношение к заданной теме.

Если в качестве основы для речи тебе дан какой-то напечатанный материал, выбирай главные пункты и библейские стихи именно из него, а не из какого-то другого источника.

### УПРАЖНЕНИЕ

В течение трех дней, когда ты будешь читать библейский стих на текущий день, обводи слово или словосочетание, которое определяет обсуждаемую тему. Подчеркни одну-две фразы, которые напрямую с ней связаны. После этого сделай комментарий на данную тему своими словами, беря за основу библейский стих и отмеченные тобой мысли.

**В чем состоит твоя задача?**

Использовать вопросы так, чтобы достигать желаемого результата. В каких-то случаях вопрос задается для того, чтобы получить ответ, в других случаях — для того, чтобы побудить человека отвечать мысленно. Умение использовать вопросы определяется тем, какие вопросы ты задаешь и в какой форме.

ПОСКОЛЬКУ вопросы требуют ответа — иногда ответа вслух, иногда мысленного, — они помогают твоим слушателям не быть пассивными. Вопросы могут послужить началом беседы и повести к живому обмену мыслями. Как докладчик и учитель, ты можешь задавать вопросы для того, чтобы пробудить интерес, помочь размышлять и подчеркнуть важность каких-то мыслей. Умело используя вопросы, ты побуждаешь людей активно думать, вместо того чтобы пассивно слушать. Помни о своей цели, и задавай вопросы так, чтобы достичь ее.

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Хорошо поставленные вопросы помогают людям не быть пассивными слушателями. Если вопрос тщательно продуман, из ответа на него ты, как учитель, можешь почерпнуть ценную информацию.

***Вопросы, помогающие вызвать человека на разговор.***

Когда ты проповедуешь, пользуйся всяким удобным случаем предложить человеку высказать свое мнение, если он не против.

Многим Свидетелям удается начать интересный разговор, спросив человека: «Вы никогда не задумывались о ...?» Если ты будешь подбирать вопросы, которые действительно волнуют людей, твое служение, наверняка, будет интересным. Даже если вопрос для человека несколько неожиданный, он может вызвать у него любопытство. «Как вы считаете ...?», «Как вы относитесь к ...?» и «Верите ли вы в ...?» — такие вопросы могут послужить началом разговоров на самые разные темы.

Когда проповедник евангелия Филипп обратился к придворному эфиопской царицы, который читал вслух пророчество Исаии, он задал очень простой вопрос: «Понимаешь ли, что читаешь?» (Деян. 8:30). Этот вопрос дал Филиппу возможность рассказать эфиопу истину об Иисусе Христе. Задавая подобные вопросы, некоторые Свидетели и в наше время смогли найти таких людей, которые стремились лучше понять Библию.

Нередко люди слушают с большей охотой, если им была предоставлена возможность высказать свое мнение. Поэтому, задав вопрос, внима-

тельно выслушай ответ. Не подходи к словам человека критично — проявляй понимание. Похвалили его, если ты можешь сделать это искренне. Когда Иисус задал вопрос одному книжнику, тот «ответил с пониманием», и Иисус похвалил его, сказав: «Недалеко ты от царства Бога» (Мар. 12:34). И даже если ты с человеком не согласен, можно поблагодарить его за то, что он поделился своим мнением. Из его слов ты можешь увидеть, что тебе нужно учитывать, рассказывая ему о библейской истине.

**Вопросы, вводящие важные мысли.** Обращаясь к группе людей или разговаривая с кем-то одним, старайся, прежде чем высказать важную мысль, задать вопрос. Очень важно, чтобы вопрос касался того, что действительно интересует твоего собеседника или слушателей. Можно также использовать интригующие вопросы, то есть вопросы, ответ на которые ясен не сразу. Если, задав вопрос, ты сделаешь небольшую паузу, тебя будут слушать с еще большим интересом.

В книге пророка Михея мы находим пример использования нескольких вопросов подряд. Спросив, что Бог ожидает от тех, кто ему поклоняется, пророк задал еще четыре вопроса, каждый из которых включал в себя возможный ответ на первый вопрос. Все эти вопросы подготавливают читателя к восприятию глубоких мыслей, которые содержатся в ответе, дающемся в конце (Мих. 6:6—8). Не мог бы и ты использовать в обучении подобный метод? Попробуй.

**Вопросы, помогающие размышлять.** Вопросы также помогают следить за ходом доказательств. Примером тому может послужить серьезная весть, которую Иегова объявил Израилю в Малахии 1:2—10. Вначале Иегова говорит: «Я возлюбил вас». Но народ не дорожит любовью Иеговы, поэтому Бог спрашивает: «Не брат ли Исав Иакову?» Затем Иегова указывает на опустошение, постигшее Эдом, как на доказательство того, что он не любит этот народ за его нечестие. Он приводит различные иллюстрации и, чтобы подчеркнуть, что Израиль не отзывается на его любовь так, как следовало бы, задает по ходу вопросы. Некоторые вопросы задаются от лица неверных священников, другие Иегова задает им сам. Их диалог захватывает наше внимание и вряд ли оставит кого-то равнодушным. Логика, которая в нем прослеживается, — безупречна, а урок, извлекаемый нами, — поистине незабываем.

Подобным же образом используют вопросы и некоторые докладчики.

## КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВОПРОСЫ

Чтобы вызвать человека на разговор, задавай вопросы, касающиеся того, что для этого человека важно.

Прежде чем высказать важную мысль, попробуй задать вопрос, который бы вызвал у человека желание услышать, что ты скажешь дальше.

Задавай вопросы для того, чтобы показать обоснованность сделанного утверждения, логичность обсуждаемых истин и пользу, которую эти знания могут нам принести.

Используй вопросы для того, чтобы побудить изучающего не просто пересказывать то, что он узнал, а выражать свое отношение к этому.

Хотя от слушателей не ожидается, что они будут отвечать вслух, вопросы помогают им вовлечься в обсуждение и мысленно участвовать в диалоге.

Метод, которым мы пользуемся для проведения изучений Библии, подразумевает участие изучающего в обсуждении. Лучше всего, конечно же, когда изучающий не зачитывает ответы из пособия, а отвечает своими словами. В мягкой форме задавай дополнительные вопросы, которые помогут ему размышлять. Когда вы подходите к главным мыслям, побуждай его отвечать при помощи Библии. Можно также спросить: «Как то, что мы сейчас обсуждаем, связано с изученным ранее? Почему это важно? Как это должно повлиять на нашу жизнь?» Использовать вопросы гораздо эффективнее, чем подолгу объяснять все самому или выражать свое отношение к изучаемому материалу. Пользуясь вопросами, ты помогаешь изучающему задействовать в поклонении Богу разум (Рим. 12:1).

Если изучающий никак не может понять определенную мысль, будь терпеливым. Возможно, он пытается сопоставить то, что ему говоришь ты, с тем, во что он верил многие годы. Попробуй рассмотреть вопрос под другим углом. Но порой достаточно самого простого объяснения. Активно пользуйся Библией. Приводи наглядные примеры. По ходу задавай несложные вопросы, которые помогут человеку размышлять над доказательствами.

**«Вычерпывай» сокровенные чувства.** Отвечая на вопрос, человек не всегда открывает свои истинные чувства и мысли. Он может просто сказать то, что, по его мнению, ты хочешь от него услышать. Тебе нужно быть проницательным (Прит. 20:5). По примеру Иисуса спроси: «Веришь ли этому?» (Иоан. 11:26).

После того как многие ученики Иисуса преткнулись о его слова и оставили его, он спросил апостолов, что думают они. Он сказал: «Не хотите ли и вы уйти?» Петр выразил чувства их всех, когда ответил: «Господи, к кому нам идти? У тебя слова вечной жизни, и мы поверили и узнали, что ты — Святой Божий» (Иоан. 6:67—69). Однажды Иисус спросил учеников: «Что говорят люди о том, кто такой Сын человеческий?» Затем он задал вопрос, ответ на который должен был показать, что было в их сердцах: «А вы что скажете о том, кто я?» В ответ Петр сказал: «Ты — Христос, Сын живого Бога» (Матф. 16:13—16).

Возможно, ты увидишь, что подобный подход очень эффективен при разборе некоторых вопросов во время библейского изучения. Можно, например, задать вопрос: «Как на это смотрят твои одноклассники (сотрудники)?» — а затем спросить: «А что ты сам об этом думаешь?» Зная истинные чувства изучающего, ты, как учитель, можешь лучше ему помочь.

**Вопросы для подчеркивания.** Вопросы могут использоваться и для того, чтобы подчеркивать нужные мысли. Пример такого использования вопросов можно найти в словах Павла, записанных в Римлянам 8:31, 32: «Если Бог за нас, то кто будет против нас? Тот, кто не пожалел собственного Сына, но отдал его за всех нас, неужели с ним не дарует нам и всего остального?» Обрати внимание, что вопрос во второй части этих предложений основывается на том, что было сказано в первой части.

Записав приговор Иеговы, вынесенный вавилонскому царю, пророк Исаия указал на непреложность этого решения: «Господь Саваоф определил, и кто может отменить это? рука Его простерта,— и кто отвратит ее?» (Ис. 14:27). Уже само содержание подобных вопросов показывает, что заложенная в них мысль не подлежит сомнению, поэтому ответ не требуется.

**Вопросы, помогающие выявить неправильные взгляды.** Тщательно подобранные вопросы могут с успехом использоваться для выявления неправильных взглядов. Прежде чем исцелить одного человека, Иисус спросил фарисеев и знатоков Закона: «Законно ли исцелять в субботу или нет?» Исцелив мужчину, Иисус задал еще один вопрос: «Кто из вас, если его сын или бык упадет в колодезь, не вытащит его тотчас же в субботний день?» (Луки 14:1—6). Иисус не ждал ответа, да никто и не стал отвечать. Вопрос явно разоблачал их неправильное мышление.

Порой неправильные взгляды появляются и у истинных христиан. В Коринфе в первом веке некоторые братья подавали друг на друга в суд, хотя по идее они должны были решать проблемы между собой. Как поступил в такой ситуации апостол Павел? Он задал несколько продуманных вопросов, с помощью которых хотел исправить их мышление (1 Кор. 6:1—8).

Применяя изученное на деле, ты научишься эффективно использовать вопросы. Но не забывай о необходимости быть уважительным, особенно когда ты говоришь с теми, кто старше, с незнакомыми и наделенными властью людьми. Задавая вопросы, стремись представить библейскую истину в привлекательной форме.

---

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Подготовь несколько вопросов, подходящих к твоей территории, при помощи которых ты мог бы начать интересный разговор. 2. Прочитай Римлянам, 3-ю главу, и обрати особое внимание на то, как при помощи вопросов Павел рассуждает о положении, которое занимают перед Богом иудеи и люди из других народов.

**В чем состоит твоя задача?**

Употреблять образные выражения, использовать истории и случаи из жизни для достижения целей, которые стоят перед тобой как перед учителем.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ** наглядных примеров — эффективный метод обучения. Это прекрасный способ привлечь и удержать внимание слушателей. Наглядные примеры побуждают думать и могут эффективно использоваться как помощь в запоминании. Они позволяют затронуть чувства, воздействуют на совесть и сердце. Порой наглядные примеры могут разрушить предубеждение. Пользуешься ли ты наглядными примерами в обучении?

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Правильное использование примеров обогатит твоё выступление, окажет влияние на жизнь людей и поможет им запомнить полученное наставление. Неправильное их использование отвлекает от тех ценных мыслей, которые содержатся в речи.

Образные выражения — это тоже своего рода наглядные примеры. Как правило, они лаконичны, однако способны нарисовать в воображении красочные, живые картины. Когда образные выражения тщательно подобраны, значение сказанного большей частью бывает очевидным. Однако учитель может подчеркнуть смысл с помощью краткого пояснения. Многому в этом отношении мы можем научиться из Библии.

**Начни со сравнений и метафор.** Сравнение — самое простое образное выражение. Именно с него стоит начать тем, кто только учится использовать наглядные примеры. Обычно сравнения вводятся словами *как, точно, будто, подобно* и так далее. В двух разных сопоставляемых вещах сравнение выявляет нечто общее. В многочисленных образных выражениях, встречающихся в Библии, упоминаются творения, например растения, животные и небесные тела, а также события и предметы, связанные с жизнью людей. В Псалме 1:3 говорится, что человек, регулярно читающий Слово Бога, подобен «дереву, посаженному при потоках вод», — дереву, которое хорошо плодоносит и листья которого не вянут. О нечестивом человеке говорится, что он «как лев», который лежит в засаде, подстерегая свою жертву (Пс. 9:30). Иегова пообещал Аврааму, что его семья станет многочисленной, «как звезды небесные» и «как песок на берегу моря» (Быт. 22:17). Описывая близкие взаимоотношения, которые Иегова позволил иметь с собой израильскому народу, Бог сказал: «Как пояс близко лежит к чреслам человека, так Я приблизил к Себе весь дом Израилев и весь дом Иудин» (Иер. 13:11).



Сходство двух разных предметов или явлений подчеркивается также метафорой. Но метафора несет в себе бóльшую силу. Метафора говорит об одном предмете так, как будто это другой предмет, и таким образом переносит на него характеристики и свойства другого предмета. Иисус сказал ученикам: «Вы — свет миру» (Матф. 5:14). Описывая вред, который может принести несдержанная речь, ученик Иаков написал: «Язык — это огонь» (Иак. 3:6). Давид пел Иегове: «Ты каменная гора моя и ограда моя» (Пс. 30:4). Хорошо продуманные метафоры обычно не нуждаются или почти не нуждаются в объяснении. Сила метафоры в ее краткости. Мысль, выраженная метафорой, оставит в памяти твоих слушателей такой след, какой не сможет оставить мысль, переданная обычным языком.

Гипербола — это преувеличение. Использовать гиперболы нужно осторожно, поскольку их могут неправильно понять. С помощью этого образного выражения Иисус нарисовал запоминающуюся картину: «Почему... ты смотришь на соломинку в глазу твоего брата, а в своем глазу не замечаешь бревна?» (Матф. 7:3). Прежде чем использовать гиперболы и другие образные выражения, хорошо овладей сравнением и метафорой.

**Приводи примеры.** Вместо образных выражений при обучении можно использовать примеры — придуманные истории или реальные случаи. Однако использование примеров требует умения, поскольку порой примеры бывают запутанными и только отвлекают от главного. Пример должен приводиться в поддержку действительно важных мыслей и рассказать его нужно так, чтобы слушатели запомнили не только и не столько саму историю, сколько наставление, которое за ней стояло.

Необязательно, чтобы все примеры были взяты из жизни, но все же обстоятельства и характеры должны быть правдоподобными. Чтобы наглядно показать, как нужно относиться к раскаивающимся грешникам, Иисус рассказал о том, какую радость испытал человек, нашедший потерявшуюся овцу (Луки 15:1—7). Заметив в разговоре с одним человеком, что тот не понимает до конца смысл заповеди о любви к своему ближнему, Иисус рассказал ему историю о самаритянине, который, в противоположность священнику и левиту, оказал помощь избитому человеку (Луки 10:30—37). Учись быть наблюдательным, подмечай, как люди мыслят и как они поступают, и тогда ты сможешь умело применять этот метод обучения.

### ГДЕ НАЙТИ ПОДХОДЯЩИЕ НАГЛЯДНЫЕ ПРИМЕРЫ

Регулярно читай Библию, отмечай для себя использованные в ней наглядные примеры, размышляй над ними.

Наблюдая за тем, что происходит вокруг, замечай параллели между характерами и поступками людей и теми вопросами, о которых тебе приходится говорить.

Собирай хорошие наглядные примеры, которые ты услышал в речах, где-то прочитал или придумал сам. Сохрани их для последующего использования.

Когда пророк Нафан пришел обличить царя Давида, он рассказал ему одну вымышленную историю. Достоинство этой истории состояло в том, что в ней совершенно не затрагивалась та ситуация, упоминание о которой заставило бы Давида начать оправдываться. В ней говорилось о богатом человеке, имевшем очень много мелкого скота, и о бедняке, имевшем только одну маленькую овечку, которую он выкормил и очень любил. Давид раньше был пастухом, и чувства хозяина этой овечки были ему близки и понятны. Когда Нафан сказал, что богач забрал любимую овечку бедняка, Давид вознегодовал. И тогда пророк сказал ему прямо: «Ты — тот человек». Сердце Давида было затронуто, и он глубоко раскаялся (2 Цар. 12:1—14). Учись говорить о вопросах, касающихся чувств, так, чтобы это не оттолкнуло человека и побудило его к действию.

Источником прекрасных примеров для обучения может служить Священное Писание. Именно оттуда брал некоторые из своих примеров Иисус. Однажды он просто сказал: «Вспоминайте жену Лота» (Луки 17:32). А детально разъясняя признак своего присутствия, он упомянул о «днях Ноя» (Матф. 24:37—39). В Евреям, 11-й главе, апостол Павел приводит в качестве примеров веры шестнадцать мужчин и женщин и называет их по имени. Лучше узнавая Библию и знакомясь с тем, что в ней говорится о разных событиях и людях, ты сможешь черпать из этой книги замечательные примеры (Рим. 15:4; 1 Кор. 10:11).

Иногда придать вес наставлению можно с помощью случая из современной жизни. Однако не забудь проверить, насколько он достоверен, и избегай таких примеров, которые без необходимости поставят кого-то в неловкое положение или привлекут внимание к какому-то спорному вопросу, не имеющему отношения к делу. Помни: приведенный тобой пример должен служить определенной цели. Не углубляйся в ненужные подробности, которые только отвлекут от цели выступления.

***Поймут ли пример слушатели?*** Всякий наглядный пример должен служить конкретной цели. Будет ли эта цель достигнута, если ты не покажешь, как пример связан с обсуждаемым вопросом?

Назвав учеников «светом миру», Иисус в нескольких словах упомянул о том, как обычно используется светильник и на какую обязанность учеников это указывает (Матф. 5:15, 16). Приведя наглядный пример о потерявшейся овце, он сказал о том, какая радость бывает на небе, когда грешник раскаивается (Луки 15:7). А после рассказа о добром самаритянине Иисус задал своему собеседнику продуманный вопрос и затем дал прямой совет (Луки 10:36, 37). Но были и другие случаи. Наглядные примеры о разных видах земли и о сорняках на поле он не стал объяснять собравшимся к



## В чем состоит твоя задача?

Приводить наглядные примеры, которые связаны с обычными для твоих слушателей занятиями и хорошо им знакомыми сторонами жизни.

ОЧЕНЬ важно, чтобы наглядные примеры соответствовали обсуждаемому вопросу. Однако, чтобы они были максимально действенны, они должны подходить и для аудитории.

Допустим, ты обращаешься к группе людей. Как может состав аудитории повлиять на выбор наглядных примеров? Давай посмотрим, как

поступал Иисус. Обращаясь к народу или к ученикам, он никогда не приводил примеров, связанных с тем, что было характерно исключительно для других народов. Подобные примеры были бы его слушателям непонятны. Иисус не упоминал о придворной жизни Египта или о религиозных традициях Индии. Однако в основе его наглядных примеров лежало то, что знакомо людям в любой стране. Он говорил о починке одежды, о ведении своего дела, о потере

ценной вещи и о свадебном пире. Он знал, как ведут себя люди в различных обстоятельствах, и на это опирался (Мар. 2:21; Луки 14:7—11; 15:8, 9; 19:15—23). Поскольку проповедническая деятельность Иисуса сосредоточивалась на израильтянах, многие из использованных им наглядных примеров были связаны с предметами их обихода и их повседневными занятиями. Он говорил о земледелии, о том, как овцы отзываются на голос пастуха, и о мехах, в которых хранилось вино (Мар. 2:22; 4:2—9; Иоан. 10:1—5). Он упоминал о хорошо известных исторических событиях: о сотворении первых людей, о Потопе во дни Ноя, об уничтожении Содома и Гоморры, о гибели жены Лота и о многом, многом другом (Матф. 10:15; 19:4—6; 24:37—39; Луки 17:32). Размышляешь ли ты вдумчиво о том, какие занятия знакомы твоим слушателям и в какой культуре они выросли, когда подбираешь наглядные примеры и образные выражения?

Ну а если перед тобой не большая группа людей, а только один или несколько собеседников? Постарайся подобрать наглядные примеры, которые найдут отклик именно у них. Обрати внимание, какие выражения употребил Иисус, когда проповедовал самаритянке у колодца близ

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Наглядные примеры, взятые из хорошо знакомых ситуаций, затронут сердце.

города Сихарь: «живая вода», «не испытает жажды вовек», «источник воды, который бьет ключом и дает вечную жизнь», — все это были образные выражения, и они были непосредственно связаны с тем, что делала женщина (Иоан. 4:7—15). Когда же Иисус говорил с мужчинами, промывавшими рыболовные сети, он использовал образное выражение, относящееся к рыболовству (Луки 5:2—11). И в том, и в другом случае Иисус мог бы говорить о земледелии — ведь это был земледельческий район. Но насколько лучше было взять за основу то, чем занимался сам человек! Стараешься ли и ты поступать так же?

В то время как Иисус сосредоточивал внимание на «потерянных овцах дома Израиля», апостол Павел был послан и к израильтянам, и к другим народам (Матф. 15:24; Деян. 9:15). Оказало ли это какое-то влияние на его выбор наглядных примеров? Да. В своих письмах коринфянам он упоминает о состязаниях в беге, о традиционном употреблении пищи в храмах идолов и о триумфальных шествиях — обо всем том, с чем коринфяне, принадлежавшие к числу других народов, были хорошо знакомы (1 Кор. 8:1—10; 9:24, 25; 2 Кор. 2:14—16).

Стараешься ли ты подбирать наглядные примеры так же тщательно, как это делали Иисус и Павел? Обдумываешь ли ты, кто твои слушатели и чем они обычно занимаются в течение дня? Конечно, мир уже не такой, каким он был в первом веке. Телевидение открыло для многих возможность узнавать о том, что происходит в мире, и нередко люди знакомы с жизнью в других странах. Если именно так обстоят дела в вашей местности, то нет ничего неправильного в том, чтобы брать материал для наглядных примеров из новостей. И все же людей больше всего волнует то, что связано непосредственно с их жизнью: с их домом, семьей, работой, пищей, погодой в их местности.

Если наглядный пример приходится долго объяснять, вероятно, он касается чего-то такого, с чем слушатели плохо знакомы. За таким примером зачастую бывает не разглядеть сути наставления. В результате пример слушателям запомнится, а вот какую библейскую истину ты старался донести, никто сказать не сможет.

Иисус никогда не делал каких-то сложных сравнений — он брал за основу простые повседневные дела и самые обычные предметы. На примере маленького он объяснял большое, на примере простого — сложное. Проводя параллели между повседневными занятиями и

### КАК ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ

Привыкай думать не только о том, что ты хочешь сказать, но и о своих слушателях.

Наблюдай, как протекает жизнь вокруг.

Поставь цель каждую неделю использовать как минимум один хороший наглядный пример, который ты раньше не использовал.



## В чем состоит твоя задача?

Использовать иллюстрации, карты, схемы и другие предметы, чтобы важные мысли лучше запечатлелись в умах слушателей.

ПОЧЕМУ в обучении нужно использовать наглядные пособия? Потому что они позволяют обучающему достичь лучших результатов. Наглядными пособиями пользовались Иегова Бог и Иисус Христос, и мы можем брать с них пример. Когда объяснение дополняется показом наглядных пособий, информация воспринимается сразу двумя органами чувств. Это помогает удерживать внимание слушателей и усиливает впечатление от услышанного. Как можно включить наглядные пособия в наши беседы о благой вести? Как узнать, правильно ли ты пользуешься наглядными пособиями?

**Как самые великие Учителя пользовались наглядными пособиями.** С помощью запоминающихся наглядных пособий Иегова преподавал важные уроки. Однажды ночью он вывел Авраама на улицу и сказал: «Посмотри на небо и сосчитай звезды, если ты можешь счесть их. ...Столько будет у тебя потомков» (Быт. 15:5). С человеческой точки зрения это обещание казалось невыполнимым, но Авраам был глубоко впечатлен и поверил Иегове. Иеремию Иегова послал в дом горшечника, в его мастерскую, чтобы пророк посмотрел, как горшечник работает с глиной. Поистине незабываемый урок о том, какой властью обладает Создатель над людьми! (Иер. 18:1—6). А разве мог когда-нибудь Иона забыть урок милосердия, который Иегова преподавал ему при помощи бутылочной тыквы? (Иона 4:6—11, *НМ*). Иногда, по указанию Иеговы, пророки разыгрывали своего рода представления с использованием определенных предметов, сообщая таким образом пророческую весть (3 Цар. 11:29—32; Иер. 27:1—8; Иез. 4:1—17). Шатер и храм служат прообразами, помогая нам понять то, что происходит на небе (Евр. 9:9, 23, 24). Не раз для передачи важной информации Иегова давал людям видения (Иез. 1:4—2:1а; 8:2—18; Деян. 10:9—16; 16:9, 10; Отк. 1:1).

А как использовал наглядные пособия Иисус? Когда фарисеи и приверженцы Ирода пытались подловить его на слове, Иисус попросил дать ему динарий и обратил их внимание на изображение кесаря. Затем он объяснил, что кесарево нужно отдавать кесарю, а Божье — Богу (Матф.

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Обычно наглядное пособие оставляет в уме более ясный и долгий след, чем слова.

22:19—21). Чтобы научить своих последователей прославлять Бога всем, что у них есть, Иисус обратил их внимание на бедную вдову. Пожертвование, которое она сделала в храме, — две мелкие монетки — представляло собой все, что у нее было на жизнь (Луки 21:1—4). Однажды в качестве примера смирения и отсутствия честолюбия он привел ребенка (Матф. 18:2—6). А вымыв своим ученикам ноги, он продемонстрировал, что смирение означает на деле (Иоан. 13:14).

**Как пользоваться наглядными пособиями.** Мы, конечно же, не можем общаться с людьми при помощи видений, как это делал Иегова. Но в публикациях Свидетелей Иеговы много иллюстраций, над которыми мы можем размышлять. Используй их, чтобы помочь интересующимся представить себе, например, райскую землю, о которой говорится в Слове Бога. Во время библейского изучения ты мог бы обратить внимание изучающего на иллюстрацию, относящуюся к обсуждаемой теме, и спросить его, что на ней изображено. Интересно отметить, что, когда пророку Амосу были даны видения, Иегова спрашивал его: «Что ты видишь, Амос?» (Ам. 7:7, 8; 8:1, 2). Обращая внимание людей на иллюстрации, которые создавались специально как наглядные пособия для обучения, задавай подобные вопросы.

Написанные математические вычисления или начерченная временная прямая, по которой можно проследить последовательность важных событий, облегчат понимание таких пророчеств, как пророчество о «семи временах» из Даниила 4:13 и «семидесяти седминах» из Даниила 9:24. Подобные наглядные пособия можно найти в некоторых наших публикациях, предназначенных для изучения.

Когда вы обсуждаете на семейном изучении шатер, Иерусалимский храм, храм из видения Иезекииля и тому подобное, многие вопросы будет легче понять, если воспользоваться иллюстрациями или схемами. Их можно найти в труде «Понимание Писания» (англ.), в приложении к «Переводу нового мира с примечаниями» (англ.) и в некоторых выпусках «Сторожевой башни».

Когда вы читаете Библию всей семьей, пользуйтесь картами. Проследите, как проходил путь Авраама из Ура в Харран и затем в Вефиль. Изучите маршрут, по которому израильтяне проследовали из Египта в Обетованную землю. Найдите земли, которые израильские колена получили в наследство. Установите границы владений Соломона. Проследуйте за Илией, когда он бежал из Изрееля в пустыню, находившуюся за

### **ХОРОШЕЕ НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ ДОЛЖНО...**

Прояснять мысли, заслуживающие особого внимания, или подчеркивать их важность.

Служить в первую очередь для наставления.

Быть хорошо видно всем слушателям (если используется при выступлении на сцене).



Вирсавией, от угроз Иезавели (3 Цар. 18:46—19:4). Найдите города, в которых проповедовал Иисус. Проследите за путешествиями Павла, описанными в книге Деяний.

С помощью некоторых наглядных пособий можно познакомить изучающих Библию с назначением собрания. Можно показать человеку программку конгресса и объяснить, какого рода вопросы обсуждаются обычно на этих больших встречах. На многих очень повлияла экскурсия по Залу Царства или по филиалу Свидетелей Иеговы. Экскурсия — прекрасный способ помочь людям избавиться от неправильных представлений о нашей деятельности и ее цели. Проводя экскурсию по Залу Царства, подчеркни, как он отличается от других религиозных зданий. Обрати внимание на скромную обстановку, которая способствует обучению. Покажи, что многое предназначено специально для нашего всенародного служения — это и столы для литературы, и карты территории собрания, и ящики для пожертвований (в противоположность тарелкам для сборов).

Если есть возможность, показывай изучающим видеофильмы, созданные по решению Руководящего совета. Они углубят доверие человека к Библии, познакомят его с деятельностью Свидетелей Иеговы и побудят его жить в согласии с библейскими принципами.

**Наглядные пособия для больших групп.** Хорошо сделанные и умело представленные наглядные пособия могут эффективно использоваться и при обучении больших групп людей. В самой разнообразной форме подобные пособия предоставляет верный и благоразумный раб.

Материал для изучения в «Сторожевой башне» часто снабжен наглядными пособиями в виде иллюстраций. Ведущий может использовать их для того, чтобы подчеркнуть важные мысли. То же самое можно сказать и о тех публикациях, которые мы проходим на книгоизучении собрания.

Порой может показаться, что содержание некоторых планов публичных речей прямо-таки намекает на использование наглядных пособий. Наибольшая польза, однако, достигается тем, что докладчик сосредоточивает внимание на Библии, которую большинство слушателей держат в руках. Иногда, чтобы лучше передать одну или несколько главных мыслей речи, может понадобиться иллюстрация или краткий перечень главных пунктов. В таком случае заранее проверь, хорошо ли будет видно твое наглядное пособие с задних рядов. Подобные предметы не должны использоваться часто.

Цель использования наглядных пособий во время объяснения или обучения — не развлечь слушающих нас, а придать силу тем мыслям,



**В чем состоит твоя задача?**

Приводить библейские стихи, примеры и задавать вопросы в такой форме, чтобы это звучало логично и побуждало людей внимательно слушать и размышлять.

МЫ ОЧЕНЬ признательны за те изменения, которые произошли в нашей жизни благодаря Слову Бога, и хотим, чтобы такие же благословения испытали и другие. Более того, мы понимаем, что от отклика людей на благую весть зависит их будущее (Матф. 7:13, 14; Иоан. 12:48). Мы горячо желаем, чтобы люди приняли истину. И все же убежденность и рвение должны дополняться проницательностью — только тогда мы сможем достичь наилучших результатов.

Прямо заявив о том, как поступать правильно, и тем самым выявив ложность дорогих чьему-либо сердцу верований, редко можно достичь хорошего результата, даже если процитировать в подтверждение своих слов длинный список библейских стихов. Например, если просто взять и сказать, что празднование того или иного праздника осуждается из-за его языческого происхождения, то едва ли это побудит кого-нибудь изменить свои взгляды. Гораздо большего успеха можно достичь, применяя благоразумный подход. Но что означает быть благоразумным?

Писание говорит нам, что «мудрость свыше... мирна, благоразумна» (Иак. 3:17). Греческое слово, переведенное как «благоразумна», буквально означает «уступчива». В других переводах встречаются такие слова, как «снисходительна» и «скромна». Обрати внимание, что благоразумие связывается с миролюбием. В Титу 3:2 оно упоминается вместе с кротостью и противопоставляется воинственности. В Филиппийцам 4:5 мы находим призыв быть известными своим «благоразумием». Благоразумный человек учитывает происхождение своего собеседника, его обстоятельства и его чувства. При необходимости он готов в чем-то уступить. Такой подход может открыть умы и сердца людей и сделать их более восприимчивыми, когда мы рассуждаем с ними при помощи Писания.

**С чего начать.** Историк Лука сообщает, что, когда Павел находился в Фессалониках, он при помощи Писаний «объяснял и доказывал ссылками, что Христу необходимо было пострадать и встать из мертвых» (Деян.

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Чрезмерная прямота и догматичность отталкивают. Взывая к разуму, мы побуждаем к диалогу, даем человеку почву для дальнейших размышлений и оставляем открытым путь для последующих бесед. Такой подход позволяет говорить убедительно.

17:2, 3). Обрати внимание, что Павел вел эти беседы в синагоге. Для тех, к кому он обращался, Еврейские Писания были авторитетом. Начать разговор с того, что не вызывало у них вопросов, было благоразумно.

Когда же Павел был в Афинах и обращался к грекам на Ареопаге, он не начал разговор прямо с Писаний. Он сказал о том, что было им знакомо и являлось частью их жизни, и, оттолкнувшись от этого, указал им на Создателя и его замыслы (Деян. 17:22—31).

### **В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ БЛАГОРАЗУМИЕ?**

Обдумывая, с чего начать разговор, прими во внимание происхождение твоего собеседника и его взгляды.

Не опровергай каждое ошибочное утверждение.

Говори убежденно, но не забывай о том, что у других, как и у тебя, есть право выбирать, во что верить.

Вместо того чтобы отвечать на вопрос сразу, помоги собеседнику поразмышлять самому, задав ответный вопрос или приведя наглядный пример.

Возьми за правило рассуждать над библейскими стихами, объясняя ключевые выражения, показывая, как на их понимание влияет контекст или другие стихи, а также приводя примеры, чтобы пояснить, как эти стихи применяются.

Миллионы наших современников не считают, что нужно жить по Библии. Однако почти каждый, живя в этой системе вещей, сталкивается с трудностями и лишениями. Люди жаждут лучшего. Поэтому разумно было бы вначале показать, что тебя волнуют их проблемы, и затем обратить внимание на то, что об этих проблемах написано в Библии. Возможно, такой благоразумный подход побудит людей прислушаться к тому, что Библия говорит о намерении Бога в отношении человечества.

Для некоторых изучающих Библию религиозные представления и обычаи были своего рода наследием от родителей. Человек узнаёт, что эти представления и обычаи не угодны Богу, отвергает их и принимает взамен учения Библии. Как ему рассказать о своем решении родителям? То, что он отвергает переданное ими наследие, может быть воспринято как отвержение их самих. Возможно, изучающий придет к выводу, что прежде чем пытаться показать родителям по Библии, почему он принимает такое решение, нужно завести их в своей любви и уважении.

**Когда нужно уступить.** Иегова обладает безграничной властью, и все же он проявляет поистине удивительное благоразумие. Выводя Лота и его семью из Содома, ангел Иеговы сказал: «Спасайся на гору, чтобы тебе не погибнуть». Но Лот взмолился: «Нет, Владыка [«Иегова», *ИМ*]!» — и стал горячо просить, чтобы ему разрешили бежать в Сигор. Иегова учел пожелание Лота и разрешил. Поэтому, когда другие города

были разрушены, Сигор не пострадал. Позднее Лот все же последовал первоначальному повелению Иеговы и переселился в горную местность (Быт. 19:17—30). Иегова прекрасно знал, что Он прав, однако, до тех пор пока Лот этого не понял, Иегова проявлял понимание и был к нему терпелив.

В отношениях с людьми нам также нужно быть благоразумными, иначе

мы не достигнем желаемых результатов. Допустим, мы убеждены, что человек заблуждается, и готовы привести в подтверждение неопровержимые доказательства. И все же порой лучше не заставлять человека признать свою неправоту. Проявлять благоразумие не означает поступаться нормами Иеговы. Иногда нужно просто поблагодарить человека за то, что он поделился своим мнением, или оставить ошибочное замечание без внимания. Благодаря этому можно будет сосредоточиться на обсуждении вопроса, разъяснение которого принесет гораздо больше пользы. И даже когда человек критикует твои верования, не нужно бурно реагировать. Спроси, например, почему у него сложилось такое мнение. Внимательно выслушай ответ. Это поможет тебе лучше понять, как собеседник мыслит. Кроме того, это может заложить основание для плодотворной беседы в будущем (Прит. 16:23; 19:11).

Иегова наделил людей способностью делать выбор и позволяет ему пользоваться, несмотря на то, что зачастую люди делают это не самым лучшим образом. Обращаясь к израильтянам от лица Иеговы, Иисус Навин напомнил им историю их отношений с Богом, после чего сказал: «Если же не угодно вам служить Господу, то изберите себе ныне, кому служить, богам ли, которым служили отцы ваши, бывшие за рекою, или богам Амореяв, в земле которых живете; а я и дом мой будем служить Господу» (Иис. Н. 24:15). Сегодня наше задание — давать «свидетельство»; мы говорим убежденно, однако свои верования мы никому не навязываем (Матф. 24:14). Люди должны сделать выбор, и мы не лишаем их этого права.

**Задавай вопросы.** Великолепный пример того, как нужно рассуждать, разговаривая с людьми, подал нам Иисус. Он учитывал происхождение людей и приводил наглядные примеры, которые были им близки. Помимо этого, он умело использовал вопросы. Вопросы позволяли людям высказывать свое мнение, раскрывали их сердце и побуждали размышлять.

Как-то сведущий в Законе человек спросил Иисуса: «Учитель, что мне делать, чтобы наследовать вечную жизнь?» Для Иисуса не составило бы труда ответить ему прямо. Но он предложил мужчине высказать свое мнение по этому поводу: «Что написано в Законе? Как читаешь?» Последовал правильный ответ. Закончился ли на этом разговор? Вовсе нет. Иисус дал человеку возможность говорить дальше, и следующий вопрос показал, что человек пытался оправдать себя. Он спросил: «А кто мой ближний?» Иисус не стал давать определение этому понятию, поскольку из-за распространенного среди иудеев отношения к другим народам и самаритянам собеседник мог с ним не согласиться. Иисус рассказал ему одну историю и предложил над ней поразмышлять. Это была история о

добром самаритянине, который пришел на помощь избитому и ограбленному путнику, в то время как священник и левит прошли мимо. Задав простой вопрос, Иисус убедился, что мужчина уловил суть. Ход рассуждения, который использовал Иисус, указал его собеседнику на такое значение слова «ближний», о котором тот никогда не задумывался (Луки 10:25—37). Какой прекрасный пример для нас! Вместо того чтобы все время говорить самому, тем самым фактически думая за жильца квартиры, учись задавать тактичные вопросы и приводить примеры, которые будут побуждать человека размышлять.

**Приводи доказательства.** Когда апостол Павел выступал в синагоге в городе Фессалоники, он не ограничился чтением из авторитетной для его слушателей книги. Лука сообщает, что Павел объяснял, доказывал и показывал, как применить прочитанное. Благодаря этому «некоторые из них уверовали и присоединились к Павлу и Силе» (Деян. 17:1—4).

Независимо от того, кто твои слушатели, подобный подход может быть очень эффективным. Это справедливо и в том случае, когда ты свидетельствуешь родственникам, беседуешь с одноклассниками или коллегами, проповедуешь незнакомым людям, проводишь изучение Библии или выступаешь на собрании. Когда ты зачитываешь стих, для тебя его смысл может быть совершенно очевидным, но совсем необязательно, что он ясен для других. В результате объяснение, которое ты дашь стиху, или выводы, которые ты сделаешь на его основании, могут быть восприняты как голословные утверждения. Нельзя ли этого избежать, выделив в стихе ключевые слова и объяснив их значение? Не мог бы ты привести какие-либо доказательства из контекста или из другого стиха на ту же тему? Нельзя ли подтвердить разумность сказанного каким-либо наглядным примером? Возможно, несколько вопросов помогут слушателям порассуждать над сказанным? Такой благоразумный подход произведет на людей благоприятное впечатление и даст им пищу для размышления.

---

## УПРАЖНЕНИЯ

1. После того как ты побеседовал в проповеди с человеком, который твердо придерживается определенных взглядов, проанализируй, как ты вел разговор. Какие доказательства ты приводил? Какие примеры использовал? Какие вопросы задавал? Учитывал ли ты происхождение человека и его чувства? В чем это проявлялось? Если в проповедническом служении таких бесед у тебя не бывает, попробуй разыграть подобную ситуацию с кем-то из возвещателей. 2. Обдумай, как бы ты построил рассуждение с кем-то (с ребенком или человеком своего возраста), кто собирается совершить неправильный поступок. Прорепетируй такую беседу.

## В чем состоит твоя задача?

Подтверждать свои слова убедительными аргументами.

КОГДА ты высказываешь какое-либо утверждение, слушающие тебя имеют полное право спросить: «Почему это так? На каком основании я должен согласиться со сказанным?» На тебе, как на учителе, лежит обязанность либо предоставить слушателям ответы на подобные вопросы, либо помочь им найти эти ответы самим. Если высказанное утверждение — одно из ключевых, обязательно предоставь слушающим веские доводы в его поддержку. Это придаст твоим словам убедительности.

Апостол Павел старался убеждать тех, к кому обращался. С помощью веских доводов, логики и серьезных призывов он стремился изменять мнение и взгляды людей. Это прекрасный пример для нас (Деян. 18:4; 19:8). Некоторые ораторы используют приемы убеждения, чтобы обмануть, ввести в заблуждение (Матф. 27:20; Деян. 14:19; Кол. 2:4). Они выдвигают заведомо ложное утверждение, ссылаются на далеко не беспристрастные источники, приводят неосновательные доводы, обходят стороной факты, которые опровергают их взгляды, и играют на чувствах, вместо того чтобы взывать к разуму. Всех этих методов нам нужно избегать.

**Доводы, прочно основанные на Слове Бога.** Мы не должны учить от себя. Мы передаем другим то, что сами узнали из Библии. Огромной помощью в этом нам служат публикации верного и благоразумного раба, которые побуждают нас тщательно исследовать Писание. Мы в свою очередь тоже обращаем внимание людей на Библию. При этом мы не стремимся доказать свою правоту, а смиренно хотим дать им возможность увидеть, что же в ней написано. Мы согласны с тем, что сказал Иисус Христос в молитве своему Отцу: «Слово твое есть истина» (Иоан. 17:17). Иегова Бог, Создатель неба и земли, обладает наивысшим авторитетом, и правильность доводов, которые мы приводим, зависит от того, основаны ли они на его Слове.

Нередко нам приходится говорить с людьми, которые не знакомы с Библией или не считают ее Словом Бога. Поэтому, чтобы представить

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Если слушающие тебя не убедятся в истинности твоих слов, они отнесутся к тебе с недоверием и не почувствуют побуждения поступать в согласии с тем, что ты говоришь.

библейский стих в подходящее время и в подходящей форме, нужна пронищательность. И все же постарайся обратить внимание человека на этот авторитетный источник как можно скорее.

Но можно ли сказать, что подходящий библейский стих сам по себе уже неопровержимое доказательство? Не всегда. Иногда, чтобы человек увидел, что библейский стих действительно подтверждает сказанное,

нужно обратить его внимание на контекст. А если ты берешь из стиха только принцип, а контекст вообще говорит о другом, понадобится привести еще больше доказательств. Возможно, стоит показать другие стихи по данной теме, чтобы слушающие тебя убедились, что твои слова полностью согласуются с Библией.

Следи за тем, чтобы не говорить, будто стих доказывает то, чего он на самом деле не доказывает. Прочитывай стихи внимательно. Возможно, в общем в стихе действительно затрагивается обсуждаемая тобой тема, но чтобы приводимый довод был для твоего собеседника убедительным, он должен увидеть в стихе подтверждение конкретно того, что ты сказал.

**Дополнительные аргументы.** В каких-то случаях, чтобы помочь людям увидеть разумность библейских слов, можно привести информацию из небиблейских источников.

Доказательством существования Творца может служить доступная взору Вселенная. Обрати внимание на законы природы, например на закон тяготения, и поразмышляй вместе со своими слушателями: если существуют законы природы, то не должен ли существовать Законодатель? Если твои рассуждения согласуются с тем, что записано в Слове Бога, можешь не сомневаться в их правильности (Иов 38:31—33; Пс. 18:2; 103:24; Рим. 1:20). Подобные доводы очень хороши, поскольку они показывают, что записанное в Библии согласуется с очевидными фактами.

Что, если человеку нужно помочь убедиться в том, что Библия — это на самом деле Слово Бога? Можно процитировать слова библеистов, но будет ли это доказательством? Слова библеистов помогут только тем, кто считается с их мнением. Можно ли доказать истинность Библии при помощи науки? Приводить заключения ученых, несовершенных людей, в качестве авторитета — значит строить на зыбком основании. Другое дело, что можно было бы *начать* со Слова Бога, а затем указать на научные открытия, которые подтверждают точность Библии, — тогда твои доводы были бы построены на прочном основании.

## ЧТО ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО

Не оставляй утверждения недоказанными, особенно если это важные мысли; приводи веские доводы в поддержку сказанного.

Твои доводы должны быть прочно основаны на Писании.

Приводи дополнительные аргументы исходя из того, какие у тебя цели и к кому ты обращаешься.



Что бы ты ни пытался доказать, доказательств должно быть достаточно. Сколько именно, зависит от твоей аудитории. Допустим, ты обсуждаешь 2 Тимофею 3:1—5, где описываются последние дни. Можно привести хорошо известное сообщение из новостей, которое показывает, что люди «лишены естественной привязанности». Одного такого примера будет достаточно, чтобы доказать исполнение этой части признака последних дней в наше время.

Иногда бывает полезно провести аналогию, то есть сопоставить два предмета или явления, имеющих между собой нечто общее. Сама по себе аналогия не может служить доказательством, и ее обоснованность нужно проверять по Библии. Однако она помогает увидеть разумность того или иного утверждения. Например, объясняя, что Царство Бога — это правительство, можно провести аналогию с правительствами людей: подобно им, у Царства Бога есть правители, подданные, законы, судебная и образовательная системы.

Мудрость следования библейским советам часто можно показать на примерах из жизни. Иногда подтверждением сказанного может послужить пример из собственной жизни. Допустим, если ты говоришь человеку, как важно читать и изучать Библию, можно рассказать ему, в каких отношениях это улучшило твою жизнь. Ободря братьев, апостол Петр упомянул о преображении, свидетелем которого он был (2 Пет. 1:16—18). Павел также рассказывал о том, что происходило с ним (2 Кор. 1:8—10; 12:7—9). Но конечно, случаи из своей жизни следует рассказывать достаточно редко, чтобы не обращать на себя слишком много внимания.

Люди по-разному мыслят и имеют разное происхождение, поэтому то, что убедит одного, может не убедить другого. Размышляя, какие привести доводы и в какой форме их представить, учитывай взгляды своих слушателей. В Притчах 16:23 (*НМ*) говорится: «Сердце мудрого делает речь его разумной и устам его прибавляет убедительности».

---

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Открой статью «Иисус Христос» в книге «Рассуждение на основании Писания» (если эта книга есть на твоём языке). Обрати внимание на то, каким образом акцент в ответах на вопросы делается на Библию.
2. Изучи серию вступительных статей из какого-либо выпуска «Сторожевой башни» или «Пробудитесь!». Выбери несколько главных пунктов, которые в них раскрываются. Подчеркни ключевые библейские стихи и отметь дополнительные аргументы.

## В чем состоит твоя задача?

Учитывать, как слушающие тебя относятся к тому, о чем идет речь. Помогать им развивать те чувства и те побуждения, которые сблизят их с Богом и сделают их его друзьями.

ТВОЯ задача состоит не только в том, чтобы дать людям свидетельство, но и в том, чтобы постараться затронуть их сердце. Нередко Библия противопоставляет внешнее впечатление, которое производит человек, тому, какое у него сердце. В символическом смысле сердце представляет человека изнутри: его чувства, то, о чем он думает, почему он об этом

думает и как эти размышления влияют на его поступки. Именно в этом символическом сердце сеется семя истины (Матф. 13:19). И из этого же сердца исходит побуждение слушаться Бога (Прит. 3:1; Рим. 6:17).

Чтобы, уча, достигать таких глубин, старайся делать следующее: 1) определи, что влияло на сердце твоего собеседника раньше; 2) укрепляй его положительные качества, как например, любовь и богобоязненность; 3) побуждай его анализировать свои глубинные побуждения, чтобы он мог в более полной мере угодить Иегове.

**Необходима проницательность.** Люди не принимают истину по разным причинам. Проводя домашнее библейское изучение, иногда нужно помочь человеку избавиться от предубеждения или предоставить ему факты и доказательства, чтобы опровергнуть неправильные взгляды. Подумай: осознаёт ли этот человек, что у него, как и у всех людей, есть духовные потребности? Насколько он верующий? Во что он не верит? Почему у него сложились такие взгляды? Не нужна ли ему помощь, чтобы побороть желания, которые помешают ему взять на себя ответственность, приходящую со знанием истины?

Понять, почему человек верит в то или иное, не всегда легко. Вот что говорится в Притчах 20:5: «Помыслы в сердце человека — глубокие воды, но человек разумный вычерпывает их». Еврейское слово, переведенное в этом стихе как «разумный», означает также «проницательный». Проницательность — это способность увидеть то, что не заметно с пер-

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Люди смогут угодить Иегове только в том случае, если Слово Бога крепко укоренено в их сердце.

вого взгляда. Для этого необходимо быть наблюдательным и относиться к людям с интересом и вниманием.

В общении играют роль не только слова. Затронув какую-то тему, ты, возможно, заметишь, что у изучающего изменилось выражение лица или тон голоса. Родители, несомненно, понимают, что изменение в поведении ребенка говорит о том, что он реагирует на новое влияние в своей жизни. Не оставляй все это без внимания. Подобные изменения можно назвать проявлениями внутреннего человека.

Хорошо продуманные вопросы помогут тебе вычерпывать сердце. Например, можно спросить: «Как вы относитесь к ...?» «А что вас убедило в ...?» «Как бы вы отнеслись, если бы ...?» Но будь осторожен, чтобы не засыпать человека вопросами. Может быть, вначале стоит спросить: «Вы не будете против, если я спрошу ...?» «Вычерпывание» сердца — кропотливая работа, которая не терпит спешки. В большинстве случаев, прежде чем люди будут готовы делиться своими чувствами, между ними должны установиться доверительные отношения, а это требует времени. Но и тогда нужно быть осторожным, так как человек может посчитать, что ты спрашиваешь о том, что тебя не касается (1 Пет. 4:15).

Проницательность поможет тебе правильно реагировать на слова человека. Помни: твоя цель — понять его и определить, какая именно библейская информация ему нужна. Немедленно подавляй в себе желание показать человеку, что он не прав. Старайся понять, какие чувства стоят за его словами. Поняв это, ты будешь знать, что ответить, а изучающий, видя, что его понимают, наверняка, более серьезно отнесется к твоим словам (Прит. 16:23).

В какой-то мере побудить отдельных людей к действию можно и в тех случаях, когда ты обращаешься к группе. Если у тебя хороший контакт со слушателями, если ты следишь за выражением их лиц и задаешь побуждающие к размышлению вопросы, скорее всего, ты заметишь, как они воспринимают твои слова. Если ты хорошо знаком со своими слушателями, покажи, что ты принимаешь во внимание их обстоятельства. Рассуждая при помощи Слова Бога на встрече, учитывай общий дух собрания (Гал. 6:18).

**Пробуждай в слушающих тебя положительные чувства.** Понимание того, во что человек верит, во что он не верит и почему, послужит тебе в дальнейшем хорошим основанием. В разговоре с учениками после своего воскресения Иисус глубоко затронул их сердца, когда

## ЧТО ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО

Проявляй любовь.

Подумай, что влияло на сердце твоего собеседника раньше.

Обращай внимание на замечательные качества Иеговы.

Помоги слушающим тебя понять, что значит анализировать и очищать свои побуждения.

«объяснял... [им] Писания», указывая на их связь с недавними событиями (Луки 24:32). Тебе также нужно стараться указывать на связь между тем, с чем человек сталкивается в своей жизни, а также чего он горячо желает и тем, что он видит в Слове Бога. Сердце человека будет затронуто самым благотворным образом, когда он ясно осознает: «Это ИСТИНА!»

Обращая внимание на добродетельность, любовь, милость Иеговы и правильность его путей, ты помогаешь тем, кого обучаешь, расти в любви к Богу. Уделяй время тому, чтобы показывать слушающим тебя, что Иегова замечает те прекрасные качества, которые есть в каждом из них. Благодаря этому у них будет основание для веры в то, что они могут обрести с Богом личные взаимоотношения. Для этого необходимо размышлять над такими стихами, как Псалом 138:1—3, Луки 21:1—4 и Иоанна 6:44, а также помогать слушающим тебя понять всю глубину любви и привязанности Иеговы к его верным служителям (Рим. 8:38, 39). Объясняй, что Иегова видит больше чем только наши ошибки: он знает все о нашей жизни, он видит нашу ревность к чистому поклонению и любовь к его имени (2 Пар. 19:2, 3; Евр. 6:10). Он помнит все, вплоть до мельчайших черт нашей личности, и удивительным образом восстановит жизнь «всех находящихся в памятных склепах» (Иоан. 5:28, 29; Луки 12:6, 7). Поскольку человек был создан по образу и подобию Бога, разговор о его качествах нередко находит в сердцах людей самый живой отклик (Быт. 1:27).

Сердце человека изменяется и в том случае, когда человек учится относиться к людям так же, как к ним относится Иегова. Логично, что если Бог внимателен и нежен к каждому человеку лично, то он одинаково уважает всех людей, независимо от их происхождения, национальности и расы (Деян. 10:34, 35). Как только человек придет к подобному заключению, он увидит вескую, основанную на Писании причину удалить из своего сердца ненависть и предрассудки. Учась исполнять волю Бога, он сможет жить в мире с окружающими его людьми.

Богоугодный страх — это еще одно чувство, которое ты должен помогать людям развивать (Пс. 110:10; Отк. 14:6, 7). Глубокое благоговение, или страх перед Богом, может побудить человека достичь того, чего он не мог бы достичь обычными усилиями. Рассказывая о поистине устрашающих действиях Иеговы и его непревзойденной верной доброте, ты сможешь людям развить благотворный страх не угодить ему (Пс. 65:5; Иер. 32:40).

Обязательно покажи слушающим тебя, что для Иеговы имеет значение, как они поступают. У него есть чувства, и наша реакция на его на-

ставления может порадовать его, а может и огорчить (Пс. 77:40—42). Покажи, что их поведение влияет на то, какой ответ дается на вызов Сатаны, который он бросил Богу (Прит. 27:11).

Помоги людям понять, что жизнь в согласии с Божьими требованиями приносит пользу (Ис. 48:17). Например, ты можешь указать на физические и эмоциональные последствия, к которым приводит отказ — пусть даже на короткое время — от мудрости Иеговы. Объясни, что грех отдаляет нас от Бога, лишает других людей возможности научиться от нас истине и различным образом ущемляет их права (1 Фес. 4:6). Побуди слушающих тебя дорожить теми благословениями, которые они уже имеют благодаря соблюдению законов Бога. Углуби их благодарность за то, что праведные пути Иеговы оберегают их от многих несчастий. Когда у человека появится убежденность в мудрости Божьих путей, он будет отвергать все, что идет вразрез с ними (Пс. 118:104). Послушание не будет казаться ему бременем, наоборот, он будет рассматривать его как возможность проявить свою любовь к Иегове и преданность ему.

***Помогай людям проводить самопроверку.*** Для того чтобы продолжать духовно расти, человек должен научиться замечать, что происходит у него в сердце. Объясни, как в этом помогает Библия.

Помоги слушающим тебя понять, что Библия — это не просто заповеди, советы, исторические сообщения и пророчества. Библия открывает нам, как мыслит Бог. В Иакова 1:22—25 Слово Бога сравнивается с зеркалом. Наш отклик на библейскую весть, на то, что записано в Слове Бога, и на то, как Иегова исполняет свои обещания, выявляет состояние нашего сердца. Таким образом Слово Бога показывает, каковы мы в глазах Иеговы, «испытывающего сердца» (Прит. 17:3). Побуди слушающих тебя, всегда об этом помнить. Побуди их глубоко размышлять над тем, что Бог записал для нас в Библии и что им нужно изменить в своей жизни, чтобы еще больше ему угодать. Помоги им рассматривать чтение Библии как возможность понять, какую оценку дает Иегова определенным «мыслям и намерениям сердца», и сотрудничать с Богом в том, чтобы сделать необходимые изменения (Евр. 4:12; Рим. 15:4).

Некоторые из тех, кто изучает Библию, хотят поступать в согласии с библейскими знаниями, но их беспокоит, что о них подумают. Кто-то из них, возможно, борется с сильными плотскими желаниями. А кто-то старается исхитриться, чтобы найти способ и служить Богу, и не отказываться от мирских привычек. Укажи на опасности, которые таит в себе подобная раздвоенность (3 Цар. 18:21). Побуди их просить Бога о том, чтобы он испытал и очистил их сердце (Пс. 26:2, Тх [25:2]; 138:23, 24).

Покажи им, что Иегова понимает, как трудна эта борьба, и что Библия объясняет, в чем ее суть (Рим. 7:22, 23). Помоги им следить за тем, чтобы не давать волю желаниям несовершенного сердца (Прит. 3:5, 6; 28:26; Иер. 17:9, 10).

Побуждай анализировать свои мотивы. Учи человека задавать себе следующие вопросы: почему мне хочется это сделать? Покажет ли такой поступок, что я действительно ценю все то, что Иегова для меня сделал? Старайся укрепить убежденность в том, что хорошие взаимоотношения с Иеговой — это самое ценное, что может быть у человека.

Помоги своим слушателям понять, что значит служить Иегове «всем сердцем» (Луки 10:27). Служение «всем сердцем» подразумевает, что все чувства, все желания и все побуждения должны быть в согласии с путями Иеговы. Поэтому учи людей анализировать не только свои *поступки*, но и свое *отношение* к требованиям Бога, а также *побуждения*, которые стоят за их служением (Пс. 36:4). Когда изучающие замечают области, в которых им нужно что-то изменить, советуй им просить Иегову «сплотить их сердце, чтобы бояться его имени» (Пс. 86:11, *НМ* [85:11]).

Когда у изучающего установятся с Иеговой личные взаимоотношения, он будет слушаться Бога не потому, что к этому его побуждаешь ты, — к послушанию будет побуждать вера. Теперь он сможет сам «непрестанно удостоверяться в том, что угодно Господу» (Эф. 5:10; Фил. 2:12). Это сердечное послушание принесет радость Иегове (Прит. 23:15).

Не забывай, что Иегова взвешивает сердца и сам привлекает людей, давая им возможность обрести с собой взаимоотношения (Прит. 21:2; Иоан. 6:44). Наша роль заключается в содействии ему (1 Кор. 3:9). Это «как если бы Бог взывал *через нас*» (2 Кор. 5:20; Деян. 16:14). Иегова никого не принуждает принимать истину, но когда мы пользуемся Писанием, он может помочь людям осознать, что они слышат ответы на свои вопросы, а может, даже и на свои молитвы. Рассматривай всякую возможность учить с этой точки зрения и горячо проси Иегову о руководстве и помощи (1 Пар. 29:18, 19; Эф. 1:16—18).

---

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитай Матфея 6:21 и подумай о том, как этот стих применим в твоей жизни. Прочитай стихи 19 и 20 и подумай, какие изменения побуждает тебя предпринять сердце. 2. Проанализируй, что побудило тебя начать служение Иегове. А что побуждает тебя сейчас? Какие угодные Богу побуждения ты хотел бы укоренить в своем сердце?

## В чем состоит твоя задача?

Закончить речь вовремя, а также правильно распределить время между частями своего выступления.

ОСНОВНОЙ упор тебе, конечно же, следует делать на качестве обучения, однако время выступления также заслуживает внимания. Наши встречи должны начинаться и заканчиваться в установленное время. Чтобы этого достичь, требуется сотрудничество всех участников программы.

В библейские времена люди смотрели на жизнь не так, как смотрят во многих частях мира сегодня. О времени говорили очень приблизительно, примером чему служат такие выражения, как «около третьего часа», «около десятого часа» (Матф. 20:3—6; Иоан. 1:39). Редко кому приходилось думать о том, в какое точно время нужно что-то сделать. В некоторых частях мира ко времени относятся так и по сей день.

И все же полезно будет научиться уделять времени то внимание, которого оно заслуживает, пусть даже из-за местных обычаев или личных предпочтений кто-то привык к несколько свободному планированию. Когда в программе участвует много людей, нужно подумать о времени, отведенном для каждой части программы. При этом вполне применим принцип «пусть все проходит пристойно и организованно» (1 Кор. 14:40).

**Что нужно, чтобы уложиться в отведенное время.** Главное — подготовка. Обычно те, кто не укладывается в отведенное время, не очень хорошо готовятся. Возможно, они слишком уверены в себе или тянут с подготовкой до последнего. Чтобы заканчивать свои выступления вовремя, в первую очередь необходимо ценить получаемые задания и иметь желание хорошо подготовиться.

Поговорим о задании читать вслух. Первым делом повтори уроки с 4-го по 7-й, в которых говорится о плавности речи, паузах, логическом ударении и подчеркивании главных мыслей. Затем, читая заданный материал вслух, применяй данные в этих уроках советы. Следи за временем. Может быть, чтобы закончить вовремя, нужно читать чуть быстрее? Увеличивай темп в менее важных местах, но для выделения главных мыслей делай паузы и читай медленнее. Тренируйся снова и снова. Чем плавнее ты будешь читать, тем легче тебе будет уложиться в нужное время.

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Каждой из главных мыслей должно быть уделено достаточно времени. Важно, чтобы встреча собрания закончилась вовремя.

Что можно сказать о выступлении по плану? Чтобы закончить такое выступление вовремя, нет необходимости делать подробные записи и чуть ли не записывать речь целиком. Работая над уроком 25, ты уже познакомился с более эффективным методом. Держи в уме следующие пять пунктов. 1. Подбери хороший материал, однако его не должно быть слишком много. 2. Четко усвой главные мысли, но не заучивай наизусть целые предложения. 3. Отметь в плане, сколько времени ты можешь уделить каждой части доклада или сколько времени от начала выступления должно пройти, когда ты подойдешь к тому или иному пункту. 4. Во время подготовки обдумай, какие детали можно будет опустить, если ты не будешь успевать. 5. Отрепетируй выступление.

### ЧТО ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО

Хорошо готовься, делай это заблаговременно.

Отводи соответствующее время для каждой части доклада и затем придерживайся своего плана.

Репетируй выступления.

Репетиция очень важна. Следи за тем, чтобы заканчивать вовремя каждую из частей доклада. Репетируй всю речь снова и снова, пока все выступление не будет укладываться в нужное время. Не пытайся сказать за отведенное время слишком много. Оставь немного времени про запас, потому что на сцене может понадобиться больше времени, чем при репетиции.

***Правильно распредели время между частями доклада.*** Чтобы закончить вовремя, необходимо также правильно распределить время между частями доклада. Большая часть времени выступления должна быть отведена на главную часть речи. Именно в ней заключены главные пункты и суть обучения. Продолжительность выступления должна позволять достичь трех целей, которые обсуждаются в уроке 38. Главная часть не должна быть настолько затянутой, чтобы не осталось времени для эффективного заключения, как это объясняется в уроке 39.

Работая над тем, чтобы уложиться в отведенное время, ты улучшишь свою речь и проявишь уважение к другим участникам программы, а также ко всему собранию.

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Поставь цель приходить на встречи собрания за 15—20 минут до начала. Для этого отведи достаточно времени на то, чтобы вся семья успела собраться. Учти время, необходимое, чтобы добраться до места встречи. Обдумай, как преодолеть те трудности, которые обычно мешают приходить вовремя. Попробуй осуществить свой план несколько раз, при необходимости внося в него изменения. Подобные принципы применяются и при выступлении с речами.



**В чем состоит твоя задача?**

Побуждать к определенным действиям, приводя убедительные доводы или указывая на советы из уважаемого источника. Увещание требует серьезного тона.

ХРИСТИАНСКИЕ старейшины должны уметь «увещать при помощи здорового учения» (Титу 1:9). Порой увещать приходится в очень нелегких ситуациях. Крайне важно, чтобы советы согласовывались с руководством, которое мы находим в Библии. Итак, старейшины должны внимать следующему призыву: «Продолжай... увещать» (1 Тим. 4:13). Хотя данная глава обращена в основном к старейшинам и тем, кто стремится ими стать, увещать нередко приходится и родителям, а также тем, кто проводит библейские изучения. Руководство, данное в этой главе, применяется и в таких случаях.

**Когда нужно увещать.** Чтобы определить, в каких ситуациях требуется увещание, давайте разберем случаи, описанные в Библии. Апостол Петр увещал старейшин, пастырей стада Бога, серьезно относиться к своим обязанностям (1 Пет. 5:1, 2). Павел посоветовал Титу увещать молодых мужчин «быть здоровомыслящими» (Титу 2:6). Павел также призывал соверующих «говорить одно» и избегать тех, кто становится причиной разделений между братьями (1 Кор. 1:10; Рим. 16:17; Флп. 4:2). И хотя он похвалил членов собрания в Фессалониках за то хорошее, что они делали, он увещал их применять полученные наставления еще в большей мере (1 Фес. 4:1, 10). Петр умолял братьев «воздерживаться от плотских желаний» (1 Пет. 2:11). Зная о влиянии, которое могут оказать нечестивые, предающиеся распутству люди, Иуда призывал братьев «упорно бороться за веру» (Иуды 3, 4). И все христиане поощряются увещать друг друга, чтобы никто из них не ожесточился, обольстившись грехом (Евр. 3:13). Петр увещал иудеев, которые еще не поверили в Христа: «Спасайтесь от этого испорченного поколения» (Деян. 2:40).

Какими качествами необходимо обладать, чтобы в подобных обстоятельствах выступать с решительными призывами? Что нужно, чтобы увещание прозвучало серьезно, но не грубо и не вызвало у слушателей чувства подавленности?

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Действенные увещания заставляют людей осознать, насколько важно поступать так, чтобы получить благословение Иеговы.

**«Из любви».** Если увещание дается не «из любви», оно может быть воспринято как резкое (Флм. 9). Безусловно, когда сложившаяся ситуация требует безотлагательных действий, из выступления докладчика это должно быть видно. Если он будет говорить мягко, может сложиться впечатление, будто он извиняется. В то же время призыв должен быть серьезным и исполненным чувства. Люди скорее последуют тому призыву, за которым стоит любовь. Вот что сказал Павел фессалоникийцам о себе и своих сотрудниках: «Вы хорошо знаете, что, как отец детей своих, мы увещали каждого из вас» (1 Фес. 2:11). Движимые любовью, Павел и другие христианские старейшины умоляли братьев. Пусть за твоими словами стоит искренняя забота о твоих слушателях.

Будь тактичным. Не настраивай против себя тех, кого тебе нужно побудить к действию. В то же самое время не уклоняйся от того, чтобы говорить своим слушателям «всю волю Бога» (Деян. 20:27). Благодарный человек не обидится и не будет любить тебя меньше из-за того, что ты по-доброму побуждал его поступать правильно (Пс. 140:5).

Обычно полезно бывает начать с искренней похвалы за что-то конкретное. Подумай о том хорошем, что делают братья, о том, чем Иегова очень доволен: о вере, которая проявляется в их делах, о любви, которая побуждает их к усердию, об их стойкости в испытаниях (1 Фес. 1:2—8; 2 Фес. 1:3—5). Похвала покажет братьям, что их ценят и понимают, и поможет им положительно откликнуться на призыв, который последует затем.

**«Со всем долготерпением».** Увещание должно даваться «со всем долготерпением» (2 Тим. 4:2). Что это означает? Долготерпеливый человек подразумевает, что человек стойко претерпевает несправедливое обращение и не поддается на провокацию. Долготерпеливый человек не теряет надежды, что слушающие последуют его советам. Если докладчик увещает именно с таким настроением, ни у кого в зале не возникнет чувства, что выступающий о них плохого мнения. Твоя уверенность в том, что братья и сестры хотят использовать свои способности в служении Иегове наилучшим образом, утвердит их в желании поступать правильно (Евр. 6:9).

**«При помощи здравого учения».** Как может старейшина «увещать при помощи здравого учения»? «Твердо держась верного слова в отношении своего искусства учить» (Титу 1:9). Не высказывай свое личное мнение, пусть силу твоим призывам придает Слово Бога. Пусть именно Библия поможет тебе решить, что нужно сказать. Определи все полезные

### ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ УВЕЩАНИЯ БЫЛИ ДЕЙСТВЕННЫМИ

Проявляй любовь и долготерпение, говори серьезно.

Прочно основывай свои увещания на Слове Бога.

Подкрепляй увещания хорошим примером.

стороны применения того, что говорит Библия по данному вопросу. Четко держи в уме последствия, к которым приведет и уже привело отклонение советов Слова Бога. Используй эти факты, чтобы убедить слушателей в необходимости предпринять определенные действия.

Обязательно ясно покажи слушателям, что и как им нужно делать. Четко покажи, что все твои рассуждения прочно основаны на Священном Писании. Если Писание допускает определенную свободу в принятии решений по данному вопросу, покажи, какова мера этой свободы. В концовку речи включи завершающий призыв, чтобы укрепить решимость слушателей действовать.

**Со «свободой речи».** Чтобы увещания были действенными, говорящий должен обладать «свободой речи в вере» (1 Тим. 3:13). Что требуется для этой свободы? «Пример добрых дел» говорящего должен согласовываться с теми призывами, которые он обращает к своим братьям (Титу 2:6, 7; 1 Пет. 5:3). Если это так, слушатели понимают, что тот, кто их увещает, и сам поступает согласно своим призывам. Они видят, что его вере можно подражать, поскольку и сам он старается подражать Христу (1 Кор. 11:1; Флп. 3:17).

Увещания, основанные на Слове Бога и данные в духе любви, могут принести прекрасные плоды. Те, на кого возложена обязанность увещать, должны стараться делать это хорошо (Рим. 12:8).

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Прочитай письмо апостола Павла Филимону. Найди в нем следующее: 1) искреннюю похвалу, 2) основание, на котором Павел выступает за Онисима, 3) довод, при помощи которого Павел старается убедить Филимона принять своего раба определенным образом, и 4) в чем выражается уверенность Павла, что Филимон поступит правильно. Обдумай, как ты можешь следовать этому примеру, давая увещания.

**В чем состоит твоя задача?**

Дать слушателям надежду, вселить в них мужество; придать им бодрости и укрепить их.

С КАКИМИ бы проблемами не сталкивались служители Бога, в христианском собрании они должны находить ободрение. По этой причине старейшины, как никто другой, должны следить за тем, чтобы их речи и советы действительно ободряли. Старейшины должны быть «как защита от ветра и покров от непогоды, как источники вод в степи, как тень от высокой скалы в земле жаждущей» (Ис. 32:2).

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?**

Мир давит на людей с огромной силой. Некоторые падают духом. Слова докладчика, а также то, как он говорит, могут оказать на слушателей большое влияние.

Если ты старейшина, несут ли твои речи освежение и утешение? Вселяют ли они бодрость в тех, кто стремится верно служить Иегове? Укрепляют ли они силы, чтобы стойко исполнять волю Бога, несмотря на равнодушные людей, а порой и противодействие? А что, если кто-то из слушателей подавлен из-за крайне тяжелого экономического положения или неизлечимого недуга? Ты можешь «подкреплять... [братьев] языком своим» (Иов 16:5).

Пользуйся тем, что у тебя, как у докладчика, есть возможность помогать братьям смотреть на Иегову и его дела как на источник надежды и силы (Рим. 15:13; Эф. 6:10).

**Напоминай о том, что Иегова уже сделал.** Одна из основных возможностей придать братьям мужества — это показать, как Иегова помогал своему народу в трудные времена в прошлом (Рим. 15:4).

Иегова повелел Моисею «укрепить» и «утвердить» Иисуса Навина, перед тем как Израиль должен был войти в Обетованную землю, населенную тогда вражескими народами. Как Моисей это сделал? В присутствии Иисуса Навина он напомнил всему народу о том, что Иегова сделал для них, когда они выходили из Египта (Втор. 3:28; 7:18). Он подробно рассказал о победах над аморреями, которые Иегова им даровал. После этого Моисей призвал Иисуса Навина: «Будь тверд и мужествен» (Втор. 31:1—8). Когда ты стараешься ободрить братьев, укрепляешь ли ты их напоминанием о том, что Иегова уже для них сделал?

Порой люди бывают настолько подавлены из-за проблем, что у них возникает сомнение, увидят ли они когда-нибудь благословения

Царства. Напоминай им, что обещания Иеговы абсолютно надежны (Иис. Н. 23:14).

В некоторых странах братья сталкиваются с официальным запретом на проповедь благой вести. В таких случаях старейшины, движимые любовью, могут помогать совершающим черпать силы из примера апостолов Иисуса Христа (Деян. 4:1—5:42). Несомненно, братьям придаст мужества напоминание о том, как Иегова руководил событиями, о которых повествуется в книге Есфирь.

Некоторые люди посещают встречи собрания, но духовно не растут. Возможно, им кажется, что Бог никогда не простит их за прошлые грехи. Тогда ты мог бы рассказать о том, как Иегова поступил с царем Манассией (2 Пар. 33:1—16). Или о жителях древнего Коринфа, которые изменили свою жизнь, стали христианами и были объявлены Богом праведными (1 Кор. 6:9—11).

Возможно, кто-то считает, что его проблемы свидетельствуют о потере Божьего расположения. Таким людям можно напомнить о том, что пережил Иов и как щедро он был благословлен за свою непоколебимую непорочность по отношению к Иегове (Иов 1:1—22; 10:1; 42:12, 13; Пс. 33:20). Лжеутешители Иова утверждали, будто он совершил какой-то грех (Иов 4:7, 8; 8:5, 6). В противоположность этому Павел и Варнава, укрепляя учеников и «побуждая их оставаться в вере», говорили: «Через многие беды должны мы войти в царство Бога» (Деян. 14:21, 22). Ты также можешь укреплять тех, кто сталкивается с испытаниями, показывая им, что стойкость в страданиях требуется от всех христиан и имеет большую ценность в глазах Бога (Прит. 27:11; Матф. 24:13; Рим. 5:3, 4; 2 Тим. 3:12).

Побуди слушателей задуматься о том, как на своем собственном опыте они могли убедиться, что Иегова исполняет свои обещания. Небольшое напоминание поможет им увидеть, что Иегова уже поступал по отношению к ним так, как обещал. В Псалме 31:8 мы читаем: «Вразумлю тебя, наставлю тебя на путь, по которому тебе идти; буду руководить тебя, око Мое над тобою». Помогая своим слушателям вспомнить, как Иегова руководил ими и укреплял их, ты сможешь им осознать, что Иегова заботится о каждом из них и будет помогать им в любых испытаниях, с которыми они сталкиваются (Ис. 41:10, 13; 1 Пет. 5:7).

***Покажи, что тебя восхищают дела Бога, которые он совершает сейчас.*** Стараясь ободраивать братьев, обращай их внимание на то, что Иегова делает сейчас. Если, ты покажешь, что дела Бога тебя

восхищают, ты пробудишь такие же чувства и в сердцах своих слушателей.

Давай подумаем, как Иегова помогает нам справляться с трудностями. Он открывает нам самый лучший жизненный путь (Ис. 30:21). Он объясняет причины преступности, несправедливости, бедности, болезней, смерти и сообщает, каким образом он положит всему этому конец. Он окружил нас любящими братьями и сестрами. Он даровал нам драгоценную возможность молиться ему. Он оказал нам честь быть его

Свидетелями. Он открыл нам глаза, и теперь мы видим, что Христос уже воссел на небесный престол и что последние дни этой системы быстро подходят к своему концу (Отк. 12:1—12).

Наши встречи собрания и конгрессы — это тоже благословения от Иеговы. Если ты будешь говорить об этих делах с искренней признательностью, это укрепит решимость других не пренебрегать возможностью собираться с братьями (Евр. 10:23—25).

Сообщения, показывающие, что Иегова благословляет наши усилия в проповедническом служении, также являются источником поддержки. В первом веке, когда Павел и Варнава шли в Иерусалим, они «доставляли всем братьям великую радость», подробно рассказывая об обращении людей из других народов (Деян. 15:3). Ты также можешь радовать братьев, делаясь с ними воодушевляющими случаями.

Людей очень радует, когда они видят пользу, которую приносит их труд. Хвали братьев за то, что они делают в христианском служении. Хвали тех, кто из-за возраста или болезни очень ограничен в своих возможностях, но, несмотря на это, остается верным и стойким. Напомни им, что Иегова не забывает любовь, которую они проявляют к его имени (Евр. 6:10). Вера, прошедшая через испытания, — бесценное сокровище (1 Пет. 1:6, 7). Необходимо напоминать об этом братьям.

***С чувством говори о нашей надежде.*** Обещания о будущем, записанные под вдохновением Бога, — источник наибольшего ободрения для всех, кто любит Иегову. Большинство из твоих слушателей, наверное, много раз слышали эти обещания. Но благодарность, с которой ты будешь говорить о них, сделает их для слушателей более реальными, укрепит уверенность в их исполнении и вселит в сердца признатель-

### КАК ЭТО ДЕЛАТЬ

Когда ты подготавливаешь речь, напоминай себе о тех проблемах, с которыми сталкиваются твои слушатели. Хорошо обдумывай, как можно их ободрить и укрепить.

Умело пользуйся Словом Бога. Показывай, как слова Библии применяются к тем ситуациям, с которыми мы сталкиваемся в жизни.

Говори искренне и с чувством.

ность. Применение того, чему ты научился в Школе теократического служения, поможет тебе в этом.

Иегова — главный Источник ободрения и силы для своего народа. Однако ты можешь участвовать в распространении этих благословений. Прекрасная возможность для этого — выступление с речами перед собранием.

---

## УПРАЖНЕНИЕ

Читая на этой неделе Библию или изучая какую-либо публикацию, выбери отрывок, с помощью которого ты мог бы ободрить других. Поделись этими мыслями с кем-нибудь на собрании.

### ***Не останавливайся на достигнутом***

НАД всеми ли уроками, включенными в программу Школы, ты поработал? Выполнил ли ты все упражнения? Стараешься ли ты применять советы из всех уроков, выступая с речами в Школе или на других встречах собрания, а также в проповедническом служении?

Продолжай старательно учиться в Школе теократического служения. Со сколькими бы речами ты ни выступил, в чем-то ты всегда можешь улучшиться.

# ВЕСТЬ, КОТОРУЮ МЫ ДОЛЖНЫ НЕСТИ

*«Свидетели Мои... вы, а Я есмь Бог»,— сказав эти слова, Иегова возложил на нас серьезную ответственность и в то же время оказал нам огромную честь (Ис. 43:12, ПАМ). Мы не просто верующие люди. Мы — свидетели и публично даем показания в защиту важных истин, записанных во вдохновенном Богом Слове.*

*Какую же весть Иегова поручил нам сегодня возвещать?  
Эта весть сосредоточивает внимание на Иегове Боге,  
Иисусе Христе и Мессианском Царстве.*

## «БОЙСЯ БОГА И ЗАПОВЕДИ ЕГО СОБЛЮДАЙ»

ЗАДОЛГО до христианской эры Иегова сообщил своему верному служителю Аврааму о том, что, по Его замыслу, «благословятся... все народы земли» (Быт. 22:18). А Соломон под вдохновением Бога записал наиважнейшее требование, касающееся каждого человека: «Бойся Бога и заповеди Его соблюдай, потому что в этом все для человека» (Еккл. 12:13). Но как люди из всех народов об этом узнают?

Во все времена жили люди, верившие слову Бога, и все же Библия показывает, что время для активного свидетельствования по всей земле и во всех народах должно было наступить в «день Господа». Этот день начался в 1914 году (Отк. 1:10). В Откровении 14:6, 7 было предсказано, что в этот период времени под руководством ангелов «всякой нации, и племени, и языку, и народу» будет сообщаться важная весть. Вот какой призыв заключен в этой вести: «Убойтесь Бога и воздайте ему славу, потому что настал час

суда его, и потому поклонитесь Сотворившему небо, и землю, и море, и источники вод». Эта весть объявляется по воле Бога. Нам оказана честь участвовать в ее возвещании.

**«Истинный Бог».** Слова «Свидетели Мои... вы» были сказаны Иеговой в связи с тем, что был поднят вопрос, кто является Богом (Ис. 43:10, ПАМ). Весть, которую нужно сообщить,— это не просто призыв принять какую-либо веру или поверить в бога вообще. Нет, людям должна быть предоставлена возможность узнать о том, что Создатель неба и земли — это единственный истинный Бог (Ис. 45:5, 18, 21, 22; Иоан. 17:3). Только истинный Бог может всегда правильно предсказывать будущее. Наша задача — показать людям, что исполнение слова Иеговы в прошлом служит надежным основанием для уверенности в исполнении и тех обещаний, которые касаются будущего (Иис. Н. 23:14; Ис. 55:10, 11).



Многие из тех, кому мы проповедуем, поклоняются другим богам или утверждают, что не поклоняются вообще никому и ничему. Чтобы к нашим словам прислушались, нужно начать с того, что представляет взаимный интерес. Очень полезен для нас случай, записанный в Деяниях 17:22—31. Обрати внимание на то, что, хотя Павел был тактичен, это не помешало ему ясно показать, что все люди несут ответственность перед Богом, Создателем неба и земли.

**Говорим о Божьем имени.** Никогда не упускай возможности говорить об имени истинного Бога. Иегова любит свое имя (Исх. 3:15, ПАМ; Ис. 42:8). Он хочет, чтобы люди знали это имя. По его воле его славное имя было написано в Библии более семи тысяч раз. На нас лежит ответственность показывать его людям (Втор. 4:35, ПАМ).

Будущее людей зависит от того, знают ли они Иегову и призывают ли его в вере (Иоиль 2:32; Мал. 3:16; 2 Фес. 1:8). Но большинство не знают Иегову. К их числу принадлежат многие люди, утверждающие, что поклоняются Богу, о котором говорит Библия. Имя Бога порой не знают даже те, у кого Библия есть и кто ее читает, потому что из многих современных переводов Библии оно было убрано. А некоторые вообще услышали имя Иегова только потому, что их религиозные руководители сказали им это имя не употреблять.

Как можем мы сообщить людям о Божьем имени? Пожалуй, самый лучший способ — показать имя Бога в самой Библии, лучше всего в их собственной. В некоторых переводах Библии это имя встречается несколько тысяч раз. В других — только в Псалме 82:19, в Исходе 6:3—6, в сноске к Исходу 3:14, 15 или 6:3. Есть переводы, в которых

слова «Господь» и «Бог» печатаются другим шрифтом, если на их месте в тексте оригинала стоит имя Бога. Если в современном переводе Библии на твоём языке имя Бога не встречается вообще, воспользуйся более старым переводом, чтобы показать людям, что произошло. В некоторых странах имя Бога можно найти в текстах религиозных песен или в надписях на общественных зданиях.

Хорошие стихи, которые можно показать тем, кто поклоняется другим бо-

гам, — это Иеремия 10:10—13 в «Переводе нового мира». Там не только встречается имя Бога, но и объясняется, кто он.

Не прячь имя Иегова за словами «Бог» и «Господь», как это делают христианские церкви. Это не означает, что, начав с человеком разговор, надо сразу же сказать имя Бога. Из предубеждения многие просто не станут слушать дальше. Но когда беседа завязалась, не стесняйся употреблять Божье имя.

Интересно отметить, что в Библии имя Бога встречается чаще, чем слова «Господь»

### **ВСЕ ЛЮДИ ДОЛЖНЫ УСЛЫШАТЬ, ЧТО...**

Иегова — Создатель неба и земли.

Иегова — единственный истинный Бог.

Иегова — Бог несравненной любви, исключительной мудрости, совершенной справедливости и безграничной силы.

Мы несем перед Иеговой ответственность за свои действия.

и «Бог» вместе взятые. Однако те, кто писал Библию, не пытались вставить его в каждое предложение. Они употребляли его естественно, свободно и с уважением. Это хороший пример для нас.

**Кто носит это имя.** Уже сам по себе тот факт, что у Бога есть имя, является важной истиной, но это только начало.

Чтобы полюбить Иегову и призывать его в вере, необходимо узнать, какой он Бог. Когда Иегова открыл свое имя Моисею на горе Синай, он не просто сказал: «Иегова». Он указал на некоторые из своих замечательных качеств (Исх. 34:6, 7). То же самое должны делать и мы.

Проповедуешь ли ты человеку, который заинтересовался недавно, или выступаешь на собрании, когда речь идет о благословениях Царства, покажи, что эти обещания говорят нам о Боге. Когда ты обсудишь его законы, подчеркни мудрость и любовь, которые в них отражены. Ясно покажи, что требования Бога нисколько не тяжелы, наоборот, они установлены для нашего блага (Ис. 48:17, 18; Мих. 6:8). Покажи, что в каждом проявлении силы Иеговы отражаются черты его личности, его нормы или замыслы. Обрати внимание на уравновешенность, с которой Иегова проявляет свои качества. Пусть люди услышат, что ты сам чувствуешь по отношению к Иегове. Твоя любовь к Богу может пробудить такое же чувство и в других.

Срочная весть, которая звучит в наши дни,

призывает людей бояться Бога. Наши слова должны помогать людям развить богобоязненность. Богобоязненность — это здравый страх, это трепет перед Иеговой, благоговение перед ним (Пс. 88:8). Богобоязненность подразумевает признание того, что Иегова — верховный Судья и что наше будущее всецело зависит от того, угодны мы ему или нет (Луки 12:5; Рим. 14:12). Богобоязненность поэтому тесно связана с глубокой любовью к Богу и, следовательно, с сильным желанием быть ему угодными (Втор. 10:12, 13). Богобоязненность побуждает нас ненавидеть зло, подчиняться заповедям Бога и поклоняться ему от всего сердца (Втор. 5:29; 1 Пар. 28:9; Прит. 8:13). Она не позволит нам пытаться совмещать служение Богу с любовью к тому, что предлагает мир (1 Иоан. 2:15—17).

**Имя Бога — «крепкая башня».** Те, кто по-настоящему знают Иегову, получают огромную защиту. Однако получают они ее не только потому, что употребляют имя Бога или могут перечислить его качества. Они надеются на Иегову. Именно о таких людях говорится в Притчах 18:10: «Имя Господа [«Иеговы», ПАМ] — крепкая башня: убегает в нее праведник — и безопасен».

Никогда не упускай возможности побуждать людей надеяться на Иегову (Пс. 36:3; Прит. 3:5, 6). Полагаясь на Иегову, человек показывает, что верит в него и его обещания (Евр. 11:6). Слово Бога заверяет нас, что

### **МЫ ДОЛЖНЫ ПОКЛОНЯТЬСЯ ИЕГОВЕ...**

Из любви к нему.

От всего сердца, в котором не должно быть места для любви к тому, что предлагает мир.

Так, чтобы было видно, насколько ценны для нас его одобрение и взаимоотношения с ним.

если люди «призывают имя Иеговы» потому, что признают его Владыкой Вселенной, любят его пути и безоговорочно верят, что спасение придет только от него, то они спасутся (Рим. 10:13, 14). Когда ты учишь других, помогай им проявлять во всех областях своей жизни именно такую веру.

Многие люди сталкиваются с крайне тяжелыми проблемами. Нередко у них возникает чувство, что они зашли в тупик. Побуждай их познавать пути Иеговы, надеяться на него и применять в жизни то, чему они учатся (Пс. 24:5). Побуждай их горячо просить Бо-

га о помощи и благодарить его за благословения (Флп. 4:6, 7). Когда они знакомятся с Иеговой, не просто читая какие-то библейские стихи, а видя исполнение его обещаний в своей собственной жизни, их наполняет чувство спокойствия и безопасности, которое приходит с правильным пониманием значения имени Иеговы (Пс. 33:9; Иер. 17:7, 8, ПАМ).

Пользуйся всякой возможностью, чтобы помочь людям понять, насколько мудро бояться истинного Бога, Иегову, и соблюдать его заповеди.

---

## «НЕСЕМ СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ИИСУСЕ»

---

ПОСЛЕ своего воскресения, прежде чем вернуться на небо, Иисус Христос дал ученикам следующее указание: «Будете мне свидетелями... до края земли» (Деян. 1:8). О верных служителях Бога, живущих в наши дни, говорится, что они «несут свидетельство об Иисусе» (Отк. 12:17). Насколько усердно свидетельствуешь ты?

Многие из тех, кто искренне утверждает, что верит в Иисуса, ничего не знают о его дочеловеческой жизни. Они не знают, что на земле он был не кем иным, как человеком. Они не понимают значение того, что он был Сыном Бога. Они мало что могут сказать о его роли в исполнении Божьих замыслов. Они не знают, что он делает сейчас и как его будущие действия повлияют на их жизнь. Некоторые думают, что Свидетели Иеговы вообще не признают Иисуса. Перед нами стоит задача разъяснить эти вопросы и донести до людей истину.

Нередко люди вообще не верят, что Иисус, как его описывает Библия, существовал. Другие считают его просто одним из великих людей. Многие отрицают, что он был Сыном Бога. «Нести свидетельство об Иисусе» таким людям подразумевает необходимость быть усердными, терпеливыми и тактичными.

Независимо от того, какой точки зрения придерживается твой собеседник, чтобы он мог воспользоваться возможностью получить от Бога вечную жизнь, он должен познавать Иисуса Христа (Иоан. 17:3). Воля Бога выражена очень четко: она заключается в том, чтобы все живущие «открыто признали Иисуса Христа Господом» и подчинились ему (Флп. 2:9—11). Итак, встречая людей с твердыми, но ошибочными убеждениями или явно предвзятым мнением, мы не можем просто обойти вопрос об Иисусе Христе молчанием. В каких-то

случаях мы можем говорить о нем открыто даже во время первого посещения, а в каких-то случаях нужно направить человека к правильной точке зрения при помощи осторожных замечаний. Следует подумать о том, чтобы во время следующих посещений поговорить и о других сторонах этого вопроса. Но разобрать все не начав библейского изучения будет, скорее всего, невозможно (1 Тим. 2:3—7).

**Важная роль Иисуса в намерении Бога.** Мы должны помочь людям понять, что, поскольку Иисус — это «путь» и «никто не приходит к Отцу иначе, как только через» него, хорошие взаимоотношения с Богом невозможны без веры в Иисуса Христа (Иоан. 14:6). До тех пор пока человек не поймет, какую важную роль Иегова отвел своему первородному Сыну, он не сможет понять Библию. Почему? Потому что, согласно воле Иеговы, Иисус стал ключевой фигурой в исполнении Его намерений (Кол. 1:17—20). На этом сосредоточены все пророчества (Отк. 19:10). Именно с помощью Иисуса Христа будет положен конец всем тем проблемам, которые возникли из-за мятежа Сатаны и греха Адама (Евр. 2:5—9, 14, 15).

Чтобы понять, какова роль Иисуса Христа, человек должен признать, что люди нахо-

дятся в поистине жалком состоянии и не могут изменить этого сами. Все мы рождены в грехе. В течение жизни грех проявляется по-разному, однако в конце концов все умирают (Рим. 3:23; 5:12). Поразмышляй об этом вместе с теми, кому ты свидетельствуешь.

Затем покажи, что посредством искупительной жертвы Иисуса Христа Иегова с любовью дал возможность всем, кто проявляет в нее веру, избавиться как от греха, так и от смерти (Мар. 10:45; Евр. 2:9). Таким образом эти люди смогут обрести совершенство и вечную жизнь (Иоан. 3:16, 36). Никаким другим путем достичь всего этого невозможно (Деян. 4:12). Обучая в собрании или уча кого-то лично, старайся не просто излагать эти факты, а с добротой и терпением возвращать в людях глубокую благодарность за то, что Христос делает как Искупитель. Признательность

за это может оказать огромное влияние на взгляды, поведение и цели человека (2 Кор. 5:14, 15).

Мы понимаем, что Иисус принес свою жизнь в жертву только один раз (Евр. 9:28). Однако сейчас он активно служит в качестве Первосвященника. Помоги людям понять, что это означает. Возможно, кто-то испытывает стресс, кто-то пережил разочарование или несчастье, кто-то страдает от

### **ПОМОГИ ЛЮДЯМ ПОНЯТЬ, ЧТО...**

Хорошие отношения с Богом можно обрести только через Иисуса Христа.

Избавление от греха и смерти возможно только через веру в Иисуса Христа.

Воля Бога в отношении всех людей заключается в том, чтобы они признали Иисуса Господом, но не просто называя его так, а исполняя его заповеди.

Правдивые сведения об Иисусе Христе можно найти в Библии, а учения христианских церквей, касающиеся Христа, извращают факты.

бессердечного отношения окружающих. Все это испытал Иисус, когда он был на земле, и наши чувства ему знакомы. Ощущаем ли мы потребность в милосердии Бога, видя свое несовершенство? Если мы молимся Богу о прощении на основании жертвы Иисуса, Иисус действует как «помощник у Отца». Он проявляет сострадание и «ходатайствует за нас» (1 Иоан. 2:1, 2; Рим. 8:34). Благодаря тому что Иисус принес жертву и служит Первосвященником, мы можем приближаться к «престолу милости» и получать своевременную помощь (Евр. 4:15, 16). Помощь, которую Иисус предоставляет нам как Первосвященник, позволяет нам служить Богу с чистой совестью, несмотря на то, что мы несовершенные (Евр. 9:13, 14).

Помимо этого, Иисус наделен огромной властью как назначенный Богом Глава христианского собрания (Матф. 28:18; Эф. 1:22, 23). Таким образом, в согласии с волей Бога, он предоставляет собранию руководство. Обучая других, помогай им понять, что Главой собрания является не какой-то человек, а Иисус Христос (Матф. 23:10). С самых же первых встреч с интересующимся человеком, приглашай его на собрания, где мы изучаем Библию при помощи публикаций, предоставленных через «верного и благоразумного раба». Объясни ему не только кто такой «раб», но и кто Господин «раба», чтобы он увидел главенствующую роль Иисуса (Матф. 24:45—47). Познакомь интересующегося со старейшинами, и объясни, каким библейским требованиям они должны соответствовать (1 Тим. 3:1—7; Титу 1:5—9). Подчеркни, что собрание не яв-

ляется «собственностью» старейшин, но что они помогают нам ходить по стопам Иисуса Христа (Деян. 20:28; Эф. 4:16; 1 Пет. 5:2, 3). Помогите человеку понять, что это организованное международное общество, действующее под руководством Христа.

Из Евангелий мы узнаем о том, что, когда незадолго до своей смерти Иисус вошел в Иерусалим, ученики называли его «Тем, кто идет как Царь во имя Иеговы!» (Луки 19:38). Изучая Библию более глубоко, многие узнают о том, что Иегова доверил Иисусу правление и это оказывает влияние на людей из всех народов (Дан. 7:13, 14). Когда ты выступаешь с речами на собрании или проводишь изучения Библии, помогай людям понять, что правление Иисуса должно для нас означать, и помогай им быть за это благодарными.

Подчеркивай, что наша жизнь показывает, верим ли мы на самом деле, что Иисус Христос — Царь, и от души ли подчиняемся его правлению. Обращай внимание на ту работу, которую Иисус поручил выполнять своим ученикам, после того как был помазан на Царство (Матф. 24:14; 28:18—20). Показывай, что Иисус, Чудный Советник, говорил о жизненных ценностях (Ис. 9:6, 7, *НМ*; Матф. 6:19—34). Обращай внимание на то, какой дух, по словам Князя мира, должны иметь его последователи (Матф. 20:25—27; Иоан. 13:35). Будь осторожен, чтобы не присваивать себе право судить, делают ли другие столько, сколько они должны делать, но побуждай их проверять, показывают ли их дела, что они подчиняются Царю Иисусу Христу. Однако не забывай о том, что то же самое должен делать и ты.

**Иисус Христос — основание.** Библия сравнивает подготовку христианских учеников со строительством здания на уже положенном основании — Иисусе Христе (1 Кор. 3:10—15). Чтобы достичь успеха в этом строительстве, помогай людям узнать Иисуса таким, каким его описывает Библия. Будь осторожен, чтобы они не считали тебя тем, за кем надо следовать (1 Кор. 3:4—7). Обращай их внимание на Иисуса Христа.

Если основание положено правильно, изучающие понимают, что Иисус оставил нам пример, чтобы мы «в точности следовали по его стопам» (1 Пет. 2:21). Поэтому побуждай изучающих воспринимать Евангелия не просто как правдивый рассказ, а как руководство к действию. Помогай им замечать, какие качества проявлял Иисус и как он мыслил. Побуждай их обращать внимание на то, как Иисус относился к своему Отцу, как он переносил искушения и испытания, как он проявлял покорность Богу и как в разных ситуациях он поступал по отношению к людям. Заострай внимание на той деятельности, которой была наполнена жизнь Иисуса. Благодаря этому, когда изучающие будут принимать решения или столкнутся с испытаниями, они подумают: как бы поступил на моем месте Иисус? Покажут ли мои действия, что я глубоко-

ко благодарен за то, что он для меня сделал?

Не думай, что выступая на собрании, обращать особое внимание на Иисуса не нужно, поскольку братья и так в него верят. Твои слова будут иметь для них больше смысла, если ты будешь строить на этой вере. Когда ты говоришь о встре-

чах собрания, свяжи это с тем, что Иисус — Глава собрания. Когда говоришь о проповедническом служении, обрати внимание на настрой, с которым выполнял эту работу Иисус. Рассмотрим наше служение в свете того, каким образом воцарившийся Христос собирает сегодня людей, для того чтобы они остались в живых и увидели новый мир.

Совершенно очевидно, что знания основных истин об Иисусе недостаточно. Для того чтобы быть настоящим христианином, необ-

ходимо верить в него и глубоко любить его, а любовь побуждает человека быть верным и подчиняться (Иоан. 14:15, 21). Она помогает нам твердо стоять в вере во времена трудностей, неуклонно следовать по стопам Христа всю свою жизнь и доказывать, что мы зрелые христиане, которые крепко «укоренены и утверждены на основании» (Эф. 3:17). Такие действия приносят славу Иегове, Богу и Отцу Иисуса Христа.

### **ЗАДАЙ СЕБЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ**

Показываю ли я на деле, что я ясно понимаю, в чем заключается роль Иисуса Христа как Главы собрания?

Влияет ли на мою жизнь благодарность за жертву Христа настолько сильно, насколько она должна влиять?

Что можно сделать, чтобы мое мышление и поступки еще больше соответствовали примеру, который подал Сын Бога?

## «ЭТА БЛАГАЯ ВЕСТЬ О ЦАРСТВЕ»

СООБЩАЯ детали признака своего присутствия и завершения системы вещей, Иисус предсказал: «Будет проповедана эта благая весть о царстве по всей обитаемой земле для свидетельства всем народам, и тогда придет конец» (Матф. 24:14).

Как видим, эта весть должна быть предана действительно широкой огласке, но что конкретно она в себя включает? Это весть о Царстве,— о Царстве, о котором Иисус учил молиться: «Да придет царство твое» (Матф. 6:10). В Откровении 11:15 оно описывается как «царство Господа нашего [Иеговы] и Христа его», и это справедливо, поскольку источником правительственной власти является Иегова и он назначил Царем Христа. Но обрати внимание, что весть, которая, как сказал Иисус, должна возвещаться в наши дни, включает в себя больше, чем та весть, которую несли его ученики в первом веке. В первом веке они говорили следующее: «Приблизилось к вам царство Бога» (Луки 10:9). В то время помазанный на царство Иисус находился среди них. Но, согласно Матфея 24:14, Иисус предсказал другое важное событие, которое должно было произойти во исполнение намерений Бога.

С этим событием связано видение, которое было дано пророку Даниилу. Он видел «как бы Сына человеческого», Иисуса Христа, который получил от «Ветхого днями», Иеговы Бога, «власть, славу и царство, чтобы все народы, племена и языки служили Ему» (Дан. 7:13, 14). Это поистине вселенского значения событие произошло на небесах в 1914 году. После этого Дьявол и демоны были сброшены на землю (Отк. 12:7—10). Старая система вещей вступила в свои последние дни, и пока не настал момент ее полного уничтожения, по всей земле звучит сообщение о том, что Мессианский Царь Иеговы уже правит со своего небесного престола. Об этом сообщается всем. Отклик людей указывает на их отношение к Всевышнему как к Правителю «царства человеческого» (Дан. 4:29).

### ПУСТЬ ЛЮДИ УЗНАЮТ...

Что Царство Бога уже правит с небес, и очень скоро оно заменит собой все человеческие правительства.

Что Царство Бога превратит землю в рай, в котором будут жить люди, любящие Бога и ближних.

Что только Царство Бога в полной мере удовлетворит все законные желания людей.

Что наши дела показывают, хотим ли мы быть подданными Царства Бога.

Но впереди нас ждут еще более грандиозные события! Мы продолжаем молиться: «Да придет царство твое», но это не означает, что Царство Бога еще не установлено. Нет, слова этой молитвы подразумевают, что небесное Царство будет активно действовать во исполнение таких пророчеств, как Даниил 2:44 и Откровение 21:2—4. Оно превратит землю в рай, в котором будут жить люди, любящие Бога и ближних. Обо всех этих

будущих событиях мы рассказываем людям, когда проповедуем «эту благую весть о царстве». Кроме того, мы уверенно сообщаем о том, что Иегова уже доверил бразды правления своему Сыну. Когда ты свидетельствуешь о Царстве, обращаешь ли ты внимание людей на эту благую весть?

**Объясняй, что такое Царство.** Как мы должны исполнять наше поручение возвещать о Божьем Царстве? Независимо от того, как мы начнем разговор, чтобы заинтересовать человека, очень скоро он должен понять, что мы несем весть о Царстве Бога.

Немаловажная часть этой работы включает в себя зачитывание и цитирование библейских стихов, в которых говорится о Царстве. Но не забывай о том, что, когда ты упоминаешь о Царстве, люди могут не понять, что это такое. И зачастую недостаточно будет просто сказать, что Царство Бога — это правительство. Не всякому человеку легко представить себе невидимое правительство. Есть разные аргументы, которые можно привести таким людям. Например, мы не видим гравитацию, но ее огромное влияние на нашу жизнь неоспоримо. Мы не видим Того, кто создал закон всемирного тяготения, но нет сомнений, что он обладает большой силой. Библия называет его «Царем... вечности» (1 Тим. 1:17). Можно привести другой пример: в больших странах многие люди никогда не бывали в столице и не встречались лично с главой государства. О том, что происходит в правительстве, они узнают из новостей. Подобно этому, Библия, существующая более чем на 2 200 языках, сообщает нам о Царстве Бога. Из нее мы узнаем, кому было доверено правление и что Царство де-

лает сейчас. «Сторожевая башня» печатается на большем числе языков, чем любое другое периодическое издание, и ее цель, как указывается на обложке, — «возвещать Царство Иеговы».

Чтобы помочь людям понять, что такое Царство, можно упомянуть о том, чего обычно люди ожидают от правительства. Они хотят, чтобы правительство обеспечило им экономическую стабильность, мирные условия жизни, защиту от преступности, национальное равноправие, возможность получить образование и медицинское обслуживание. Покажи, что только Царство Бога осуществит эти и многие другие вполне законные желания людей (Пс. 144:16).

Постарайся пробудить у людей желание стать подданными этого Царства, Царем которого является Иисус Христос. Объясни, что чудеса, которые он совершал, наглядно показали, что он будет делать как небесный Царь. Чаще говори о его замечательных качествах (Матф. 8:2, 3; 11:28—30). Объясни, что он отдал за нас свою жизнь и что после этого Бог воскресил его и даровал ему бессмертную жизнь на небе. И именно с неба он правит теперь как Царь (Деян. 2:29—35).

Подчеркивай, что небесное Царство Бога уже правит. Но не забывай о том, что, по мнению большинства людей, существующие сегодня условия говорят, скорее, об обратном. Согласись, что так думают многие, и спроси, знают ли они, какие признаки своего правления назвал *Иисус Христос*. Назови некоторые из деталей составного признака, о котором говорится в 24-й главе Матфея, 13-й главе Марка или 21-й главе Луки. После этого спроси, почему небесное воцарение Христа привело к таким условиям на земле.



Обрати внимание человека на Откровение 12:7—10, 12.

Чтобы показать, что реально делает сейчас Царство Бога, зачитай Матфея 24:14 и рассказы о всемирной программе библейского обучения, которая сейчас проводится (Ис. 54:13). Расскажи о самых разных школах, в которых получают обучение Свидетели Иеговы. Программа обучения во всех этих школах основана на Библии и обучение проводится бесплатно. Объясни, что мы не только проповедуем по домам, но и предлагаем отдельным людям и семьям бесплатное домашнее изучение Библии, и эта работа проводится более чем в 230 странах. Какое человеческое прави-

тельство может предложить своим гражданам — и не только им, но и людям во всем мире — такую обширную образовательную программу? Пригласи человека в Зал Царства и на конгрессы, чтобы он увидел, какое влияние оказывает это образование на жизнь людей (Ис. 2:2—4; 32:1, 17; Иоан. 13:35).

Но поймет ли жилец квартиры, какое отношение все это имеет к нему лично? Можно тактично объяснить, что цель твоего визита — поговорить о предоставленной всем людям возможности выбрать жизнь, став подданными Царства Бога. Что для этого нужно? Познакомиться с требованиями, предъявляемыми Богом, и уже сейчас жить в согласии с ними (Втор. 30:19, 20, Отк. 22:17).

**Помогай людям ставить Царство превыше всего остального.** После того как человек примет весть о Царстве, ему предстоит принять еще немало решений. Какое место займет Царство Бога в его жизни? Иисус призывал своих учеников «продолжать искать прежде царства» (Матф. 6:33). Как

мы можем помогать в этом нашим соверующим? Старайся сам подавать в этом хороший пример и обсуждай с ними, как конкретно можно это делать. Можно также спросить, задумывался ли человек о тех или иных возможностях, и рассказать о том, как поступают другие. Старайся углублять любовь к Иегове, когда обсуждаешь библейские сообщения. Подчеркивай ре-

альность Царства. Обращай внимание на то, как важна работа по провозглашению Царства. Если просто говорить людям, что им нужно делать, не всегда можно достичь наилучших результатов. Как правило, гораздо эффективнее пробуждать в них желание поступать так.

Совершенно очевидно, что важная весть, которую все мы должны проповедовать, сосредоточена на Иегове Боге, Иисусе Христе и Царстве. Наиважнейшие истины, связанные с этим, должны всегда подчеркиваться на наших встречах. Мы должны говорить о них, когда проповедуем. На них должна строиться наша жизнь. Таким образом мы покажем, что обучение в Школе теократического служения на самом деле приносит нам пользу.

### ПОДУМАЙ

Показывает ли моя жизнь, что я ищу прежде Царства?

Не мог бы я что-то изменить в своей жизни, чтобы искать его активнее?

Что я могу делать, чтобы пробуждать в других желание искать прежде Царства?

# УКАЗАНИЯ ДЛЯ НАДЗИРАТЕЛЕЙ ШКОЛЫ

В КАЖДОМ собрании один из старейшин назначается надзирателем Школы теократического служения. Если такая ответственность была доверена и тебе, твой энтузиазм и заинтересованность в успехе учащихся может сыграть значительную роль в том, что будет достигнуто благодаря Школе в вашем собрании.

Важная часть твоего задания — руководить еженедельными занятиями в Школе теократического служения. Не забывай о том, что выступающие не единственные, кто присутствует в зале. Проводи Школу так, чтобы все собрание получало побуждающие практические напоминания, касающиеся как минимум одной из целей Школы, о которых говорится на страницах 5—8 этого учебника.

Интересуйся каждым учащимся, независимо от того, получил ли он задание читать вслух, подготовить диалог или выступить с речью. Помогай им относиться к тому, что они делают, не просто как к исполнению задания, а как к возможности улучшить свое служение Иегове. Конечно, успех учащихся в основном определяется их стараниями. И тем не менее очень важно, чтобы ты с добротой интересовался ими, помогал им понять, чем полезен каждый урок, и объяснял, как применять дающиеся там советы. Поэтому внимательно слушай каждое выступление, чтобы потом ты мог сделать ценные замечания.

Следи за тем, чтобы начинать и заканчивать занятия в Школе вовремя. Подавай хороший пример — не превышай времени, отведенного на твои комментарии. Если

учащийся не закончил выступление вовремя, ты или твой помощник должен подать сигнал. Учащемуся следует закончить предложение и уйти со сцены. Если программа запаздывает из-за какой-то другой части встречи, сократи свои комментарии и после встречи поговори с братом, который превысил время.

Если ты присутствуешь на собрании, занятия в Школе должен проводить ты. Если же у тебя нет возможности быть на собрании, об их проведении должен позаботиться другой старейшина, заранее назначенный советом старейшин. Если тебе нужна помощь в составлении графиков, заполнении и распределении бланков с заданиями или в организации замен выступающих, совет старейшин может назначить для этого служебного помощника.

**Запись в Школу.** Побуждай всех возвещателей записаться в Школу. Записаться могут и те, кто активно общаются с собранием, если они согласны с учениями Библии и живут по христианским принципам. Когда кто-то выражает желание записаться, горячо похвали его. Если этот человек еще не возвещатель, ты, как надзиратель Школы, должен обсудить с ним требования для учащихся, желательно в присутствии того, кто проводит с ним библейское изучение (или в присутствии верующего отца или матери). Требования для учащихся те же самые, что и для тех, кто хочет стать некрещеным возвещателем. Эти требования можно найти на страницах 98—100 книги «Организованы проводить наше служение». Постоянно обновляй список учащихся Школы.

**Как пользоваться учебным бланком.**

Учебный бланк каждого учащегося находится в его личном учебнике, на страницах 79—81. Как показывают цветные графы, уроки с 1-го по 17-й могут использоваться, когда учащийся получает задание читать вслух. К диалогам относятся все уроки, за исключением 7-го, 52-го и 53-го. К речам относятся также все уроки, кроме 7-го, 18-го и 30-го.

Когда учащемуся задается какой-то урок, надзиратель Школы должен проследить, чтобы в книге учащегося, в графе «Дата начала работы над уроком», напротив данного урока, карандашом была вписана дата. Когда учащийся закончит работать над этим уроком, спроси его наедине, выполнил ли он относящееся к этому уроку упражнение (или упражнения). Если да, то в соответствующем квадратике нужно поставить галочку. Если ты советуешь учащемуся продолжить работу над тем же самым уроком, то никаких дополнительных замечаний писать не нужно — просто оставь пустой графу «Дата окончания работы над уроком». Ее следует заполнять только тогда, когда учащийся готов перейти к следующему уроку. Кроме того, на странице 82, где приведен список условных ситуаций, нужно поставить дату выступления напротив соответствующей условной ситуации. И учебный бланк, и список условных ситуаций позволяет работать над каждым уроком и использовать каждую условную ситуацию дважды. Учащиеся должны брать учебник с собой на занятия.

Задавай учащимся по одному уроку. Обычно задавать уроки лучше в том порядке, в каком они приведены. Но если учащийся очень способный, можно поощрить его

изучить некоторые уроки и применить советы из них самостоятельно. А в Школе вы можете проработать те уроки, которые, по твоему мнению, особенно поспособствуют его росту как оратора и учителя.

Изучение и применение материала из всех уроков может принести огромную пользу даже тем, кто записан в Школу уже много лет. Если у кого-то из учащихся есть особые потребности, то вместо следования обычному порядку лучше, чтобы ты сам выбирал, над какими уроками им работать.

**Как давать советы.** Давая советы, старайся указывать на библейские принципы и приводить библейские примеры. Учащиеся должны видеть, что и сам совет, и дух, с которым он дается, находится в согласии с возвышенными принципами Слова Бога.

Не забывай о том, что ты «сотрудник» твоих братьев и сестер (2 Кор. 1:24; 8:23). Тебе, как и им, нужно усердно работать над тем, чтобы еще лучше овладеть ораторским и учительским искусством. Изучай книгу «Учимся в Школе теократического служения» и применяй данные там советы — будь в этом примером.

Поставь перед собой цель помочь учащимся стать хорошими чтецами, искусными ораторами и умелыми учителями. Чтобы достичь этой цели, старайся предоставлять им любого рода помощь в понимании сути урока и его важности, а также в овладении нужным качеством речи. Учебник составлен так, чтобы облегчить тебе выполнение этой задачи. Но часто от тебя будет требоваться не просто что-то из него зачитать, а обсудить смысл написанного и показать, как это применить на деле.

Если учащийся хорошо выполнил задание, похвали его. Коротко отметь, что именно было хорошо или почему это важно. Если над каким-то моментом ему нужно поработать еще, убедись, что он понимает почему. Обсуди, как он может это делать. Будь конкретным и в то же время проявляй доброту.

Не забывай о том, что многим выступление на сцене дается ценой огромных усилий. А если человеку кажется, что он не справился с заданием, у него может закрасться мысль, стоит ли вообще стараться. Подражай примеру Иисуса, который не переламывал «тростника надломленного» и не угашал «тлеющего фитиля» (Матф. 12:20). Прими во внимание эмоциональное состояние учащегося. Давая совет, учитывай, кто это: опытный возвещатель или недавно записавшийся в Школу. Теплая, искренняя похвала придаст сил и побудит не ослаблять стараний.

Никогда не ущемляй чувство собственного достоинства учащихся. В Римлянам 10:12 говорится: «Честь оказывайте друг другу первыми». Этот совет как нельзя больше подходит для надзирателя Школы теократического служения! Если учащийся старше тебя, старательно применяй указания из 1 Тимофею 5:1, 2. Если совет подразумевает, что человеку нужно что-то менять, то, независимо от его возраста, ему будет легче принять совет, если он дан с добротой (Прит. 25:11, ПАМ).

Когда даешь совет, всегда делай акцент на цели обучения. Эта цель заключается не просто в том, чтобы получить похвалу и перейти к следующему уроку, и не в том, чтобы вызвать восхищение своими ораторскими и учительскими способностями (Прит. 25:27). Мы хотим использовать свой дар речи для

того, чтобы прославлять Иегову и помогать другим узнать и полюбить его. Мы учимся для того, чтобы хорошо выполнять работу, о которой говорится в Матфея 24:14 и 28:19, 20. Крещеных братьев, соответствующих требованиям, со временем могут попросить участвовать в заботе о «стаде Божьем» в качестве докладчиков и учителей (1 Пет. 5:2, 3).

Советуй учащимся прочитать нужный урок в течение нескольких дней после получения задания. Побуждай их применять данные там советы при подготовке выступлений в Школе, в повседневных разговорах, в ответах на встречах собрания и в проповедническом служении.

**Как давать задания.** В обычных обстоятельствах задания должны даваться, как минимум, за три недели до выступления, по возможности в письменном виде.

Те части программы, которые включают в себя обучение собрания, должны поручаться старейшинам, желательно тем из них, кто сможет хорошо их выполнить, а также служебным помощникам, которые зарекомендовали себя как хорошие учителя.

Решая, какие учебные задания дать братьям, а какие сестрам, следуй инструкциям из программы Школы. Если в собрании много сестер и мало братьев, следи за тем, чтобы у братьев было достаточно заданий, включающих в себя не только чтение.

Давая задания, учитывай личные обстоятельства братьев и сестер. Действительно ли необходимо, например, поручать речь в Школе старейшине или служебному помощнику в тот же вечер, когда он выступает на служебной встрече, или на той же неде-

ле, когда у него в собрании публичная речь? Необходимо ли давать сестре диалог в тот же вечер, когда выступает ее ребенок, которому она, возможно, должна помочь с подготовкой? Следи и за тем, чтобы подбирать подходящие темы, особенно когда даешь задание детям и подросткам, а также некрещеным. Проверь, позволяет ли материал и форма выступления работать над заданным уроком.

Обычно сестра сама выбирает условную ситуацию, как это объясняется на страницах 78 и 82. Ей нужно назначить одного партнера, но в выступлении могут участвовать и два. Если сестра просит назначить ей определенного человека, который особенно подойдет для данной условной ситуации, учти ее просьбу.

**Дополнительные классы.** Если в Школу записано больше 50 человек, выступления учащихся могут слушаться параллельно в нескольких местах. Классы можно организовать либо для всех учебных выступлений, либо только для двух последних.

В каждый из классов должен быть назначен подходящий брат, который будет давать советы, желательно, чтобы это был старейшина. При необходимости это задание может выполнять и способный служебный помощник. Братья, которые будут давать советы, должны быть одобрены советом старейшин. Надзиратель Школы должен тесно с ними сотрудничать, чтобы независимо от того, где учащийся будет выступать в следующий раз, ему давались последовательные советы.

**Занятия по чтению.** Совет старейшин может решить, что некоторым в собрании нужно помочь научиться читать на том языке,

на котором говорят в собрании. Уроки чтения могут быть включены в занятия в Школе теократического служения. Целью при этом может быть обучение грамоте или улучшение навыков чтения.

Занятия по чтению не обязательно проводить в то же самое время, когда учащиеся Школы теократического служения выступают со своими речами. Иногда для оказания необходимой помощи этого времени будет просто недостаточно. Местные старейшины решат, какого рода помощь нужна и когда проводить занятия. В зависимости от потребности занятия могут быть групповыми или индивидуальными.

Для проведения занятий по чтению нужен хороший учитель. Желательно, чтобы это был брат, который умеет хорошо читать и хорошо знает язык. Если такого брата нет, то старейшины могут попросить о выполнении этого задания способную примерную сестру. Когда она будет проводить занятия с классом, она должна надевать головной убор (1 Кор. 11:3—10; 1 Тим. 2:11, 12).

На многих языках выпущена брошюра «Занимайся чтением и письмом», предназначенная для обучения грамоте. В зависимости от уровня учащихся можно использовать и другие пособия. Когда учащиеся в достаточной мере научатся читать, нужно побудить их участвовать в обычной программе Школы теократического служения.

Как надзиратель Школы теократического служения, ты можешь принести собранию большую пользу. Хорошо готовься и, в согласии со словами из Римлянам 12:6—8, относись к своему назначению как драгоценному дару от Бога.

# ИНДЕКС

- Аналогии 257  
Аудиокассеты 44, 91—92
- Беседы, умение вести 62—65  
выслушивать собеседника 159, 187  
задавать вопросы 236—237  
зрительный контакт 124—125  
как начать 198, 217  
ободряющие беседы 204—205  
паузы 99—100
- Библейские изучения —  
см. Свидетельствование
- Библейские стихи  
вступление к библейским стихам 144, 147—149  
выразительное чтение 104, 150—152  
контекст 34—35, 149, 232, 256  
правильно объяснять 153—156, 203—204, 256
- Библиотека в Зале Царства 34, 37
- Библия  
основа учения 52—53, 143—144, 148, 224—225, 255—256, 266—267  
поощрение использовать 145—146  
примечательные мысли из Библии 47—48  
рассуждение при помощи 155—156, 231—233, 254  
чтение Библии 9—12, 60, 248—249
- Веские доводы 255—257
- Видеофильмы 249
- Владение собой 43, 125—126, 128, 135—138
- Внешний вид 131—134, 190
- Волнение 43, 125—126, 128, 135—138
- Воодушевление 115—117, 269—271
- Вопросы  
задавать вопросы 58—59, 64, 147—148, 187, 216, 222, 231, 236—239, 253—254, 259  
ответы 64, 66—70, 143—144, 177—178, 188, 223
- Время выступления 34, 45, 175—176, 263—264, 282
- Встречи  
подготовка 28—31  
участие 70, 141
- Вступление 215—219  
в проповедническом служении 62—64, 167, 186, 202, 217—218, 236—237  
в речах 208, 215—219  
перед библейскими стихами 144, 147—149
- Выбор слова 160—165, 176, 198—199, 220  
выражение убежденности 195—196  
понятные слова 227—228  
сравнения и метафоры 240—241
- Выражение лица 116—117, 119, 121—125, 195—196
- Гиперболы 241
- Главные пункты, мысли 29, 39—42, 105—106, 146, 168, 212—214
- Голос 119, 137—138, 181—185
- Грамотная речь 164—165
- Громкость 102, 107—112  
использование микрофона 139—142
- Демонстрации 49—50, 141—142
- Диакритические знаки 90
- Диалоги 44—45, 78, 82, 166
- Дикция 86—88
- Дыхание 109—110, 181—185
- Естественность 121, 128—130, 166, 175—176, 179—180, 196
- Жесты 121—123, 195—196
- Заикание 95
- Закключение 177, 208, 220—222
- Запись  
аудиокассеты 44, 91—92  
свой голос 88
- Зрительный контакт 124—127, 169, 175
- Иегова Бог 272—275
- Изучение 27—32
- Иисус Христос 275—278
- Иностранные языки  
переводчик 55  
свидетельствование 64, 186
- Интервью 49—50, 129
- Интерес к другим 62—65, 118—119, 125, 159, 186—189, 198, 218
- Интонация 111—114
- Исследование 12, 29, 33—38, 40, 226, 231—232
- Карты 12, 248—249
- Комментарии на встречах 70, 141
- Конгрессы 16, 50
- Контакт с аудиторией —  
см. Зрительный контакт
- Логическая последовательность 41, 170—173, 214
- Логическое ударение 101—104, 150—152
- Метафоры 240—241
- Микрофон 139—142
- Молитва 14, 28, 56, 178  
ответы 136—137  
с другими 168
- Наглядные пособия 247—250
- Наглядные примеры 53, 57, 240—246, 253—254, 257
- Ободрение 266, 268—271
- Обучающая речь 48—49
- Опыт 76—77, 137
- Отбор нужного материала 54, 146, 234—235
- Отрицательная информация 202—203

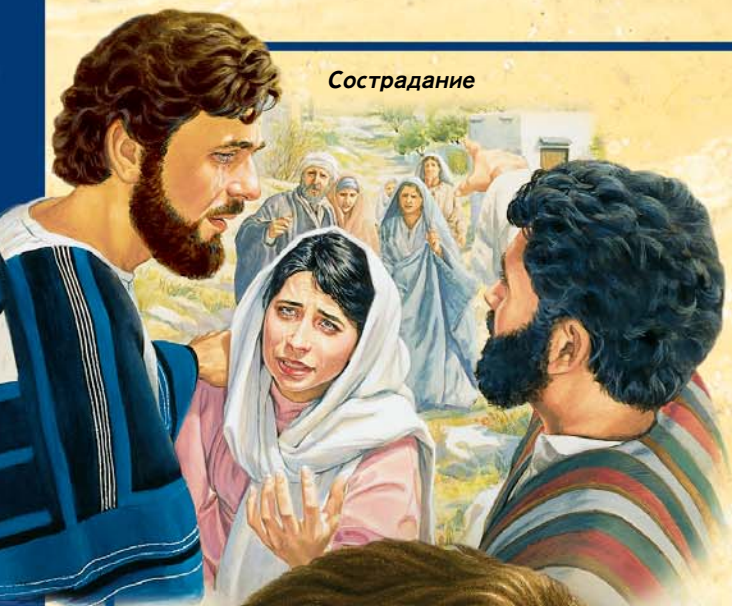
- Память 17—20  
наглядные пособия 249—250  
наглядные примеры 240  
повторение 31, 206  
помощь святого духа 19, 178  
репетиция 136
- Паузы 97—100, 125—126, 152
- Переводчик 55
- Писание — см. Библия,  
Библейские стихи
- Письма 71—73
- Плавность, беглость 93—96, 196  
заикание 95
- План  
использование 52, 126,  
166—169, 176—177, 264  
напечатанный 50, 52—55, 179  
план в уме 167, 178  
составление 39—42, 168—169,  
174
- Повторение 152, 206—208,  
210—211, 214
- Повторные посещения —  
см. Свидетельствование
- Подготовка к речам и  
выступлениям 39—55  
демонстрации 49—50,  
141—142  
диалоги 44—45, 78, 82, 166  
задание читать вслух 43—44,  
94—95, 97—98, 105—106,  
116, 130, 263  
конгрессы 50  
обучающая речь 48—49  
примечательные мысли из Библии 47—48  
публичная речь 52—55,  
249—250  
репетиция 46, 54—55, 136, 264  
речь по готовому тексту 50,  
105—106, 127, 130  
служебная встреча 49—50,  
141—142, 216, 235  
составление плана 39—42,  
168—169, 174  
условная ситуация 44—45, 78,  
82, 283, 285  
учебные задания 43—46
- Поза 109—110, 133—134, 137
- Положительное и полезное 158,  
192, 202—205, 266
- Понятность 161, 226—229,  
232—233, 242—246
- Практическое применение 53—54,  
60, 157—159, 220, 233
- Пример, подавать 61, 195,  
228—229, 267
- Произношение 89—92  
библейские имена 91  
диакритические знаки 90  
дикция 86—88  
правильность 161—162  
расстройства речи 88
- Проповедническое служение —  
см. Свидетельствование
- Противопоставления 57—58, 233
- Публичные речи 52—55, 249
- Пунктуация 84, 97—98
- Разговорный стиль 129—130, 166,  
175—176, 179—180
- Размышление 18—19, 25, 31, 261
- Разумность 66—70, 192,  
198—200, 237—238, 251—254
- Расслабление напряженных мышц  
87, 184—185
- Расстройства речи 88
- Репетиция  
демонстрации 49—50,  
141—142  
задание читать вслух 94—95,  
130, 263  
речи 54—55, 136, 264
- Речь по готовому тексту 50  
естественность 130  
зрительный контакт 127  
использование микрофона  
140—141  
логическое ударение 102—103  
подчеркивание главных мыслей  
105—106
- Свидетельствование  
библейские изучения 60, 69—70,  
188—189, 221—222,  
227—228, 235, 238,  
248—249, 258—262  
весть 272—281  
возражения 168, 177—178, 195,  
199, 253  
заклучение 222  
как начать разговор 62—64,  
100, 125, 159, 167, 186, 198,  
202, 217, 236—237
- письма 71—73  
повторные посещения 222  
тем, для кого Библия не  
авторитет 68—69, 144,  
198—199, 252
- Свободное выступление 50, 114,  
129—130, 166, 174—178
- Святой дух 19, 178
- Семья  
воспитание детей 16, 60  
изучение Библии 31—32,  
195, 248  
чтение Библии 11, 60, 248—249
- Сердце  
затрагивать сердце 33—34,  
48—49, 59—60, 166,  
238—239, 258—262  
настраивать свое сердце  
13—14, 27—28, 115—116
- Слова  
выбор подходящих слов  
160—165, 195—196, 199,  
218, 228, 240—241  
дикция 86—88
- Словарный запас 26, 94—95,  
160—165
- Служебная встреча 49—50,  
141—142, 216, 235
- Случаи из жизни 34, 57, 158, 216,  
240—246, 257
- Слушать, умение 13—16, 64,  
186—187
- Содержательность 33—34,  
45—46, 116, 157—158, 218,  
230—233
- Сосредоточенность 14, 25
- Сравнение 240
- Старейшины  
как давать советы 203—204  
ободрение 268  
обучение собрания 47—49, 284  
ответы на вопросы 144  
точность в обучении 225  
увещание 265
- Тактичность 69, 192—193,  
197—201, 236—237, 242,  
251—254
- Тема 39—40, 209—211,  
218—219, 220—221, 234
- Теплота 118—120, 123, 125, 266
- Точная информация 38,  
223—225, 242

- Убежденность 194—196  
 громкость 109  
 жесты 122  
 заключение речи 221  
 зрительный контакт 124  
 использование вопросов 239  
 логическое ударение 103
- Уважение 67—68, 124, 187, 190—193, 200—201, 203—204, 252
- Увещание 221, 265—267
- Уроки, работа над уроками 43—45, 78—81, 282—284
- Условная ситуация 44—45, 78, 82, 283, 285
- Успехи 6—8, 21, 74—77, 271
- Учить 56—61  
 библейское основание 143—144, 148, 225, 255—256, 266—267  
 вопросы — см. Вопросы  
 достигать сердца — см. Сердце  
 использование Писания 52—54, 155—156, 231—233, 254  
 логическая последовательность 41, 170—173, 214  
 наглядные примеры 53, 57, 240—246, 253—254, 257
- практическое применение 53—54, 60, 157—159, 220, 233
- предположения и личные мнения 54, 153, 188
- противопоставления 57—58, 233
- слишком много материала 41, 98, 173, 214, 226—227, 234—235, 264
- старейшины — см. Старейшины
- увещание 265—267
- юмор 193
- Царство 58, 209—211, 257, 279—281
- Цели 56, 77
- Чтение 21—26  
 выразительное чтение библейских стихов 104, 150—152  
 грамотность 83—85  
 занятия по чтению 21—23, 285  
 подготовка заданий 43—44, 94—95, 97—98, 105—106, 116, 130, 263  
 подчеркивание главных мыслей 105—106
- понимание текста 18, 24—25, 85  
 публичное чтение 43—44, 85, 97—98, 105, 116, 126—127, 130, 140—141  
 чтение без подготовки 95
- Чувства 115—116, 118—120, 122, 150, 266, 270—271
- Школа теократического служения  
 дополнительные классы 285  
 задания 7, 43—49, 78, 284—285  
 замена выступающих 7, 137  
 занятия по чтению 21—23, 285  
 запись в Школу 282  
 надзиратель 45, 78, 282—285  
 партнер 285  
 работа над уроками 43—45, 78—81, 283—284  
 условные ситуации 44—45, 78, 82, 283, 285  
 учебник, его использование 6—7, 283  
 цель 5—8  
 чтение Библии 11, 47—48
- Экспромт 177—178, 208
- Юмор 193

Желаете ли вы получить больше информации?  
 Вы можете связаться со Свидетелями Иеговы, посетив сайт [www.jw.org](http://www.jw.org).



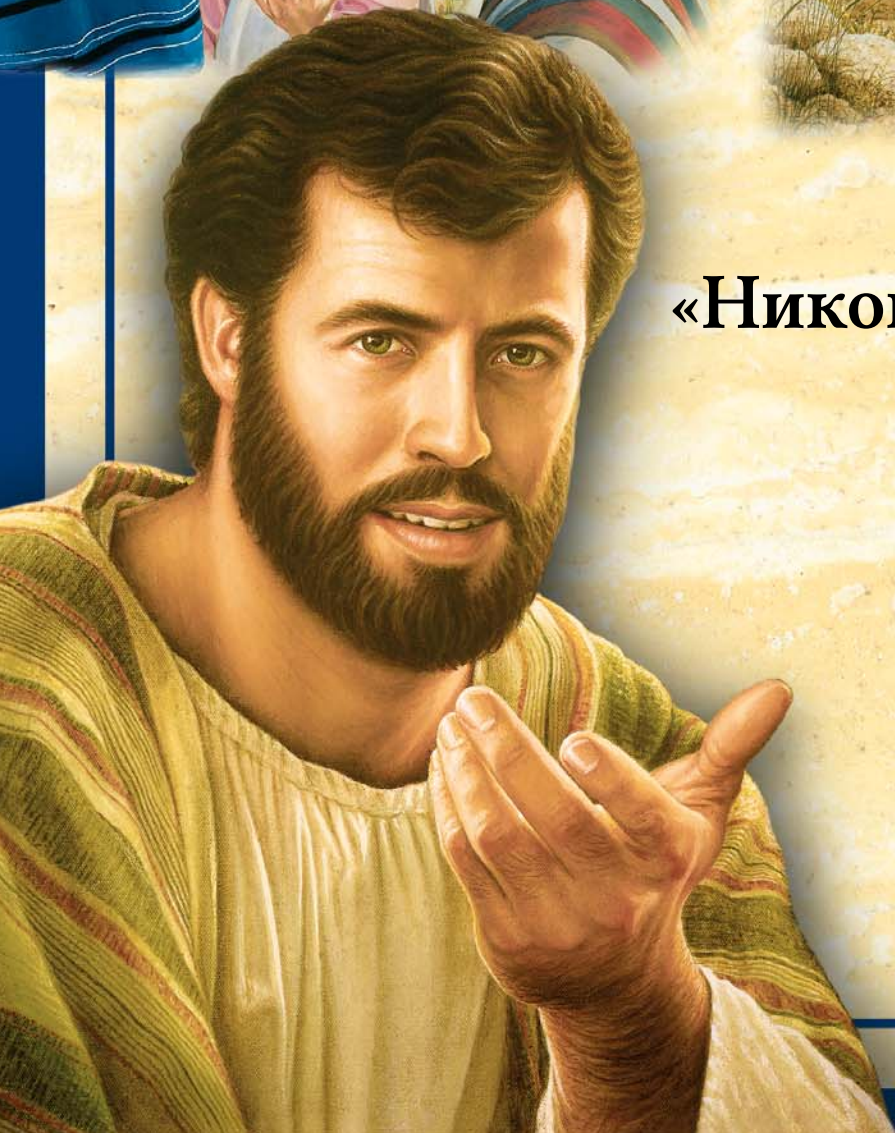
Сострадание



Нелицеприятие



«Никогда человек



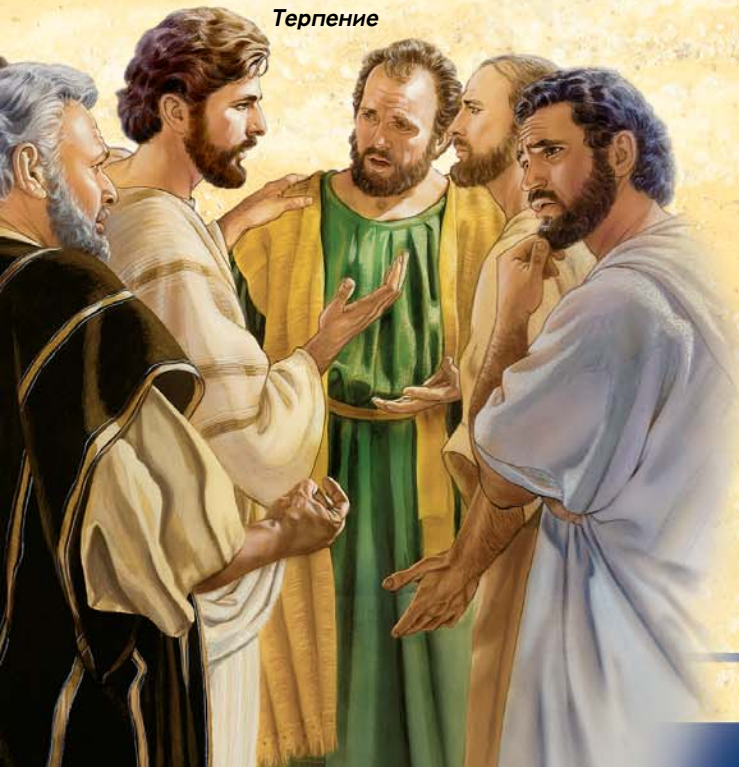


Смирение



не говорил так, как он»

Терпение



Молитвенный настрой